

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**

Інститут економіки та менеджменту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Інституту

економіки та менеджменту

Сергій ПОБИГУН

«д»

09

2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ

Освітній рівень	<u>Бакалавр</u>
Галузь знань	<u>D Бізнес, адміністрування та право</u>
Спеціальність	<u>D3 «Менеджмент»</u>
Освітня програма	<u>«Менеджмент»</u>
Статус дисципліни	<u>Обов'язкова</u>
Мова викладання	<u>Українська</u>

2026 р

Розробник:

професор кафедри суспільних наук, д.і.н.



Ярослав МАНДРИК

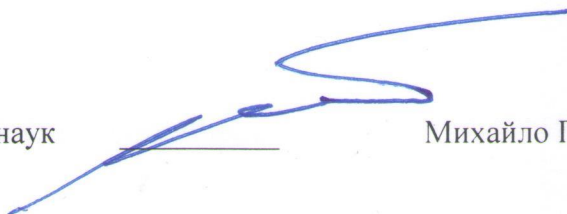
Схвалено на засіданні кафедри

суспільних наук

Протокол № 1 від « 31 » серпня 2026 року

Завідувач кафедри

Завідувач кафедри суспільних наук



Михайло ПАЛАГНЮК

Завідувач кафедри менеджменту та адміністрування



Ірина КІНАШ

Узгоджено:

Гарант ОПП «Менеджмент»

спеціальності «ДЗ Менеджмент»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



Ірина КІНАШ

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета і завдання дисципліни	Мета вивчення дисципліни: Осмислити історичний шлях українського народу до своєї держави на принципах об'єктивності, науковості, правди. Навчити критично мислити, вміти аналізувати минуле і сучасне, використовувати історичний досвід для вирішення актуальних проблем сьогодення. «Курс історії української державності» охоплює вітчизняну історію та культуру від найдавніших часів до сьогодення. Основна увага звертається на проблеми становлення української державності. Головні проблеми курсу: Геополітичне становище України в Європі та світі в історичному аспекті. Умови та хід формування української народності і державності на фоні основних тенденцій розвитку світової історії. Княжа доба. Доба козацько-гетьманської держави. Нищення української державності сусідніми імперіями, та боротьба за українську державу на початку ХХ ст. Особливості українсько-радянської державності в умовах більшовицької тоталітарної системи та становлення і розвиток соборної, незалежної української держави в кінці ХХ – поч. ХХІ ст. та її місце у сучасному всесвітньо-історичному процесі.
Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі	https://dn.nung.edu.ua/user/index.php?id=4786
Попередні вимоги для вивчення дисципліни (пререквізити)	
Постреквізити	ЗП 03Філософія, ЗП 04 Правознавство
Результати навчання	ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
Компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Підсумковий контроль, форма	Залік.
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Самостійність: Здобувачі навчаються самостійно виконувати завдання, приймати власні рішення без необхідності постійної спрямованості з боку інших учасників. Організаційні навички: Кожен здобувач має вміти організовувати своє робоче середовище, керувати своїми ресурсами та засобами, дотримуватися графіків та виконувати завдання вчасно. Це розвиває вміння планувати та організовувати свою роботу. Критичне мислення: Здобувачі навчаються аналізувати проблеми, шукати ефективні рішення, оцінювати та вдосконалювати свою роботу. Комунікація: В процесі навчання студенти обмінюються інформацією, консультують, підтримують один одного, обговорюють результати. Креативність: Використання історичної інформації може спонукати студентів до творчого мислення та знаходження нових, ефективних рішень. Терпимість до помилок: В процесі навчання не уникнути помилок, і вивчення історії допомагає студентам розвивати терпимість до пошуку та виправлення помилок.

2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (<https://rb.gy/9drqjd>) відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Відвідування та запізнення не мають прямого впливу на систему нарахування балів, однак у разі систематичних пропусків занять та невиконання передбачених оцінюваних активностей (тестування, практичних робіт), викладач залишає за собою право доповісти про даний випадок в дирекцію інституту в письмовій формі.

