

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**

Інститут економіки та менеджменту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор інституту

Економіки та менеджменту


Сергій ПОБІГУН

« 31 » 08 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

БІЗНЕС-СТАТИСТИКА

Освітній рівень	<u>Бакалавр</u>
Галузь знань	<u>D Бізнес, адміністрування та право</u>
Спеціальність	<u>D3 Менеджмент</u>
Освітня програма	<u>Менеджмент</u>
Статус дисципліни	<u>Нормативна</u>
Мова викладання	<u>Українська</u>

2026 р.

Розробник:

Доцент кафедри менеджменту
та адміністрування, к.е.н., доцент
maria.petryna@nung.edu.ua



Марія ПЕТРИНА

Схвалено на засіданні
кафедри менеджменту
та адміністрування

Протокол від «21» 08 2026 року № 1

Завідувач кафедри менеджменту
та адміністрування, д.е.н., професор



Ірина КІНАШ

Узгоджено:

Завідувач кафедри менеджменту
та адміністрування, д.е.н., професор



Ірина КІНАШ

Гарант ОПІ Менеджмент,
Спеціальність D3 «Менеджмент»



Ірина КІНАШ

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета і завдання дисципліни	Мета дисципліни – набуття фахівцями-менеджерами компетенцій щодо методів статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя для потреб бізнесу, методів статистичних досліджень та аналізу. Завдання дисципліни: - засвоїти понятійний апарат бізнес-статистики та основних статичних інструментів, що використовуються для оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя; - освоїти методику побудови абсолютних, відносних та середніх показників та підходи до їх економічної інтерпретації; - розуміти основи причинно-наслідкових зв'язків, виявляти фактори впливу на показник (головні та другорядні) та оцінювати залежність зміни результуючого показника від зміни кожного з факторів; - засвоїти методику встановлення закономірності та тенденцій розвитку соціально-економічних явищ для потреб бізнесу та фінансів; - освоїти методи групування статистичної інформації соціально-економічного характеру.
Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі	https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=5399
Попередні вимоги для вивчення дисципліни (пререквізити)	Дослідження операцій
Постреквізити	Маркетингова діяльність підприємства, менеджмент
Результати навчання	ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
Компетентності	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. ФК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. ФК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. ФК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
Підсумковий контроль, форма	Іспит
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Комунікативні; логічного мислення; комплексного підходу до вирішення проблем; лідерських якостей; здатності приймати рішення в нестандартних умовах; самодисципліни й самоконтролю; бажання вчитися та постійно розвиватися тощо.

2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (від 03.03.2025 р., наказ № 50) (<https://docs.google.com/document/d/1F2RSbIzvf49HMLvLIKV7kYVp6OjsNJGt/edit>) відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять з пропонованої дисципліни за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Спізнення на зазначені заняття – не допускаються.

Усі види навчальних робіт і завдань необхідно виконувати вчасно, щоб зберігати загальний темп курсу, котрий сприяє ефективному засвоєнню матеріалу. Наслідками пропущених практичних занять без поважних причин, зазвичай, стають додаткові види самостійної роботи (домашня контрольна робота, усна відповідь, тестовий контроль, презентація, есе). При відвідуванні занять в режимі відеоконференцій необхідно працювати із ввімкненими відеокамерами, приєднуватися до заняття з корпоративних акаунтів, найменування якого повинно містити прізвище та ім'я здобувача освіти.

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Не допускається порушення академічної доброчесності, зокрема неприпустимими є елементи плагиату в презентаціях та доповідях, списування під час виконання контрольних завдань (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв), фальсифікації та фабрикації в письмових роботах. Здобувачі вищої освіти повинні проявляти самостійність у виконанні поставлених завдань та коректно посилалися на інформаційні джерела.

Здобувачі вищої освіти під час навчання в університеті зобов'язані неухильно виконувати «Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу» (від 13.12.2019 р., наказ № 327 зі змінами, внесеними згідно з наказом ректора [від 05 квітня 2022 року № 73](https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vQdKO2-AhMnnm0rW-jiwpNiRWKdicYQcz3Gk2uPBXV1BwgCbHr0Kr_1NeQu_E-SDHqYliqMZOPHZp1g/pub)) (https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vQdKO2-AhMnnm0rW-jiwpNiRWKdicYQcz3Gk2uPBXV1BwgCbHr0Kr_1NeQu_E-SDHqYliqMZOPHZp1g/pub).

