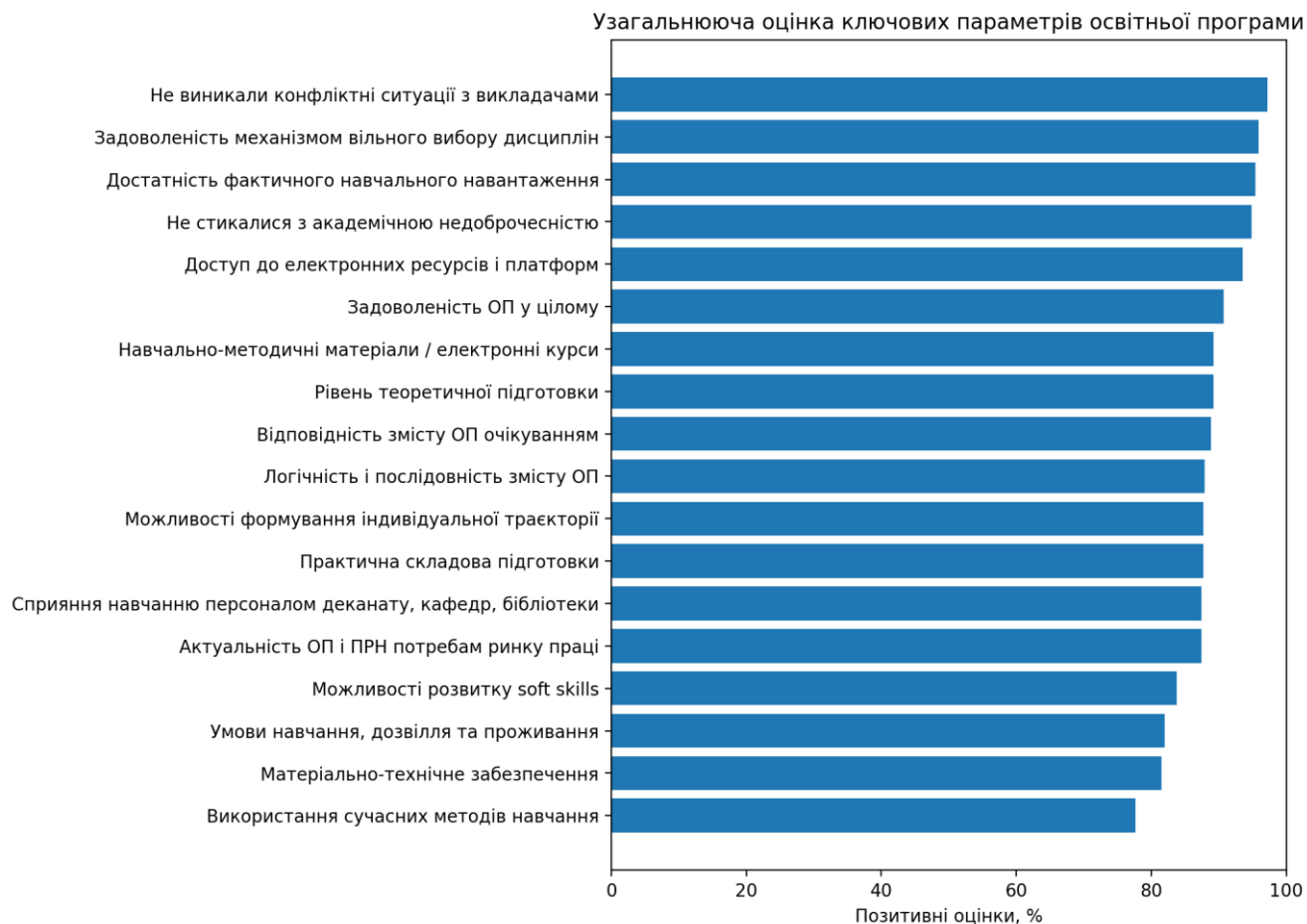


УЗАГАЛЬНЮЮЧІ ДІАГРАМИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Освітня програма, бакалаврський рівень, весна 2026 року