Під час лекційних занять дозволяється використання мобільних телефонів, ноутбуків та планшетів для перегляду презентаційних та текстових складових лекційних матеріалів. Під час практичних занять дозволяється використовувати телефони та планшети для перегляду презентаційних матеріалів, а також власні ноутбуки для виконання практичних робіт та демонстрації результатів роботи під час захисту.

Вітається активність студента на лекціях та уміння ставити запитання за темою лекції до викладача.

У разі проведення заняття з використанням засобів дистанційного навчання, доступ до відеоконференції здійснюється виключно з корпоративного облікового запису електронної пошти з метою ідентифікації здобувача вищої освіти. У разі, якщо захисти практичних робіт проходять з використанням засобів дистанційного навчання, студент на час захисту роботи зобов'язаний увімкнути відеозв'язок.

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Здобувачі освіти зобов'язані неухильно виконувати «Положення про академічні доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу» (від 05.04.2022р., наказ №73). Зокрема, самостійно виконувати аудиторні завдання, контрольні роботи, не фальсифікувати свої результати навчання; уникати списування, не користуватися підказками інших осіб під час проведення заходів поточного контролю знань; дотримуватися коректності в посиланнях на джерела інформації у разі запозичення відомостей, тверджень та ідей.

3) щодо оцінювання

За умови виконання всіх практичних робіт, складання двох колоквиумів за результатами лекційного курсу та підтвердження опанування на мінімальному рівні результатів навчання (за семестр отримано не менше 35 балів за шкалою ЄКТС) здобувач вищої освіти допускається до семестрового контролю з дисципліни. Форма семестрового контролю – іспит.

Заохочувальні бали виставляються за підготовку оглядів наукових праць, презентацій по одній із тем СРС дисципліни, виконання додаткових завдань, тощо. Кількість заохочуваних балів не більше 10.

У разі застосування дистанційної технології навчання поточний та семестровий контроль здійснюються згідно «Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» від 22.10.2022р. (наказ №262).

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Умови допуску до перескладання модульного та підсумкового контролів, графік і форми перескладання регламентовані Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ, зазначеному в пункті 1) цього розділу.

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті

Результати неформального навчання можуть бути визнані та перераховані як частина оцінюваних активностей, ПОЛОЖЕННЯ про порядок визнання результатів отриманих у неформальній та інформальній освіті в ІФНТУНГ (<https://griml.com/Ew5zh>) у разі пред'явлення сертифікату про успішне завершення курсу (з вказаною оцінкою) та у випадку якщо теми онлайн-курсу, тренінгу, курсу відповідають навчальним елементам дисципліни.

6) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/L3VUV>.



7) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/i42PI>.



8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti/04-anketuvannya>



9) щодо політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися базових принципів використання інструментів генеративного штучного інтелекту відповідно до Положення про загальні політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету від 15.03.2024 року № 82. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salo.li/1E36Aae>.



3 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Історія української державності» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Всього	Розподіл по семестрах
		Семестр 2
Кількість кредитів ECTS	3	3
Загальний обсяг часу, год	90	90
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	40	40
лекційні заняття	20	20
практичні заняття	16	16
лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота, год,	54	54
Форма семестрового контролю	залік	залік

3.2 Тематичний план лекційних занять.

Тематичний план лекційних занять дисципліни «Історія української державності» характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем(Т) та їх зміст.	Обсяг годин	Література
		ДФН	Порядковий номер Розділ, підрозділ
	ЗМ 1. Періоди історії українського державотворення	20	
Т 1	Вступ до курсу. Від краю до держави: назва, символіка, територія, кордони України	2	
Т 1.1	Предмет, завдання та структура дисципліни.		
Т 1.2	Україна: назва крізь віки.		4.с 6-40
Т 1.3	Українські національно-державні та територіальні символи.		6. с 81-85
Т 1.4	Кордони України з Польщею, Росією, Румунією, Молдовою.		
Т 2.	Княжа держава. Українська козацько-гетьманська держава	2	
Т 2.1	Київська Русь.		6. с. 42-54 3. с 13-20 4.с 40-74

