

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор інституту

(назва інституту)

економіки та менеджменту

Сергій ПОБИГУН

(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

« 01 » 09 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

«Бізнес-адміністрування в сфері енергетики»

(назва навчальної дисципліни)

Освітній рівень другий (магістерський) рівень
(назва освітнього рівня)

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність D3 Менеджмент
(код і назва спеціальності)

Освітня програма Менеджмент енергетичної інженерії
(назва ОП)

Статус дисципліни Обов'язкова
(обов'язкова вибіркова)

Мова викладання українська

2025 р.

Розробник(и):

доцент кафедри менеджменту та
адміністрування, к.е.н., доцент

(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання)

електронна пошта halyna.kis@nung.edu.ua

(підпис)

Галина КІСЬ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування

(назва кафедри)

Протокол від «26» серпня 2025 року № 1 .

Завідувач кафедри менеджменту та
адміністрування

(назва кафедри)

(підпис)

Ірина КІНАШ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Гарант ОП Менеджмент енергетичної
інженерії

(назва програми)

(підпис)

Святослав КІСЬ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета і завдання дисципліни	Метою дисципліни є формування знань і практичних навичок бізнес-адміністрування в енергетичній сфері, необхідних для ефективного управління організаціями, бізнес-процесами та проєктами у сфері виробництва, розподілу, транспортування та споживання енергії та її носіїв. Завданням дисципліни є вивчення сучасних концепцій, методів та інструментів бізнес-адміністрування, особливостей управління бізнес-процесами та ресурсами в енергетичній сфері, формування навичок стратегічного й операційного управління, обґрунтування управлінських рішень, підвищення ефективності діяльності та конкурентоспроможності організацій енергетичного сектору.
Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі	https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=4885
Попередні вимоги для вивчення дисципліни / пререквізити	-
Постреквізити	ПП 03 Управління якістю бізнес-процесів ПП 10 Переддипломна практика ПП 11 Магістерська робота
Результати навчання	В результаті вивчення дисципліни здобувач повинен оволодіти такими вміннями (результати навчання): - розуміти теоретичні засади, принципи, функції та сучасні концепції бізнес-адміністрування у сфері енергетики, особливості функціонування підприємств енергетичної галузі та тенденції розвитку енергетичного бізнесу; - аналізувати структуру енергетичного сектору, механізми функціонування енергетичного ринку, систему державного регулювання та вплив інституційного середовища на діяльність енергетичних компаній; - ідентифікувати управлінські проблеми, оцінювати вплив факторів внутрішнього і зовнішнього середовища на діяльність підприємств енергетичної галузі та обґрунтовувати управлінські рішення щодо їх розвитку; - розробляти місію, бачення, стратегічні цілі, стратегічні й тактичні плани розвитку енергетичних компаній із використанням сучасних методів стратегічного аналізу; - застосовувати інструменти бізнес-моделювання, управління ресурсним забезпеченням та інвестиційною діяльністю для обґрунтування управлінських рішень щодо розвитку підприємств енергетичної галузі; - організовувати операційну діяльність підприємства, здійснювати аналіз бізнес-процесів, оцінювати ризики та обирати інструменти забезпечення економічної безпеки й внутрішнього контролю; - використовувати сучасні цифрові технології, інноваційні рішення та інформаційно-комунікаційні технології для підвищення ефективності управління енергетичними компаніями; - формувати маркетингові підходи, управляти взаємодією із

