

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАФТИ І ГАЗУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
кваліфікація: Магістр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

Голова Вченої ради



Ігор ЧУДИК

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

« 23 » 06 2026р.

(протокол № 98/699)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 р.

Ректор

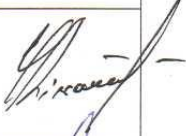
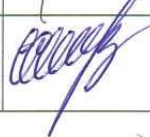
Ігор ЧУДИК

(наказ від « 26 » 06 2026 р. № 260)

м. Івано-Франківськ
2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Проектний менеджмент» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 10.07.2019 р. № 959 робочою групою кафедри менеджменту та адміністрування у складі:

Склад	Науковий ступінь, вчене звання	Посада	ПІБ	Підпис
Голова робочої групи	Кандидат економічних наук (ДК № 000869 від 22.12.2011). Доцент (12ДЦ № 037212 від 17.01.2014).	Доцент кафедри менеджменту та адміністрування	Вербовська Леся Степанівна	
Гарант програми	Кандидат економічних наук (ДК № 000869 від 22.12.2011). Доцент (12ДЦ № 037212 від 17.01.2014).	Доцент кафедри менеджменту та адміністрування	Вербовська Леся Степанівна	
Члени групи	Диплом доктора наук (ДД № 3003897, виданий 22.12.2014), Атестат професора (АП 000052, виданий 28.02.2017)	Професор кафедри менеджменту та адміністрування;	Кінаш Ірина Петрівна	
	Кандидат економічних наук (ДК № 057107 від 10.03.2010). Доцент (12ДЦ № 037211 від 17.01.2014).	Доцент кафедри менеджменту та адміністрування	Микитюк Наталія Євгенівна	
	Кандидат економічних наук (ДК № 033026 від 09.03.2006), Доцент (12ДЦ № 017306 від 21.06.2007)	Доцент кафедри менеджменту та адміністрування	Галюк Ірина Богданівна	
	Диплом доктора філософії (ДР №002581 від 25.10.2021)	Асистент кафедри менеджменту та адміністрування	Савчук Світлана Вікторівна	

Програма погоджена з вченою радою інституту економіки та менеджменту, схвалена науково-методичною радою та затверджена вченою радою Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Назва організації, підприємства тощо	Посада	ПІБ
НУ «Львівська політехніка»	зав. кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва	Ліана Чернобай
Політехнічний університет (РП, м. Познань)	Kierownik Zakładu Marketingu i Rozwoju Organizacji	Maciej Szafrński
Івано-Франківський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості	Директор	Олег Яцюк

▪ □ □
▪ □ □

ЗМІСТ

1 Профіль освітньої програми «Проектний менеджмент»	6
2 Перелік компонент освітньої програми «Проектний менеджмент» та їх логічна послідовність	14
3 Форма атестації здобувачів вищої освіти	16
4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	17
5 Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми	18

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ДЗ «МЕНЕДЖМЕНТ»

1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу Інститут економіки та менеджменту Кафедра менеджменту та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр менеджменту за спеціальністю «Менеджмент» за освітньою програмою «Проектний менеджмент»
Офіційна назва освітньої програми	Проектний менеджмент
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) - розрахунковий строк виконання ОП 1 рік 4 місяці; заочна - розрахунковий строк виконання ОП 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості освіти, Україна Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 23.02.2023 № 3925 Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 01.07.2028 https://nung.edu.ua/department/kafedra-menedzhmentu-ta-administruvannya/mahistratura-opp-proyektyny-menedzhment
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти FQ-EHEA - Другий цикл EQF-LLL - Рівень 7 НРК України - Сьомий кваліфікаційний рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра Інші вимоги визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму відповідного року вступу магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Даної редакції з 01.09.2025 року до моменту її оновлення/перегляду відповідно до вимог чинного законодавства та/або результатів акредитації та/або затвердження нової редакції
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nung.edu.ua/depar tment/navchalniy-viddil/07-osvitni-programi-0 https://nung.edu.ua/department/kafedra-menedzhmentu-ta-administruvannya/mahistratura-opp-proyektyny-menedzhment

