МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Архітектура та містобудування

(назва ОПП)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(назва освітнього рівня)

за спеціальністю **G17 «Архітектура та містобудування»**

(код і назва спеціальності)

галузі знань **G «Інженерія, виробництво та будівництво»**

(шифр і назва галузі знань)

кваліфікація: **бакалавр архітектури та містобудування**

(назва кваліфікації)

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету
Голова Вченої ради

_____Ігор ЧУДИК
(підпис) (Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

(протокол №)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2027 р.

Ректор _____ Ігор ЧУДИК
(підпис) (Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

(наказ від №)

Івано-Франківськ, 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Архітектура та містобудування»
(назва освітньої програми)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)
(назва освітнього рівня)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G Виробництво, інженерія та будівництво
(шифр і назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G17 Архітектура та містобудування
(код і назва спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ бакалавр архітектури та містобудування
(назва кваліфікації)

РОЗРОБЛЕНО
Робочою группою кафедри архітектури та містобудування
(назва кафедри)

Керівник робочої групи _____ Сергій КЕЛЬБА
(підпис)

Гарант ОПП _____ Сергій КЕЛЬБА
(підпис)

ВНЕСЕНО*
Кафедрою архітектури та містобудування
(назва кафедри)
Протокол № 3 від 10 жовтня 2026 р.

Завідувача кафедри _____ Олексій ЯЩЕНКО
(підпис)

ПОГОДЖЕНО*
Вченою радою інституту архітектури та будівництва ІФНТУНГ-ДонНАБА
Протокол № від

Голова вченої ради _____ Ігор ТОЧОНОВ

Завідувач навчального відділу _____Ігор ШОСТАКІВСЬКИЙ
(підпис)

Начальник відділу забезпечення
якості освіти _____ Лідія ДАВИБІДА
(підпис)

© ІФНТУНГ, 2026

* У випадках, коли ОП висувається від кількох кафедр одного підрозділу, необхідним є внесення даних про всі кафедри, які беруть участь у її формуванні; у випадках, коли програма висувається від кількох кафедр різних підрозділів, необхідним є внесення даних про вчені ради інститутів/факультетів, які беруть участь у її формуванні.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Архітектура та містобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою кафедри архітектури та містобудування:

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

Склад	Науковий ступінь, вчене звання	Посада	Ім'я ПРІЗВИЩЕ	Підпис
Голова робочої групи	Кандидат архітектури (диплом ДК № 011498 від 28.03.2013 р.)	Доцент кафедри архітектури та містобудування ІФНТУНГ **(гарант ОПП)**	**Сергій КЕЛЬБА**	
Члени робочої групи	Кандидат архітектури (диплом ДК № 020123 від 14.02.2014 р.) доцент (атестат 12ДЦ № 043670 від 29.09.2015 р.)	Завідувач кафедри, професор кафедри архітектури та містобудування ІФНТУНГ	**Олексій ЯЩЕНКО**	
	Доктор архітектури (диплом ДД №006792 від 11.10.2017), атестат професора АП № 006315 від 02.19.2024)	Професор кафедри архітектури та містобудування ІФНТУНГ	**Ольга ЖОВКВА**	
	Кандидат архітектури (диплом ДК № 011498 від 28.03.2013 р.)	Доцент кафедри архітектури та містобудування ІФНТУНГ	**Сергій КЕЛЬБА**	

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

Назва організації, підприємства тощо	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Примітка
Департамент містобудування та архітектури Івано-Франківської міської ради / Заступник начальника відділу генерального плану міста управління планування території та містобудівного кадастру	Зам. Головного архітектура міста Івано-Франківська	**Кухар Володимир Іванович**	Враховано
Начальник центру інноваційно-наукового розвитку та співробітництва ДП "НІРІ", доктор економічних наук, кандидат технічних наук, професор	Начальник центру	**Бондар Олена Анатоліївна**	Враховано

ЗМІСТ

1	**Профіль освітньо-професійно програми**
1.1	Загальна інформація
1.2	Мета освітньо-професійної програми
1.3	Характеристика освітньо-професійної програми
1.4	Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання
1.5	Викладання та оцінювання
1.6	Програмні компетентності
1.7	Програмні результати навчання
1.8	Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми
1.9	Академічна мобільність
2	**Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**
2.1	Перелік компонентів освітньо-професійної програми
2.2	Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
3	**Форма атестації здобувачів вищої освіти**
4	**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**
5	**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Архітектура та містобудування» зі спеціальності G17 «Архітектура та містобудування»

1.1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Інститут архітектури та будівництва ІФНТУНГ-ДонНАБА кафедра архітектури та містобудування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньо-професійної програми за кожною з них	Очна (денна) – розрахунковий строк виконання освітньо-професійної програми – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Архітектура та містобудування» за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування, перший (бакалаврський) рівень, Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу відповідно до рішення №11(28).1.100 від 16.06.2020 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – шостий кваліфікаційний рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти та виконання Умов вступу, що визначаються Правилами прийому до Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, затвердженими Вченою радою університету.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми.	Даної редакції з 01.09.2025 року до моменту її оновлення/перегляду відповідно до умов чинного законодавства та/або результатів акредитації та/або затвердження нової редакції
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми.	https://nung.edu.ua/department/navchalniy-viddil/07-osvitni-programi-0