3) щодо оцінювання

Форма зарахування навчальної дисципліни відповідає вимогам навчального плану і враховує специфіку дисципліни, у тому числі поставлені цілі та результати навчання. Здобувачів вищої освіти інформують на першому занятті з даної дисципліни про правила зарахування навчальної дисципліни, у тому числі – обсяг вимог, форми та критерії оцінювання. Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти проводиться викладачем безпосередньо під час її вивчення на поточних заняттях згідно з розкладом та відповідно до робочої програми. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачем вищої освіти для тих тем, які здобувач вищої освіти опрацьовує самостійно і вони не входять у структуру практичного заняття. На всіх практичних заняттях застосовується об'єктивний контроль підготовки та засвоєння практичних навичок із метою перевірки підготовленості здобувача вищої освіти до заняття. У процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувача вищої освіти щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

До всіх здобувачів вищої освіти застосовуються єдині принципи, вимоги та критерії оцінювання. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: лекції – 40% семестрової оцінки, практичні роботи – 60 % семестрової оцінки.

Пропуски занять без поважної причини відпрацьовуються згідно з розкладом консультацій, що подано на сайті кафедри (<https://nung.edu.ua/department/instytut-ekonomiky-ta-menedzhmentu/kafedra-menedzhmentu-ta-administruvannya>). При оцінюванні надається перевага структурованій письмовій роботі. За змістом оцінюється рівень сформованості умінь та навичок, що визначені в освітній програмі підготовки бакалаврів.

У разі застосування дистанційних технологій навчання поточний та семестровий контроль здійснюються згідно з «Положенням щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» від 30.12.2024 р. наказ №385 (<https://docs.google.com/document/d/1efcvoKcmU6LqOB7YIZ7kK2eCnhqozrrh/edit>).

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Здобувач повинен протягом навчального семестру вчасно (до наступного заняття або визначеної дати) виконувати всі завдання, передбачені даною робочою програмою.

Умови допуску до перескладання модульного та підсумкового контролів, графік і форми перескладання регламентовані Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ, зазначеному в пункті 1) цього розділу.

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті

Визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача освіти можливе при поданні здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікації задекларованих у письмовій формі результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню за даною дисципліною; оцінювання задекларованих результатів навчання особи; прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Процедура визнання результатів навчання у неформальній освіті регулює ПОЛОЖЕННЯ про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу (<https://drive.google.com/file/d/1dNeRLboAfc1NSbnaRlvO8FY2hNxrHiXQ/view>).

Здобувач повинен пред'явити сертифікат про успішне завершення курсу (з вказаною оцінкою). Теми онлайн-курсу, тренінгу, курсу повинні відповідати навчальним елементам дисципліни. Наприклад, онлайн-курси [Coursera](#), [Prometheus](#), [Copernicus College](#), [Future Learn](#), [Harvard University](#), [Oxford University](#), [EdEra](#) та інші

Уніфікована інформація

6) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salo.li/4e3C9Ef>



7) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salo.li/Bf3dee7>



8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://salo.li/87d1f3F>



9) щодо політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися базових принципів використання інструментів генеративного штучного інтелекту відповідно до Положення про загальні політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету від 15.03.2024 року № 82. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salo.li/1E36Aae>



3 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Бізнес-статистика» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Усього	Розподіл по семестрах	
		Семестр __3__	Семестр ____
Кількість кредитів ECTS	3	3	
Загальний обсяг часу, год.	90	90	
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	44	44	
– лекційні заняття	20	20	
– практичні/семінарські заняття	24	24	
– лабораторні заняття	-	-	
Самостійна робота, год	46	46	
Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП)	іспит	іспит	

3.2 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни “Бізнес-статистика” характеризує таблиця 2.

3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
М 1	Бізнес-статистика	20	
Т 1	Предмет і метод бізнес-статистики Бізнес-статистика як суспільна наука та її роль у прийнятті рішень. Предмет та об'єкт бізнес-статистики, її зв'язок з іншими науками. Метод статистики. Основні статистичні категорії. Організація статистики в Україні.	2	1-12
Т 2	Статистичне спостереження Сутність, мета і завдання статистичного спостереження. Види, форми та способи статистичного спостереження. Звітність підприємств. Програмно-методологічні та організаційні питання статистичного спостереження. Контроль і критичний аналіз даних спостереження	2	1-12
Т 3	Зведення та групування статистичних даних Поняття про статистичне зведення. Його форми. Групування як основа зведення. Статистичні таблиці. Графічний метод.	2	1-12
Т 4	Статистичні показники Суть і види статистичних показників. Абсолютні величини. Відносні величини. Середні величини.	2	1-12
Т 5	Аналіз рядів розподілу Поняття та види рядів розподілу. Характеристики варіації та форми розподілу	2	1-12

