

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

2024/2025 навчальний рік

Освітня програма «Менеджмент та адміністрування»

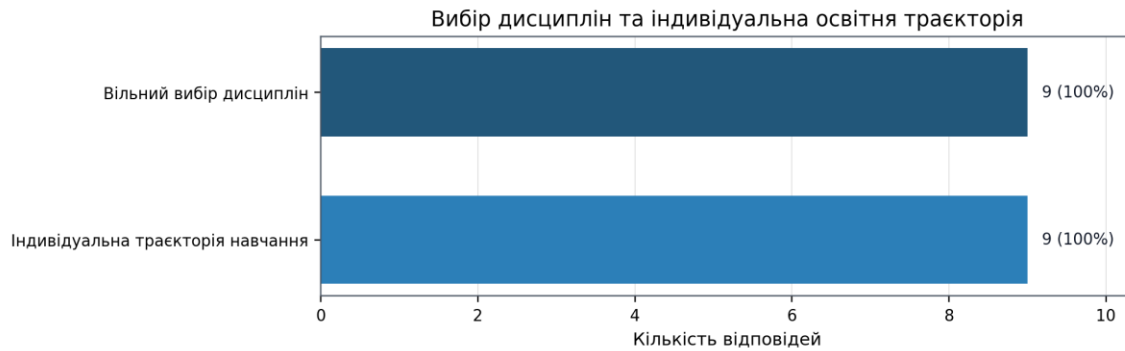
Опрацьовано 9 унікальних анкет здобувачів освітньої програми «Менеджмент та адміністрування». Відкриті відповіді згруповано за домінантною тематикою, а кількісні показники розраховано від загальної кількості анкет.

Результати навчання та методи викладання



Найвищу середню оцінку отримало використання викладачами сучасних методів навчання та обладнання - 4,67 бала з 5. Сучасність і практичність знань оцінено на 4,56 бала. Рівень знань і вмінь та практична підготовка мають по 4,33 бала. Середня оцінка чотирьох показників становить 4,47 бала, що свідчить про загалом високу якість результатів навчання.

Вибір дисциплін та індивідуальна освітня траєкторія



Усі 9 респондентів (100%) задоволені механізмом вільного вибору дисциплін у межах освітньої програми та можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії. Обидва аспекти отримали однозначно позитивну оцінку.

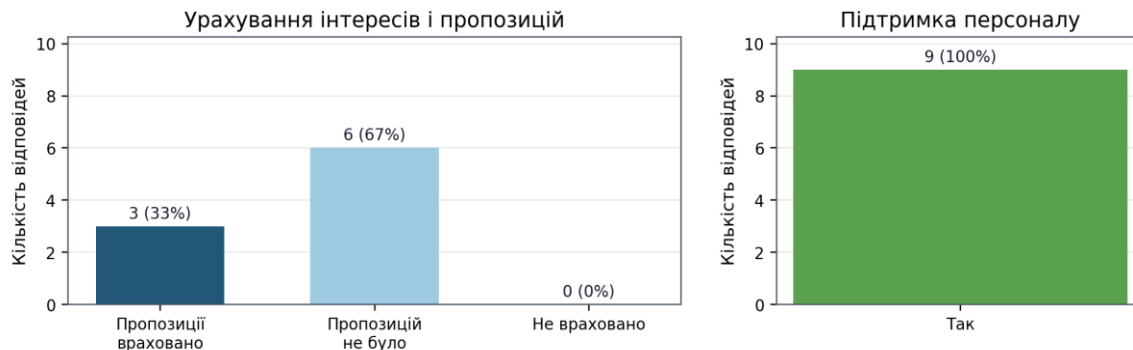
Навчальне навантаження та електронні ресурси



Вісім здобувачів (88,9%) вважають фактичне навчальне навантаження достатнім для опанування дисциплін; один респондент (11,1%) відповів негативно. Такий самий розподіл отримано щодо вільного доступу до електронних інформаційних ресурсів. Отже, організаційні умови загалом оцінено позитивно, але окремі труднощі потребують уточнення.

Участь в удосконаленні програми та підтримка

Участь в удосконаленні програми та підтримка



Три респонденти (33,3%) підтвердили врахування їхніх інтересів і пропозицій під час удосконалення освітньої програми. Шість осіб (66,7%) не надавали пропозицій; відповідей про їх неврахування не зафіксовано. Усі 9 опитаних (100%) позитивно оцінили кваліфіковану та доброзичливу підтримку працівників деканату, кафедр і бібліотеки.

