

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Архітектура та містобудування

(назва ОПП)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

(назва освітнього рівня)

за спеціальністю **G17 «Архітектура та містобудування»**

(код і назва спеціальності)

галузі знань **G «Інженерія, виробництво та будівництво»**

(шифр і назва галузі знань)

кваліфікація: **магістр архітектури та містобудування**

(назва кваліфікації)

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

Голова Вченої ради

_____ **Ігор ЧУДИК**

“23” червня 2026 р.

(протокол № 08/699)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.

Ректор _____ Ігор ЧУДИК

(наказ від ”_____” _____ 2026 р., № _____)

Івано-Франківськ, 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Архітектура та містобудування»
(назва освітньої програми)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>другий (магістерський)</u> (назва освітнього рівня)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u> (шифр і назва галузі знань)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>G17 Архітектура та містобудування</u> (код і назва спеціальності)
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>магістр архітектури та містобудування</u> (назва кваліфікації)

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою кафедри архітектури і дизайну
(назва кафедри)

Керівник робочої групи _____ Олексій ГУБАНОВ
(підпис)

Гарант ОПП _____ Олексій ГУБАНОВ
(підпис)

ВНЕСЕНО*

Кафедрою архітектури і дизайну

Протокол № 3 від 20 жовтня 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Олексій ЯЩЕНКО
(підпис)

ПОГОДЖЕНО*

Вченою радою Інституту архітектури та будівництва ІФНТУНГ-ДонНАБА
Протокол № 4 від 21 травня 2026 р.

Голова вченої ради _____ Ігор ТОЧОНОВ
(підпис)

Начальник навчального відділу _____ Ігор ШОСТАКІВСЬКИЙ
(підпис)

Начальник відділу забезпечення
якості освіти _____ Лідія ДАВИБІДА
(підпис)

©ІФНТУНГ, 2026

* У випадках, коли ОП висувається від кількох кафедр одного підрозділу, необхідним є внесення даних про всі кафедри, які беруть участь у її формуванні; у випадках, коли програма висувається від кількох кафедр різних підрозділів, необхідним є внесення даних про вчені ради інститутів/факультетів, які беруть участь у її формуванні.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Архітектура та містобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою кафедри архітектури та містобудування:

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

Склад	Науковий ступінь, вчене звання	Посада	Ім'я ПРИЗВИЩЕ
Голова робочої групи	Кандидат архітектури (диплом ДК № 47555, виданий 02.07.2008 р.)	Доцент кафедри архітектури і дизайну ІФНТУНГ	Олексій ГУБАНОВ
Члени робочої групи	Кандидат архітектури (диплом ДК № 020123 від 14.02.2014 р.) Доцент (атестат 12ДЦ № 043670 від 29.09.2015 р.)	Завідувач кафедри архітектури і дизайну, професор ІФНТУНГ	Олексій ЯЩЕНКО
	Доктор наук (доктор архітектури) (диплом ДД № 006792, виданий 02.07.2008 р.) Професор (атестат АП № 006315, виданий 02.10.2024 р.)	Професор кафедри архітектури і дизайну ІФНТУНГ	Ольга ЖОВКВА

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Назва організації, підприємства тощо	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Примітка
Департамент містобудування та архітектури Івано- Франківської міської ради	Заступник начальника відділу генерального плану міста управління планування території та містобудівного кадастру	Кухар Володимир Іванович	Враховано
Начальник Центру інноваційно- наукового розвитку та співробітництва ДП "НІРІ", доктор економічних наук, кандидат технічних наук, професор	Начальник Центру	Бондар Олена Анатоліївна	Враховано

ЗМІСТ

- 1. Профіль освітньо-професійної програми магістра зі спеціальності G17 Архітектура та містобудування**
 - 1.1 Загальна інформація
 - 1.2 Мета освітньо-професійної програми
 - 1.3 Характеристика освітньо-професійної програми
 - 1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання
 - 1.5 Викладання та оцінювання
 - 1.6 Програмні компетентності
 - 1.7 Програмні результати навчання
 - 1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми
 - 1.9 Академічна мобільність
- 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**
 - 2.1 Перелік компонентів ОПП
- 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**
Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
Таблиця 1 – Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
Таблиця 2 – Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

1 Профіль освітньо-професійної програми магістра зі спеціальності G17 Архітектура та містобудування

