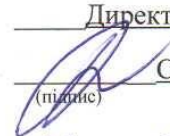


ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІЕМ
(назва інституту)
 Сергій ПОБИГУН
(підпис) (Ім'я ПРИЗВИЩЕ)
« 31 » 08 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

ФІЛОСОФІЯ (назва навчальної дисципліни)

Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 «МЕНЕДЖМЕНТ»
Освітня програма	«МЕНЕДЖМЕНТ»
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська

2026 р.

Розробник(и):

Завідувач кафедри суспільних наук
канд. філос. наук., доцент
(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання)
mykhailo.palahniuk@nung.edu.ua



Михайло ПАЛАГНЮК
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено на засіданні кафедри суспільних наук
(назва кафедри)

Протокол від «_31_»_серпня_2026 року №_1_.
Завідувач кафедри суспільних наук
(назва кафедри)



Михайло ПАЛАГНЮК
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Узгоджено:

Завідувач кафедри МЕНЕДЖЕНТУ
ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
(назва кафедри)



Ірина КІНАШ
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Гарант ОПП МЕНЕДЖМЕНТ
(назва програми)



Ірина КІНАШ
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета і завдання дисципліни	Вивчення курсу «Філософія» є важливим чинником інтелектуального та духовного розвитку студентства, формування у студентів здатності до адекватного розуміння та розв'язання теоретичних, методологічних, світоглядних проблем сучасної науки. <i>Завдання</i> дисципліни полягає у вивченні загальних законів та закономірностей становлення і розвитку людського мислення, суспільства та природи, через такі поняття як світогляд, цінності, субстанція, буття, екзистенція та ін.
Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі	https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=42
Попередні вимоги для вивчення дисципліни / пререквізити	Історія української державності
Постреквізити	Правознавство
Результати навчання	ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
Компетентності	ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Підсумковий контроль, форма	Диференційований залік
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Самостійність: Здобувачі навчаються самостійно виконувати завдання, приймати власні рішення без необхідності постійної спрямованості з боку інших учасників. Організаційні навички: Кожен здобувач має вміти організовувати своє робоче середовище, керувати своїми ресурсами та засобами, дотримуватися графіків та виконувати завдання вчасно. Це розвиває вміння планувати та організовувати свою роботу. Критичне мислення: Здобувачі навчаються аналізувати проблеми, шукати ефективні рішення, оцінювати та вдосконалювати свою роботу. Комунікація: В процесі навчання студенти обмінюються інформацією, консультують, підтримують один одного, обговорюють результати. Креативність: Використання знань із філософії може спонукати студентів до творчого мислення та знаходження нових, ефективних рішень. Терпимість до помилок: В процесі навчання не уникнути помилок, і вивчення філософії допомагає студентам розвивати терпимість до пошуку та виправлення помилок.

2. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни «ФІЛОСОФІЯ» заснована на політиці ІФНТУНГ і ґрунтується на виконанні усіх прийнятих у ВУЗі положень щодо організації навчального процесу та дотримання академічної доброчесності.

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (від 03.03.2025 р., наказ № 50) (<https://docs.google.com/document/d/1F2RSbIzvf49HMLvLIKV7kYVp6OjsNJGt/edit>) відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять з пропонованої дисципліни за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Спізнання на зазначені заняття – не допускаються.

Усі види навчальних робіт і завдань необхідно виконувати вчасно, щоб зберігати загальний темп курсу, котрий сприяє ефективному засвоєнню матеріалу. Наслідками пропущених практичних занять без поважних причин, зазвичай, стають додаткові види самостійної роботи (домашня контрольна робота, усна відповідь, тестовий контроль, презентація, есе). При відвідуванні занять в режимі відеоконференцій необхідно працювати із ввімкненими відеокамерами, приєднуватися до заняття з корпоративних акаунтів, найменування якого повинно містити прізвище та ім'я здобувача освіти.

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Не допускається порушення академічної доброчесності, зокрема неприпустимими є елементи плагіату в презентаціях та доповідях, списування під час виконання контрольних завдань (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв), фальсифікації та фабрикації в письмових роботах. Здобувачі вищої освіти повинні проявляти самостійність у виконанні поставлених завдань та коректно посилалися на інформаційні джерела.

