МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Інститут архітектури та будівництва "ІФНТУНГ-ДонНАБА"

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор Інституту архітектури та будівництва "ІФНТУНГ-ДонНАБА"

Ігор ТОЧОНОВ
«31» серпня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

ФІЛОСОФІЯ

Освітній рівень Бакалавр

Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність G17 – Архітектура та містобудування

Освітня програма Архітектура та містобудування

Статус дисципліни Обов'язкова

Мова викладання Українська

2026 р.

Розробник:

Доктор. філос. наук, професор
кафедри суспільних наук
dariia.skalska@nung.edu.ua

Дарія СКАЛЬСЬКА

Схвалено на засіданні кафедри суспільних наук
Протокол від «31» серпня 2026 року № 1.

Завідувач кафедри суспільних наук

Михайло ПАЛАГНЮК

Узгоджено:

Завідувач випускової кафедри
архітектура та містобудування

Олексій ЯЩЕНКО

Гарант ОП «Архітектура та містобудування»

Олексій ЯЩЕНКО

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета і завдання дисципліни	Вивчення курсу «Філософія» є важливим чинником інтелектуального та духовного розвитку студентства, формування у студентів здатності до адекватного розуміння та розв'язання теоретичних, методологічних, світоглядних проблем сучасної науки. **Мета вивчення дисципліни** – полягає у вивченні загальних законів та закономірностей становлення розвитку людського мислення, суспільства та природи, через такі поняття як світогляд, цінності, субстанція, буття, екзистенція та ін.)
Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі	https://drive.google.com/drive/folders/1B4UGg1GuldcuieRwPPJuQjZQ4Xr-9Kji?usp=drive_link
Попередні вимоги для вивчення дисципліни / пререквізити	Історія української державності
Постреквізити	Основи психології та соціальні комунікації
Результати навчання	ПРН03.Застосовувати теорії та методи фізико-математичних , природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПРН16.Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури. ПРН19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.
Компетентності	ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Підсумковий контроль, форма	Залік
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	**Самостійність**: Здобувачі навчаються самостійно виконувати завдання, приймати власні рішення без необхідності постійної спрямованості з боку інших учасників. **Організаційні навички**: Кожен здобувач має вміти організовувати своє робоче середовище, керувати своїми ресурсами та засобами, дотримуватися графіків та виконувати завдання вчасно. Це розвиває вміння планувати та організовувати свою роботу. **Критичне мислення**: Здобувачі навчаються аналізувати проблеми, шукати ефективні рішення, оцінювати та вдосконалювати свою роботу. **Комунікація**: В процесі навчання студенти обмінюються інформацією, консультують, підтримують один одного, обговорюють результати. **Креативність**: Використання історичної інформації може спонукати студентів до творчого мислення та знаходження нових, ефективних рішень. **Терпимість до помилок**: В процесі навчання не уникнути помилок, і вивчення історії допомагає студентам розвивати терпимість до пошуку та виправлення помилок.

2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (https://rb.gy/9drqjd) відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Відвідування та запізнення не мають прямого впливу на систему нарахування балів, однак у разі систематичних пропусків занять та невиконання передбачених оцінюваних активностей (тестування, практичних робіт), викладач залишає за собою право доповісти про даний випадок в дирекцію інституту в письмовій формі.

Під час лекційних занять дозволяється використання мобільних телефонів, ноутбуків та планшетів для перегляду презентаційних та текстових складових лекційних матеріалів. Під час практичних занять дозволяється використовувати телефони та планшети для перегляду презентаційних матеріалів, а також власні ноутбуки для виконання практичних робіт та демонстрації результатів роботи під час захисту.

Вітається активність студента на лекціях та уміння ставити запитання за темою лекції до викладача.

У разі проведення заняття з використанням засобів дистанційного навчання, доступ до відеоконференції здійснюється виключно з корпоративного облікового запису електронної пошти з метою ідентифікації здобувача вищої освіти. У разі, якщо захисти практичних робіт проходять з використанням засобів дистанційного навчання, студент на час захисту роботи зобов'язаний увімкнути відеозв'язок.