2 – Мета освітньо-(професійної/наукової) програми	
Основною метою освітньої діяльності Університету за спеціальністю «Менеджмент» за освітнім рівнем магістр є професійна підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних конкурувати на ринку праці та ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності, які орієнтовані на дослідження й розв’язання складних задач, що відносяться до областей управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва для задоволення потреб підприємств у різних галузях, науки, бізнесу, територіальних громад.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об’єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами на засадах проектного менеджменту. Цілі навчання: підготовка фахівців - здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі та проблеми у сфері менеджменту, які вміють креативно реалізовувати функції управління; - здатних працювати в команді, втілювати проєктні ідеї в життя, ефективно виконувати завдання інноваційного характеру; - орієнтованих на дослідження й розв’язання складних задач, що відносяться до областей управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва для задоволення потреб підприємств у різних галузях, освіти і науки, бізнесу, територіальних громад. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності; - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті. ОП передбачає: Загальний обсяг обов’язкових компонент освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що складає – 66 кредитів (73%).

	Загальний обсяг вибірових компонент – 24 кредити (27 %).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка магістрів має прикладний характер, орієнтована на інтегративний підхід до підготовки фахівців на основі поєднання теоретичних знань та практичної підготовки, що реалізується через теоретичні і практичні заняття, прикладні дослідження у сферах проєктного менеджменту, управління якістю проєктних рішень і результатів, управління змінами, ресурсами, часом, вивчення інформаційних систем і технологій, оцінювання ефективності проєктів та програм Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання спрямоване на формування індивідуальної освітньої траєкторії та здобуття сукупності професійних та соціальних компетенцій, достатніх для професійної управлінської діяльності в умовах діджиталізації на внутрішньому та світовому ринках.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта з проєктного менеджменту за спеціальністю «Менеджмент» в галузі знань «Бізнес, адміністрування та право». Ключові слова: менеджмент, управління, управління проєктами, проєктні та управлінські рішення, якість, зміни, проєкти, галузь, організація, суб'єкти господарювання.
Особливості освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка магістрів має прикладний характер, орієнтована на підготовку фахівців з урахуванням потреб і вимог ринку, соціально-економічних умов, міжнародного досвіду, розвитку вітчизняної та світової проєктної практики; оволодіти сучасними методами, технологіями та інструментами проєктного управління; навиками розроблення та управління проєктами; отримання подвійних дипломів європейського взірця, міжнародної мобільності у співпраці з закордонними університетами-партнерами.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатні до працевлаштування	Випускники програми є добре підготовленими до ролі керівників проєктних груп організацій, установ, підприємств різних галузей економіки, зокрема, в енергетиці та комунальному господарстві; територіальних громад, освітніх організаціях. Магістр з менеджменту за освітньою програмою «Проєктний менеджмент» відповідно до отриманих компетенцій може виконувати професійні роботи проєктного менеджера та професіонала за класифікаційними угрупованнями Національного класифікатора професій ДК 003:2010 займати наступні первинні посади: 1229.1 Керівник групи; 1238 Керівник проєктів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; 1229.3 Керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст; 1229.4 Керівник студентського проєктно-конструкторського (дослідного) бюро; 1477.1 Менеджер (управитель) з персоналу; 1474 Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку; 2447 Професіонали у сфері управління проєктами та програмами; 2447.1 Наукові співробітники (проєкти та програми); 2447.2 Професіонали з управління проєктами та програмами.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, лабораторних, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, генерувати інноваційні проєктні ідеї, описувати їх та управляти їх реалізацією на засадах проєктного менеджменту; підготовка магістерської роботи. Навчання, орієнтоване на студента, в основі якого є компетентнісна модель фахівця, створена за участі викладачів, роботодавців, випускників, професійних організацій, що збільшує можливості працевлаштування на основі задоволення актуальних потреб ринку праці. Лекційні заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер із застосуванням мультимедійної техніки. Практичні заняття базуються на груповій та проєктній роботі, застосуванні кейс-методу, ситуаційних завдань, ділових ігор, підготовці презентацій. Акцент на самостійному навчанні та особистісному саморозвитку.
Оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація проєктів та проєктно-дослідних робіт, курсові роботи, звіти з практики. Самокритика та критична оцінка своїх одногрупників, звіти, оцінка фактів, критичний аналіз ситуацій, семінари. Підсумковий контроль – екзамен/залік. Підсумкова атестація– підготовка та захист магістерської роботи.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;

	СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом; СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком. СК 11. Здатність застосовувати технології проєктного менеджменту для розвитку окремих команд, громад та територій, галузевих підприємств.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; ПРН3. Проєктувати ефективні системи управління організаціями; ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї; ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу). Додаткові результати навчання: ПРН14. Розробляти і реалізовувати соціальні, інфраструктурні та інвестиційні проєкти спрямовані на вирішення конкретних галузевих проблем та для розвитку територій і громад.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів, мультимедійної аудиторії. Площа загального аудиторного фонду кафедри 99,2 мв т.ч. лекційних (ауд. 0507) – площа 56,2 м ² , комп'ютерний клас – площа - 32,0 м ² ; кабінетів адмінприміщень (ауд.0502 площа - 50,0 м ² ; 0505 - площа 53,0 м ²).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Кожна дисципліна навчального плану здобувачів вищої освіти даної освітньої програми на 100% забезпечена навчальними матеріалами (підручниками, навчальними посібниками, конспектами лекцій, методичними вказівками, довідниками, стандартами згідно з переліком рекомендованої літератури або їх електронними варіантами з дотриманням вимог законодавства про інтелектуальну власність). Для деяких навчальних дисциплін розроблено матеріали лише в електронній формі. Наявність офіційного веб-сайту ІФНТУНГ, на якому розміщена основна інформація про освітні програми, навчальну, наукову, соціально-виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо - http://www.nung.edu.ua Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання: - електронна бібліотека http://library.nung.edu.ua/ - вільний доступ через сайт ІФНТУНГ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr. - центр дистанційного навчання http://dn.nung.edu.ua/ ; - наявність науково-методичного забезпечення по дисциплінах на окремій вкладці сторінки кафедри: https://nung.edu.ua/index.php/department/instytut-ekonomiky-ta-menedzhmentu/kafedra-menedzhmentu-ta-administruvannya
9 - Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	Про наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність, творчу співпрацю між Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу та Миколаївським національним аграрним університетом (№ 15 від 19.02.2019 р.). Про партнерство і співпрацю з питань спільних наукових досліджень та навчання за програмою академічної мобільності на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти між Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу та Національним університетом імені Івана Франка (№ 102 від 23.09.2021 р.). Про науково-освітнє співробітництво Поліського національного

	університету та Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (№ 133 від 25.10.2021 р.). Про партнерство і академічну співпрацю між Національним університетом імені Івана-Франка та Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу (№ 101 від 23.09.2021 р.) Про співробітництво між товариством з обмеженою відповідальністю «ДЖЕЙ СОЛЮШЕНС» та Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу (№ 56/№ 117 від 16.09.2021 р.). Про партнерство і співпрацю між Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу та ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана». Про співпрацю між компанією «ROSEN Europe B.V.» та Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу. Про співпрацю між Іноземне підприємство «Data Engineering Systems» та Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу (№47002 від 27.09.2021 р.) Про співпрацю між Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу та Івано-Франківським державним коледжем технологій та бізнесу (№ 148 від 30.12.2021 р.). Про співпрацю між Хмельницьким національним університетом та Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу (№ 118 від 17.10.2019 р.). Про наукову, навчальну та культурну співпрацю між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу (№ 225 від 26.12.2019 р.). Про співпрацю щодо організації програми обміну студентів між Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу та Національним університетом «Чернігівська політехніка» (№ 42 від 26.04.2021 р.)
Міжнародна академічна та кредитна мобільність	Umowa o współpracy między Akademia Pomorska w Slupsku (Stupsk, Polska) a Ivano-Frankivskim Narodowym Uniwersytetem Technicznym Nafty i Gazu (07.12.2020). Memorandum of understanding with the objective of promoting cooperation in academic education and research between Poznan University of Technology (PUT) and Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas (IFNTUOG) (23.09.2021)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства.