Здобувачі вищої освіти під час навчання в університеті зобов'язані неухильно виконувати «Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу» (від 13.12.2019 р., наказ № 327 зі змінами, внесеними згідно з наказом ректора [від 05 квітня 2022 року № 73](https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vQdKO2-AhMnnm0rW-jiwPnIRWKdicYQcz3Gk2uPBXV1BwgCbHr0Kr_1NeQu_E-SDHQyliqMZOPHZp1g/pub)) (https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vQdKO2-AhMnnm0rW-jiwPnIRWKdicYQcz3Gk2uPBXV1BwgCbHr0Kr_1NeQu_E-SDHQyliqMZOPHZp1g/pub).

3) щодо оцінювання

Форма зарахування навчальної дисципліни відповідає вимогам навчального плану і враховує специфіку дисципліни, у тому числі поставлені цілі та результати навчання. Здобувачів вищої освіти інформують на першому занятті з даної дисципліни про правила зарахування навчальної дисципліни, у тому числі – обсяг вимог, форми та критерії оцінювання. Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти проводиться викладачем безпосередньо під час її вивчення на поточних заняттях згідно з розкладом та відповідно до робочої програми. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачем вищої освіти для тих тем, які здобувач вищої освіти опрацьовує самостійно і вони не входять у структуру практичного заняття. На всіх практичних заняттях застосовується об'єктивний контроль підготовки та засвоєння практичних навичок із метою перевірки підготовленості здобувача вищої освіти до заняття. У процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувача вищої освіти щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

До всіх здобувачів вищої освіти застосовуються єдині принципи, вимоги та критерії оцінювання. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: лекції – 50% семестрової оцінки, практичні роботи – 50 % семестрової оцінки.

Оцінювання лекційного (теоретичного) курсу проводиться у вигляді колоквиуму через форму опитування в Moodle. Оцінювання практичного курсу (практичні заняття) проводиться шляхом перевірки виконання поставлених практичних та індивідуальних завдань.

Пропуски занять без поважної причини відпрацьовуються згідно з розкладом консультацій, що подано на сайті кафедри (<https://nung.edu.ua/departament/institut->

[ekonomiky-ta-menedzhmentu/kafedra-menedzhmentu-ta-administruvannya](#)). При оцінюванні надається перевага стандартизованим методам: тестуванню, структурованій письмовій роботі. За змістом оцінюється рівень сформованості умінь та навичок, що визначені в освітній програмі підготовки бакалаврів.

У разі застосування дистанційних технологій навчання поточний та семестровий контролю здійснюються згідно з «Положенням щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» від 30.12.2024 р. наказ №385

(<https://docs.google.com/document/d/1efcvoKcmU6LqOB7YIZ7kK2eCnhqozrrh/edit>).

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Залік – це форма семестрового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу (виконаних ним певних видів робіт на практичних, семінарських заняттях та під час самостійної роботи) з навчальної дисципліни за семестр. Здобувач вищої освіти повинен протягом навчального семестру вчасно (до наступного заняття) виконувати всі завдання, передбачені цією робочою програмою.

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті (у випадку наявності такої можливості)

Робочою програмою не передбачено визнання результатів навчання у неформальній освіті.

Уніфікована інформація

б) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salو.li/4e3C9Ef>



7) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salو.li/Bf3dee7>



8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://salو.li/87d1f3F>



9) щодо політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися базових принципів використання інструментів генеративного штучного інтелекту відповідно до Положення про загальні політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету від 15.03.2024 року № 82. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salو.li/1E36Aae>



3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Філософія» згідно з чинним НП, розподіл за семестрами і видами навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Усього	Розподіл по семестрах	
		Семестр 3	Семестр____
Кількість кредитів ECTS	3	3	
Загальний обсяг часу, год.	90	90	
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	40	40	
– лекційні заняття	16	16	
– практичні/семінарські заняття	24	24	
– лабораторні заняття			
Самостійна робота, год	50	50	
Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП)	Диференційований залік	Диференційований залік	

3.2 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни «Філософія» характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література
М 1	ФІЛОСОФІЯ		