	зацікавленими сторонами, корпоративною репутацією та комунікаціями з метою підвищення конкурентоспроможності підприємства; - застосовувати принципи сталого розвитку, енергетичного менеджменту, корпоративної соціальної відповідальності та ESG-підходів під час прийняття управлінських рішень; - оцінювати ефективність діяльності енергетичних компаній, обґрунтовувати напрями підвищення їх конкурентоспроможності та забезпечувати адаптацію підприємств до умов енергетичного переходу, цифрової трансформації та сучасних викликів. Зазначені результати навчання відповідають наступним програмним результатам навчання: ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом). ПРН14. Забезпечувати розробку, реалізацію та моніторинг стратегій організацій з врахуванням особливостей їх господарської діяльності щодо виробництва, розподілу, транспортування або споживання енергії та її носіїв, а також потреб сталого розвитку.
Компетентності	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач другого освітнього рівня, відповідно до стандарту вищої освіти України: - загальні компетентності: ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу - спеціальні компетентності: ФК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; ФК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; ФК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; ФК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом; ФК10. Здатність до управління організацією та її розвитком; ФК11. Здатність розробляти і реалізовувати стратегії та плани організації, пов'язані зі створенням або використанням різних видів енергії, формувати та здійснювати їх моніторинг;
Підсумковий контроль, форма	Диференційований залік
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Формування навичок стратегічного мислення, лідерства, комунікації, командної роботи та прийняття ефективних управлінських рішень у сфері бізнес-адміністрування енергетичних організацій.

2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (<https://rb.gy/9drqjd>) відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Відвідування та запізнення не мають прямого впливу на систему нарахування балів, однак у разі систематичних пропусків занять та невиконання передбачених оцінюваних активностей (тестування, практичних робіт), викладач залишає за собою право доповісти про даний випадок в дирекцію інституту в письмовій формі.

Під час лекційних занять дозволяється використання мобільних телефонів, ноутбуків та планшетів для перегляду презентаційних та текстових складових лекційних матеріалів. Під час практичних занять дозволяється використовувати телефони та планшети для перегляду презентаційних матеріалів, а також власні ноутбуки для виконання практичних робіт та демонстрації результатів роботи під час захисту.

Вітається активність здобувача на лекціях та вміння ставити запитання за темою лекції до викладача.

У разі проведення заняття з використанням засобів дистанційного навчання, доступ до відеоконференції здійснюється виключно з корпоративного облікового запису електронної пошти з метою ідентифікації здобувача вищої освіти. У разі, якщо захисти практичних робіт проходять з використанням засобів дистанційного навчання, здобувач на час захисту роботи зобов'язаний увімкнути відеозв'язок.

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Здобувачі освіти зобов'язані неухильно виконувати «Положення про академічні доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу» (від 05.04.2022р., наказ №73). (<https://cutt.ly/mBXaYsd>). Зокрема, самостійно виконувати аудиторні завдання, не фальсифікувати свої результати навчання; уникати списування, не користуватися підказками інших осіб під час проведення заходів поточного контролю знань; дотримуватися коректності в посиланнях на джерела інформації у разі запозичення відомостей, тверджень та ідей.

3) щодо оцінювання

Форма зарахування навчальної дисципліни відповідає вимогам навчального плану і враховує специфіку дисципліни, у тому числі поставлені цілі та результати навчання.

Здобувачів інформують на першому занятті з даної дисципліни про правила зарахування навчальної дисципліни, у тому числі – обсяг вимог, форми та критерії оцінювання. До всіх здобувачів застосовуються єдині принципи, вимоги та критерії оцінювання. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: лекції – 30% семестрової оцінки, семінарські заняття – 70 % семестрової оцінки.

Оцінювання знань здобувачів проводиться за результатами комплексних контролів за змістовними модулями та виконанням завдань, запланованих для семінарських заняттях. Мінімальний рівень результатів навчання (за семестр отримано не менше 35 балів за шкалою ЄКТС) здобувач вищої освіти допускається до семестрового контролю з дисципліни.

Форма семестрового контролю – диференційований залік.

У разі застосування дистанційної технології навчання поточний та семестровий контролю здійснюються згідно «Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» від 22.10.2022р. (наказ №262). (<https://docs.google.com/document/d/1k1u-E7XpKvPDKWcdyuuvuID-CqO5HoDmbYBeyInoxQ/edit>).

Пропуски занять без поважної причини відпрацьовуються здобувачем згідно розкладу консультацій, що подано на сайті кафедри МіА.

При оцінюванні надається перевага стандартизованим методам, а за змістом оцінюється рівень сформованості умінь та навичок, що визначені в освітньо-професійній програмі підготовки другого магістерського рівня за обраною спеціальністю.