1.2 Мета освітньо-професійної програми	
Надати освіту у галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» спеціальності G17 «Архітектура та містобудування», забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі архітектури та містобудування. Забезпечити умови формування і розвитку програмних компетентностей, що дозволять оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшого навчання та подальшої професійної та професійно-наукової діяльності	
1.3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	*Галузь знань* G «Інженерія, виробництво та будівництво». *Спеціальність* G17 «Архітектура та містобудування». *Об'єкти вивчення та діяльності:* об'єкти архітектури та містобудування – будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх створення. *Обов'язкові компоненти:* - цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін; - цикл дисциплін математичної та природничо-наукової підготовки; - цикл професійної і практичної підготовки за спеціальністю; - вибіркові компоненти за спеціальністю. *Цілі навчання:* підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах містобудування та архітектури. *Теоретичний зміст предметної області:* поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проєктування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проєктів. *Методи, засоби та технології:* методи та технології архітектурно-містобудівного проєктування; методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування; засоби архітектурно-будівельного контролю, а також авторського, технічного нагляду. *Інструменти та обладнання:* матеріали та обладнання для розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Основна орієнтованість програми – прикладна. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасного стану архітектурно-будівельної галузі, орієнтує на актуальні питання архітектури та містобудування.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» спеціальності G17 «Архітектура та містобудування». Основний фокус на здатність до творчої проєктної організаційно-управлінської діяльності в проєктних, науково-дослідних організаціях та навчальних закладах. Освітня програма складається на базі засвоєння методів проєктних

	об’єктів архітектури та містобудування. Ключові слова: архітектура, містобудування, проєктування, композиція, конструкція будівель.
Особливості освітньо-професійної програми	Обов’язкова наявність архітектурно-обмірної, рисувальної, виробничої та переддипломної практик, які забезпечують базові знання для опанування професійних дисциплін та є підґрунтям для подальшого навчання з високим рівнем автономності. Цикл професійної та практичної підготовки забезпечує можливість успішної роботи в галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво».
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади в установах та організаціях, що працюють у сфері архітектури, містобудування, ландшафтної архітектури, реконструкції і реставрації архітектурних об’єктів, дизайну архітектурного середовища та будівництва, органах державного управління та місцевого самоврядування, закладах вищої освіти. Посади для працевлаштування випускників згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК003:2010: 2141.1 Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст) 2141.1 Науковий співробітник-консультант (архітектура, планування міст) 2141.2 Архітектор 2141.2 Архітектор з реставрації пам’яток архітектури та містобудування 2141.2 Інженер-проєктувальник (планування міст) 2320 Викладачі середніх навчальних закладів.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжити навчання за програмами підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти циклу FQ-EHEA, EQF LLL – 7 рівень та НРК України – сьомий кваліфікаційний рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання – студентоцентроване, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра (дипломного проєкту).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (A,B,C,D,E,Fx,F) та національною чотирибальною шкалою (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”). Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: екзамени (письмові, у тестовій формі), диференційовані заліки, модульний контроль, курсові проєкти і проєктно-графічні роботи, аудиторні та домашні практичні завдання, усні та письмові презентації, звіти з практик, публічний захист кваліфікаційної бакалаврської роботи.

1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері архітектури та містобудування, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування. ФК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ФК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні в Україні та зарубіжних країнах. ФК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, створення безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища. ФК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проєктування. ФК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проєктуванні. ФК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-

	містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проєктування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів. ФК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проєктування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів. ФК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів. ФК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проєктування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів. ФК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів. ФК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проєктуванні. ФК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності. ФК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва. ФК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів. ФК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування. ФК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач. ФК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач. ФК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач. ФК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.

1.7 Програмні результати навчання

ПРН01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності. ПРН03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПРН04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проєктування. ПРН05. Застосовувати основні теорії проєктування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні

методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПРН06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень. ПРН07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та Інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПРН08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проєктування. ПРН09. Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проєктування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів. ПРН10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проєктуванні. ПРН11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проєктуванні. ПРН12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та топологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища на засадах безпековості, екологічності, енергоефективності, інклюзивності. ПРН13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів. ПРН14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів. ПРН15. Забезпечувати дотримання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності в архітектурно-містобудівному проєктуванні. ПРН16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури. ПРН17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проєктуванні архітектурних об'єктів. ПРН18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проєктуванні. ПРН19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.