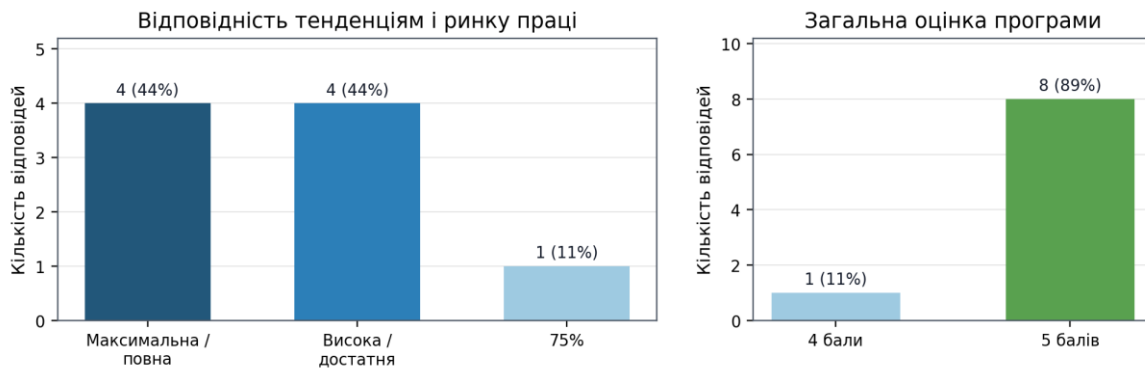
Академічна доброчесність



Усі 9 респондентів (100%) повідомили, що не стикалися з проявами академічної недоброчесності під час навчання в університеті. У межах наявної вибірки показник має сприятливе значення.

Відповідність ринку праці та загальна оцінка

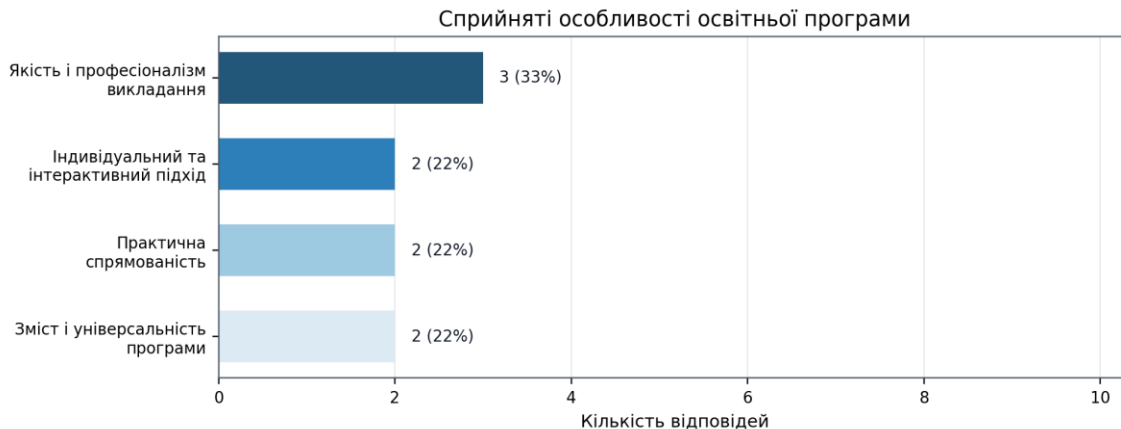
Відповідність ринку праці та загальна оцінка



Чотири респонденти (44,4%) охарактеризували відповідність програми тенденціям спеціальності та ринку праці як максимальну або повну, ще чотири (44,4%) - як високу чи достатню. Один учасник (11,1%) надав оцінку 75%. Загальна оцінка програми становить у середньому 4,89 бала з 5: вісім респондентів поставили 5 балів, один - 4 бали.

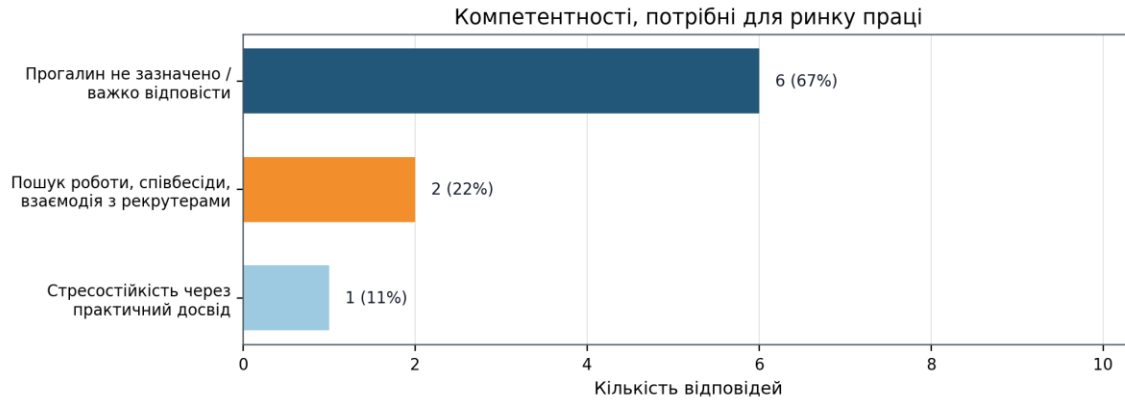
В одній відкритій відповіді запропоновано вилучити з навчальних матеріалів посилання на російськомовні джерела. Це доцільно врахувати під час перевірки та оновлення інформаційного забезпечення дисциплін.