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
Т 6	Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків Види взаємозв'язків та загальні методи вивчення. Непараметричні методи зв'язку. Кореляційно-регресійний аналіз. Багатофакторний кореляційно-регресійний аналіз	4	1-12
Т 7	Аналіз тенденцій розвитку Поняття про ряди динаміки, їх види та правила побудови. Основні характеристики рядів динаміки. Способи і прийоми обробки рядів динаміки. Прогнозування рядів динаміки	2	1-12
Т 8	Індексний метод аналізу Суть і функції індексів у статистичних дослідженнях. Індивідуальні індекси. Зведені індекси: агрегатні та середньозважені. Взаємозв'язки індексів та індексні системи при вивченні ролі окремих факторів. Індекси середніх величин	2	1-12
Т 9	Вибіркове спостереження Суть вибіркового спостереження. Способи формування вибірових сукупностей. Визначення помилок вибірки та довірчих інтервалів для вибіркової середньої і частки. Визначення необхідного обсягу вибірки. Основні напрями практичного застосування вибіркового методу	2	1-12

3.3 Зміст практичних занять

Таблиця 3 – Теми практичних занять

Шифр	Назви модулів та теми занять	Кількість годин	Література
М 1	Бізнес-статистика	24	
ПР 1	Статистичне спостереження	4	1-12
ПР 2	Зведення та групування статистичних даних	4	1-12
ПР 3	Статистичні показники та аналіз рядів розподілу	4	1-12
ПР 4	Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків	4	1-12
ПР 5	Аналіз рядів динаміки та тенденції розвитку	4	1-12
ПР 6	Індексний метод аналізу	2	1-12
ПР 7	Вибіркове спостереження	2	1-12

3.4. Лабораторні заняття

Лабораторні заняття не передбачені.

3.5. Завдання для самостійної роботи здобувача

Види самостійної роботи в межах навчальної дисципліни наведені в таблиці 4.

Таблиця 4 – Зміст самостійної роботи

Найменування показників	Всього	Розподіл по семестрах	
		Семестр _3_	Семестр _
Виконання курсової роботи	-	-	
Виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	-	-	
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	10	10	
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	18	18	
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	10	10	
Підготовка звітів з лабораторних робіт	-	-	-
Підготовка до екзамену	8	8	
Самостійна робота, год.	46	46	

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 5.

Таблиця 5 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виносяться на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
М 1	Бізнес-статистика	18	
Т 1	Роль статистики у дослідженні бізнес-процесів	2	1-12
Т 2	Статистичне спостереження: суть, види, програмно-методологічні та організаційні питання. Помилки спостереження та контроль результатів. Статистична та фінансова звітність: форми звітності та інформація	4	1-12
Т 3	Види графіків та правила побудови	2	1-12
Т 4	Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілу	4	1-12
Т 7	Вимірювання сезонних коливань	2	1-12
Т 8	Інфляція та методи її виміру	2	1-12
Т 9	Способи формування вибірових сукупностей в соціологічних дослідженнях Основні напрями практичного застосування вибіркового методу	2	1-12

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література

1. Василик, О. Б. Статистика: конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2025. 96 с. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=480314
2. Василик О. Б. Статистика: метод. вказівки для самот. вивчення дисципліни. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2025. 53 с. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=480313
3. Василик О. Б. Статистика: метод. вказівки для виконання лаборатор. робіт. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2025. 122 с. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=480312

Додаткова література

- 4 Рубан Л. О. Бізнес-статистика та статистичний аналіз: навчальний наочний посібник для студентів економічних спеціальностей. Харків: Вид-во НУА, 2023. 325 с. URL: <http://dspace.nua.kharkov.ua/jspui/handle/123456789/2546>
- 5 Гайденко С. М., Костюк В. О. Бізнес-статистика: навч. посіб. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. 190 с. URL: <https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2025/04/2022-pech.-16-NP-Biznes-statystyka-navch.-posib.pdf>
- 6 Чмут А. В. Бізнес-статистика: навчальний посібник. Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент. Івано-Франківськ: ХДУ, 2023. 97 с. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/items/ea2b3974-d880-4104-ae0-0a06d0edffb8>
- 7 Загальна теорія статистики: підручник / за ред. А. В. Непрана, І. А. Дмитрієва ; авт. кол.: І. А. Дмитрієв, О. А. Дмитрієва, О. М. Гіржева, А. В. Непран, Н. О. Бірченко, А. А. Воронкова, Н. В. Чуйко. Харків: ПП Іванченка, 2022. 720 с. URL: <https://dspace.khadi.kharkov.ua/items/48f2c1af-e4c0-4396-93e8-c6547c0c162e>
- 8 Коваль У. Г., Перезовова І. В. Статистика: навчальний посібник. Івано-Франківськ: ІФФКТБ, ІФНТУНГ, 2022. 122 с. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=473770
- 9 Бегун С. І. Статистика: навчальний посібник. Луцьк: 2022. 230 с. URL: https://vstup.htek.com.ua/wp-content/uploads/2024/10/9.2-Begun_ZTS_2022.pdf