T 2.2	Галицько-Волинська держава.		6.с 85-91
T 2.3	Запорозька Січ		6. с 126-146 3. с. 37-52
T 2.4	Українська козацька держава – Гетьманщина.		6.с 154-162 1.с 18-29
T 3	Українська держава періоду національно-демократичної революції 1917–1921 рр.Карпатська Україна.	2	
T 3.1	Українська Народна Республіка доби Центральної Ради та Директорії.		6.с 302-310 3.с 96-111 4.с 74-111
T 3.2	Гетьманат П. Скоропадського «Українська держава».		6.с 320-330 3.с 96-111
T 3.3	Західноукраїнська Народна республіка.		4.с 74-111.
T 3.4	Карпатська Україна.		1.с 29-44 9. с39-46с 10.с 58-67
T 4.	Тема 4. УРСР в період радянської командно-адміністративної системи (1920-ті–1980-ті рр.). Відродження та утвердження української держави	2	
T 4.1	Становище Української РСР в період сталінізму, хрущовської відлиги, загострення кризи радянської системи.		6.с 493-506 3.с 124-139 1.с 29-44
T 4.2	Шлях України до незалежності.		
T 4.3	Стартові умови розгортання державотворчого процесу. Запровадження атрибутівдержави.		6. с 558-563 4.с 56-70
T 4.4	Українські революції – чинники демократизації Української держави		6.с 563-567 4.с 70-74
ЗМ 2	Політичні, соціально-економічні та духовно-культурні процеси в історії творення української державності		
T.5	Політичні процеси державотворення в Україні кінця XX – початку XXI ст.	2	
T 5.1	Вибори Верховної Ради та президента України.		6.с 558-563 3.с 143-152
T 5.2	Формування та розвиток багатопартійності.		4.с 95-98
T 5.3	Конституційний процес: основні періоди та особливості.		6.595-604 3.с 143-152 4.с 95-101
T 5.4	Формування концепції зовнішньополітичного курсу.		
T. 6	Україна в геополітичному просторі Європи та світу	2	
T 6.1	Особливості геополітичного становища України.		6.с 650-652
T 6.2	Україна та міжнародні організації в умовах глобальних проблем сучасного світу.		4.с 101-111
T 6.3	Європейський вектор зовнішньої політики України.		6.с 645-650 4.с 130-136

Т 6.4	Україна – НАТО: євроатлантична інтеграція України.		
	Воєнна історія: від давнини до російсько-української війни ХХІ ст.	2	
Т 7.1 Т 7.2	Військова справа та війни княжої доби (Х–ХІІІ ст.). Військова справа та війни литовської доби (ХІV–ХVІст.).		4.с 138-139
Т. 7.3	Українське військо та війни доби козащини (ХVІ ст.–1775).		4.с 139-147
Т 7.4 Т 7.5	Воєнна історія Української революції 1917–1921 рр. Україна та українці в роки Другої світової війни.		6. с 459-465
Т 7.6	Російсько-українська війна ХХІ ст. (2014 – ...).		4.с 147-159
Т. 8	Особливості економічної політики, проблеми радикальних економічних реформ в Україні кінця ХХ – початку ХХІ ст.	2	
Т 8.1	На шляху творення національної економіки (1991 – перша половина 1994).		4.с 160-184
Т 8.2	Шляхом радикальних економічних реформ (друга половина 1994–2004).		6.с 610-616
Т 8.3	Соціально-економічний розвиток (2005–2014, 2014 – нинішній час).		6.с 616-622 4.с 184-194
Т 9.	Культурні процеси українського державотворення	2	
Т 9.1	Культура княжої доби (ІХ – перша половина ХІV ст.).		3. с 20-27 11.с 111-152
Т 9.2	Українська культура литовсько-польського періоду (друга половина ХІV – перша половина ХVІ ст.).		11.с218-270
Т 9.3	Українська культура козацької доби (ХVІ–ХVІІІ ст.).		3. с 110-114 4.с 194-226
Т 9.4	Національно-культурне відродження (кінець ХVІІІ – початок ХХ ст.).		1,5,7,8 11. с180-218
Т 9.5	Культура доби Української революції 1917–1921 рр.		
Т 9.6	Становище української культури радянського періоду (1920–1980-і рр.).		1.с 65-75
Т 9.7	Тенденції розвитку сучасної української культури.		11.с367-390
Т 10.	Релігійно-церковні чинники у творенні української державності	2	
Т 10.1	Становлення та розвиток релігії на українських землях з давніх часів до ХVІІ ст.		4.с 228-238
Т 10.2	Становище релігії та церкви в Україні у ХVІІІ–ХІХ ст.		4.с 238-249
Т 10.3	Релігійно-церковні процеси в Україні у ХХ–ХХІ ст.		4. с 249-265