1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти (Постанова Кабінету міністрів України "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти" від 30 грудня 2015 р. № 1187, зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ №365 від 24.03.2021р.). Переважна більшість науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками, мають відповідні наукові ступені та вчені звання, їх наукова та професійна кваліфікація підтверджена відповідними пунктами Ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повністю відповідає умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти згідно з діючим законодавством (Постанова Кабінету міністрів України "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти" від 30 грудня 2015 р. № 1187, зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ №365 від

	24.03.2021 р.). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня та буфети, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, плавальний басейн, профілакторій, база відпочинку), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідає умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти (Постанова Кабінету міністрів України "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти" від 30 грудня 2015 р. № 1187, зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ №365 від 24.03.2021 р.), а саме: - офіційний сайт ІФНТУНГ: https://nung.edu.ua/; - офіційний сайт кафедри архітектури та містобудування: https://kafap.nung.edu; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - науково-технічна бібліотека, читальні зали; - навчальні плани; - графіки навчального процесу; - робочі програми дисциплін; - програми практик; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін.
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих в інших закладах освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр вивчення	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкова частина				
1.1. Цикл 1. Дисципліни загальної підготовки				
ЗП.01	Історія української державності	3	1	залік
ЗП.02	Основи академічного письма	3	2	залік
ЗП.03	Правознавство	3	3	залік
ЗП.04	Філософія	3	4	залік
ЗП.05	Іноземна мова	2		залік
ЗП.06	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	3, 4	залік, залік
ЗП.07	Фізичне виховання	2	2	залік
ЗП.08	Основи національного спротиву	5	1	залік
	Всього в п.1.1	***25***		
1.2. Цикл 2. Дисципліни професійної підготовки				
ПН.01	Основи геодезії	3	2	залік
ПН.02	Вища математика	3,5	1	іспит
ПН.03	Нарисна геометрія та архітектурна графіка	4,5	1	іспит
ПН.04	Основи будівельної механіки для архітекторів	3	5	залік
ПН.05	Інформатика та основи комп'ютерних технологій	4	1	залік
ПН.06	Архітектурне матеріалознавство	3,5	2	іспит
ПН.07	Конструкції будівель і споруд	14	3, 4, 5	іспит, іспит, іспит
ПН.08	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	5	6	залік
ПН.09	Технологія будівельного виробництва	3,5	6	іспит
ПН.10	Архітектурно-будівельна фізика	4	5	залік
ПН.11	Інженерне обладнання будівель	3,5	6	іспит
ПН.12	Основи екології	3	7	залік
ПП.01	Методологія архітектурного проєктування та композиції	7	1	залік
ПП.02	Архітектурне проєктування та архітектурна композиція	9,5	2	КП, залік
ПП.03	Архітектурне проєктування. Теорія архітектури. Історія мистецтв та архітектури	9	3	КП, залік
ПП.04	Архітектурне проєктування. Історія української архітектури	7	4	КП, залік
ПП.05	Архітектурне проєктування багатоповерхового житлового будинку	5	5	КП
ПП.06	Архітектурне проєктування рекреаційного комплексу	4	6	КП
ПП.07	Архітектурне проєктування громадської споруди	3,5	7	КП
ПП.08	Архітектурне проєктування за дипломною тематикою	3,5	8	КП
ПП.09	Основи реконструкції та реставрації будівель і споруд	3	7	залік

ПП.10	Історія сучасної архітектури	3	8	залік
ПП.11	Основи містобудування, ландшафтна архітектура і транспорт	9,5	7, 8	залік, іспит
ПП.12	Рисунок, живопис, скульптура	17	1, 2, 3, 4, 5	залік, залік, залік, залік, залік
ПП.13	Економіка, підприємництво та управління проєктами	3	8	залік
ПП.14	Архітектурно-обмірна практика	3	2	залік
ПП.15	Навчальна (рисувальна) практика	3	4	залік
ПП.16	Виробнича практика	3	6	залік
ПП.17	Переддипломна практика	3	8	залік
ПП.18	Бакалаврська робота	4,5	8	публічний захист
	Всього по п.1.2	***155***		
	Разом за розділом (п.1)	**180**		
2. Вибіркова частина				
2.1. Цикл 1. Дисципліни кафедрального каталогу				
ВБ К1	Дисципліна К1	4	3	залік
ВБ К2	Дисципліна К2	3	3	залік
ВБ К3	Дисципліна К3	3	4	залік
ВБ К4	Дисципліна К4	4	4	залік
ВБ К5	Дисципліна К5	4	7	залік
ВБ К6	Дисципліна К6	5	7	залік
	Всього по п.2.1	***23***		
2.2. Цикл 2. Дисципліни із загальноуніверситетського каталогу				
2.2.1. Вибірковий блок за видами спорту та гуманітарного спрямування				
ВБ Ф1	Дисципліна Ф1	3	5	залік
ВБ Ф2	Дисципліна Ф2	3	6	залік
	Всього по дисциплінах п.2.2.1	***6***		
2.2.2. Вибірковий блок додаткових загальних та спеціальних компетентностей				
ВБ У1	Дисципліна 1	4	5	залік
ВБ У2	Дисципліна 2	4	5	залік
ВБ У3	Дисципліна 3	4	6	залік
ВБ У4	Дисципліна 4	4	6	залік
ВБ У5	Дисципліна 5	4	7	залік
ВБ У6	Дисципліна 6	4	7	залік
ВБ У7	Дисципліна 7	3	8	залік
ВБ У8	Дисципліна 8	4	8	залік
	Всього по дисциплінах п.2.2.2	***31***		
2.2.3. Військова підготовка за програмою підготовки офіцерів				
ВБ ВП	Військова підготовка	37		
	Всього по п.2.2	***37***		
	Разом за розділом (п.2)	**60**		
	Всього у плані	**240**		

