

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор інституту економіки та
менеджменту

 Сергій ПОБИГУН
« 31 » 08 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Освітній рівень Бакалавр

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 073 Менеджмент

Освітня програма Менеджмент

Статус дисципліни Обов'язкова

Мова викладання Українська

Розробник (и):

Доцентка кафедри технології захисту навколишнього середовища та безпеки праці.

к.б.н., доцент
(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

Галина ЛЯЛЮК-ВІТЕР
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

halyna.lialiuk-viter@nung.edu.ua

Схвалено на засіданні кафедри технології захисту навколишнього середовища та безпеки праці (ТЗБП)

(назва кафедри)

Протокол від «31» серпня 2026 року № 1

Завідувачка кафедри ТЗБП
(назва кафедри)


(підпис)

Галина ГРИЦУЛЯК
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Узгоджено:

Завідувачка випускової кафедри менеджменту та адміністрування
(назва кафедри)


(підпис)

Ірина КІНАШ
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Гарантка ОПП «Менеджмент»
(назва програми)


(підпис)

Ірина КІНАШ
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета і завдання дисципліни	Метою вивчення дисципліни є надання знань, умінь, здатностей для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на об'єктах економічної та науково-освітньої діяльності, формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях. Завдання вивчення дисципліни полягає у набутті студентами знань, умінь і здатностей ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантування збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності.
Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі	https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=5443
Попередні вимоги для вивчення дисципліни (пререквізити)	Безпека життєдіяльності та цивільний захист
Постреквізити	Переддипломна практика
Результати навчання	У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі результати навчання: ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
Компетентності	Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів таких компетентностей: Загальні: ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Фахові: ФК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. ФК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ФК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. ФК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. ФК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. ФК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. ФК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

Підсумковий контроль, форма	Іспит
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Комунікативні; логічного мислення; комплексного підходу до вирішення проблем; лідерських якостей; здатності приймати рішення в нестандартних умовах; самодисципліни й самоконтролю; бажання вчитися та постійно розвиватися тощо.

2. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни «Основи охорони праці» заснована на політиці ІФНТУНГ і ґрунтується на виконанні усіх прийнятих у ВУЗі положень щодо організації навчального процесу та дотримання академічної доброчесності.

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (від 03.03.2025 р., наказ № 50) (<https://docs.google.com/document/d/1F2RSbIzvf49HMLvLIKv7kYVp6OjsNJGt/edit>) відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять з пропонованої дисципліни за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Спізнання на зазначені заняття – не допускаються.

Усі види навчальних робіт і завдань необхідно виконувати вчасно, щоб зберігати загальний темп курсу, котрий сприяє ефективному засвоєнню матеріалу. Наслідками пропущених практичних занять без поважних причин, зазвичай, стають додаткові види самостійної роботи (домашня контрольна робота, усна відповідь, тестовий контроль, презентація, есе). При відвідуванні занять в режимі відеоконференцій необхідно працювати із ввімкненими відеокамерами, приєднуватися до заняття з корпоративних акаунтів, найменування якого повинно містити прізвище та ім'я здобувача освіти.

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Не допускається порушення академічної доброчесності, зокрема неприпустимими є елементи плагіату в презентаціях та доповідях, списування під час виконання контрольних завдань (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв), фальсифікації та фабрикації в письмових роботах. Здобувачі вищої освіти повинні проявляти самостійність у виконанні поставлених завдань та коректно посилалися на інформаційні джерела.

Здобувачі вищої освіти під час навчання в університеті зобов'язані неухильно виконувати «Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу» (від 13.12.2019 р., наказ № 327 зі змінами, внесеними згідно з наказом ректора [від 05 квітня 2022 року № 73](https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vQdKO2-AhMnnm0rW-jiwpNiRWKdicYQcz3Gk2uPBXV1BwgCbHr0Kr_1NeQu_E-SDHQtyliqMZOPHZp1g/pub)) (https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vQdKO2-AhMnnm0rW-jiwpNiRWKdicYQcz3Gk2uPBXV1BwgCbHr0Kr_1NeQu_E-SDHQtyliqMZOPHZp1g/pub).

