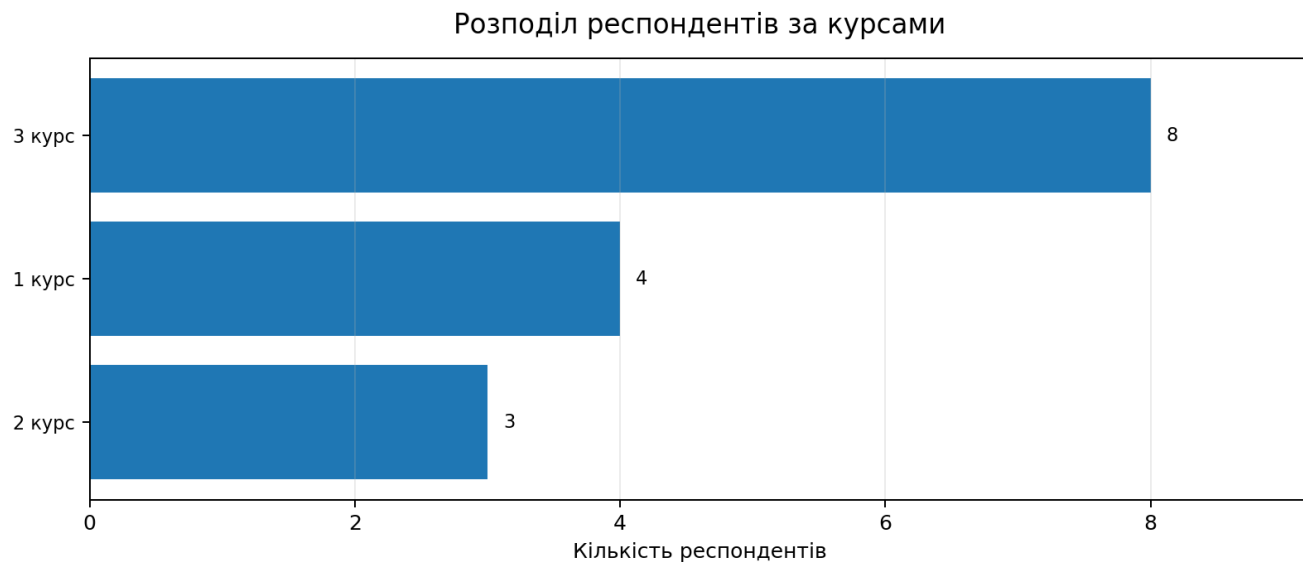


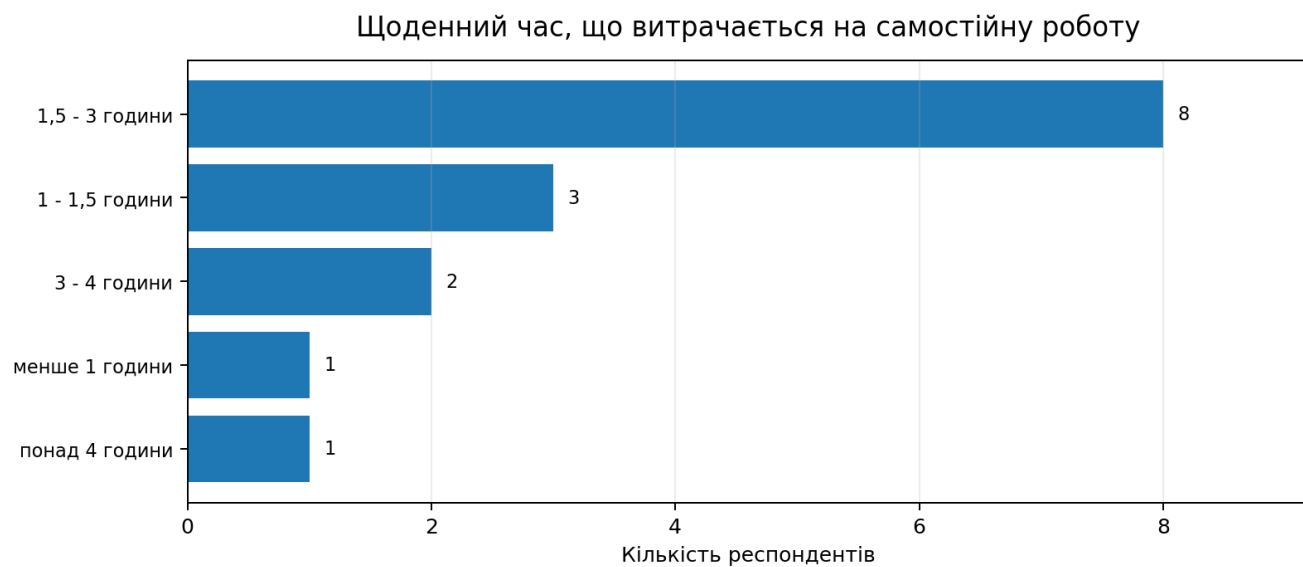
УЗАГАЛЬНЮЮЧІ ДІАГРАМИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ

