

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Архітектура та містобудування»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»

галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає сучасному розумінню професійної підготовки архітектора як фахівця, здатного поєднувати проєктну майстерність, аналітичне мислення та дослідницьку культуру. Визначена мета програми орієнтує здобувачів не лише на поглиблення набутих знань, а й на самостійне розв'язання складних завдань дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури й містобудування.

Обсяг програми становить 90 кредитів ЄКТС, а її структура передбачає збалансоване поєднання обов'язкової та вибіркової складових. Логіка освітніх компонентів є послідовною: від опанування методології наукових досліджень і критичного аналізу сучасних архітектурних теорій — до концептуального проєктування, виробничої та дослідницької переддипломної практик і виконання кваліфікаційної магістерської роботи. Така побудова забезпечує поступове формування професійної самостійності здобувача.

Центральне місце у програмі посідає дисципліна «Концептуальне проєктування архітектурних та містобудівних об'єктів з елементами наукових досліджень». Її зміст створює належні передумови для інтеграції проєктного пошуку з аналізом вихідних даних, формулюванням гіпотез, обґрунтуванням концепції та перевіркою прийнятих рішень. Важливим доповненням є дисципліни, присвячені законодавству й архітектурно-проєктній справі, новітнім матеріалам і конструкціям, а також методології науково-проєктного процесу збереження історичного міста.

Програмні компетентності та результати навчання належно відображають специфіку магістерського рівня. Вони передбачають здатність інтегрувати знання у широкому та міждисциплінарному контексті, критично осмислювати професійні проблеми, генерувати нові ідеї, працювати з неповною інформацією, оцінювати альтернативи, ризики й наслідки проєктних рішень. Окремої позитивної оцінки

заслугує увага до цифрового моделювання, сучасних програмних засобів, енергоефективних технологій, нормативної бази та авторського нагляду.

Практична складова програми безпосередньо пов'язана з майбутньою професійною діяльністю та представлена виробничою і дослідницькою переддипломною практиками. Водночас її кредитний обсяг потребує коригування: на практики відведено 9 кредитів ЄКТС (3 і 6 кредитів відповідно), тоді як згідно з вимогами Стандарту він має становити не менше 10 кредитів ЄКТС. Доцільно збільшити практичну підготовку щонайменше на 1 кредит шляхом перерозподілу загального обсягу програми. Це посилить зв'язок між навчанням, професійним середовищем і підготовкою магістерської роботи.

Кадрове, матеріально-технічне та інформаційно-методичне забезпечення відповідає змісту програми й створює необхідне середовище для науково-проєктної роботи. Залучення науково-педагогічних працівників і фахівців-практиків, використання спеціалізованих комп'ютерних програм, проєктних залів та макетної майстерні сприяє якісному досягненню визначених результатів навчання.

У цілому освітньо-професійна програма є цілісною, сучасною та професійно вмотивованою. Вона забезпечує належний рівень підготовки магістрів, здатних здійснювати самостійну проєктну, дослідницьку й організаційно-управлінську діяльність. За умови приведення обсягу практичної підготовки у відповідність до вимог Стандарту програма може бути рекомендована до реалізації в освітньому процесі Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

Рецензент,
доктор архітектури, професор,
завідувач кафедри теорії архітектури
і архітектурного проєктування
Київського національного університету
будівництва і архітектури

Ковальська Г.Л.