3) щодо оцінювання

Форма зарахування навчальної дисципліни відповідає вимогам навчального плану і враховує специфіку дисципліни, у тому числі поставлені цілі та результати навчання. Здобувачів вищої освіти інформують на першому занятті з даної дисципліни про правила зарахування навчальної дисципліни, у тому числі – обсяг вимог, форми та критерії оцінювання. Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти проводиться викладачем безпосередньо під час її вивчення на поточних заняттях згідно з розкладом та відповідно до робочої програми. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачем вищої освіти для тих тем, які здобувач вищої освіти опрацьовує самостійно і вони не входять у структуру практичного заняття. На всіх практичних заняттях застосовується об'єктивний контроль підготовки та засвоєння практичних навичок із метою перевірки підготовленості здобувача вищої освіти до заняття. У процесі поточного

контролю оцінюється самостійна робота здобувача вищої освіти щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

До всіх здобувачів вищої освіти застосовуються єдині принципи, вимоги та критерії оцінювання. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: лекції – 30% семестрової оцінки, практичні роботи – 70 % семестрової оцінки.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти проводиться за результатами тематичних контролів та підсумкового контролю за 11-ма змістовними модулями ЗМ1-ЗМ11. Оцінювання лекційного (теоретичного) курсу проводиться у вигляді колоквіуму через форму опитування в Moodle. Оцінювання практичного курсу (практичні заняття) проводиться шляхом перевірки виконання поставлених практичних та індивідуальних завдань.

Пропуски занять без поважної причини відпрацьовуються згідно з розкладом консультацій, що подано на сайті кафедри (<https://nung.edu.ua/departament/instytut-ekonomiky-ta-menedzhmentu/kafedra-menedzhmentu-ta-administruvannya>). При оцінюванні надається перевага стандартизованим методам: тестуванню, структурованій письмовій роботі. За змістом оцінюється рівень сформованості умінь та навичок, що визначені в освітній програмі підготовки бакалаврів.

У разі застосування дистанційних технологій навчання поточний та семестровий контролю здійснюються згідно з «Положенням щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» від 30.12.2024 р. наказ №385 (<https://docs.google.com/document/d/1efcvoKcmU6LqOB7YIZ7kK2eCnhqozrrh/edit>).

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Іспит - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з певної дисципліни на підставі результатів поточних оцінок протягом семестру, виконаних індивідуальних завдань (розрахункових, графічних тощо) та складанні іспиту за іспитовими питаннями, що оформлені у вигляді іспитових білетів. Невиконання індивідуальних завдань, які в навчальному плані визначені як частина навчальної дисципліни, може бути підставою виставлення з дисципліни оцінки «незадовільно». Семестрова оцінка здобувачам вищої освіти денної форми навчання виставляється до початку поточного семестрового контролю.

Здобувач освіти допущений до семестрового контролю з навчальної дисципліни (іспиту), якщо він виконав усі види робіт, передбачені навчальним планом та робочою навчальною програмою на семестр з цієї дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (за шкалою ЄКТС отримав ≥ 35 балів з дисципліни).

Здобувачі вищої освіти, які протягом навчального семестру до початку поточного семестрового контролю з будь-якого навчального предмета (дисципліни) набрали ≤ 34 бали, згідно з наказом № 225 від 18 липня 2024 р. можуть покращити результати навчання та отримати допуск до семестрового контролю.

Здобувачі освіти можуть отримати заохочувальні бали за підготовку оглядів наукових праць, презентацій по одній із тем дисципліни, виконання додаткових завдань, опублікування тез чи наукових статей тощо. Сумарна кількість заохочуваних балів не більше 10.

Залік – це форма семестрового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу (виконаних ним певних видів робіт на практичних, семінарських заняттях та під час самостійної роботи) з навчальної дисципліни за семестр. Здобувач вищої освіти повинен протягом навчального семестру вчасно (до наступного заняття) виконувати всі завдання, передбачені цією робочою програмою.

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті (у випадку наявності такої можливості)

Робочою програмою не передбачено визнання результатів навчання у неформальній освіті.