Освітня програма «Менеджмент» | кількість респондентів: 15

Розподіл респондентів за курсами



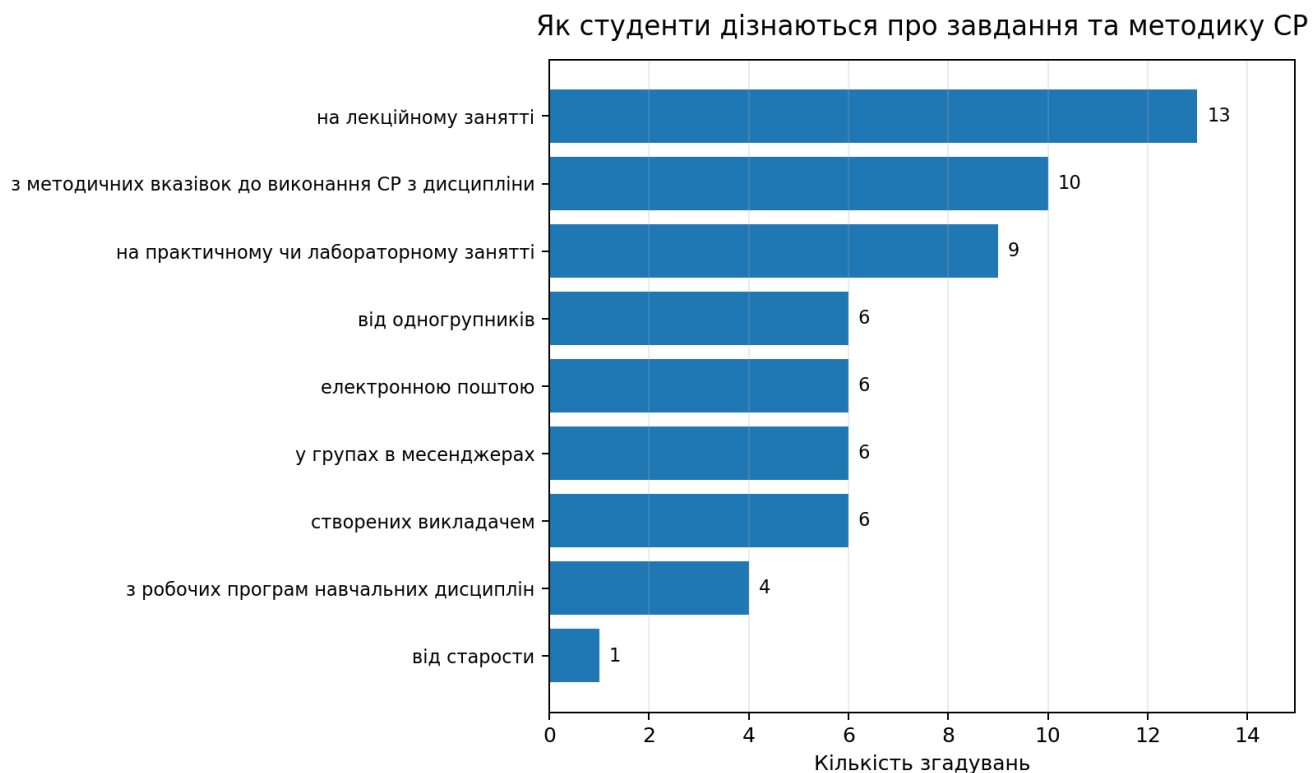
Щоденний час, що витрачається на самостійну роботу