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література
ЗМ 1	Історичні етапи розвитку філософії.	10	
Т 1.1	Філософія як специфічний тип знання. Сутність та предмет філософії. Світогляд та його структура. Історичні форми світогляду. Особливості філософського світогляду. Філософія в системі культури. Основні функції філософії.	2	1 - 6
Т 1.2	Філософія Стародавнього Світу. Особливості та характерні риси східного та західного типів філософствувань. Філософія Стародавньої Індії. Філософія Стародавнього Китаю. Філософія Стародавньої Греції. Класичний період розвитку античної філософії (Сократ, Платон, Аристотель). Філософія елліністичного періоду. Філософія Стародавнього Риму.	2	1 - 6
Т 1.3	Філософія Середньовіччя та доби Відродження. Релігійний характер середньовічного світогляду та філософії. Теоцентризм. Філософські ідеї патристики та схоластики. Номіналізм та реалізм. Антропоцентризм епохи Відродження. Розвиток натурфілософських вчень: геліоцентризм, пантеїзм. Особливості та джерела української філософії. Філософська думка Київської Русі. Український Ренесанс.	2	1 - 6
Т 1.4	Європейська філософія Нового часу та епохи Просвітництва XVII –XVIIIст. Особливості розвитку філософії Нового часу. Проблема наукового методу. Емпірико-сенсуалістична філософія (Ф. Бекон, Дж. Локк, Дж. Берклі, Д. Юм). Філософський раціоналізм (Р.Декарт, Б. Спіноза, Г.Лейбніц). Вчення про субстанцію. Філософія епохи Просвітництва. Французький матеріалізм XVIII ст. Німецька класична філософія. (І.Кант, Й. Фіхте, Ф.Шеллінг, Гегель, Л.Фейєрбах.	2	1 - 6
Т 1.5	Світова філософія XIX-XX ст. Основні напрямки та риси некласичної філософії. Постмодернізм. Сутність позитивізму та основні етапи розвитку. Антропологічний напрям у філософії (екзистенціалізм, фрейдизм, неофрейдизм та ін.). Релігійна філософія (неотомізм, персоналізм,тейярдизм та ін.). Філософія в Києво-Могилянській академії. Філософська система Г.Сковороди. Філософія серця П. Юркевича. Українська філософія XIX-XX ст.	2	1 - 6
ЗМ 2	Філософське розуміння світу.	6	
Т 2.1	Проблема буття у філософії. Буття як всеохоплююча реальність. Основні форми буття. Співвідношення категорій «буття», «субстанція», «матерія». Атрибути матерії та способи її існування. Особливості діалектичного осмислення буття	2	1 - 6
Т 2.2	Свідомість як філософська проблема. Сутність, особливості та структура свідомості. Генезис свідомості. Ідеальний статус буття свідомості. Самосвідомість.	2	1 - 6
Т 2.4	Основи соціальної філософії. Предмет, головні ідеї та методи соціальної філософії. Основні теоретичні концепції походження суспільства. Сучасне системне уявлення про суспільство. Суспільні відносини:соціальні конфлікти і шляхи їх подолання. Проблема людини у філософії. Сутність людини. Антропосоціогенез. Єдність природного, соціального та духовного в людині. Філософія особистості. Співвідношення основних понять. Проблема смерті і	2	1 - 6

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література
	безсмертя. Смысл життя людини. Цінності демократичного суспільства, права і свободи людини, верховенство права. Філософські засади сталого розвитку суспільства		
	Всього в семестрі:	16	

3.2 Теми практичних (семінарських) занять

Теми практичних (семінарських) занять дисципліни «Філософія» наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних (семінарських) занять