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Здобувач повинен протягом навчального семестру вчасно (до наступного заняття або визначеної дати) виконувати всі завдання, передбачені даною робочою програмою.

Умови допуску до перескладання модульного та підсумкового контролів, графік і форми перескладання регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ, зазначеному в пункті 1 цього розділу.

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті (у випадку наявності такої можливості)

Визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача освіти можливе при поданні здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікації задекларованих у письмовій формі результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню за даною дисципліною; оцінювання задекларованих результатів навчання особи; прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Процедура визнання результатів навчання у неформальній освіті регулює «ПОЛОЖЕННЯ про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу»

(<https://drive.google.com/file/d/1dNeRLboAfc1NSbnaRlvO8FY2hNxrHiXQ/view>).

Здобувач повинен пред'явити сертифікат про успішне завершення курсу (з вказаною оцінкою). Теми онлайн-курсу, тренінгу, курсу повинні відповідати навчальним елементам дисципліни. Приклади курсів, елементи яких можуть бути визнані та зараховані як оцінювані активності:

<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/management-of-the-organization/>

<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/designing-organizations/>

<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/business-digitalization/>

Уніфікована інформація

6) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за адресою <https://salo.li/4e3C9Ef>



7) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за адресою <https://salo.li/Bf3dee7>



8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за адресою <https://salo.li/87d1f3F>



9) щодо політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися базових принципів використання інструментів генеративного штучного інтелекту відповідно до Положення про загальні політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету від 15.03.2024 року № 82. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salo.li/1E36Aae>.



3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Бізнес-адміністрування в сфері енергетики» згідно з чинним НП, розподіл за семестрами і видами навчальної роботи характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Усього	Розподіл по семестрах	
		Семестр I	
Кількість кредитів ECTS	4	4	
Загальний обсяг часу, год.	120	120	
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	40	40	
– лекційні заняття	18	18	
– практичні/семінарські заняття	22	22	
– лабораторні заняття	-	-	
Самостійна робота, год	80	80	
Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП)	Диференційований залік	Диференційований залік	

3.2. Лекційні заняття

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
М 1	Теоретичні та прикладні засади бізнес-адміністрування в сфері енергетики		
ЗМ1.1	Теоретичні засади та регуляторне середовище бізнес-адміністрування в сфері енергетики.	6	
Т 1.1	Теоретичні основи бізнес-адміністрування у сфері енергетики. Сутність, принципи, функції та завдання бізнес-адміністрування у сфері енергетики. Особливості енергетичної галузі як об'єкта управління. Структура паливно-енергетичного комплексу України та його роль у забезпеченні економічного розвитку держави. Основні сегменти енергетичного сектору та особливості їх функціонування. Організаційно-економічні засади діяльності підприємств енергетичної галузі. Сучасні тенденції розвитку енергетичного бізнесу.	2	1, 5, 7, 9, 14, 15, 17, 18, 22, 23, 29
Т 1.2	Організація функціонування та державне регулювання енергетичного ринку. Модель функціонування ринку електричної енергії України. Суб'єкти енергетичного ринку, їх функції, повноваження та взаємодія. Організація роботи ринку двосторонніх договорів, ринку «на добу наперед», внутрішньодобового та балансуєчого ринків. Принципи формування цін на ринку електроенергії. Державне регулювання енергетичного сектору. Повноваження НКРЕКП, Міністерства енергетики України, НЕК «Укренерго» та інших інституцій. Інтеграція енергетичного ринку України до європейського енергетичного простору.	2	1,2, 3, 4, 5, 9, 13, 14, 15, 17, 28, 29