Основні види самостійної роботи

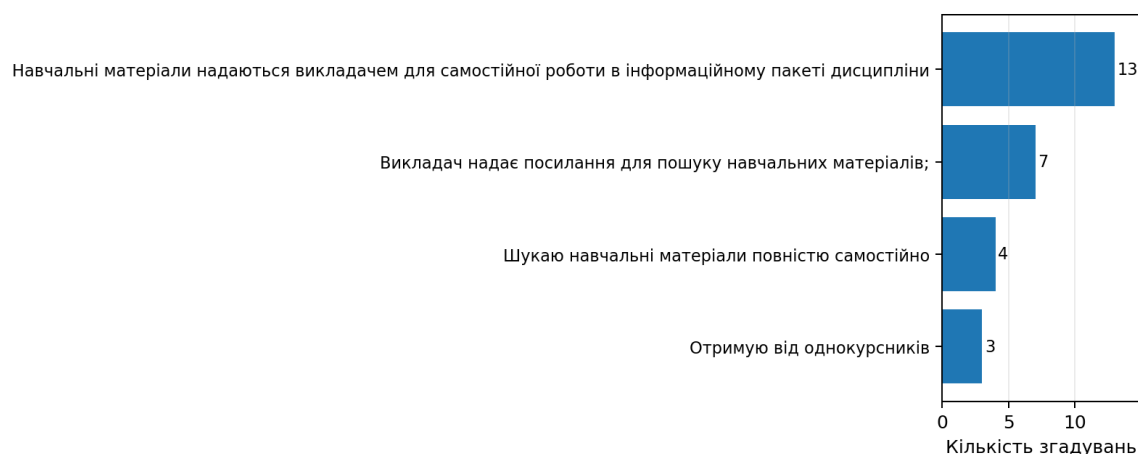


Як студенти дізнаються про завдання та методику самостійної роботи



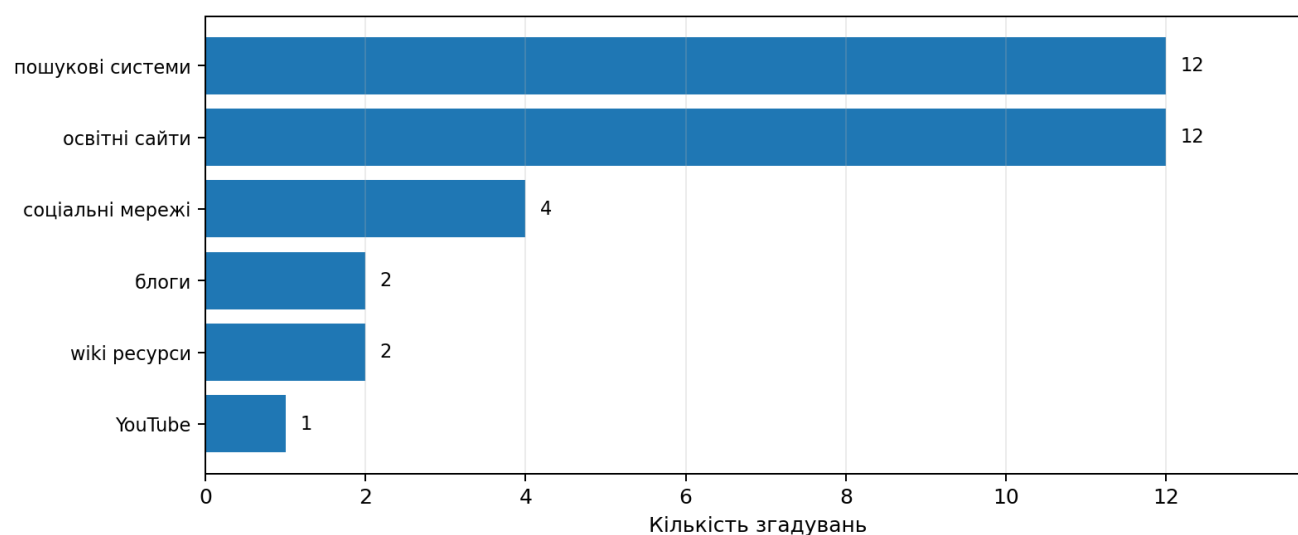
Способи отримання навчальних матеріалів

Способи отримання навчальних матеріалів



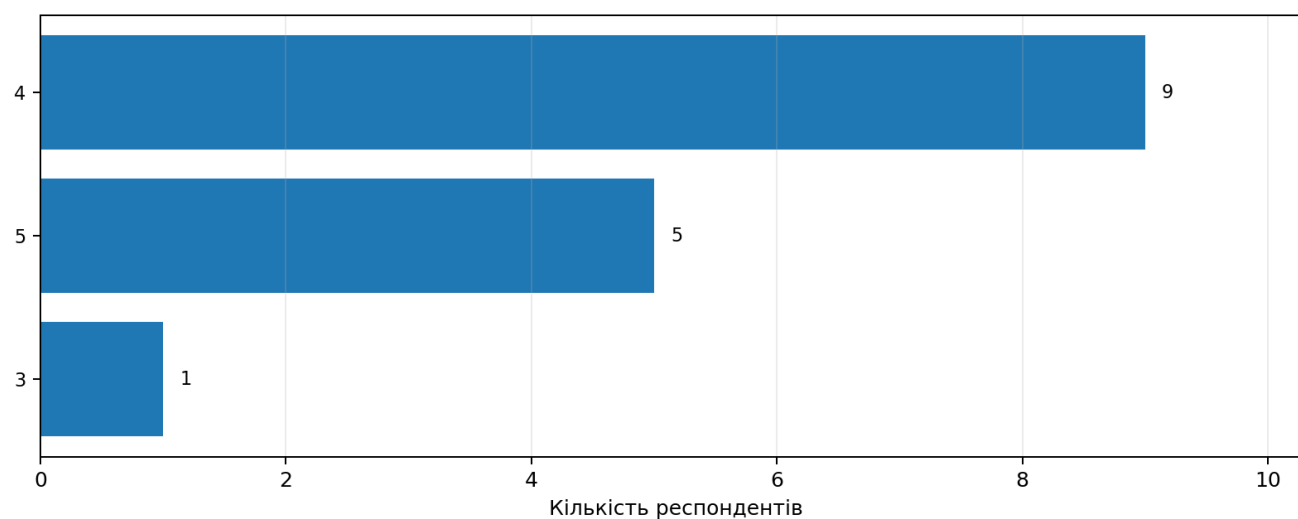
Інтернет-сервіси, що використовуються для самостійної роботи