Уніфікована інформація

6) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salo.li/4e3C9Ef>



7) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salo.li/Bf3dee7>



8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://salo.li/87d1f3F>



9) щодо політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися базових принципів використання інструментів генеративного штучного інтелекту відповідно до Положення про загальні політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету від 15.03.2024 року № 82. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salo.li/1E36Aae>



3 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Основи охорони праці» згідно з чинним НП, розподіл за семестрами і видами навчальної роботи для денної та заочної форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Разом	Розподіл по семестрах
		Семестр 8
	Денна форма навчання (ДФН)	Денна форма навчання (ДФН)
Загальний обсяг часу, год	90	90
Аудиторні заняття, год:	30	30
лекційні заняття	18	18
лабораторні заняття	18	18
Самостійна робота, год	54	54
Форма семестрового контролю	іспит	іспит

3.2 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни «Основи охорони праці» характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифри модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т)	Модулі, змістовні модулі, теми	Обсяг лекційних занять, год.	Літера тура
М 1	Охорона праці. Основні питання, терміни та визначення з охорони праці.	18	1-16
ЗМ 1	Правові та організаційні питання охорони праці.	6	
Т 1.1	Загальні положення курсу. Законодавча та нормативна база з питань охорони праці (ОП). Державне управління охороною праці.	2	1- 6, 9-16
Т 1.2	Навчання з питань ОП. Нагляд і контроль за ОП. Відповідальність за порушенням вимог щодо ОП.	2	1-6, 9-16
Т 1.3	Виробничий травматизм. Розслідування та облік нещасних випадків і професійних захворювань на підприємствах та організаціях. Класифікація причин виробничого травматизму. Методи аналізу виробничого травматизму	2	1- 6, 9-16
ЗМ 2	Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії	8	
Т 2.1	Загальні поняття фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Мікроклімат виробничих приміщень. Загальні поняття фізіології праці та виробничої санітарії. Класифікація виробничих небезпечних і шкідливих факторів. Метеорологічні умови та їх вплив на організм людини. Нормування параметрів мікроклімату. Повітря робочої зони. Загальні поняття про шкідливі речовини. Гігієнічне нормування шкідливих речовин. Основні заходи покращення умов праці.	2	1- 6, 9-16

Шифри модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т)	Модулі, змістовні модулі, теми	Обсяг лекційних занять, год.	Літера тура
Т 2.2	Вентиляція виробничих приміщень. Призначення і види вентиляції. Розрахунок необхідного повітрообміну. Природна та штучна вентиляція. Кондиціонування повітря.	1	1- 6, 9-16
Т 2.3	Освітлення виробничих приміщень. Значення та види освітлення. Основні світлотехнічні показники. Природне та штучне освітлення. Нормування освітлення виробничих приміщень.	1	1- 6, 9-16
Т 2.4	Шум. Класифікація шумів. Нормування шуму. Методи та засоби колективного та індивідуального захисту від шумів.	1	1- 6, 9-16
Т 2.5	Вібрація. Основні фізичні параметри. Класифікація та нормування вібрації.	1	1- 6, 9-16
Т 2.6	Іонізуючі та електромагнітні випромінювання. Поняття про іонізуюче випромінювання. Джерела виникнення. Класифікація та дози іонізуючих випромінювань. Нормування іонізуючих випромінювань та захист від них. Електромагнітні випромінювання.	2	1- 6, 9-16
ЗМ 3	Основи техніки безпеки	2	
Т 3.1	Електробезпека. Дія струму на організм людини. Фактори, які впливають на наслідки ураження струмом. Класифікація приміщень за ступенем ураження електричним струмом. Причини електротравматизму. Методи та засоби захисту від ураження електричним струмом.	2	1- 6, 9-16
ЗМ 4	Основи пожежної безпеки	2	
Т 4.1	Основи пожежної безпеки. Суть процесу горіння. Класифікація видів горіння. Основні причини виникнення пожеж. Способи і засоби гасіння пожеж.	2	1- 6, 9-16

Всього: Модуль1 – змістових модулів - 4

3.3 Теми лабораторних занять

Теми лабораторних занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми лабораторних занять

Шифри модулів, змістових модулів та занять	Назви модулів та теми занять	Обсяг, год.	Література
М 1	Охорона праці. Основні питання, терміни та визначення з охорони праці.	18	1-5, 8
ЗМ 1	Правові та організаційні питання охорони праці	2	
Л 1.1	Первинний інструктаж на робочому місці. Закон України “Про охорону праці” та нормативно-правові акти.	2	1-5
ЗМ 2	Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії	10	
Л 2.1	Дослідження метеорологічних умов в робочих зонах виробничих приміщень	2	8
Л 2.2	Контроль ефективності роботи вентиляційної установки	2	8
Л 2.3	Природна і штучна освітленість	2	8