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
Т 1.3	Управлінське середовище функціонування енергетичних підприємств. Внутрішнє та зовнішнє середовище діяльності енергетичних підприємств. Вплив економічних, політичних, технологічних, екологічних і соціальних чинників на діяльність підприємств енергетичної галузі. Державна енергетична політика як чинник розвитку підприємств. Методи аналізу середовища функціонування організації. Ідентифікація управлінських проблем та обґрунтування управлінських рішень щодо забезпечення адаптивності й розвитку підприємства.	2	1,5, 7, 8, 18, 19, 21, 22, 23, 29
ЗМ 1.2	Управління діяльністю та розвитком енергетичних компаній	6	
Т 2.1	Стратегічне планування розвитку енергетичних компаній. Сутність стратегічного управління та його роль у розвитку енергетичних компаній. Формування місії, бачення, стратегічних цілей і пріоритетів розвитку підприємства. Стратегічний аналіз діяльності підприємства. Розроблення та реалізація стратегій розвитку. Тактичне планування діяльності. Система стратегічних показників оцінювання результативності діяльності підприємства.	2	1,7, 18, 19, 21, 22, 23, 28, 29
Т 2.2	Бізнес-моделювання та ресурсне забезпечення діяльності енергетичних компаній. Бізнес-модель підприємства та її складові. Організаційні структури управління енергетичними компаніями. Управління матеріальними, фінансовими, трудовими, інформаційними та інтелектуальними ресурсами. Інвестиційне забезпечення розвитку підприємств. Джерела фінансування та оцінювання економічної ефективності інвестиційних проєктів.	2	1,7, 8, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 29
Т 2.3	Операційне управління, управління ризиками та забезпечення економічної безпеки енергетичних компаній. Організація операційної діяльності енергетичних підприємств. Управління основними бізнес-процесами. Види та класифікація ризиків у діяльності енергетичних компаній. Методи оцінювання та мінімізації ризиків. Система внутрішнього контролю. Комплаєнс, корпоративна етика та антикорупційна політика. Забезпечення економічної безпеки підприємства. Прийняття управлінських рішень в умовах ризику та невизначеності.	2	1, 4, 6, 10, 11, 19, 20, 23, 24, 26, 27
ЗМ 1.3	Інноваційний розвиток та забезпечення конкурентоспроможності енергетичних компаній	6	
Т 3.1	Цифрова трансформація та інноваційний розвиток енергетичних компаній. Цифрова трансформація бізнес-процесів у діяльності енергетичних компаній. Інтелектуальні електричні мережі, цифрові системи управління, автоматизація виробничих процесів, технології аналізу даних, штучний інтелект та Інтернет речей у діяльності підприємств. Управління інноваційною діяльністю. Розроблення та реалізація інноваційних проєктів. Цифрова безпека інформаційних систем.	2	1, 7, 8, 18, 20, 21, 23, 25, 29

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
Т 3.2	Управління ринковою позицією та взаємодією із зацікавленими сторонами енергетичних компаній. Особливості маркетингової діяльності підприємств енергетичної галузі. Формування ринкової позиції та позитивної ділової репутації енергетичної компанії. Управління взаємодією із зацікавленими сторонами. Корпоративні та кризові комунікації. Корпоративна соціальна відповідальність як інструмент підвищення довіри до енергетичного бізнесу.	2	1, 8, 18, 19, 21, 22, 23, 25
Т 3.3	Сталий розвиток та оцінювання ефективності діяльності енергетичних компаній. Концепція сталого розвитку в діяльності підприємств енергетичної галузі. Екологічне, соціальне та корпоративне управління (ESG). Зелене фінансування як інструмент розвитку енергетичного бізнесу. Системи енергетичного менеджменту та управління охороною праці, промисловою й екологічною безпекою. Формування системи показників оцінювання ефективності діяльності підприємства. Підвищення енергоефективності та забезпечення конкурентоспроможності підприємств в умовах енергетичного переходу.	2	1,3, 4, 5, 6, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 24, 26, 27, 29
	Всього	18	