Інтернет-сервіси, що використовуються для СР

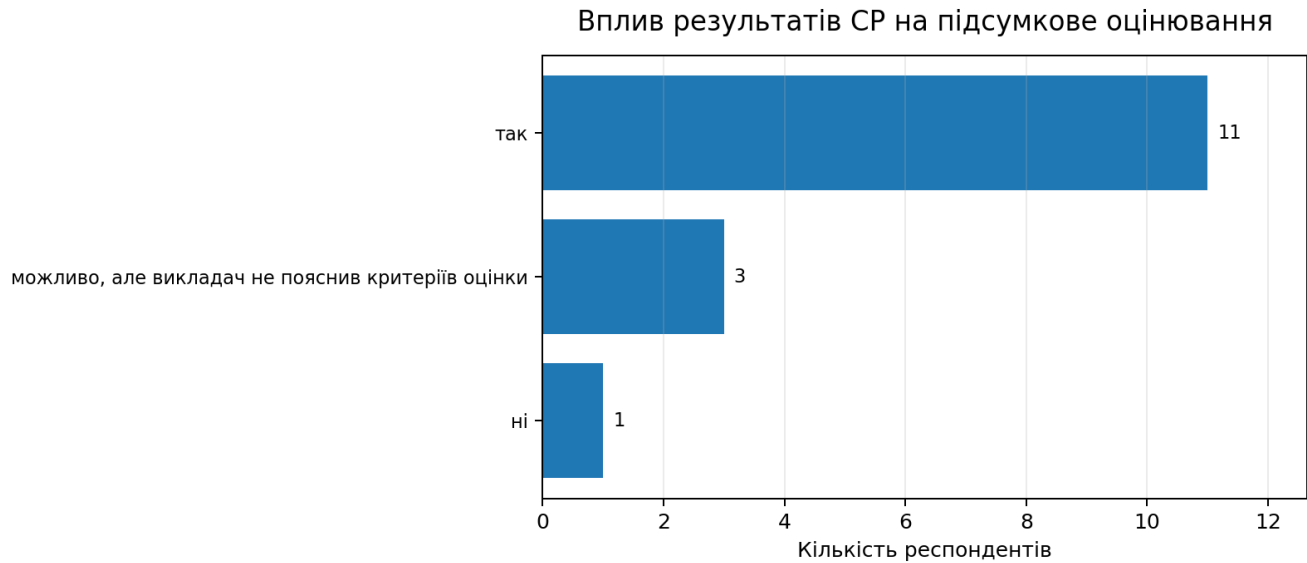


Оцінка актуальності тем для самостійного вивчення

Оцінка актуальності тем для самостійного вивчення



Вплив результатів самостійної роботи на підсумкове оцінювання

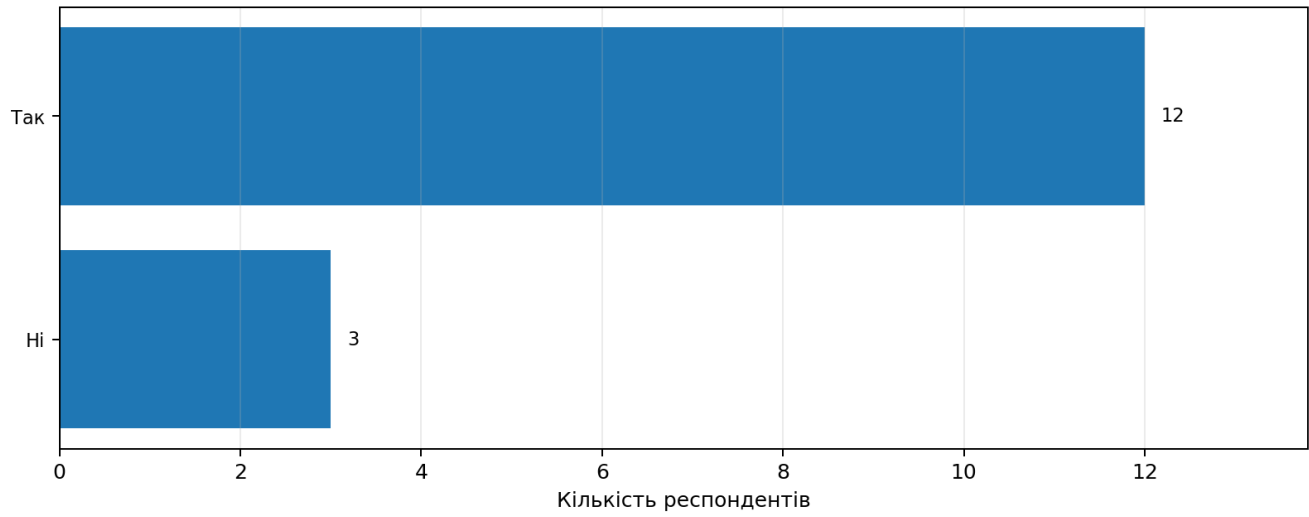


Ставлення студентів до самостійної роботи



Зацікавленість у змінах за результатами опитування

Зацікавленість у змінах за результатами опитування



Аналіз отриманих результатів:

Вибірка охоплює 15 студентів освітньої програми «Менеджмент»: 8 студентів 3 курсу, 3 — 2 курсу та 4 — 1 курсу.

Найпоширеніший обсяг щоденної самостійної роботи - 1,5–3 години (8 із 15 респондентів, 53,3%). Водночас 3 студенти працюють 3–4 години або більше 4 годин, що свідчить про значну індивідуальну варіативність навантаження.

Домінуючими видами самостійної роботи є виконання курсової роботи/проєкту (13 згадувань), опрацювання лекційного матеріалу (12), а також підготовка до практичних занять.

Основними каналами отримання інформації про завдання є лекційні заняття (13) та методичні вказівки (10).