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Здобувачі освіти зобов'язані неухильно виконувати «Положення про академічні доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу» (від 05.04.2022р., наказ №73). Зокрема, самостійно виконувати аудиторні завдання. контрольні роботи, не фальсифікувати свої результати навчання; уникати списування, не користуватися підказками інших осіб під час проведення заходів поточного контролю знань; дотримуватися коректності в посиланнях на джерела інформації у разі запозичення відомостей, тверджень та ідей.

3) щодо оцінювання

За умови виконання всіх практичних робіт, складання двох колоквіумів за результатами лекційного курсу та підтвердження опанування на мінімальному рівні результатів навчання (за семестр отримано не менше 35 балів за шкалою ЄКТС) здобувач вищої освіти допускається до семестрового контролю з дисципліни. Форма семестрового контролю – іспит.

Заохочувальні бали виставляються за підготовку оглядів наукових праць, презентацій по одній із тем СРС дисципліни, виконання додаткових завдань, тощо. Кількість заохочуваних балів не більше 10.

У разі застосування дистанційної технології навчання поточний та семестровий контролі здійснюються згідно «Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» від 22.10.2022р. (наказ №262).

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Виконана практична робота повинна бути захищена/здана на початку наступного практичного заняття. За кожний тиждень запізнення з поданням звіту з практичної роботи нараховується штрафний (–1) бал, але в сумі не більше –2 за одну практичну роботу

Умови допуску до перескладання модульного та підсумкового контролів, графік і форми перескладання регламентовані Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ, зазначеному в пункті 1) цього розділу.

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті

Результати неформального навчання можуть бути визнані та перезараховані як частина оцінюваних активностей, ПОЛОЖЕННЯ про порядок визнання результатів отриманих у неформальній та інформальній освіті в ІФНТУНГ (https://griml.com/Ew5zh) у разі пред'явлення сертифікату про успішне завершення курсу (з вказаною оцінкою) та у випадку якщо теми онлайн-курсу, тренінгу, курсу відповідають навчальним елементам дисципліни.

6) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням https://griml.com/L3VUV.

7) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням https://griml.com/i42PI.

8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti/04-anketuvannya

9) щодо політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися базових принципів використання інструментів генеративного штучного інтелекту відповідно до Положення про загальні політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету від 15.03.2024 року № 82. Ознайомитись з документом можна за покликанням https://salo.li/1E36Aae.

3 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ»

3.1 Обсяг навчальної дисципліни.

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Філософія» згідно з чином РНП. розподіл за семестрами і видами навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Всього	Розподіл по семестрах
		Семестр 4
	Денна форма навчання (ДФН)	Денна форма навчання (ДФН)
Кількість кредитів ECTS	3	3
Кількість модулів	1	1
Загальний обсяг часу, год	90	90
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	40	40
лекційні заняття	16	16
семінарські заняття	24	24
практичні заняття	-	-
лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота, год, у т.ч.	50	50
виконання курсового проекту (роботи)	-	-
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	-	-
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	10	10
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	30	30
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	10	10
підготовка звітів з лабораторних робіт	-	-
Форма семестрового контролю	Залік	Залік

3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни «Філософія» характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література
		ДФН	порядковий номер
М 1	**Історичні етапи розвитку філософії. Філософське розуміння світу.**	**16**	
ЗМ 1 Т. 1	**Філософія як специфічний тип знання** 1. Сутність та предмет філософії. 2. Світогляд та його структура. 3. Історичні форми світогляду 4. Особливості філософського світогляду. 5. Філософія в системі культури. Основні функції філософії.	2	1 - 5
ЗМ 2 Т. 2	**Філософія Стародавнього Світу** 1. Особливості та характерні риси східного та західного типів філософствувань. 2. Філософія Стародавньої Індії. 3. Філософія Стародавнього Китаю. Філософія Стародавньої Греції. 4. Класичний період розвитку античної філософії (Сократ, Платон, Аристотель). Філософія елліністичного періоду. 5. Філософія Стародавнього Риму.	2	1 - 5
ЗМ 3 Т. 3	**Філософія Середньовіччя та доби Відродження** 1. Релігійний характер середньовічного світогляду та філософії. Теоцентризм. 2. Філософські ідеї патристики та схоластики. Номіналізм та реалізм. 3. Антропоцентризм епохи Відродження. Розвиток натурфілософських вчень: геліоцентризм, пантеїзм. 4. Особливості та джерела української філософії. Філософська думка Київської Русі. 5. Український Ренесанс.	2	1 - 5
ЗМ 4 Т. 4	**Європейська філософія Нового часу та епохи Просвітництво XVII –XVIIIст.** 1. Особливості розвитку філософії Нового часу. 2. Проблема наукового методу. Емпірико-сенсуалістична філософія (Ф. Бекон, Дж. Локк, Дж. Берклі, Д. Юм). 3. Філософський раціоналізм (Р.Декарт, Б. Спіноза, Г.Лейбніц). 4. Вчення про субстанцію. Філософія епохи Просвітництва. Французький матеріалізм XVIII ст. 5. Німецька класична філософія. (І.Кант, Й.	2	1 - 5