3.3. Практичні (семінарські) заняття

Теми практичних занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних (семінарських) занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних (семінарських) занять	Кількість годин	Література
М 1	Теоретичні та прикладні засади бізнес-адміністрування в сфері енергетики		
ЗМ1.1	Теоретичні засади та регуляторне середовище бізнес-адміністрування в сфері енергетики.	8	
П 1.1	Т 1.1. Теоретичні основи бізнес-адміністрування у сфері енергетики. Усне опитування. Бесіда. Виконання ситуаційних та аналітичних вправ.	2	1, 5, 7, 9, 14, 15, 17, 18, 22, 23, 29
П 1.2	Т 1.2. Організація функціонування та державне регулювання енергетичного ринку. Усне опитування. Аналіз нормативно-правових актів та ситуаційних завдань.	2	1,2, 3, 4, 5, 9, 13, 14, 15, 17, 28, 29
П 1.3	Т 1.3. Управлінське середовище функціонування енергетичних підприємств. Усне опитування. Аналіз управлінських ситуацій та виконання аналітичних вправ.	2	1,5, 7, 8, 18, 19, 21, 22, 23, 29
П 1.4	Виконання та захист комплексного практичного завдання до змістового модуля 1.1	2	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 28, 29
ЗМ 1.2	Управління діяльністю та розвитком енергетичних компаній	8	
П 1.5	Т 2.1. Стратегічне планування розвитку енергетичних компаній. Усне опитування. Бесіда-діалог Виконання ситуаційних та аналітичних вправ.	2	1,7, 18, 19, 21, 22, 23, 28, 29
П 1.6	Т 2.2. Бізнес-моделювання та ресурсне забезпечення діяльності енергетичних компаній. Усне опитування. Дискусія. Аналіз практичних ситуацій щодо формування бізнес-моделі та ресурсного забезпечення підприємства.	2	1,7, 8, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 29
П 1.7	Т 2.3. Операційне управління, управління ризиками та забезпечення економічної безпеки енергетичних компаній. Усне опитування. Розв'язання ситуаційних завдань (кейсів).	2	1, 4, 6, 10, 11, 19, 20, 23, 24, 26, 27
П 1.8	Виконання та захист комплексного практичного завдання до змістового модуля 1.2	2	1, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29
ЗМ 1.3	Інноваційний розвиток та забезпечення конкурентоспроможності енергетичних компаній.	6	
П 1.9	Т 3.1. Цифрова трансформація та інноваційний розвиток енергетичних компаній. Усне опитування. Виконання ситуаційних та аналітичних вправ.	2	1, 7, 8, 18, 20, 21, 23, 25, 29
П 1.10	Т 3.2. Управління ринковою позицією та взаємодією із зацікавленими сторонами енергетичних компаній. Усне опитування. Аналіз управлінських ситуацій та виконання ситуаційних вправ.	2	1, 8, 18, 19, 21, 22, 23, 25

П 1.11	Т 3.3. Сталий розвиток та оцінювання ефективності діяльності енергетичних компаній. Поточний контроль Виконання та захист комплексного практичного завдання до змістового модуля 1.3.	2	1,3, 4, 5, 6, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 24, 26, 27, 29
	Всього	22	

3.4. Лабораторні заняття

Лабораторні заняття не передбачені.

3.5. Завдання для самостійної роботи здобувача

Види самостійної роботи в межах даного курсу наводяться у таблиці 4.

Таблиця 4 – Види самостійної роботи

Найменування видів самостійної роботи	Кількість годин
Самостійне опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до семінарських заняттях, виконання практичних робіт	40
Оформлення результатів виконання практичних завдань	20
Опрацювання матеріалу винесеного на самостійне вивчення.	20
Усього годин	80

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 5.

Таблиця 5 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
М 1	Теоретичні та прикладні засади бізнес-адміністрування в сфері енергетики		
ЗМ1.1	Теоретичні засади та регуляторне середовище бізнес-адміністрування в сфері енергетики.	6	
Т 1.1	Теоретичні основи бізнес-адміністрування у сфері енергетики. Світові моделі організації енергетичного сектору. Особливості розвитку енергетичного бізнесу в країнах ЄС. Роль енергетичного сектору у забезпеченні економічної безпеки держави. Сучасні тенденції розвитку відновлюваної енергетики та енергетичного переходу.	2	1, 5, 7, 9, 14, 15, 17, 18, 22, 23, 29
Т 1.2	Організація функціонування та державне регулювання енергетичного ринку. Законодавче забезпечення функціонування енергетичного ринку України. Аналіз Закону України «Про ринок електричної енергії» та інших нормативно-правових актів. Європейські підходи до регулювання енергетичних ринків. Особливості інтеграції України до єдиного енергетичного ринку ЄС.	2	1,2, 3, 4, 5, 9, 13, 14, 15, 17, 28, 29
Т 1.3	Управлінське середовище функціонування енергетичних підприємств. Методи стратегічного аналізу зовнішнього та внутрішнього середовища підприємства (PESTEL, SWOT, сценарний аналіз). Дослідження сучасних викликів функціонування підприємств енергетичної галузі в умовах післявоєнного відновлення та енергетичної трансформації.	2	1,5, 7, 8, 18, 19, 21, 22, 23, 29
ЗМ 1.2	Управління діяльністю та розвитком енергетичних компаній	6	