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування»

	1 семестр	2 семестр	3 семестр
НОРМАТИВНІ КОМПОНЕНТИ	**ЗП.01 Історія української державності** [ПП.03, ПП.04, ПП.10, ПП.13]	(ПН.02, ПН.03, ПН.05) **ПН.01 Основи геодезії** [ПП.03, ПП.04, ПП.05, ПП.06, ПП.07, ПП.08, ПП.09, ПП.11, ПП.19]	(ЗП.01) **ЗП.03 Правознавство** [ЗП.04, ПН.08, ПН.12, ПП.16, ПП.17, ПП.19]
	ЗП.08 Основи національного спротиву [ПП.19]	**ЗП.02 Основи академічного письма** [ПП.03, ПП.04, ПП.05, ПП.06, ПП.07, ПП.08, ПП.11, ПП19]	(ЗП.05) **ЗП.06 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)** [ПП.04, ПП.05, ПП.06, ПП.07, ПП.08, ПП.09, ПП.19]
	ПН.02 Вища математика [ПН.01, ПН.04, ПН.07, ПН.08, ПН.10, ПН.11, ПП.05, ПП.06, ПП.07, ПП.08, ПП.19]	**ПН.06 Архітектурне матеріалознавство** [ПН.07, ПН.09, ПН.10, ПН.11, ПП.03, ПП.04, ПП.05, ПП.06, ПП.07, ПП.08, ПП.16, ПП.19]	(ПН.02, ПН.06) **ПН.07 Конструкції будівель і споруд з основами інклюзивності** [ПН.04, ПН.09, ПН.10, ПН.11, ПП.05, ПП.06, ПП.07, ПП.08, ПП.09, ПП.16, ПП.17, ПП.19]
	ПН.03 Нарисна геометрія та архітектурна графіка [ПП.01, ПП.02, ПП.04, ПП.05, ПП.06, ПП.07, ПП.08, ПП.12, ПП.15, ПП.19]	(ПН.03, ПН.03, ПН.12) **ПП.01 Архітектурне проектування та архітектурна композиція** [ПП.03, ПП.04, ПП.05, ПП.06, ПП.07, ПП.08, ПП.09, ПП.17, ПП.19]	(ПП.02, ПП.12) **ПП.03 Архітектурне проєктування. Теорія архітектури. Історія мистецтв і архітектури** [ПН.07, ПН.10, ПН.11, ПП.04, ПП.09, ПП.10, ПП.11, ПП.19]
	ПН.05 Інформатика та основи комп'ютерних технологій [ПН.01, ПН.04, ПН.07, ПН.10, ПН.11, ПП.01, ПП.02, ПП.03, ПП.04, ПП.05, ПП.08]	**ЗП.07 Фізичне виховання**	(ПН.03, ПП.01, ПП.02) **ПП.15 Рисунок, живопис, скульптура** [ПП.02, ПП.03, ПП.04, ПП.05, ПП.07, ПП.08, ПП.09, ПП.10, ПП.14, ПП.15, ПП.17, ПП.20]
	ПП.01 Методологія архітектурного проєктування та композиції [ПП.02, ПП.03, ПП.04, ПП.05, ПП.06, ПП.07, ПП.08, ПП.11, ПП.19]	**ЗП.05 Іноземна мова** [ЗП.06, ПП.16, ПП.17, ПП.19]	
	ПП.12 Рисунок, живопис, скульптура [ПП.01, ПП.02, ПП.03, ПП.04, ПП.05, ПП.06, ПП.07, ПП.08, ПП.09, ПП.11, ПП.12, ПП.15]	(ПН.03, ПП.01, ПП.02) **ПП.12 Рисунок, живопис, скульптура** [ПП.03, ПП.04, ПП.05, ПП.06, ПП.07, ПП.08, ПП.09, ПП.11, ПП.15, ПП.17, ПП.19]	
		(ПН.05, ПП.01, ПП.12) **ПП.14 Архітектурно-обмірна практика** [ПП.03, ПП.04, ПП.05, ПП.06, ПП.07, ПП.08, ПП.11, ПП.19]	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		⇒	**Дисципліна К1 ВБ К1, Дисципліна К2 ВБ К2**