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література
		ДФН	порядковий номер
	Фіхте, Ф.Шеллінг, Гегель, Л.Фейєрбах.		
ЗМ 5 Т. 5	**Світова філософія XIX-XX ст.** 1. Основні напрямки та риси некласичної філософії. Постмодернізм. 2. Сутність позитивізму та основні етапи розвитку. 3. Антропологічний напрям у філософії (екзистенціалізм, фрейдизм, неофрейдизм та ін.). Релігійна філософія (неотомізм, персоналізм,тейярдизм та ін.). 4. Філософія в Києво-Могилянській академії. Філософська система Г.Сковороди. Філософія серця П. Юркевича. 5. Українська філософія XIX-XX ст.	2	1 - 5
ЗМ 6 Т. 6	**Проблема буття у філософії. Свідомість як філософська проблема** 1. Буття як всеохоплююча реальність. 2. Основні форми буття. 3. Співвідношення категорій «буття», «субстанція», «матерія». 4. Атрибути матерії та спосіб її існування. 5. Особливості діалектичного осмислення буття 6. Сутність, особливості та структура свідомості. 7. Генезис свідомості. Ідеальний статус буття свідомості. 8. Самосвідомість.	2	1 - 5
ЗМ 7 Т. 7	**Проблема пізнання у філософії. Методологія наукового дослідження** 1. Сутність пізнавального процесу та його структура. 2. Філософське розуміння істини. Поняття практики. 3. Методологія наукового пізнання. Основні форми. Наукове пізнання і творчість. 4. Основні закони діалектики та їх методологічне значення. Категорії діалектики. 5. Альтернативи діалектики. Метафізика. Синергетика.	2	1 - 5

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література
		ДФН	порядковий номер
ЗМ 8 Т. 8	**Основи соціальної філософії** 1. Предмет, головні ідеї та методи соціальної філософії. 2. Основні теоретичні концепції походження суспільства. Сучасне системне уявлення про суспільство. 3. Суспільні відносини:соціальні конфлікти і шляхи їх подолання. 4. Проблема людини у філософії. Сутність людини. Антропосоціогенез. Єдність природного, соціального та духовного в людині. 5. Філософія особистості. Співвідношення основних понять. Проблема смерті і безсмертя. Смисл життя людини.	2	1 - 5
	Всього в семестрі:	16	