Шифри модулів, змістових модулів та занять	Назви модулів та теми занять	Обсяг, год.	Література
Л 2.4	Запиленість виробничих приміщень	2	8
Л 2.5	Дослідження виробничого шуму	2	8
ЗМ 3	Основи техніки безпеки	4	
Л 3.1	Електробезпека.	2	8
Л 3.2	Кольори безпеки та знаки безпеки праці	2	8
ПЗ	Підсумкове заняття	2	

3.4 Теми практичних занять

Не передбачено

3.5 Завдання для самостійної роботи здобувача

Види самостійної роботи в межах навчальної дисципліни «Основи охорони праці» наведені в таблиці 4.

Таблиця 4 – Зміст самостійної роботи

Найменування показників	Розподіл по семестрах
	Семестр 8
Самостійна робота, год, у т. ч.	54
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	8
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	8
підготовка до контрольних заходів з лабораторних робіт	8
Підготовка до іспиту	30

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 5.

Таблиця 5 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем, що виноситься на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література
М 1	Основи охорони праці	8	1-16
ЗМ 1	Правові та організаційні питання охорони праці.	1	
Т 1.1	Законодавство про працю. Праця жінок, молоді, неповнолітніх	0,5	1- 6, 9-16, 17-22
Т 1.2	Економічне стимулювання охорони праці.	0,5	1- 6, 9-16, 17-22
ЗМ 2	Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії	4	
Т 2.3	Методи розрахунку штучного освітлення: коефіцієнта використання світлового потоку, точковий метод, метод питомої потужності. Розрахунок природного освітлення приміщення.	1	1- 6, 9-16, 17-22
Т 2.4	Ультразвук та інфразвук. Фізикогігієнічні характеристики, нормування та їх контроль. Джерела ультра- та інфразвукових коливань. Методи та засоби захисту.	1	1- 6, 9-16, 17-22
Т 2.5	Шкідливий вплив вібрації на організм людини. Заходи та засоби захисту від вібрації.	1	1- 6, 9-16, 17-22
Т 2.6	Вплив іонізуючих та електромагнітних випромінювань на організм людини. Електромагнітні поля. Захист від іонізуючих та електромагнітних випромінювань.	1	1- 6, 9-16, 17-22

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем, що виносяться на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література
ЗМ 3	Основи техніки безпеки.	2	
Т 3.1	Електричний опір тіла людини – активна та ємнісна його складові. Захисне заземлення, захисне занулення. Призначення, застосовування.	2	1- 6, 9-16, 17-22
ЗМ 4	Основи пожежної безпеки	1	
Т 4.1	Основи пожежної безпеки Класифікація приміщень за вибухо- і пожежонебезпекою. Засоби виявлення та гасіння пожеж.	1	1- 6, 9-16, 17-22

3.6 Курсовий проєкт

Курсовий проєкт не передбачений

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

1. Лялюк-Вітер Г. Д. Електронний курс Основи охорони праці та безпека життєдіяльності Сертифікат №000276 30.05.2024 р. URL: <https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=1755>
2. Безпека та здоров'я працівників індустрії інформаційних технологій та енергетики [Текст] : навч. посібник / Г. М. Кривенко, В. Я. Шиманський, Г. Д. Лялюк-Вітер, І. І. Стеліга. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2023. 308 с.
URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=475078
3. Конституція України. Дата оновлення 01.01.2020. URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text>
4. Закон України «Про охорону праці» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text>
5. НПАОП 0.00-4.12-05 Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0231-05#Text>
6. Порядок розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/337-2019-п#n12>