1.1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Інститут архітектури та будівництва ІФНТУНГ-ДонНАБА кафедра архітектури і дизайну
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти “Архітектура та містобудування”
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наявна. Сертифікат про акредитацію Серія УД № 09007466, строк дії сертифіката – до 01 липня 2026 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК України – сьомий кваліфікаційний рівень.
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня магістра можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра. Правилами прийому до Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу передбачено фахові вступні випробування. Програма фахових вступних випробувань для осіб, які здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою спеціальних (фахових) компетентностей та здобуття ними результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності G17–Архітектура та містобудування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми.	Даної редакції з 01.09.2026 року до моменту її оновлення/перегляду відповідно до вимог законодавства та/або результатів акредитації та/або затвердження нової редакції .
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми.	www.nung.edu.ua/department/нв/
1.2 Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньо-професійної програми полягає у поглибленні професійної підготовки студента, в наданні йому фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для успішного розв’язання складних спеціалізованих задач концептуального, науково-теоретичного характеру та вирішування проблем у сфері архітектури та містобудування на основі застосування сучасних інноваційних підходів до архітектурно-містобудівного проектування.	
1.3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної	Об’єкти вивчення та діяльності: об’єкти архітектури та

області	містобудування – будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування; теорія архітектурно-містобудівної діяльності. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; архітектурного проектування. Методи, методики та технології збору, систематизації інформації, виконання натурних обмірів, формулювання та перевірки гіпотез і обґрунтування концепцій; моделювання, методи дослідження і проектування об'єктів архітектури та містобудування, технології здійснення авторського нагляду, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: картографічні матеріали, технічні засоби обстеження об'єктів, архітектурно-проектне креслярське обладнання, системи обробки інформації, програмне забезпечення моделювання об'єктів архітектури та містобудування, матеріали та інструментарій для макетування.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Спрямована на підготовку до роботи за такими видами професійної діяльності: проектна (в проектних інститутах, фірмах, компаніях); науково-дослідницька (у різних типах науково-дослідних та освітніх установ); організаційно-управлінська (в органах державної влади та місцевого самоврядування).
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі архітектури та містобудування. Набуття концептуальних знань та практичних навичок на рівні, необхідному для розв'язання завдань дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі архітектури та містобудування. Ключові слова: архітектура, містобудування, архітектурне проектування, науково-дослідна робота, реконструкція, реставрація.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає ознайомлення здобувачів з актуальними напрямками та завданнями розвитку архітектурно-містобудівної галузі в регіональному, національному та глобальному контекстах, специфіки застосування інноваційних підходів, технологій та новітніх матеріалів у проектуванні та архітектурно-містобудівній практиці, готовність випускника до професійної діяльності в якості магістра в галузі архітектури та містобудування, у рамках якої можливе подальше професійне зростання. Спеціальні практики: виробнича, дослідницька переддипломна. Освітньо-професійна програма виконується в активному дослідницькому середовищі.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади в установах та організаціях, що працюють у сфері архітектури, містобудування, ландшафтної архітектури, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, дизайну архітектурного середовища та будівництва, органах державного

	управління та місцевого самоврядування, закладах вищої освіти. Посади для працевлаштування випускників згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК003:2010: 2141.1 Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст) 2141.1 Науковий співробітник-консультант (архітектура, планування міст) 2141.2 Архітектор 2141.2 Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування 2141.2 Інженер-проектувальник (планування міст)
Подальше навчання	Магістр з архітектури та містобудування має право на освоєння програм доктора філософії з архітектури та містобудування (третій освітньо-науковий рівень), міждисциплінарних програм, близьких до архітектури та містобудування.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання – студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання через виконання курсових проєктів і робіт; аудиторні лекційні, практичні, семінарські заняття; індивідуалізація навчання при виконанні творчих завдань; проблемно-орієнтоване навчання на стадіях визначення аналітичних завдань в умовах передпроектної стадії аналізу ситуації; навчання з використанням виробничої та дослідницької переддипломної практик; виконання магістерської кваліфікаційної роботи (архітектурного проєкту).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (A,B,C,D,E,FX,F) та національною чотирибальною шкалою (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”). Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: екзамени (письмові, усні, у тестовій формі), заліки, модульний контроль, курсові проєкти і проєктно-графічні роботи, аудиторні та домашні практичні завдання, усні та письмові презентації, звіти з практик, публічний захист кваліфікаційної роботи.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог. СК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері архітектури та містобудування. СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. СК07. Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування. СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проєктування, організовувати процес проєктування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкта проєктування. СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування. СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.
---	--

1.7 Програмні результати навчання

РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур. РН03. Здійснювати передпроєктний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій. РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проєктування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності. РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проєктних рішень будівель і споруд, в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій, при
--