Переважає більшість студентів отримує матеріали від викладача в інформаційному пакеті дисципліни (13). Додатково 7 студентів користуються посиланнями викладача, а 4 повністю шукають матеріали самостійно.

Найчастіше використовуються пошукові системи та освітні сайти (по 12 згадувань). Соціальні мережі використовують 4 студенти; блоги та wiki-ресурси - по 2; YouTube - 1.

Актуальність тем оцінено переважно високо: 5 студентів поставили 5 балів, 9 - 4 бали, лише 1 - 3 бали. Середня оцінка актуальності становить 4,27 бала з 5.

У 11 випадках студенти зазначили, що результати самостійної роботи впливають на підсумкове оцінювання. Водночас 3 респонденти вказали на невизначеність критеріїв, що є важливим напрямом для вдосконалення.

Переважає позитивне ставлення до самостійної роботи: 11 респондентів вважають її важливою для вивчення дисциплін, 7 пов'язують її з розвитком дисциплінованості та сили волі, 5 - із майбутньою професійною діяльністю. Водночас 3 студенти вважають необхідними зміни змісту та форм СР.

12 із 15 студентів (80%) хотіли б знати про зміни або дії, здійснені за результатами опитування. Це свідчить про високий запит на зворотний зв'язок і демонструє доцільність інформування студентів про результати та прийняті управлінські рішення.