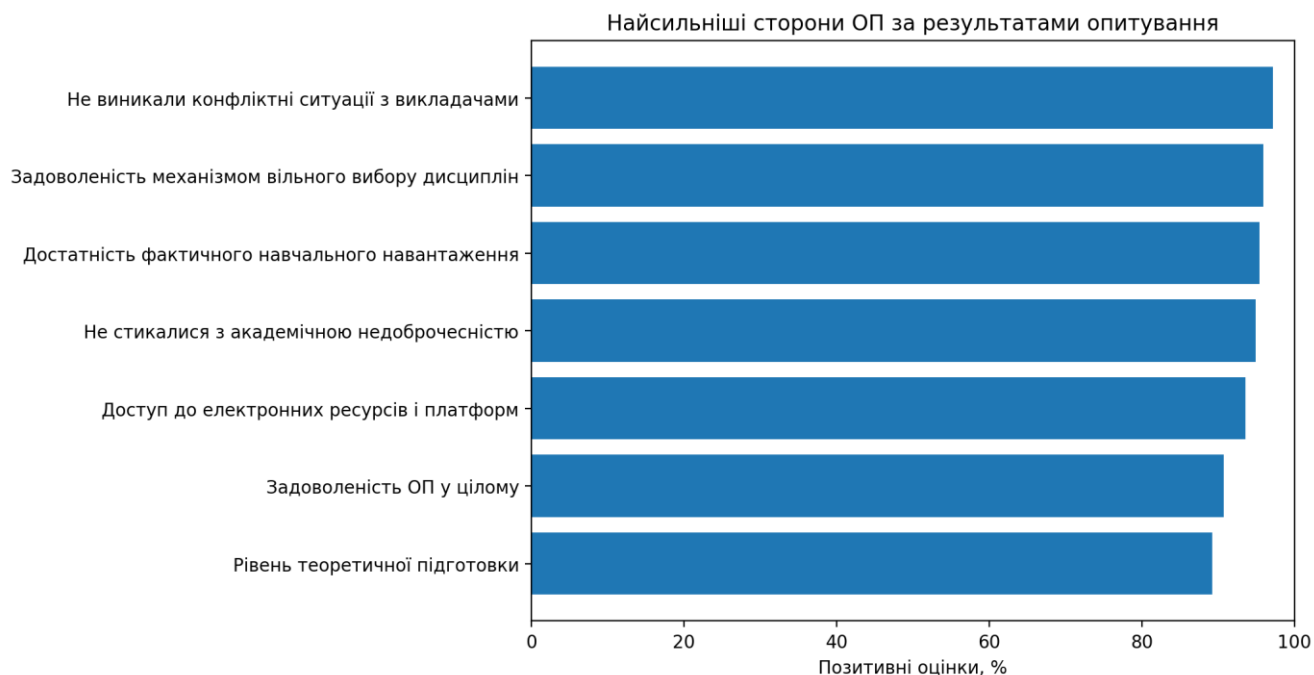
Кількість опитаних: 389 здобувачів; шкала оцінювання 1–5, де 1 — найнижча, 5 — найвища оцінка.