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
Т 2.1	Стратегічне планування розвитку енергетичних компаній. Аналіз стратегій розвитку провідних українських та міжнародних енергетичних компаній. Вивчення корпоративних стратегій, місії, бачення та стратегічних цілей підприємств енергетичної галузі.	2	1,7, 18, 19, 21, 22, 23, 28, 29
Т 2.2	Бізнес-моделювання та ресурсне забезпечення діяльності енергетичних компаній. Дослідження сучасних бізнес-моделей енергетичних компаній. Міжнародний досвід фінансування інвестиційних проєктів у сфері енергетики. Аналіз механізмів державно-приватного партнерства та залучення міжнародних фінансових ресурсів.	2	1,7, 8, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 29
Т 2.3	Операційне управління, управління ризиками та забезпечення економічної безпеки енергетичних компаній. Міжнародні стандарти управління ризиками та внутрішнього контролю. Організація системи комплаєнсу та корпоративної етики. Аналіз практики управління ризиками в енергетичних компаніях України та країн ЄС.	2	1, 4, 6, 10, 11, 19, 20, 23, 24, 26, 27
ЗМ 1.3	Інноваційний розвиток та забезпечення конкурентоспроможності енергетичних компаній	8	
Т 3.1	Цифрова трансформація та інноваційний розвиток енергетичних компаній. Сучасні цифрові технології в енергетиці. Аналіз міжнародного досвіду впровадження інтелектуальних електромереж, цифрових платформ, технологій штучного інтелекту та цифровізації бізнес-процесів енергетичних компаній.	2	1, 7, 8, 18, 20, 21, 23, 25, 29
Т 3.2	Управління ринковою позицією та взаємодією із зацікавленими сторонами енергетичних компаній. Дослідження сучасних підходів до маркетингової діяльності енергетичних компаній. Аналіз практики управління взаємодією із зацікавленими сторонами, корпоративною репутацією та кризовими комунікаціями. Вивчення успішних практик корпоративної соціальної відповідальності підприємств енергетичної галузі.	4	1, 8, 18, 19, 21, 22, 23, 25
Т 3.3	Сталий розвиток та оцінювання ефективності діяльності енергетичних компаній. Міжнародні стандарти сталого розвитку, ESG та енергетичного менеджменту. Аналіз нефінансової звітності енергетичних компаній. Дослідження сучасних підходів до оцінювання ефективності діяльності, енергоефективності та декарбонізації підприємств енергетичної галузі.	2	1,3, 4, 5, 6, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 24, 26, 27, 29
	Всього	20	

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне навчання, входить до поточного оцінювання за відповідними змістовними модулями.

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Основна література

1 Кісь Г.Р. “Бізнес-адміністрування в сфері енергетики”. Електронний курс на платформі дистанційного навчання. URL: <https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=4885>

4.2. Додаткова література

2 Про ринок електричної енергії : Закон України від 13.04.2017 № 2019-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2019-19> .

3 Про енергетичну ефективність : Закон України від 21.10.2021 № 1818-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1818-20> .

4 Про впровадження систем енергетичного менеджменту : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.12.2021 № 1460. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1460-2021-%D0%BF> .

5 Енергетична стратегія України на період до 2050 року : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 21.04.2023 № 373-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/373-2023-%D1%80> .