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), Практичних робіт (П)	Обсяг годин	Література
М 1	ФІЛОСОФІЯ		
ЗМ 1	Історичні етапи розвитку філософії.	20	
П 1	Філософія як специфічний тип знання. 1. Філософія як особлива форма суспільної свідомості. Предмет філософії. 2. Міфологія і релігія як витoki філософії. 3. Філософія і наука. 4. Філософія в системі культури. Основні функції філософії.	2	1 - 6
П 2	Філософія Стародавнього світу. 1. Провідні ідеї філософії Стародавньої Індії. 2. Ортодоксальні та неортодоксальні школи. Філософські школи Стародавнього Китаю. Даосизм та конфуціанство. 3. Етапи розвитку античної філософії. Космоцентризм. 4. Давньогрецька філософія мислителів класичного періоду. Школи античної філософії, провідні ідеї.	4	1 - 6
П 3	Філософія Середньовіччя та доби Відродження. 1. Філософські ідеї Середньовіччя. Теоцентризм. 2. Патристика. Аврелій Августин. 3. Схоластика. Тома Аквінський. 4. Основні риси антропоцентризму та натурфілософії епохи Відродження.	4	1 - 6
П 4	Європейська філософія Нового часу та епохи ПросвітництваXVII-XVIII ст. 1. Зародження та особливості філософських ідей Нового часу. 2. Філософія Т. Гоббса і Дж Локка. 3. Раціоналізм Р. Декарта і Б.Спінози. 4. Сенсуалізм Дж. Берклі, Д. Юм. 5. Філософські ідеї мислителів французького Просвітництва.	2	1 - 6
П 5	Німецька класична філософія. 1. Загальна характеристика німецької класичної філософії. 2. Філософія І. Канта. Етика. 3. Діалектичний ідеалізм Г. Гегеля. 4. Матеріалізм і гуманізм філософії Л. Фейєрбаха.	4	1 - 6
П 6	Некласична зарубіжна філософія XIX-XX ст. 1. Особливості некласичної філософії. Ірраціоналізм. 2. Філософські ідеї «наукової філософії» XIX ст.: позитивізм та марксизм. 3. Екзистенціалізм. 4. Фрейдизм та неофрейдизм. Філософія Е. Фрома. 5. Неотомізм – релігійний напрям філософії XX ст.	2	1 – 6
П 7	Українська філософія. 1. Філософські ідеї у творах давньоруських книжників та в пам'ятках літератури. 2. Ідеї гуманізму та Реформації у творах українських мислителів (2-	2	1 - 6

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), Практичних робіт (П)	Обсяг годин	Літератур а
М 1	ФІЛОСОФІЯ		
	га пол.. XIII – перша пол. XVII ст.). 3. Вчення про людину у філософії Г.Сковороди. 4. Філософія українського романтизму XIX ст. (М.Гоголь, М.Костомаров).		
ЗМ 2	Філософське розуміння світу.	4	
П 8	Проблема буття у філософії. 1. Особливості розуміння буття в історико-філософському контексті. Буття, субстанція, матерія. 2. Форми існування матерії. 3. Теорії походження людини. Сенс життя людини. 4. Структура свідомості. Свідомість і мова.	2	1 - 6
П 9	Специфіка наукового пізнання. 1. Особливості та структура пізнавального процесу. 2. Об'єктивна, абсолютна та відносна істини. Практика. 3. Методологія наукового пізнання. Емпіричний та теоретичний рівні наукового пізнання. 4. Наукові революції та проблеми розвитку науки.	2	1 - 6
	Всього в семестрі	24	

3.3 Лабораторні заняття

Лабораторні заняття не передбачені.

3.4 Завдання для самостійної роботи студента

Види самостійної роботи в межах навчальної дисципліни «Філософія» наведені в таблиці 4.

Таблиця 4 – Зміст самостійної роботи

Найменування видів самостійної роботи	Обсяг годин
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	14
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	26
Підготування до контрольних заходів	6
Підготування до практичних занять	4
Усього годин:	50

Перелік матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 5.

Таблиця 5 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література
М 1	ФІЛОСОФІЯ	26	
ЗМ 1	Історичні етапи розвитку філософії.	16	
Т 1.2	Філософія Стародавнього світу. Філософія епохи еллінізму. Епікуреїзм, стоїцизм, скептицизм.	4	1 - 6
Т 1.3	Філософія Середньовіччя та епохи Відродження. Натурфілософія епохи Відродження. (Микола Кузанський, Дж. Бруно)	2	1 - 6