1. Загальна оцінка ключових параметрів ОП

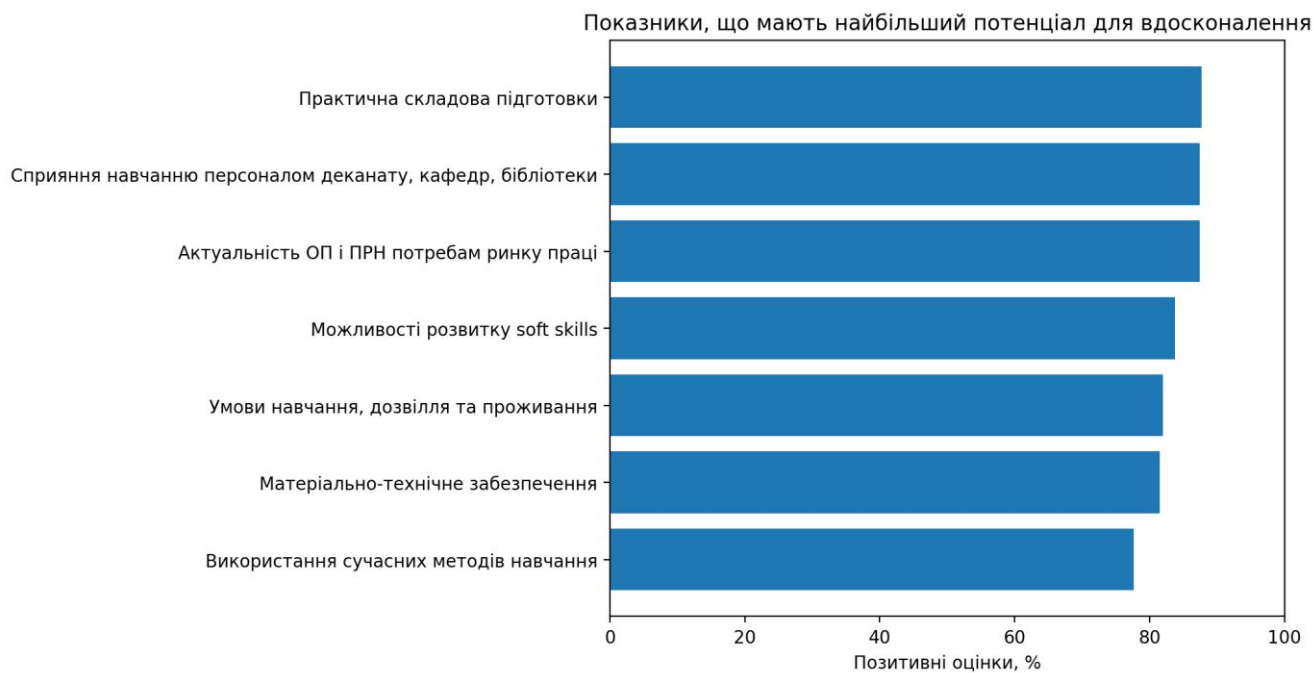


Загалом результати свідчать про високий рівень позитивного сприйняття освітніх програм. Найвищі значення з наведених показників стосуються відсутності конфліктних ситуацій з викладачами (97,2%), механізму вільного вибору дисциплін (95,9%), достатності навчального навантаження (95,4%) та відсутності проявів академічної недоброчесності (94,9%).

2. Найсильніші сторони освітньої програми



3. Пріоритети для вдосконалення



Найбільший резерв покращення мають використання сучасних методів навчання (77,7%), матеріально-технічне забезпечення (81,5%), умови навчання, дозвілля та проживання (82,0%) і можливості розвитку soft skills (83,8%).

4. Узагальнююча таблиця показників

Показник	Позитивна оцінка, %
Не виникали конфліктні ситуації з викладачами	97,2

Задоволеність механізмом вільного вибору дисциплін	95,9
Достатність фактичного навчального навантаження	95,4
Не стикалися з академічною недоброчесністю	94,9
Доступ до електронних ресурсів і платформ	93,6
Задоволеність ОП у цілому	90,7
Рівень теоретичної підготовки	89,2
Навчально-методичні матеріали / електронні курси	89,2
Відповідність змісту ОП очікуванням	88,9
Логічність і послідовність змісту ОП	87,9
Практична складова підготовки	87,7
Можливості формування індивідуальної траєкторії	87,7
Актуальність ОП і ПРН потребам ринку праці	87,4
Сприяння навчанню персоналом деканату, кафедр, бібліотеки	87,4
Можливості розвитку soft skills	83,8
Умови навчання, дозвілля та проживання	82,0
Матеріально-технічне забезпечення	81,5
Використання сучасних методів навчання	77,7

Загальна задоволеність навчанням на обраній ОП становить 90,7%, що підтверджує високий рівень сприйняття ОП здобувачами.

Сильними сторонами є механізм вільного вибору дисциплін, достатність навчального навантаження, відсутність конфліктних ситуацій та академічна доброчесність.

Основний резерв підвищення якості пов'язаний із ширшим використанням сучасних інтерактивних методів навчання.

Доцільно посилити матеріально-технічне забезпечення та можливості розвитку soft skills, оскільки ці показники мають нижчі позитивні оцінки порівняно з іншими напрямками.

Варто підтримувати високий рівень цифрового забезпечення та індивідуалізації навчання, які вже мають позитивне сприйняття.