6 ДСТУ ISO 50001:2020. Системи енергетичного менеджменту. Вимоги та настанови щодо використання. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2020. URL: <https://uas.org.ua>

7 Бізнес-менеджмент і адміністрування. Опорний конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра, які навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент», за освітньою програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: К. О. Бояринова, М. О. Кравченко, К. О. Копішинська. – Електронні текстові дані (1 файл: 26,7 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 383 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50021>

8 Кісь Г., Пукаляк В., Губа В. Сучасне бізнес-середовище як комплекс чинників з формування потреб HRM-трансформацій в енергетичній галузі. № 3(43) (2025): Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування»). С. 320-334 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/21132/>

9 Державна служба статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua/

10 Енергетичний менеджмент та аудит. Теоретичні аспекти і практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. / уклад.: А. Й. Клещов, О. М. Терентьев, Н. А. Шевчук, О. В. Бориченко, С. В. Кудільчак. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 183 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/51082>

11 Енергетичний менеджмент. Частина 2 : конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. / уклад.: О. В. Бориченко, В. Ф. Находов. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 224 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48732>

12 Інтернет-портал для управлінців. URL: www.Management.com.ua

13 ISO. ISO 50001:2018 Energy management systems — Requirements with guidance for use. Geneva : International Organization for Standardization, 2018. URL: <https://www.iso.org/standard/69426.html>

14 International Energy Agency. World Energy Outlook 2025. URL: <https://www.iea.org/reports/world-energy-outlook-2025>.

15 International Renewable Energy Agency. Renewable Energy Statistics 2025. URL: <https://www.irena.org/Publications>.

16 United Nations. Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development. URL: <https://sdgs.un.org/2030agenda> .

17 World Bank. Ukraine Country Climate and Development Report. URL: <https://www.worldbank.org/en/country/ukraine>

18 Кісь С., Кісь Г., Малиновська Г. Ресурсне забезпечення та розвиток людського капіталу як основа формування бізнес-екосистеми нафтогазових підприємств. *Наукові інновації та передові технології. Серія «Управління та адміністрування»*. 2024. № 5(33). С. 341–355. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5\(33\)-341-355](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5(33)-341-355)

19 Кошеленко К. Менеджмент у часи війни. Лідерство, ефективність та життєстійкість. Київ : Helion, 2024. 306 с.

20 Kumar L. A., Ganesan G. (eds.). *Energy Audit and Management: Concepts, Methodologies, Procedures and Case Studies*. Boca Raton : CRC Press, 2023. URL: <https://www.routledge.com/Energy-Audit-and-Management-Concept-Methodologies-Procedures-and-Ca/Ganesan-Kumar/p/book/9781032067797>

21 Malynovska, G.; Pawlik, J.; Kis, G.; Wolniak, R.; Kis, S.; Yatsiuk, O.; Bembenek, M. Methodology and Practical Test of Human Capital Assessment of Ukrainian Oil and Gas Enterprises in the Context of Sustainable Development. Sustainability 2025, 17, 2366. С.1-22. URL:<https://doi.org/10.3390/su17062366>

22 Мельник Л. Г., Ілляшенко С. М., Сотник І. М., Балацький О. Ф. [та ін.] Бізнес-адміністрування : магістерський курс : підручник / за заг. ред. Л. Г. Мельника, С. М. Ілляшенка, І. М. Сотник. Суми : Університетська книга, 2023. 896 с. ISBN 978-966-680-394-1.

23 Oung K. *Energy Management in Business*. London : Routledge, 2021. URL: <https://www.routledge.com/9781317143680>

24 Пінчук В. О. Енергетичний менеджмент : навчальний посібник із практичними завданнями для студентів спеціальностей 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 144 «Теплоенергетика». Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. 91 с. URL: https://teet.nmu.org.ua/ua/navchalna/daad24/pinchuk_daad_2024.html

25 С. Кісь, Г. Кісь, Г. Малиновська Ресурсне забезпечення та розвиток людського капіталу як основа формування бізнес-екосистеми нафтогазових підприємств. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування»): журнал. 2024. № 5(33)2024. С. 341-355 URL:[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5\(33\)-341-355](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5(33)-341-355)