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література
М 1	ФІЛОСОФІЯ	26	
Т 1.4	Філософія Нового часу. Метод пізнання Ф. Бекона. Вчення про «ідоли». Вчення про субстанцію Б. Спінози. Монадологія Г.В. Лейбніца. Суб'єктивний ідеалізм Дж.Берклі та Д. Юма.	4	1 - 6
Т 1.5	Філософія ХІХ – ХХ ст. Українська філософія. Філософія А. Шопенгауера та С. Керкегора. Філософія життя Ф. Ніцше. Вчення про свободу у поглядах Сартра. Релігійна філософія (неотомізм, тейярдизм) Американська філософія прагматизму. Український ренесанс. Юрій Дрогобич . Розвиток суспільно-політичних ідей в українській філософії ХІХ-ХХ ст. (В. Липинський (класократія)).	6	1 - 6
ЗМ 2	Філософське розуміння світу.	10	
Т 2.1	Діалектика. Діалектика як вчення про розвиток. Закон взаємного переходу кількісних змін у якісні. Закон єдності і боротьби протилежностей. Закон заперечення заперечення. Категорії діалектики. Альтернативи діалектики (софістика, метафізика, догматизм, еклектика).	2	1 - 6
Т 2.2	Філософська антропологія. Людина як предмет філософського осмислення. Сутність людини. Філософія особистості (людина, індивід та особистість). Духовна діяльність, її особливість. Поняття духовності. Дух і душа.	4	1 - 6
Т 2.3	Гносеологія. Поняття про пізнання та його види. Суб'єкт і об'єкт пізнання. Рівні та форми пізнавальної діяльності. Єдність чуттєвого і раціонального у пізнанні. Методологія наукового пізнання. Основні форми.	2	1 - 6
Т 2.4	Філософія історії. Суспільство як складна система. Історичні форми спільності людей. Рушійні сили та суб'єкти суспільного розвитку. Особа та суспільство. Цінності та їх роль у житті суспільства та людини. Культура та цивілізація як результат людської життєдіяльності. Поняття культури. Цивілізація як соціокультурне утворення.	2	1 - 6

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

1. Культенко В. П. Філософія: навчальний посібник. Київ: НУБіП України, 2024. 162 с
<https://dglib.nubip.edu.ua/server/api/core/bitstreams/89512a32-5674-4d29-a67e-e711bf0a3f3f/content>
2. Андрусів, Л. 3. Філософія : навчально-методичний комплекс. Івано-Франківськ:ІФНТУНГ, 2024. 354 с. URL :
https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=477383
3. Скальська, Д. М. Філософія [Текст]: метод. вказівки для самост. вивчення дисципліни / Д. М. Скальська. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2022. – 123 с.
<https://drive.google.com/file/d/1emLxuPsABYb2X-4NVhWgOXP9-ZdwNjRC/view>
4. Палагнюк, М. М. Філософія та соціологія [Текст] :навчально-методичний комплекс / М. М. Палагнюк. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2022. 335
https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=472587

5. Скальська, Д. М. Філософія і методологія науки [Текст] : навчально-метод. посібник / Д. М. Скальська. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2023. – 203 с. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=474686
6. Хрестоматія з історії європейської філософії: навч. посіб. В.Л. Петрушенко. – Львів. НовийСвіт - 2000, 2020. - 572 с.
<https://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/09/KHrestomatiia-z-filosofii.pdf>

4.2 Додаткова література:

7. Скальська Д.М. «Естетика. Естетика постмодерної доби». - Навчальний посібник з грифом МОН. - Івано-Франківськ. Факел, 2008. - 132 с.
http://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=195395
8. Скальська Д.М. Естетичні виміри філософсько-антропологічних вчень ХХ століття: [Монографія]–Івано-Франківськ : НТУНГ, «Факел», 2003. - 232 с.
http://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=73636
9. Skalska, D.M. Philosophy : lectures / D.M. Skalska. – Ivano-Frankivsk : IFNTUOG, 2013. – 52р. (Кафедра філософії)
10. Палагнюк М. М. Філософія та соціологія: конспект лекцій/ Палагнюк М. М.. – Івано-Франківськ, 2019. - 175с.
http://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=456153
11. Петрушенко Віктор. Філософія і методологія науки – Навчальний посібник. Видання 2-ге, виправлене і доповнене – Львів: «НовийСвіт- 2000», 2021. – 200 с.
https://shron1.chtyvo.org.ua/Petrushenko_Viktor/Filosofii_Kurs_lektsii.pdf
12. D. Skalska. Philosophical and anthropological grounds of teaching of humanities for oil and gas engineering specialists// Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences. VI (31), Issue: 185, 2018 Dec., Budapesht, P. 29-32 <https://seanewdim.com/wp-content/uploads/2021/04/Philosophical-and-anthropological-grounds-of-teaching-of-humanities-for-oil-and-gas-engineering-specialists-D.-M.-Skalska.pdf>
13. Скальська Д.М., Хайдарова Л. І. Впровадження педагогічних інновацій при підготовці нафтогазових кадрів. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, IX (97), Issue: 246, 2021 Feb. P. 33-36 DOI 10.31174/SEND-PP2021-246IX97-08
<https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/1269852>