реконструкції та реставрації пам'яток архітектури та містобудування. RH06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища. RH07. Здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів. RH08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців. RH09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень. RH10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово. RH11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики. RH12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів. RH13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні. RH14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування. RH15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.	
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми можлива за участі у навчальному процесі фахівців, які мають високий рівень наукової кваліфікації (доктори наук, доктори філософії в галузях наук), значний досвід навчально-методичної та науково-дослідної роботи та фахівців-практиків, які мають високий рівень кваліфікації у галузі архітектури та містобудування, що відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Зали архітектурного проєктування та комп'ютерні класи з відповідно обладнаними робочими місцями, мультимедійні проєктори, макетна майстерня, картографічні матеріали, технічні засоби обстеження об'єктів, архітектурно-проєктне креслярське обладнання, матеріали та інструментарій для макетування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Кафедра має студентські ліцензії та продукти компаній Graphisoft, Trimble та Epic Games, які використовуються архітекторами в наступних видах робіт: 1) скетчингу, 3Д-моделювання: 3dsMax, Maya, Sketchup; 2) повного циклу BIM проєктування Autodesk Revit, Archicad; 3) архітектурного проєктування Autocad Architecture; 4) проєктування інженерного забезпечення будівлі: Navisworks, AutoCAD, MEP, AutoCAD Electrical; 5) візуалізація проєктного рішення Twinmotion. А також методичне забезпечення

	лекційних, семінарських та практичних занять, самостійної роботи студентів, мультимедійний супровід занять, загальнодоступна мережа Internet.
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	У межах програми ЄС Еразмус+ та на основі спільних договорів між Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додаткової мовною підготовкою.

2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОПП

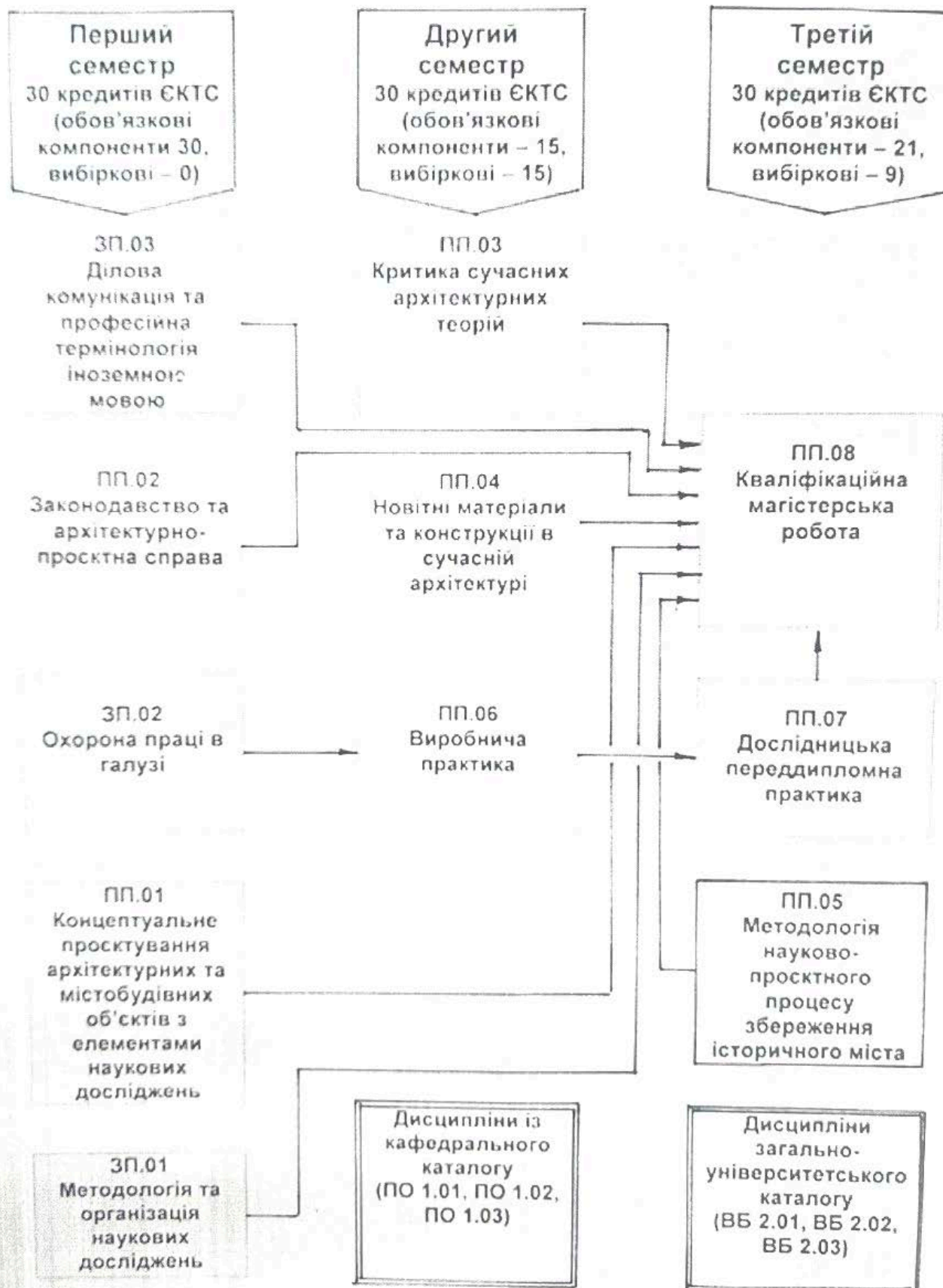
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкова частина			
1.1. Цикл 1 Дисципліни загальної підготовки			
ЗП.01	Методологія і організація комплексних наукових досліджень, критичний аналіз на архітектурно-містобудівному рівні	4	залік
ЗП.02	Охорона праці в галузі	4,5	екзамен
ЗП.03	Ділова комунікаційна та професійна термінологія іноземною мовою	6	екзамен
Всього		14,5	
1.2. Цикл 2 Дисципліни професійної підготовки			
ПП.01	Концептуальне проектування архітектурних та містобудівних об'єктів, їх формоутворення	10	курсний проект
ПП.02	Законодавство та архітектурно-проектна справа в контексті сучасного проектування: екологічна безпека, енергоефективність та інклюзивність	4,5	залік
ПП.03	Критика сучасних архітектурних теорій: екологічність, архітектурно-планувальна організація та синтез мистецтв	5	екзамен
ПП.04	Сучасні матеріали та конструкції у формотворенні, проектуванні, реконструкції, реставрації й збереженні архітектурних об'єктів	5	екзамен
ПП.05	Методологія науково-проектного процесу збереження історичного міста (території з історико-культурною спадщиною, планування та забудова, композиційне проектування.)	4,5	залік
ПП.06	Виробнича практика	3	залік
ПП.07	Дослідницька переддипломна практика	7,5	залік
ПП.08	Магістерська робота	12	публічний захист
Всього		51,5	
Загальний обсяг обов'язкової частини		66	
2. Вибіркова частина			
2.1. Цикл 1 Дисципліни із кафедрального каталогу			
ПО 1.01	Дисципліна 1	5	залік
ПО 1.02	Дисципліна 2	5	залік