Всього:
Модуль- 1, змістових модулів - 8

3.2 Теми практичних (семінарських) занять

Теми практичних (семінарських) занять дисципліни «Філософія» наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних (семінарських) занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем лабораторних занять	Обсяг годин	Література
		ДФН	порядковий номер
М 1	**Історичні етапи розвитку філософії. Філософське розуміння світу.**	**24**	
ЗМ 1 П 1.	**Філософія як специфічний тип знання** 1. Філософія як особлива форма суспільної свідомості. Предмет філософії. 2. Міфологія і релігія як витоки філософії. 3. Філософія і наука. 4. Філософія в системі культури. Основні функції філософії.	2	1 - 5
ЗМ 2 П 2	**Філософія Стародавнього світу** 1. Провідні ідеї філософії Стародавньої Індії. 2. Ортодоксальні та неортодоксальні школи. Філософські школи Стародавнього Китаю. Даосизм та конфуціанство. 3. Етапи розвитку античної філософії. Космоцентризм. 4. Давньогрецька філософія мислителів класичного періоду. Школи античної філософії, провідні ідеї.	4	1 - 5
ЗМ 3 П 3	**Філософія Середньовіччя та доби Відродження** 1. Філософські ідеї Середньовіччя. Теоцентризм. 2. Патристика. Аврелій Августин. 3. Схоластика. Тома Аквінський. 4. Основні риси антропоцентризму та натурфілософії епохи Відродження.	2	1 -5
ЗМ 4 П 4	**Європейська філософія Нового часу та епохи ПросвітництваXVII-XVIII ст.** 1. Зародження та особливості філософських ідей Нового часу. 2. Філософія Т. Гоббса і Дж Локка. 3. Раціоналізм Р. Декарта і Б.Спінози. 4. Сенсуалізм Дж. Берклі, Д. Юм. 5. Філософські ідеї мислителів французького Просвітництва.	2	1 -5
ЗМ 5 П 5	**Німецька класична філософія** 1. Загальна характеристика німецької класичної філософії. 2. Філософія І. Канта. Етика. 3. Діалектичний ідеалізм Г. Гегеля. 4. Матеріалізм і гуманізм філософії Л. Фейєрбаха.	2	1 - 5

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем лабораторних занять	Обсяг годин	Література
		ДФН	порядковий номер
ЗМ 6 П 6	**Некласична зарубіжна філософія XIX-XX ст.** 1. Особливості некласичної філософії. Ірраціоналізм. 2. Філософські ідеї «наукової філософії» XIX ст.: позитивізм та марксизм. 3. Екзистенціалізм. 4. Фрейдизм та неофрейдизм. Філософія Е. Фрома. 5. Неотомізм – релігійний напрям філософії XX ст.	4	1 – 5
ЗМ 7 П 7	**Українська філософія** 1. Філософські ідеї у творах давньоруських книжників та в пам'ятках літератури. 2. Ідеї гуманізму та Реформації у творах українських мислителів (2-га пол.. XIII – перша пол. XYII ст.). 3. Вчення про людину у філософії Г.Сковороди. 4. Філософія українського романтизму XIX ст. (М.Гоголь, М.Костомаров).	2	1 - 5
ЗМ 8 П 8	**Проблема буття у філософії** 1. Особливості розуміння буття в історико-філософському контексті. Буття, субстанція, матерія. 2. Форми існування матерії. 3. Теорії походження людини. Сенс життя людини. 4. Структура свідомості. Свідомість і мова.	2	1 - 5
ЗМ 9 П 9	**Специфіка наукового пізнання** 1. Особливості та структура пізнавального процесу. 2. Об'єктивна, абсолютна та відносна істини. Практика. 3. Методологія наукового пізнання. Емпіричний та теоретичний рівні наукового пізнання. 4. Наукові революції та проблеми розвитку науки.	4	1 - 5
	Всього в семестрі	24	

3.4 Завдання для самостійної роботи студента

Види самостійної роботи в межах навчальної дисципліни наведені в таблиці 4.

Таблиця 4 – Зміст самостійної роботи

Найменування показників	Всього	Семестр 4
Виконання курсового проекту (роботи)	-	-
Виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	-	-
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	10	10
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	30	30
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	10	10
Підготовка звітів з лабораторних робіт	-	-
Самостійна робота, год, у т.ч.	50	50

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 5.

Таблиця 5 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виноситься на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література
			порядковий номер
М 1	**Історичні етапи розвитку філософії. Філософське розуміння світу.**	**30**	
ЗМ 2 Т. 2.2	**Філософія Стародавнього світу.** Філософія епохи еллінізму. Епікуреїзм, стоїцизм, скептицизм.	4	1 - 5
ЗМ 3 Т.3.2	**Філософія Середньовіччя та епохи Відродження.** Натурфілософія епохи Відродження. (Микола Кузанський, Дж. Бруно)	2	1 - 5

