

Результати опитування роботодавців ОП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».

Весняний семестр 2025-2026 н. р.

Опитування проводилось Відділом забезпечення якості освіти за посиланням https://forms.gle/XpA4EVpP_1GnHx6yL6

В опитуванні взяло участь двоє роботодавців. Розподіл відповідей на запитання анкети у відсотках опитуваних представлено наступним чином:

Чи працюють (працювали) у Вашій організації випускники або студенти цієї освітньої програми?	Ні	Так
Чи проходили (проходять) практику здобувачі за освітньою програмою у Вашій організації?	Ні	Так
Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженням, що цілі ОП та програмні результати навчання враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності, галузі, а підготовка фахівців за освітньою програмою є актуальною в контексті розвитку	5	5
Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженням, що цілі ОП та програмні результати навчання враховують потреби ринку праці, а підготовка фахівців за освітньою програмою є актуальною для сучасного ринку праці?	5	4
Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця?	Рівень базових (професійних) знань і навичок, Рівень практичної підготовки (практичні навички, hard skills), Рівень розвитку "м'яких навичок" (soft skills)	Рівень базових (професійних) знань і навичок, Рівень практичної підготовки (практичні навички, hard skills)
Які з наведених нижче soft skills Ви хотіли б бачити у майбутніх випускників ОП?	Здатність до навчання, Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано	Здатність до навчання, Критичне мислення, Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, вміння

	висловлювати особисту думку, Критичне мислення, Пошук, обробка та аналіз інформації з різних джерел, Використання інформаційних та комунікаційних технологій, Креативне мислення, інноваційність, творчість, Навички міжособистісної комунікації та взаємодії, вміння працювати в команді	вирішувати складні проблеми, Організація робочого часу, time-менеджмент, Навички міжособистісної комунікації та взаємодії, вміння працювати в команді
Що, на Вашу думку, потрібно змінити під час практичної підготовки здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою відповідно до вимог ринку праці?	Збільшити тривалість практичної підготовки студентів, Розширити список баз практики	Розширити список баз практики, Збільшити кількість видів практики, Застосувати дуальну форму здобуття освіти
Чи відповідає освітня програма вимогам, які висуваються до фахівців у Вашій організації?	Так	Так
Чи підтримуєте запровадження дуальної освіти в системі підготовки спеціалістів Вашого профілю? (Дуальна освіта — вид освіти, при якій поєднується навчання осіб у закладах освіти з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації.)	Так	Так
Загальна оцінка якості підготовки за освітньою програмою	5	3
Наскільки Ви зацікавлені у фахівцях, чиї знання та навички відповідають результатам навчання цієї освітньої програми?	4	4
Якою є ймовірність того, що ви порекомендуєте цю освітню програму як якісну підготовку майбутніх працівників?	10	9
Надайте свій коментар або рекомендації, побажання щодо розвитку і вдосконалення освітньої програми. Наприклад, які компетентності необхідні випускникам за цією освітньою програмою; які додаткові знання (уміння) повинна забезпечувати освітня програма; які дисципліни	Практичні навчання з впровадженими на підприємствах системами документообігу	---

(освітні компоненти) необхідно додати в освітню програму; інші рекомендації та зауваження?		
До яких видів освітньої діяльності університету Ви хотіли б бути залучені?	Розробка та супровід спільних науково-дослідних проектів та програм	Проведення для студентів лекцій, семінарів, тренінгів та майстер- класів, Забезпечення виробничої практики на базі Вашого закладу/установи, Спільно розвивати дуальну форму здобуття освіти
Вкажіть своє прізвище та ім'я	Григораш Віталій Віссаріонович	Железняк Марія
Вкажіть, телефон чи адрес електронної пошти для зв'язку з вами	vitalii.hryhorash@ukrnafta.com	380950082253