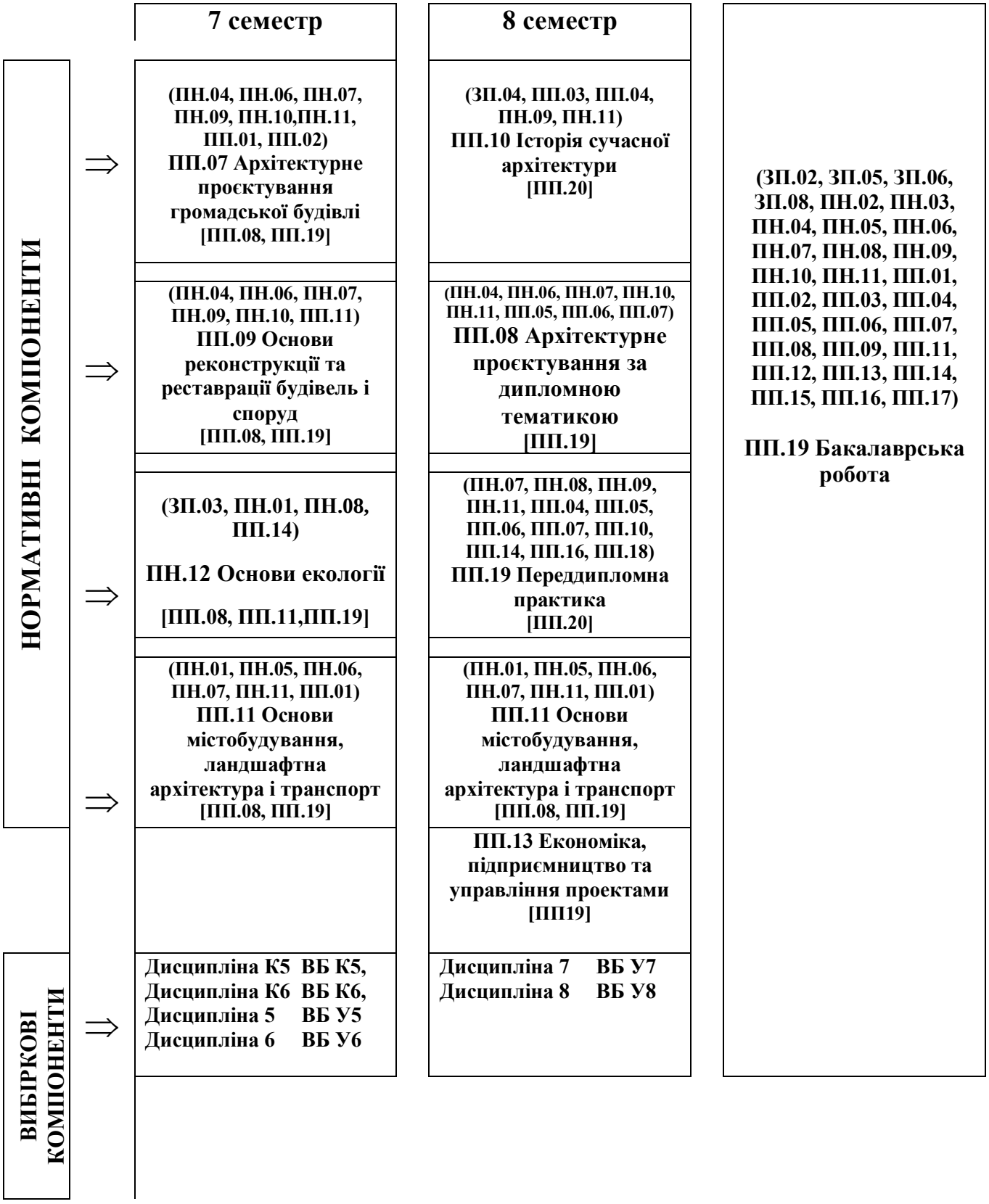
На структурно-логічній схемі в круглих дужках указано шифри попередніх забезпечуючих нормативних компонентів, в квадратних – шифри нормативних компонентів, які забезпечує даний компонент.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» ***(продовження)***