4.3 Інтернет ресурси

14. Книги з філософії. Режим доступу: http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/2
15. Філософія. - Петрушенко В.Л. Режим доступу: <http://westudents.com.ua/knigi/627-filosofya-petrushenko-vl.html>
16. Філософія: мислителі, ідеї, концепції - Кремень В.Г. Режим доступу: <http://studentbooks.com.ua/content/view/1356/1/>
17. Філософія. Навчальні матеріали онлайн. Режим доступу: <http://pidruchniki.com/filosofiya/>
18. Фільми по філософії. Режим доступу: http://platona.net/load/filmy_po_filosofii/3

5. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи навчання й оцінювання в межах даного курсу наводяться в таблиці 6.

Таблиця 6 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання	Методи навчання (МН)	Форми і методи оцінювання (МФО)
ПРН 18	МН 1 – словесні методи: МН 1.1 – лекція,	МФО 3 – Диференційований залік МФО 4 - поточний контроль

	МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 2 – наочні методи: МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи. МН 10 – узагальнення МН 4 – індуктивний метод	МФО 5 - усний контроль МФО 6 - письмовий контроль МФО 8 - тестовий контроль
--	---	---

Методи навчання (МН) та форми і методи оцінювання (МФО) шифруються згідно наказу ІФНТУНГ №150 від 24.06.2021 «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання».

Шифри програмного результату навчання запозичені з ОПП, а їх зміст наведений в першому розділі даної програми.

6 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 7.

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексних контролів за усіма темами. Модульний контроль за кожною темою передбачає контроль теоретичних знань. Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 7.

Таблиця 7 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Філософія»

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Т 1.1., П 1 – контрольна робота (комбіновані завдання) + усна доповідь	10
Т 1.2, П 2 – контрольна робота (тест + самостійна робота) + усна доповідь	10
Т 1.3, П 3 – контрольна робота + усна доповідь	10
Т 1.4, П 4 – контрольна робота (розгорнуті відповіді на питання) + усна доповідь	10
Т 1.5, П 5, 6, 7 – контрольна робота (тестове завдання) + усна доповідь	10+10
Т 2.1, П 8 – контрольна робота (розгорнуті відповіді на питання) + усна доповідь	10
Т 2.2 – контрольна робота (філософське есе) + усна доповідь	10
Т 2.3, П 9 – усна доповідь	10
Т 2.4 – усна доповідь + контрольна робота	10
Сумарна оцінка поточного контролю (По)*.	100

* - див. Наказ ректора ІФНТУНГ «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання» №150 від 24.06.2021 року

Поточний контроль (МФО 4) засвоєння здобувачем теоретичних знань проводиться шляхом усного контролю (МФО 5), письмового контролю (МФО 6) та тестового контролю (МФО 8).

Сумарна оцінка поточного контролю (По) – сума оцінок поточного контролю здобувачів, а саме: результатів контрольних заходів, виконання практичних (семінарських) та інших робіт, передбачених робочою програмою.

Форма підсумкової атестації - залік. У такому випадку Підсумкова семестрова оцінка відповідає Сумарній оцінці поточного контролю (По). При цьому здобувач вищої освіти отримує залік (МФО 2) за умови виконання усіх видів робіт, передбачених навчальним планом та програмою і підтвердження опанування на певному рівні результатів навчання (*отримано не менше 60 балів за шкалою ЄКТС*).

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 8.

Таблиця 8 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	90...100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
Достатній	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 9).

Таблиця 9 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська	ECTS	Визначення ECTS
-------------	-----------------	------	-----------------

	(в балах)		
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
Задовільно	67-74	D	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота

7 ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

В умовах очного навчання викладачем використовується обладнання для мультимедійних презентацій: мультимедійний проектор, екран проекційний, ноутбук. Вимоги до здобувачів освіти щодо наявності обладнання відсутні.

В умовах навчання з використанням дистанційних технологій необхідна наявність ноутбука, персонального комп'ютера або мобільного пристрою (телефон, планшет) з підключенням до мережі інтернет, відеокамерою і мікрофоном. Навчальні заняття з дисципліни проводяться з використанням платформи Google Meet та Moodle.