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виноситься на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література
			порядковий номер
ЗМ 4 Т. 4.2	**Філософія Нового часу.** Метод пізнання Ф. Бекона. Вчення про «ідоли» Вчення про субстанцію Б. Спінози Монадологія Г.В. Лейбніца Суб'єктивний ідеалізм Дж.Берклі та Д. Юма.	4	1 - 5
ЗМ 5 Т. 5.2	**Філософія XIX – XX ст.** Філософія А. Шопенгауера та С. Кєркегора Філософія життя Ф. Ніцше Вчення про свободу у поглядах Сартра Релігійна філософія (неотомізм, тейярдизм) Американська філософія прагматизму.	4	1 - 5
ЗМ 6 Т. 6.3	**Українська філософія** Український ренесанс. Юрій Дрогобич Розвиток суспільно-політичних ідей в українській філософії XIX-XX ст. (В. Липинський (класократія))	4	1 - 5
ЗМ 7 7.2	**Діалектика** Діалектика як вчення про розвиток Закон взаємного переходу кількісних змін у якісні Закон єдності і боротьби протилежностей Закон заперечення заперечення Категорії діалектики Альтернативи діалектики (софістика, метафізика, догматизм, еклектика)	2	1 - 5
ЗМ 8 Т. 8.2	**Філософська антропологія** Людина як предмет філософського осмислення. Сутність людини. Філософія особистості (людина, індивід та особистість) Духовна діяльність, її особливість. Поняття духовності. Дух і душа.	4	1 - 5
Т. 8.3	**Гносеологія** Поняття про пізнання та його види. Суб'єкт і об'єкт пізнання. Рівні та форми пізнавальної діяльності. Єдність чуттєвого і раціонального у пізнанні. Методологія наукового пізнання. Основні форми	2	1 -5

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виноситься на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література
			порядковий номер
ЗМ 9 Т. 9.2	**Філософія історії** Суспільство як складна система. Історичні форми спільності людей Рушійні сили та суб'єкти суспільного розвитку. Особа та суспільство Цінності та їх роль у житті суспільства та людини Культура та цивілізація як результат людської життєдіяльності. Поняття культури. Цивілізація як соціокультурне утворення.	4	1 - 5

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література:

1. Петрушенко В. Л. Філософія: навч. посіб.: у 2 ч. / В.Л. Петрушенко. – Львів: Новий Світ-2000, 2019. – 646 с.

2.Скальська, Д. М. Філософія [Текст] : метод. вказ. для вивч. дисципліни / Д. М. Скальська. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 65 с.

https://drive.google.com/file/d/1Qg5l6SYktnxkgIxlsfxD1R-13EXNGcYH/edit

3.Скальська, Д. М. Філософія [Текст] : метод. вказівки для самост. вивчення дисципліни / Д. М. Скальська. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2022. – 123 с.
https://drive.google.com/file/d/1emLxuPsABYb2X-4NVhWgOXP9-ZdwNjRC/view

4.Скальська, Д. М. Філософія і методологія науки [Текст] : навчально-метод. посібник / Д. М. Скальська. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2023. – 203 с. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=474686

5.Хрестоматія з історії європейської філософії: навч. посіб. В.Л. Петрушенко. – Львів. НовийСвіт - 2000, 2019. - 572 с.

4.2 Додаткова література:

1. Скальська Д.М. «Естетика. Естетика постмодерної доби». - Навчальний посібник з грифом МОН. - Івано-Франківськ. Факел, 2008. - 132 с.

2. Скальська Д.М. Естетичні виміри філософсько-антропологічних вчень XX століття: [Монографія]–Івано-Франківськ : НТУНГ, «Факел», 2003. - 232 с.

3. Skalska, D.M. Philosophy : lectures / D.M. Skalska. – Ivano-Frankivsk : IFNTUOG, 2013. – 52p. (Кафедра філософії)

4. Палагнюк М. М. Філософія та соціологія: конспект лекцій/ Палагнюк М. М.. – Івано-франківськ, 2019. - 175с.

5. Петрушенко Віктор. Філософія і методологія науки – Навчальний посібник. Видання 2-ге, виправлене і доповнене – Львів: «НовийСвіт- 2000», 2021. – 200 с.