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

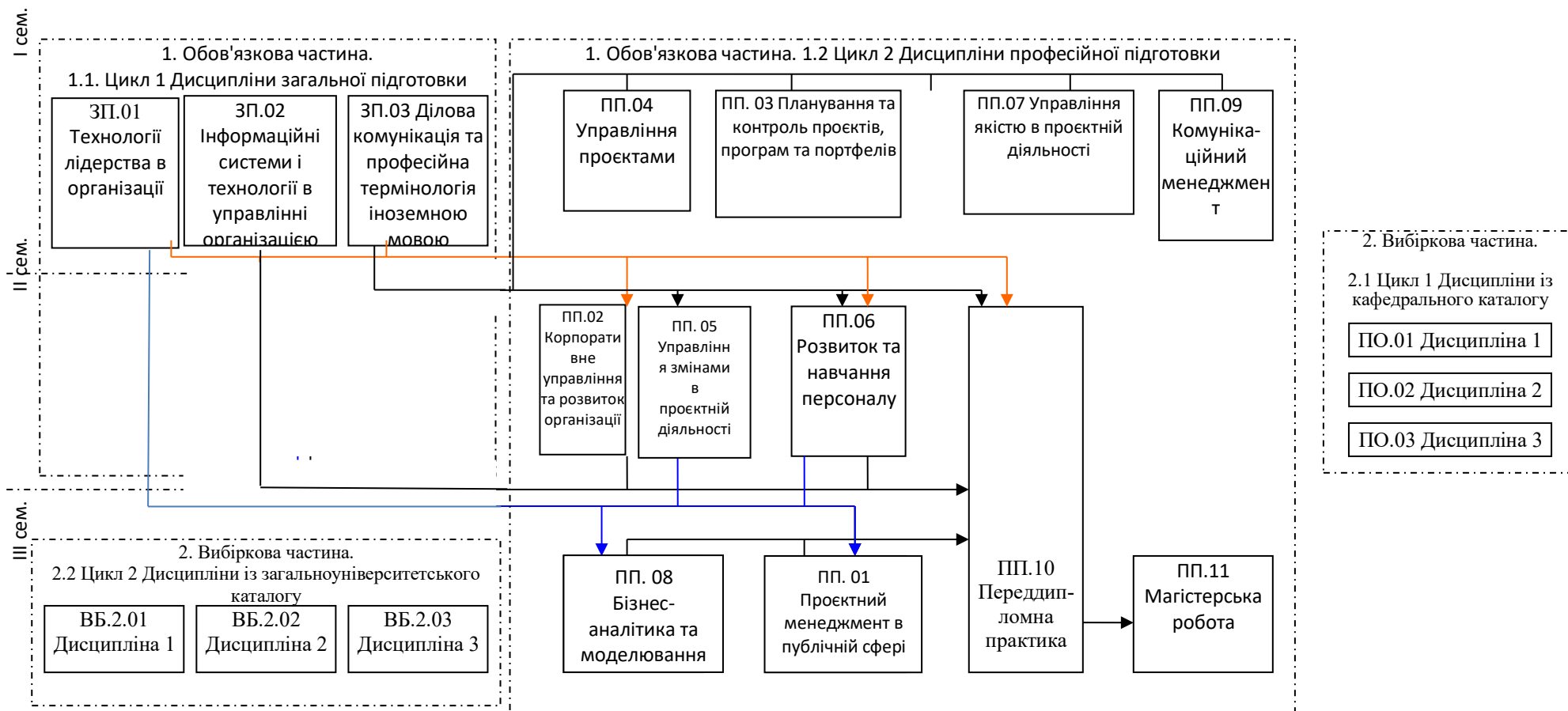
2.1 Перелік компонент освітньої програми

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Форма семестрового контролю
Цикл 1 Дисципліни загальної підготовки		9	
ЗП 01	Технології лідерства в організації	3	Залік
ЗП 02	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	3	Залік
ЗП 03	Ділова комунікація та професійна термінологія іноземною мовою	3	Залік
Цикл 2 Дисципліни професійної підготовки		57	
ПП 01	Проектний менеджмент в публічній сфері	3	Залік
ПП 02	Корпоративне управління та розвиток організації	4	Залік
ПП 03	Планування та контроль проєктів, програм та портфелів	5	Залік, контр. робота
ПП 04	Управління проєктами	4	Екзамен
ПП 05	Управління змінами в проєктній діяльності	5	Екзамен, контр. робота
ПП 06	Розвиток та навчання персоналу	5	Екзамен
ПП 07	Управління якістю в проєктній діяльності	4	Екзамен
ПП 08	Бізнес-аналітика та моделювання	3	Залік
ПП 09	Комунікаційний менеджмент	3	Залік
ПП 10	Переддипломна практика	9	Залік
ПП 11	Магістерська робота	12	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Цикл 1 Дисципліни із кафедрального каталогу*		15	
ПО 01	Дисципліна 1	5	Залік
ПО 02	Дисципліна 2	5	Залік
ПО 03	Дисципліна 3	5	Залік
Цикл 2 Дисципліни із загальноуніверситетського каталогу**		9	
ВБ 2.01	Дисципліна 1	3	Залік
ВБ 2.02	Дисципліна 2	3	Залік
ВБ 2.03	Дисципліна 3	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Примітки: * З циклу 1 студент обирає дисципліни в обсязі 15 кредитів із переліку дисциплін кафедрального каталогу.