Всього: – модулів — 1;
– змістових модулів — 2.

3.3 Теми практичних занять

Теми семінарських занять дисципліни «Історія української державності» наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем семінарських занять	Обсяг годин	Література
		ДФН	Порядковий номер
М 1	Історія Української державності	16	
ЗМ.1	Основні етапи історії українського державотворення	2	
С. 1.	Вступ до курсу. Від краю до держави: назва, символіка, територія, кордони України. Княжа держава. Українська козацько-гетьманська держава 1. Предмет, завдання та структура дисципліни. 2. Україна: назва крізь віки. Українські національно-державні та територіальні символи. 3. Київська Русь та Галицько-Волинська держава: історична періодизація розвитку; організація державної влади; історичне значення. 4. Гетьманщина (Військо Запорозьке): адміністративно-територіальний поділ; організація державної влади; особливості правління Б. Хмельницького, П. Дорошенка, І. Мазепи. 5. Основні положення Конституції П. Орлика (1710).		6. с 81-85 3.с 13-20 4.с 6-40 1.с 18-29 2.с 38-53
С.2	Українська держава в період національно-демократичної еволюції 1917–1921 рр. Карпатська Україна. УРСР в період радянської командно-адміністративної системи (1920-ті–1980-ті рр.). Відродження та утвердження української держави	2	
	1. Еволюція поглядів політичних сил України в питанні самовизначення українців: Універсали Української Центральної Ради (УЦР). 2. Особливості внутрішньої та зовнішньої політики Української держави П. Скоропадського.		6.с 320-330 3.с 96-111 4.с 74-111. 1.29-44 10.с 58-67 2.с 67-83

	3. Україна в боротьбі за збереження державної незалежності: Західноукраїнська Народна Республіка (ЗУНР); Директорія УНР. 4. Стартові умови державотворчого процесу в Україні кінця XX – початку XXI ст. 5. Українські революції кінця XX – початку XXI ст. (Революція на граніті, Помаранчева революція, Революція гідності): суть, причини, наслідки.		
ЗМ 2 СЗ	Політичні, соціально-економічні та духовно-культурні процеси в сторії творення української державності Політичні процеси державотворення в Україні кінця XX – початку XXI ст.	2	
	1. Парламентські вибори 1990–2019 рр. в Україні: особливості виборчої системи; розклад політичних сил; вплив на загальну ситуацію в країні. 2. Здобутки та прорахунки діяльності президентів України. 3. Характерні риси формування та розвитку багатопартійності. 4. Періодизація та особливості конституційного процесу. 5. Еволюція пріоритетів зовнішньополітичного курсу Української держави.		6.с 558-563 6.595-604 3.с 143-152 4.с 95-101 10.с 58-67. 2.с 117-138
С 4	Україна в геополітичному просторі Європи та світу XXI ст.	2	
	1.Особливості геополітичного становища України. 2.Україна та міжнародні організації в умовах глобальних проблем сучасного світу. 3.Європейський вектор зовнішньої політики України. 4.Україна – НАТО: євроатлантична інтеграція України.		6.с 645-650 4.с 130-136
С 5	Воєнна історія: від давнини до російсько-української війни XXI ст.		
	1. Військова справа та війни княжої доби (X–XIII ст.). 2. Українське військо та війни доби козаччини (XVI ст.–1775). 3. Воєнна історія Української революції		6. с 459-465 4.с 138-160