26 Чернявський А., Іншеков Є., Яшина К. та ін. Керівництво з впровадження системи енергетичного менеджменту відповідно до вимог ISO 50001:2018. Київ : UNIDO, 2021. URL: https://www.ukrenergexport.com/sites/default/files/2021-03/EnMS-Practical-Guide-2021_Ukraine_ukr.pdf

27 Чернявський А., Сафьянц А., Усенко Н. та ін. Практичний посібник з енергоаудиту промислових підприємств. Київ : UNIDO, 2021. URL: <https://www.ukreee.org.ua/>

28 Wawer T. *Elektrizitätswirtschaft: Eine praxisorientierte Einführung in Strommärkte und Stromhandel*. Wiesbaden : Springer Gabler, 2022. URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-38418-0>

29 Weber C., Möst D., Fichtner W. *Economics of Power Systems: Fundamentals for Sustainable Energy*. Cham : Springer, 2022. 423 p. URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-97770-2>

5. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи навчання й оцінювання в межах даного курсу наводяться в таблиці 6.

Таблиця 6 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання	Методи навчання (МН)	Форми і методи оцінювання (МФО)
ПРН 2. ПРН 5. ПРН 12. ПРН 14.	МН 1.1 – лекція МН 1.2 – розповідь-пояснення МН 1.3 – бесіда МН 2.1 – ілюстрування МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи МН 3.4 - практичні роботи МН 4 – індуктивний МН 5 - дедуктивний МН 18 – методи самостійної роботи вдома МН 19 - робота під керівництвом викладача МН 20.2 - дискусія, диспут МН 20.7 - бесіда-діалог	МФО 3 - диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 - усний контроль МФО 6 – письмовий контроль

Шифри програмного результату навчання запозичені з ОПП, а їх зміст наведений в першому розділі даної програми.

Примітка: Методи навчання (МН) та форми і методи оцінювання (МФО) шифруються Згідно наказу ІФНТУНГ №150 від 24.06.2021 «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання».

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань здобувачів проводиться за результатами комплексних контролів за одним модулем М1. Модульний контроль за кожним змістовим модулем передбачає контроль теоретичних знань і практичних навиків. Схему нарахування балів при оцінюванні знань здобувачів з дисципліни наведено в таблиці 7.

Упродовж вивчення дисципліни будуть застосовані такі методи і форми оцінювання: МФО 4 – поточний контроль, МФО 5 - усний контроль, МФО 6 – письмовий контроль, форма підсумкової атестації – диференційований залік.

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 7.

Таблиця 7 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань здобувачів з дисципліни

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння теоретичних знань модуля М1	30
Контроль засвоєння практичних знань модуля М1	70
В т.ч. за темами:	
Т 1.1 – МФО 5, МФО 4	4
Т 1.2 – МФО 5, МФО 4	4
Т 1.3 – МФО 5, МФО 4	4
Т 2.1 – МФО 5, МФО 4	4
Т 2.2 – МФО 5, МФО 4	4
Т 2.3 – МФО 5, МФО 4	5
Т 3.1 – МФО 5, МФО 4	5
Т 3.2 – МФО 5, МФО 4	5
Т 3.3 – МФО 5, МФО 4	5
Комплексне практичне завдання до ЗМ 1.1 – МФО 6	10
Комплексне практичне завдання до ЗМ 1.2 – МФО 6	10
Комплексне практичне завдання до ЗМ 1.3 – МФО 6	10
Сумарна оцінка поточного контролю (По)	100

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 8.

Таблиця 8 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	90...100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
Достатній	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 9).

Таблиця 9 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
Задовільно	67-74	D	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота

7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни використовуються такі засоби навчання:

Підручники і навчальні посібники. Методичні вказівки. Наукова періодика, журнальні статті, монографічні видання, матеріали конференцій.

В умовах очного навчання викладачем використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Програмні продукти: пакет прикладних програм MS Office (Excel, Word, PowerPoint). Ресурси Наукової бібліотеки ІФНТУНГ.

Дистанційне навчання (Змішане навчання) — проводиться з використанням платформи дистанційного навчання в системі Google Meet із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання, розширено використовуються: електронна пошта та Moodle.