Інформаційні ресурси в Інтернеті

- 10 Статистичний щорічник України. URL: <https://stat.gov.ua/uk/publications/statystychnyy-shchorichnyk-ukrayiny>.
- 11 Державна служба статистики України. URL: <http://ukrstat.gov.ua>
- 12 Звіт про результати діяльності Державної служби статистики України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/17-civik-2018/zvit2025/zvit-derjstat-2025.pdf>

5. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи навчання й оцінювання в межах даного курсу наводяться в таблиці 6.

Таблиця 6 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання	Методи навчання (МН)	Форми і методи оцінювання (МФО)
ПРН 6	МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи) МН 7 – аналітичний метод МН 18 – методи самостійної роботи вдома	МФО 4 – поточний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – практичний контроль МФО 1 - іспит
ПРН 17	МН 2 – наочні методи МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи) МН 7 – аналітичний метод МН 10 – метод узагальнення МН 19 – робота під керівництвом викладача МН 18 – методи самостійної роботи вдома	МФО 4 – поточний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 8 - тестовий контроль МФО 1 - іспит

Форми навчання: навчальні заняття - лекції, практичні, консультації; самостійна робота - вивчення окремих питань тем студентом самостійно, підготовка до відпрацювання занять у разі пропуску; практична підготовка - підготовка до виконання практичних робіт; контрольні заходи - тести, контрольні роботи.

При вивченні дисципліни відповідно до наказу №150 від 24.06.2021р. використовуються наступні методи навчання, а саме:

МН 1 - словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 - практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи); МН 4 – індуктивний метод; МН 5 – дедуктивний метод; МН 6 – традиційний метод; МН 7 – аналітичний метод; МН 10 - метод узагальнення; МН 15 - проблемно-пошуковий метод; МН 17 – дослідницький метод; МН 18 - методи

самостійної роботи вдома; МН 19 - робота під керівництвом викладача; МН 20 - інтерактивні методи (МН 20.1 - кейс-метод, МН 20.2 - дискусія, диспут, МН 20.3 - мозковий штурм, МН 20.4 - рольові і ділові ігри, МН 20.7 - бесіда-діалог)

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 7.

Таблиця 7 – Розподіл балів оцінювання

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
М 1, всього у т.ч.:	100
- засвоєння теоретичного матеріалу, колоквіум (МФО 4)	30
- практичні заняття (МФО 4, 6, 7), усього	70
у т. ч.:	
ПР 1 (МФО 4, 6-7)	10
ПР 2 (МФО 4, 6-7)	10
ПР 3 (МФО 4, 6-7)	10
ПР 4 (МФО 4, 6-7)	10
ПР 5 (МФО 4, 6-7)	10
ПР 6 (МФО 4, 6-7)	10
ПР 7 (МФО 4, 6-8)	10
Усього балів	100

*- пояснення див. Наказ ректора ІФНТУНГ «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання» №150 від 24.06.2021 року

Упродовж вивчення дисципліни будуть застосовані такі методи і форми оцінювання: поточний контроль (МФО 4), тестовий контроль (МФО 8), практичний контроль (МФО 7), МФО 6 – письмовий контроль, форма підсумкової атестації – іспит (МФО 1).

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 8.

Таблиця 8 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	90...100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
Достатній	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання

Задовільний	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 9).

Таблиця 9 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
Задовільно	67-74	D	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота

7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

В умовах очного навчання викладачем використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Програмні продукти: пакет прикладних програм MS Office (Excel, Word, PowerPoint).

Ресурси Наукової бібліотеки ІФНТУНГ.

Дистанційне навчання (Змішане навчання) – проводиться з використанням платформи дистанційного навчання в системі Google Meet із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання, розширено використовуються: Електронна пошта.