	1917–1921 рр. 4. Російсько-українська війна ХХІ ст. (2014 – ...).		
С 6	Особливості соціально-економічної політики, проблеми радикальних економічних реформ в Україні кінця ХХпочатку ХХІ ст.	2	
	1.Проблеми творення національної економіки в 1991 – першій половині 1994 рр. 2. Досягнення та прорахунки процесу радикальних економічних реформ (друга половина 1994–2004). 3Пріоритети соціально-економічного розвитку (2005–2014, 2014 – нинішній час).		6.с 610-622 4. с 160-194
С 7	Культурні процеси українського державотворення	2	
	1. Умови розвитку, галузі та основні досягнення культури Київської Русі та Галицько-Волинської держави. 2. Умови розвитку, галузі та основні здобутки української культури литовсько-польського періоду (друга половина ХІV – перша половина ХVІ ст.). 3. Українська культура козацької доби (ХVІ–ХVІІІ ст.). 4. Національне відродження (кінець ХVІІІ – початок ХХ ст.): умови, етапи та основні прояви в Наддніпрянській Україні та на західноукраїнських землях. 5. Позитивні та негативні тенденції в розвитку сучасної української культури.		3. с 20-27 11.с 111-152 11.с218-270 3. с 110-114 4.с 194-226 11. с180-218 11.с367-390 5,7,8 1.с 65-75
С.8	Релігійно-церковні чинники у творенні української державності	2	
	1. Становлення та розвиток релігії на українських землях з давніх часів до ХVІІ ст. 2. Становище релігії та церкви в Україні у ХVІІІ–ХІХ ст. 3. Релігійно-церковні процеси в Україні у ХХ–ХХІ ст.		4.с 228-238 4.с 238-249 4. с 249-265

Всього: – модулів — 1;
– змістових модулів — 2.

3.4 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення.

Шифр и	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, що вносяться на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література
			Порядковий номер.
	Історія української державності	54	
ЗМ.1	Основні етапи історії українського державотворення	7	
Т 1.1	1. Формування кордону України з Білоруссю та на Закарпатті. 2. Причини та наслідки роздробленості Київської Русі. 3. Особливості Запорозької Січі як форми держави. 4. Демократичні та авторитарні засади функціонування Гетьманщини. 5. Основні положення Конституції П. Орлика (1710)..		6. с 81-85 3.с 13-20 4.с 6-40 1.с18-29
Т. 2	Українська держава періоду національно- демократичної революції 1917–1921 рр. Відродження та утвердження Української держави кінця ХХ – початку ХХІ ст.	6	
Т 2.1	1. Причини і передумови Української національно- демократичної революції 1917–1921 рр. 2. Характер та значення Акту злуки УНР та ЗУНР. 3. Причини поразки національно-визвольних змагань 1917–1921 рр.		6.с 320-330 3.с 96-111 4.с 74-111 1.с 29-44 2.с 67-83
ЗМ 2	Політичні, соціально-економічні та духовно-культурні процеси в історії творення української державності.	6	
Т 3	Політичні процеси державотворення в Україні кінця ХХ – початку ХХІ ст.		
Т 3.1	1. Концептуальні засади зовнішньої політики в Декларації про державний суверенітет України (1990).		6.с 558-563 6.595-604 3.с 143-152 4.с 95-101
Т.4	Україна в геополітичному просторі Європи та світу ХХІ ст.	7	
Т 4.1	1. Групи обмежувальних заходів ЄС у відповідь на агресію росії проти України. 2. Документи, ухвалені Парламентською асамблеєю Ради Європи (ПАРЄ), в контексті реагування на агресію рф проти України.		6.с 645-650 4.с 130-136
Т. 5	Воєнна історія: від давнини до російсько-української війни ХХІ ст.	7	