	4 семестр	5 семестр	6 семестр
НОРМАТИВНІ КОМПОНЕНТИ	**ЗП.06 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) [ПП.05, ПП.06, ПП.07, ПП.08, ПП.19]**	**(ПН.02, ПН.05, ПН.06) ПН.07 Конструкції будівель і споруд з основами інклюзивності [ПН.09, ПН.11, ПП.06, ПП.07, ПП.08, ПП.09, ПП.11, ПП.16, ПП.19]**	**(ЗП.03, ЗП.08, ПН.10) ПН.08 Безпека життєдіяльності та цивільний захист [ПН.12, ПП.11, ПП.17, ПП.19]**
	(ПП.02, ПП.03) ПП.04 Архітектурне проєктування. Історія української архітектури [ПП.05, ПП.06, ПП.07, ПП.08, ПП.10, ПП.19]	**(ПН.02, ПН.04, ПН.05, ПН.06,) ПН.10 Архітектурно-будівельна фізика [ПН.08, ПН.09, ПН.11, ПП.06, ПП.07, ПП.08, ПП.09, ПП.17, ПП.19]**	**(ПН.04, ПН.05, ПН.06, ПН.07, ПН.10) ПН.09 Технологія будівельного виробництва [ПП.07, ПП.08, ПП.09, ПП.11, ПП.17, ПП.19]**
	(ПН.02, ПН.05, ПН.06) ПН.07 Конструкції будівель і споруд з основами інклюзивності [ПН.09, ПН.10, ПН.11, ПП.05, ПП.06, ПП.07, ПП.08, ПП.09, ПП.17, ПП.19]	**(ПН.02, ПН.05, ПН.06, ПН.07, ПП.06, ПП.07, ПП.08) ПН.04 Основи будівельної механіки для архітекторів [ПН.09, ПН.11, ПП.06, ПП.07, ПП.08, ПП.09, ПП.17, ПП.19]**	**(ПН.04, ПН.06, ПН.07, ПН.10, ПП.12) ПП.07 Архітектурне проєктування рекреаційного комплексу [ПП.08, ПП.09, ПП.19]**
	(ЗП.01, ЗП.03) ЗП.04 Філософія [ПП.10, ПП.19]	**(ПН.07, ПП.01, ПП.02, ПП.04) ПП.05 Архітектурна проєктування багатоповерхового житлового будинку [ПП.06, ПП.07, ПП.08, ПП.17, ПП.19]**	**(ПН.02, ПН.05, ПН.06, ПН.07, ПН.10) ПН.11 Інженерне обладнання будівель [ПП.07, ПП.09, ПП.11, ПП.19]**
	(ПН.03, ПП.01, ПП.02) ПП.15 Рисунок, живопис, скульптура [ПП.02, ПП.03, ПП.04, ПП.05, ПП.07, ПП.08, ПП.09, ПП.10, ПП.14, ПП.15, ПП.17, ПП.20]	**(ПН.03, ПП.01, ПП.02) ПП.15 Рисунок, живопис, скульптура [ПП.02, ПП.03, ПП.04, ПП.05, ПП.07, ПП.08, ПП.09, ПП.10, ПП.14, ПП.15, ПП.17, ПП.20]**	**(ЗП.03, ПН.04, ПН.05, ПН.06, ПН.07, ПН.10) ПП.16 Виробнича практика [ПП.17, ПП.19]**
	(ПН.03, ПП.01, ПП.12) ПП.17 Навчальна (рисувальна) практика [ПП.19, ПП.20]		
Вибіркові компоненти	**Дисципліна К3 ВБ К3, Дисципліна К4 ВБ К4**	**Дисципліна Ф1 ВБ Ф1, Дисципліна 1 ВБ У1, Дисципліна 2 ВБ У2**	**Дисципліна Ф2 ВБ Ф2, Дисципліна 3 ВБ У3, Дисципліна 4 ВБ У4**

На структурно-логічній схемі в круглих дужках указано шифри попередніх забезпечуючих нормативних компонентів, в квадратних – шифри нормативних компонентів, які забезпечує даний компонент.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» ***(продовження)***



На структурно-логічній схемі в круглих дужках указано шифри попередніх забезпечуючих нормативних компонентів, в квадратних – шифри нормативних компонентів, які забезпечує даний компонент.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності G17 – Архітектура та містобудування проводиться у формі публічного захисту атестаційної кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр архітектури та містобудування. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та демонстрації експозиційного матеріалу. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням певних методів, засобів та прийомів у галузі архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою є курсовий проект з пояснювальною запискою. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у депозитарії закладу вищої освіти.

Таблиця 3 – **Матриця 4 відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

Програмні компе-тентності	Компоненти освітньої програми																
	ЗП.01	ЗП.02	ЗП.03	ЗП.04	ЗП.05	ЗП.06	ПН.01	ПН.02	ПН.03	ПН.04	ПН.05	ПН.06	ПН.07	ПН.08	ПН.09	ПН.10	ПН.11
ЗК01	×⊗		×										×⊗			×⊗	
ЗК02	×⊗	×			×	×⊗		×	×	×⊗		×	×⊗		×⊗		×⊗
ЗК03				×⊗	×	×⊗								×⊗			
ЗК04			×														
ЗК05			×	×⊗		×⊗	×			×⊗	×⊗				×⊗		×⊗
ЗК06	×⊗	×	×		×									×⊗			
ЗК07	×⊗				×			×	×	×⊗	×⊗	×	×⊗				×⊗
ЗК08				×⊗													
ЗК09	×⊗	×	×		×									×⊗			
ЗК10	×⊗	×			×									×⊗		×⊗	
ЗК11	×⊗	×	×														
ФК01	×⊗	×			×											×⊗	
ФК02	×⊗				×		×	×	×	×⊗	×⊗		×⊗	×⊗	×⊗		
ФК03		×														×⊗	
ФК04			×										×⊗	×⊗	×⊗		×⊗
ФК05					×		×			×⊗			×⊗	×⊗	×⊗		×⊗
ФК06							×		×		×⊗						
ФК07											×⊗					×⊗	
ФК08																	
ФК09							×		×				×⊗		×⊗		
ФК10				×⊗			×			×⊗	×⊗				×⊗		
ФК11				×⊗		×⊗	×			×⊗	×⊗				×⊗		×⊗
ФК12										×⊗			×⊗		×⊗		×⊗
ФК13					×		×						×⊗	×⊗	×⊗		×⊗
ФК14											×⊗	×	×⊗		×⊗	×⊗	
ФК15									×		×⊗						
ФК16	×⊗										×⊗						
ФК17																×⊗	
ФК18																×⊗	
ФК19																	
ФК20																	