Сприйняті особливості освітньої програми



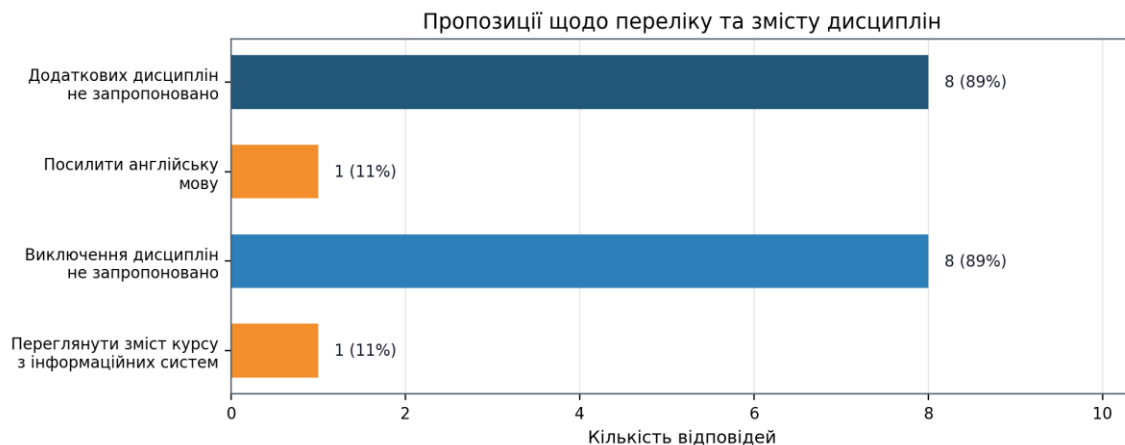
Найчастіше унікальність програми пов'язували з якістю та професіоналізмом викладання - 3 відповіді (33,3%). Індивідуальний та інтерактивний підхід, практичну спрямованість, а також зміст і універсальність програми відзначили по 2 респонденти (по 22,2%). Відкриті відповіді показують поєднання методичних, практичних і змістових переваг.

Компетентності, потрібні для ринку праці



Шість респондентів (66,7%) не назвали прогаалин у підготовці або не змогли їх конкретизувати. Двоє (22,2%) вказали на доцільність розвитку навичок пошуку роботи, проходження співбесід і взаємодії з рекрутерами. Один учасник (11,1%) відзначив потребу формувати стресостійкість через практичний досвід.

Пропозиції щодо переліку та змісту дисциплін



Вісім респондентів (88,9%) не запропонували додаткових дисциплін, один учасник (11,1%) висловив потребу в посиленні англійської мови. Так само вісім осіб не назвали дисциплін для виключення, а один респондент запропонував переглянути зміст курсу з інформаційних систем і технологій. Перед зміною переліку доцільно провести ширше обговорення, однак зміст відповідного курсу варто додатково проаналізувати.

Узагальнюючий висновок

- Освітня програма «Менеджмент та адміністрування» отримала високу загальну оцінку - 4,89 бала з 5. Середнє значення за чотирма показниками результатів навчання та методів викладання становить 4,47 бала.
- Найсильнішим кількісним показником є використання сучасних методів навчання й обладнання (4,67 бала). Сучасність і практичність знань оцінено на 4,56 бала, а відносною зоною розвитку залишаються рівень знань і вмінь та практична підготовка - по 4,33 бала.
- Усі респонденти задоволені вільним вибором дисциплін та можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії. Підтримку працівників деканату, кафедр і бібліотеки також одноставно оцінено позитивно.
- Навчальне навантаження та доступ до електронних ресурсів задовольняють 88,9% опитаних. Доцільно з'ясувати причини двох негативних оцінок за цими аспектами й забезпечити однаково зручні організаційні умови для всіх здобувачів.
- Усі відповіді щодо відповідності програми тенденціям спеціальності, ринку праці та регіональному контексту є позитивними. Водночас варто системно оновлювати навчальні матеріали, вилучати посилання на російськомовні джерела та підтримувати актуальність змісту дисциплін.
- Сильними сторонами програми респонденти вважають професіоналізм викладачів, індивідуальний та інтерактивний підхід, практичну спрямованість і універсальність підготовки.
- Практичними напрямками вдосконалення є розвиток навичок пошуку роботи й проходження співбесід, взаємодія з рекрутерами, формування стресостійкості, посилення англійської мови та перегляд змісту дисципліни з інформаційних систем і технологій.
- Відповідей про неврахування пропозицій здобувачів або прояви академічної недоброчесності не зафіксовано. Зворотний зв'язок доцільно продовжувати, повідомляючи здобувачам про розглянуті пропозиції та здійснені зміни.