Т 5.1	1. Військова справа та війни литовської доби (XIV–XVI ст.). 2. Україна та українці в роки Другої світової війни.		6. с 459-465 4.с 138-160
Т. 6	Особливості соціально-економічної політики, проблеми радикальних економічних реформ в Україні кінця XX – початку XXI ст.	7	
Т 6.1	1. Моделі переходу від директивної економіки до ринкової.		6.с 610-622 4. с 160-194
Т. 7	Культурні процеси українського державотворення	7	
Т 7.1	1. Культура доби Української революції 1917–1921 рр. 2. Становище української культури радянського періоду (1920–1980-і рр.).		11. с180-218 3.с 123-124 1.с 65-75 3.с 139-143
Т. 8	Релігійно-церковні чинники у творенні української державності	7	
Т 8.1	1. Релігійні вірування та звичаї літописних слов'ян. 2. Православна церква періоду татарської навали. 3. Роль в національно-релігійному житті XVI–XVII ст. братських релігійних організацій. 4. Релігійно-церковна політика радянської влади.		4.с 228-238

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

1. Історія української державності та культури: курс лекцій / Є.В. Перегуда, І- В.Ф. Деревінський, П.О. Дьомкін та ін. Київ – Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2024. 92 с.
2. Бзуцько Г. Історія України. Конспект лекцій. Івано-Франківськ. 2021. с 140.
https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=468611
3. Бзуцько, Г. Б. Малярчук О. М. Історія України та української культури. Методичні вказівки для вивчення дисципліни. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2025. -163с.
https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=479144
4. Бзуцько, Г. Б. Історія української державності. Методичні вказівки для вивчення дисципліни. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2025. -271с.
<https://dn.nung.edu.ua/user/index.php?id=4786>

4.2 Додаткова література

5. Бзуцько Г.Б. Політика урядів Австро-Угорщини щодо вищих навчальних закладів Східної Галичини: національний аспект (1867-1914 роки) Львів. 2019. 232 с.
https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=456866
6. Бойко О.Д. Історія України. – К., 2018.
7. Бзуцько Г.Б., Петруня-Пилявська Н.Т. Формування системи академічної освіти в Галичині у контексті національної політики Австро-Угорщини (187-1914рр.) до постановки питання. Інтернаука. Випуск 16 (116) 2021. С. 36-40.
<https://doi.org/10.25313/2520-2057-2021-16-7650>

- 8.Бзунько Г. Б., Петруня-Пилявська Н. А. Білоус Л.В. Створення системи закладів вищої освіти у Східній Галичині (1867-1914р.р.). Інтернаука №10(129).2022. с.6-13.
<https://doi.org/10.25313/2520-2057-2022-10-8250>
- 9.Бзунько Г.Б.Петруня-Пилявська Н.А.Білоус Л.В.Проблеми національного складу населення Східної Галичини (1867-1914рр).Інтернаука N 5(160).2024.с 39-46.
<https://www.inter-nauka.com/issues/2024/5/9912>
- 10.Бзунько Г.Б. Малярчук О. М. НАЦІОНАЛЬНІ МЕНШИНИ УКРАЇНИ В ПОЛІТИЧНИХ ПРОЦЕСАХ ХХ-ХХІ СТОЛІТЬ. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". № 3(170).2025.с58-67. [tps://doi.org/10.25313/2520-2057-2025-3](https://doi.org/10.25313/2520-2057-2025-3)
 DOI: 10.25313/2520-2057-2025-3-10775
<https://www.inter-nauka.com/uploads/public/17465161541363.pdf>
- 11.Мандрик Я.І.Пуйда Р.Б.Історія культури України.Івано-Франківськ.2011.398с.
- 4.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті**
- 13.Памяті жертв політичних репресій присвячується.
<http://www.reabit.org.ua/files/store/Xmel/5.pdf/>
- 14.Україна ХХ ст:культура, ідеологія,політика. Збірник статей.
http://history.org.ua/JournALL/xxx/xxx_2012_17xxx_2012_17.pdf

5. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи навчання й оцінювання в межах даного курсу наводяться в таблиці 7.