× - визначено взаємозв'язок між освітніми компонентами та здобутими компетентностями;

⊗ - позначені програмні компетентності, які можуть формуватися та досягатися здобувачем освіти на об'єкті господарювання – партнері у випадку реалізації дуальної форми здобуття освіти

Таблиця 3 (продовження) **– Матриця 4 відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

Програмні компетентності	Компоненти освітньої програми																		
	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04	ПП.05	ПП.06	ПП.07	ПП.08	ПП.09	ПП.10	ПП.11	ПП.12	ПП.13	ПП.14	ПП.15	ПП.16	ПП.17	ПП.18	ПП.19	ПП.20
ЗК01	×	×	×	×⊗	×⊗	×⊗	×⊗	×⊗	×⊗	×⊗	×	×⊗	×⊗	×⊗	×⊗			×⊗	×⊗	×⊗
ЗК02	×	×	×	×⊗	×⊗	×⊗	×⊗	×⊗	×⊗	×⊗				×⊗				×⊗	×⊗	×⊗
ЗК03		×	×		×⊗	×⊗		×⊗	×⊗	×⊗				×⊗		×		×⊗	×⊗	
ЗК04																				
ЗК05					×⊗				×⊗									×⊗	×⊗	
ЗК06									×⊗	×⊗				×⊗						
ЗК07	×	×	×	×⊗	×⊗	×⊗	×⊗	×⊗	×⊗	×⊗				×⊗	×⊗			×⊗	×⊗	×⊗
ЗК08						×⊗		×⊗								×	×⊗	×⊗	×⊗	
ЗК09																				
ЗК10				×⊗			×⊗			×⊗	×	×⊗	×⊗	×⊗	×⊗					
ЗК11																		×⊗		×⊗
ФК01		×		×⊗	×⊗				×⊗	×⊗	×	×⊗	×⊗	×⊗	×⊗					
ФК02						×⊗		×⊗	×⊗									×⊗	×⊗	×⊗
ФК03	×	×							×⊗	×⊗	×	×⊗	×⊗	×⊗	×⊗		×⊗			
ФК04			×	×⊗	×⊗	×⊗	×⊗	×⊗	×⊗	×⊗				×⊗				×⊗	×⊗	×⊗
ФК05			×	×⊗	×⊗	×⊗	×⊗	×⊗	×⊗	×⊗				×⊗		×		×⊗	×⊗	
ФК06	×	×					×⊗								×⊗	×	×⊗	×⊗	×⊗	×⊗
ФК07	×	×			×⊗		×⊗	×⊗			×	×⊗	×⊗	×⊗		×	×⊗	×⊗	×⊗	×⊗
ФК08		×							×⊗	×⊗				×⊗				×⊗	×⊗	
ФК09	×	×	×		×⊗	×⊗	×⊗	×⊗	×⊗							×		×⊗	×⊗	×⊗
ФК10					×⊗				×⊗	×⊗				×⊗				×⊗	×⊗	×⊗
ФК11																×		×⊗	×⊗	×⊗
ФК12									×⊗									×⊗	×⊗	×⊗
ФК13			×	×⊗	×⊗	×⊗	×⊗	×⊗	×⊗	×⊗				×⊗				×⊗	×⊗	×⊗
ФК14									×⊗									×⊗	×⊗	×⊗
ФК15	×		×		×⊗	×⊗		×⊗	×⊗									×⊗	×⊗	×⊗
ФК16		×		×⊗		×⊗	×⊗		×⊗	×⊗				×⊗						
ФК17									×⊗					×⊗				×⊗	×⊗	×⊗
ФК18			×						×⊗	×⊗	×	×⊗	×⊗					×⊗	×⊗	×⊗
ФК19									×⊗									×⊗	×⊗	×⊗
ФК20									×⊗					×⊗				×⊗	×⊗	×⊗

× - визначено взаємозв'язок між освітніми компонентами та здобутими компетентностями; ⊗ - позначені програмні компетентності, які можуть формуватися та досягатися здобувачем освіти на об'єкті господарювання – партнері у випадку реалізації дуальної форми здобуття освіти.