** З циклу 2 студент обирає дисципліни в обсязі 9 кредитів через систему загальноуніверситетського вибору дисциплін із переліку дисциплін, запропонованого кафедрами університету.

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Проектний менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр менеджменту за освітньо-професійною програмою «Проектний менеджмент».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти <https://repo.nung.edu.ua/home>, відповідно до положення «Про інституційний репозитарій Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу» Додаток до наказу від 09 червня 2025р. №181 Затверджено на засіданні Вченої ради ІФНТУНГ від 27 травня 2025 року, протокол № 07/679 <https://docs.google.com/document/d/1wKWqR0F6oupwsPUSWDuHpGxhyQ5M7A6R/edit?tab=t.0>

|

4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ПП 01	ПП 02	ПП 03	ПП 04	ПП 05	ПП 06	ПП 07	ПП 08	ПП 09	ПП 10	ПП 11
ЗК 1				+	+	+	+	+					+☒	+
ЗК 2				+ ☒	+ ☒	+ ☒		+ ☒				+☒	+☒	
ЗК 3		+ ☒										+☒	+☒	+
ЗК 4					+		+			+☒				
ЗК 5	+ ☒		+								+	+		
ЗК 6	+						+ ☒	+ ☒	+		+☒			+
ЗК 7		+									+☒			+
СК1					+	+	+			+	+☒			+
СК2				+	+ ☒			+ ☒			+☒		+☒	+
СК3									+ ☒				+☒	+
СК4					+ ☒			+	+	+				
СК5		+ ☒										+☒		
СК6	+ ☒						+				+			
СК7							+ ☒							
СК8	+ ☒			+ ☒							+			
СК9				+ ☒	+ ☒	+ ☒	+		+ ☒	+☒	+		+☒	+
СК10					+									
СК 11				+ ☒		+ ☒		+ ☒		+ ☒			+ ☒	+ ☒

Примітка. Додатковим символом ☒ позначено компетентності, які можуть формуватися та досягатися здобувачем освіти на об'єкті господарювання-партнері (підприємстві, установі, організації) у випадку реалізації дуальної форми здобуття освіти відповідно до укладеного договору між закладом вищої освіти і підприємством-партнером, та деталізуються в індивідуальному навчальному плані здобувача дуальної освіти.

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ПП 01	ПП 02	ПП 03	ПП 04	ПП 05	ПП 06	ПП 07	ПП 08	ПП 09	ПП 10	ПП 11
ПРН 1				+☒	+☒	+	+	+	+	+	+☒		+☒	+
ПРН 2		+☒		+	+☒			+☒			+☒	+☒	+☒	+
ПРН 3		+		+	+	+		+				+☒	+☒	
ПРН 4							+☒			+			+☒	+
ПРН 5				+	+☒			+☒			+☒		+☒	+
ПРН 6	+			+☒	+☒	+☒	+☒	+☒	+	+	+☒		+☒	+
ПРН 7	+	+	+	+☒	+☒	+☒		+			+	+☒	+☒	
ПРН 8		+☒										+☒	+☒	
ПРН 9	+☒		+									+		
ПРН 10	+☒			+☒			+				+			
ПРН 11									+☒					
ПРН 12	+☒	+		+☒	+☒	+☒	+☒	+		+☒	+	+☒	+☒	+
ПРН 13	+☒	+☒		+☒	+☒	+	+☒	+☒	+☒	+☒	+☒	+☒	+☒	+
ПРН 14				+ ☒		+ ☒		+ ☒		+ ☒			+ ☒	+ ☒

Примітка. Додатковим символом ☒ позначено ПРН, які можуть формуватися та досягатися здобувачем освіти на об'єкті господарювання-партнері (підприємстві, установі, організації) у випадку реалізації дуальної форми здобуття освіти відповідно до укладеного договору між закладом вищої освіти і підприємством-партнером, та деталізуються в індивідуальному навчальному плані здобувача дуальної освіти.