Таблиця 7 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1,16	МН 1.1 – лекція МН 1.3 – бесіда МН 10 – узагальнення МН 20.3 - мозковий штурм МН 18 – методи самостійної роботи вдома, МН 20.2 - дискусія	поточний контроль (МФО 4), усний контроль (МФО 5), письмовий контроль (МФО 6), МФО 8 – тестовий контроль форма підсумкової атестації – залік (МФО 2)

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 8.

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексних контролів за дев'ятьма змістовими модулями. Модульний контроль за кожним змістовим модулем передбачає контроль теоретичних знань. Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 8.

Таблиця 8 – Схеми нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Історія української державності»

Види робіт, що контролюються	Форми і методи оцінювання.	Максимальна кількість балів
Засвоєння теоретичних знань Т1.Вступ до	усне опитування (МФО 5)	10

курсу. Від краю до держави: назва, символіка, територія, кордони України. Княжа держава. Українська козацько-гетьманська держава.		
Засвоєння теоретичних знань Т2 Українська держава в період національно-демократичної революції 1917–1921 рр. Карпатська Україна. УРСР в період радянської командно-адміністративної системи (1920-ті–1980-ті рр.). Відродження та утвердження української держави	усне опитування, дискусія (МФО 5) (МФО 4)	10
Засвоєння теоретичних знань Т3 Політичні процеси державотворення в Україні кінця ХХ – початку ХХІст.	усне опитування, дискусія. (МФО 5)	10
Засвоєння теоретичних знань Т4 Україна в геополітичному просторі Європи та світу ХХІст.	усне опитування, дискусія (МФО 5)	10
Засвоєння теоретичних знань Т5. Воєнна історія: від давнини до російсько-української війни ХХІст	усне опитування, дискусія, тестові завдання (МФО 5)	10
Засвоєння теоретичних знань Т6. Особливості економічної політики, проблеми радикальних економічних реформ в Україні ХХІст.	усне опитування, дискусія. (МФО 5) (МФО 4)	10
Засвоєння теоретичних знань Т7. Культурні процеси українського державотворення	усне опитування, дискусія. (МФО 5)	10
Засвоєння теоретичних знань Т8. Релігійно-церковні чинники у творенні української державності	усне опитування, дискусія. (МФО 5)	10
Підсумкова контрольна робота.	МФО 6 МФО 8 – тестовий контроль	20
Сумарна оцінка поточного контролю (По)*.	Форма підсумкової атестації: залік (МФО 2)	100

***Сумарна оцінка поточного контролю (По)** – сума оцінок поточного контролю здобувачів, а саме: результатів контрольних заходів, виконання практичних та інших робіт, передбачених робочою програмою.

Форма підсумкової атестації - залік (МФО 2). У такому випадку Підсумкова семестрова оцінка відповідає Сумарній оцінці поточного контролю (По). При цьому здобувач вищої освіти отримує залік (МФО 2) за умови виконання усіх видів робіт, передбачених навчальним планом та програмою і підтвердження опанування на певному рівні результатів навчання (*отримано не менше 60 балів за шкалою ЄКТС*).

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 9.

Таблиця 9 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	90...100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
Достатній	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані вміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 10).

Таблиця 10- Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
Задовільно	67-74	D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота

7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

При очному навчанні необхідні такі засоби навчання: мультимедійний проектор, комп'ютер, дошка, крейда.

В умовах навчання з використанням дистанційних технологій необхідна наявність ноутбука, персонального комп'ютера або мобільного пристрою (телефон, планшет) з підключенням до мережі інтернет, відеокамерою і мікрофоном.

.