Таблиця 4 **– Матриця 5 забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми																
	ЗП.01	ЗП.02	ЗП.03	ЗП.04	ЗП.05	ЗП.06	ПН.01	ПН.02	ПН.03	ПН.04	ПН.05	ПН.06	ПН.07	ПН.08	ПН.09	ПН.10	ПН.11
ПРН01			×	×⊗													
ПРН02																	
ПРН03	×⊗	×	×		×	×⊗	×	×	×	×⊗		×	×⊗	×⊗	×⊗	×⊗	×⊗
ПРН04	×⊗			×⊗	×		×	×		×⊗	×⊗		×⊗	×⊗	×⊗		×⊗
ПРН05													×⊗		×⊗		×⊗
ПРН06				×⊗						×⊗					×⊗		
ПРН07				×⊗			×	×		×⊗	×⊗		×⊗		×⊗		×⊗
ПРН08													×⊗				×⊗
ПРН09	×⊗						×				×⊗		×⊗				
ПРН10									×		×⊗				×⊗		×⊗
ПРН11																	
ПРН12					×									×⊗		×⊗	
ПРН13																	
ПРН14										×⊗		×	×⊗				×⊗
ПРН15					×	×⊗				×⊗			×⊗	×⊗	×⊗		×⊗
ПРН16	×⊗	×			×	×⊗										×⊗	
ПРН17															×⊗		×⊗
ПРН18																	
ПРН19			×	×⊗	×						×⊗						

× - визначається взаємозв’язок між освітніми компонентами та програмними результатами навчання;

×⊗ - позначаються програмні результати навчання, які можуть формуватися та досягатися здобувачем освіти на об’єкті господарювання – пертнері у випадку реалізації дуальної форми здобуття освіти.

Таблиця 4 (продовження) **– Матриця 5 забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми**

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми																		
	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04	ПП.05	ПП.06	ПП.07	ПП.08	ПП.09	ПП.10	ПП.11	ПП.12	ПП.13	ПП.14	ПП.15	ПП.16	ПП.17	ПП.18	ПП.19	ПП.20
ПРН01																		× ⊗	× ⊗	× ⊗
ПРН02		×	×	× ⊗	× ⊗	× ⊗		× ⊗	× ⊗	× ⊗				× ⊗				× ⊗	× ⊗	× ⊗
ПРН03									× ⊗							×		× ⊗	× ⊗	× ⊗
ПРН04		×	×	× ⊗	× ⊗	× ⊗	× ⊗		× ⊗					× ⊗		×		× ⊗	× ⊗	× ⊗
ПРН05		×	×	× ⊗	× ⊗	× ⊗	× ⊗	× ⊗	× ⊗	× ⊗	×	× ⊗	× ⊗	× ⊗				× ⊗	× ⊗	× ⊗
ПРН06		×	×	× ⊗	× ⊗	× ⊗	× ⊗	× ⊗	× ⊗					× ⊗				× ⊗	× ⊗	× ⊗
ПРН07								× ⊗	× ⊗					× ⊗				× ⊗	× ⊗	× ⊗
ПРН08			×	× ⊗	× ⊗	× ⊗	× ⊗	× ⊗	× ⊗	× ⊗				× ⊗				× ⊗	× ⊗	× ⊗
ПРН09	×	×	×	× ⊗	× ⊗	× ⊗	× ⊗	× ⊗	× ⊗	× ⊗				× ⊗		×		× ⊗	× ⊗	× ⊗
ПРН10	×				× ⊗				× ⊗						× ⊗	×	× ⊗	× ⊗	× ⊗	× ⊗
ПРН11	×						× ⊗								× ⊗	×	× ⊗	× ⊗	× ⊗	× ⊗
ПРН12		×	×		× ⊗	× ⊗	× ⊗	× ⊗	× ⊗	× ⊗	×	× ⊗	× ⊗	× ⊗				× ⊗	× ⊗	× ⊗
ПРН13				× ⊗					× ⊗									× ⊗	× ⊗	× ⊗
ПРН14					× ⊗				× ⊗									× ⊗	× ⊗	× ⊗
ПРН15			×	× ⊗	× ⊗	× ⊗	× ⊗	× ⊗	× ⊗	× ⊗				× ⊗				× ⊗	× ⊗	× ⊗
ПРН16		×	×	× ⊗	× ⊗	× ⊗	× ⊗	× ⊗	× ⊗	× ⊗	×	× ⊗	× ⊗	× ⊗				× ⊗	× ⊗	× ⊗
ПРН17			×		× ⊗	× ⊗		× ⊗	× ⊗	× ⊗								× ⊗	× ⊗	× ⊗
ПРН18									× ⊗									× ⊗	× ⊗	× ⊗
ПРН19	×			× ⊗	× ⊗	× ⊗	× ⊗	× ⊗	× ⊗						× ⊗			× ⊗	× ⊗	× ⊗

× - визначається взаємозв’язок між освітніми компонентами та програмними результатами навчання;

× ⊗ - позначаються програмні результати навчання, які можуть формуватися та досягатися здобувачем освіти на об’єкті господарювання – пертнері у випадку реалізації дуальної форми здобуття освіти.