ПО 1.03	Дисципліна 3	5	залік
2.2 Цикл 2 Дисципліни із загальноуніверситетського каталогу			
ВБ 2.01	Дисципліна 1	3	залік
ВБ 2.02	Дисципліна 2	3	залік
ВБ 2.03	Дисципліна 3	3	залік
Загальний обсяг вибіркової частини		24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності G17 – Архітектура та містобудування проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр архітектури та містобудування. Атестація здійснюється у формі публічного захисту магістерської дипломної роботи та демонстрації експозиційного матеріалу. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складного спеціалізованого творчого завдання або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційна робота передбачає демонстрацію здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми архітектурного проектування (реконструкції та реставрації будівель і споруд, проектування містобудівних і ландшафтних об’єктів, дизайну архітектурного середовища), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням основних архітектурно-містобудівних теорій та методів, засобів суміжних наук. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Оприлюднення роботи при захисті. Розміщена в репозитарії ІФНТУНГ.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Таблиця 1 – Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні компетентності	Компоненти освітньо-професійної програми										
	ЗП.01	ЗП.02	ЗП.03	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04	ПП.05	ПП.06	ПП.07	ПП.08
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК01	•					•		•		•	•
ЗК02	•								•		•
ЗК03			•								•
ЗК04		•	•	•					•	•	•
ЗК05		•						•	•		•
ЗК06	•				•				•		•
ЗК07	•		•		•	•	•		•	•	•
ЗК08		•			•				•		•
СК01				•	•	•	•	•		•	•
СК02				•	•		•	•	•		•
СК03					•		•	•	•	•	•
СК04	•								•	•	•
СК05				•	•				•		•
СК06	•			•		•	•	•		•	•
СК07											•
СК08					•			•	•		
СК09					•				•		
СК10						•			•	•	•
СК11				•		•		•	•	•	•

**Таблиця 2 – Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Програм- ні резуль- тати навчання	Компоненти освітньо-професійної програми										
	ЗП.01	ЗП.02	ЗП.03	ІП.01	ІП.02	ІП.03	ІП.04	ІП.05	ІП.06	ІП.07	ІП.08
РН01	•			•		•		•		•	•
РН02	•			•			•		•	•	•
РН03				•					•	•	•
РН04	•					•	•	•	•	•	•
РН05				•			•		•		•
РН06						•			•		•
РН07					•				•		•
РН08					•			•	•		
РН09							•		•		•
РН10			•	•	•				•		•
РН11		•		•			•	•	•		•
РН12					•				•		•
РН13		•						•	•		•
РН14					•				•		
РН15			•	•		•				•	•