6. D. Skalska. Philosophical and anthropological grounds of teaching of humanities for oil and gas engineering specialists// Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences. VI (31), Issue: 185, 2018 Dec., Budapesht, P. 29-32

7. Skalska D. Postmodern philosophy: specifics of researching aesthetic narratives in European science. Intellectual capital is the foundation of innovative development '2026 : monograph. Part 4. 2026. P. 91—122. ISBN 978-3-98924-146-6. DOI: 10.30890/2709-2313.2026-48-04-026. URL: https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/archive

4.3 Інтернет ресурси:

1. Книги з філософії. Режим доступу: http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/2
2. Філософія. - Петрушенко В.Л. Режим доступу: http://westudents.com.ua/knigi/627-flosofya-petrushenko-vl.html
3. Філософія: мислителі, ідеї, концепції - Кремень В.Г.
Режим доступу: http://studentbooks.com.ua/content/view/1356/1/
4. Філософія. Навчальні матеріали онлайн. Режим доступу: http://pidruchniki.com/filosofiya/
5. Фільми по філософії. Режим доступу: http://platona.net/load/filmy_po_filosofii/3

5. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи навчання й оцінювання в межах даного курсу наводяться в таблиці 6.

Таблиця 6 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання	Методи навчання (МН)	Форми і методи оцінювання (МФО)
ПРН03.Застосовувати теорії та методи фізико-математичних , природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПРН16.Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури. ПРН19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.	МН 1.1 – лекція МН 1.2 - розповідь-пояснення МН 1.3 – бесіда МН 2.1 – ілюстрування МН 2.4 – мультимедійні методи МН 3.4 – практичні роботи МН 18 – методи самостійної робо-ти вдома МН 19 - робота під керівництвом викладача МН 20.7 - бесіда-діалог	МФО 3 - диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 - усний контроль МФО 8 – тестовий контроль

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 7.

Таблиця 7 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни

Види робіт, що контролюються	**Максимальна кількість балів**
Модуль 1	
Т.1. – контрольна робота (комбіновані завдання) + усна доповідь	10
Т. 2 – контрольна робота (тест + самостійна робота) + усна доповідь	10
Т. 3 – контрольна робота + усна доповідь	10
Т. 4 – контрольна робота (розгорнуті відповіді на питання) + усна доповідь	10
Т. 5 – контрольна робота (тестове завдання)	10
Т. 6 – контрольна робота (розгорнуті відповіді на питання) + усна доповідь	10
Т. 7 – контрольна робота (філософське есе) + усна доповідь	10+10
Т. 8 – усна доповідь + контрольна робота	10+10
Усього балів	100

* - *пояснення див. Наказ ректора ІФНТУНГ «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання» №150 від 24.06.2021 року*

Остаточне оцінювання диференційованого заліку з дисципліни проводиться відповідно до вимог чинного Положення «Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів»

Здобувачі освіти можуть отримати заохочувальні бали за підготовку оглядів наукових праць, презентацій по одній із тем СРС дисципліни, виконання додаткових завдань, тощо. Сумарна кількість заохочуваних балів не більше 10.

Сумарна оцінка поточного контролю (По) – сума оцінок поточного контролю здобувачів, а саме: результатів контрольних заходів, виконання практичних та інших робіт, передбачених робочою програмою.

За умови виконання усіх видів робіт, передбачених навчальним планом та програмою і підтвердження опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримано 35 балів за шкалою ЄКТС), здобувач вищої освіти допускається до семестрового контролю з дисципліни у формі заліку.

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 8.

Таблиця 8 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	**Відсоток балу за виконання завдань**	**Критерії оцінювання навчальних досягнень**	
		Теоретична підготовка	**Практична підготовка**
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	*90...100*	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
Достатній	75…89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	60…74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 9).

Таблиця 9 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	**Університетська (в балах)**	**ECTS**	**Визначення ECTS**
Відмінно	90-100	A	**Відмінно** – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	**Дуже добре**– вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	**Добре** – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
Задовільно	67-74	D	**Задовільно**- непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	**Достатньо** – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільно	35-59	FX	**Незадовільно** – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	**Незадовільно** – необхідна серйозна подальша робота

7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

В умовах очного навчання викладачем використовується обладнання для мультимедійних презентацій: мультимедійний проектор, екран проекційний, ноутбук. Вимоги до здобувачів освіти щодо наявності обладнання відсутні.

В умовах навчання з використанням дистанційних технологій необхідна наявність ноутбука, персонального комп'ютера або мобільного пристрою (телефон, планшет) з підключенням до мережі інтернет, відеокамерою і мікрофоном. Навчальні заняття з дисципліни проводяться з використанням платформи Google Meet та Google ClassRoom.