4.2 Додаткова література

7. Лялюк-Вітер Г. Д. Електронний курс “Основи охорони праці”. Сертифікат №000019 від 01.06.2017. URL.: <http://moodle-archive.nung.edu.ua/course/view.php?id=1321>
8. Кривенко Г.М., Шиманський В.Я., Лялюк-Вітер Г.Д., Стеліга І.І. Основи охорони праці: лаб. практи. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. 149с. URL.: <https://search.library.nung.edu.ua>
9. Основи охорони праці [Текст]: метод. вказівки / Г.М. Кривенко, І.І. Стеліга, В.Я. Шиманський, Г.Д. Лялюк-Вітер. - Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022. – 29 с.
URL.: <https://search.library.nung.edu.ua>
10. Одарченко М.С., Степанов В.І., Черненко Я.М. Основи охорони праці: підручник. Харків: Стиль Издат, 2017. 334с.
11. Курепін В. М. Основи охорони праці: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти аграрної галузі. Миколаїв : МНАУ, 2022. 347 с.
12. Г.М. Кривенко, Г. Д. Лялюк-Вітер, В.Я. Шиманський Проблематика запобігання виробничому травматизму працівників нафтогазової галузі /Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ: науково-техн. журнал / Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (ІФНТУНГ) – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, № 2 (79) - 2021 - 64–72 с.
13. Іванова О.В., Ювченко Н.М. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці: конспект лекцій. Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2024. 188 с.
14. Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Н. В. Баличева. – Умань : Візаві, 2023. – 273 с
15. Семчук Я.М., Воевідко І.В., Кулик М.П. Охорона праці: навч. посіб. / Івано-Франків. нац. техн. ун-т нафти і газу. Івано-Франківськ: Факел, 2010. 408 с.
16. Охорона праці в нафтогазовій галузі: навч. посіб. / Ю. М. Герасименко, В. Р. Костанян, М. П. Лінчевський [et al.] ; Лісяний Г. М., ред. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2015. – 304 с.

4.3 Інформаційні ресурси

17. Державна служба України з питань праці URL.: <https://dsp.gov.ua>
18. Міністерство економіки, довкілля та сільського господарства України (відповідальне за питання охорони праці) URL.: <https://www.me.gov.ua>
19. Науково-дослідний інститут праці і соціальної політики URL.: <http://ndiop.kiev.ua>
20. Державний реєстр нормативно-правових актів з охорони праці URL.: <https://dnaop.com>
21. Охорона праці (інформаційно-аналітичний портал) URL.: <https://ohoronapraci.kiev.ua>
22. Журнал «Охорона праці» URL.: <https://oppb.com.ua>

5 ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи навчання й оцінювання і межах дисципліни «Основи охорони праці» наведені в таблиці 6.

Таблиця 6 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання	Методи навчання (МН)	Форми і методи оцінювання (МФО)
ПРН 1 ПРН 4 ПРН 12	МН 1.1 – лекція; МН 3.3 – лабораторні роботи; МН 2.4 – мультимедійні методи; МН 18 – методи самостійної роботи; МН 19 – робота під керівництвом викладача	МФО 1 – іспит МФО 4 – поточний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 8 – тестовий контроль МФО 9 – програмований контроль

Шифри програмного результату навчання запозичені з ОПП, а їх зміст наведений в першому розділі даної програми.

6 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМИ НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролю, наведена в таблиці 7.

Таблиця 7 – Розподіл балів оцінювання

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Модуль 1	100
Теоретичний курс М1	70
Контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля 3М1 модуля М1 (МФО 8)	25
Контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля 3М2, 3М3, 3М4 модуля М1 (МФО 8)	40
Контроль умінь при виконанні та захисті звітів з лабораторних робіт	35
Контроль умінь при виконанні та захисті звітів з лабораторних робіт 3М 2	25
Лабораторна робота № 2.1 (МФО 4,6)	5
Лабораторна робота № 2.2 (МФО 4,6)	5
Лабораторна робота № 2.3 (МФО 4,6)	5
Лабораторна робота № 2.4 (МФО 4,6)	5
Лабораторна робота № 2.5 (МФО 4,6)	5
Контроль умінь при виконанні та захисті звітів з лабораторних робіт 3М 3	10
Лабораторна робота № 3.1 (МФО 4,6)	5
Лабораторна робота № 3.2 (МФО 4,6)	5
Іспит Разом (МФО 1)	100

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 8.

Таблиця 8— Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	90...100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
Достатній	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 9).

Таблиця 9 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
Задовільно	67-74	D	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота

7 ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Навчальний процес відбувається в аудиторіях університету, оснащених мультимедійним обладнанням, навчальних та науково-дослідних лабораторіях кафедри ТЗБП, з відповідними технічними засобами, обладнанням, приладами, комп'ютерами. Крім того, використовується сучасна матеріально-технічна база університету, а саме: комп'ютерні класи загальноуніверситетського призначення, науково-технічна бібліотека, лабораторія множильного друку та ін.