

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Інститут економіки та менеджменту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор інституту  
економіки та менеджменту



Сергій ПОБІГУН

« 1 » 09 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**ПУБЛІЧНЕ АДМІНІСТРУВАННЯ У СФЕРІ ЕНЕРГЕТИКИ**

Освітній рівень другий (магістерський) рівень  
(назва освітнього рівня)

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право  
(цифр і назва галузі знань)

Спеціальність D3 Менеджмент  
(код і назва спеціальності)

Освітня програма Менеджмент енергетичної інженерії  
(назва ОП)

Статус дисципліни Обов'язкова  
(обов'язкова/вибіркова)

Мова викладання українська

2025 р.

Розробник(и):

Професор кафедри менеджменту та адміністрування, д.е.н.,  
професор

(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання)

viktor.petrenko@nung.edu.ua

Віктор ПЕТРЕНКО

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування

(назва кафедри)

Протокол від «26» серпня 2025 року № 1 .

Завідувач кафедри менеджменту та адміністрування

(назва кафедри)

Ірина КІНАШ

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Гарант ОП Менеджмент енергетичної інженерії

(назва програми)

Святослав КІСЬ

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

# 1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мета і завдання дисципліни</b>                                 | <p>Мета вивчення дисципліни – надати здобувачам теоретичні знання і практичні навички та вміння публічного адміністрування у сфері енергетичного сектору національної економіки України для управління установами, компаніями і проєктами.</p> <p>Для досягнення цієї мети зміст навчальної дисципліни і процес її викладання зорієнтовані на підготовку фахівців, здатних до ефективного поєднання технічних знань з управлінням бізнесом в умовах державного регулювання, публічного управління і адміністрування в енергетичному комплексі України.</p> <p>Основне завдання вивчення дисципліни «Публічне адміністрування у сфері енергетики» - викласти теорію і практику прийняття рішень щодо ефективної і на високому професійному рівні взаємодії персоналу установ, організацій і підприємств енергетичної галузі із персоналом системи публічного управління та адміністрування України.</p> |
| <b>Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі</b> | <a href="https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=5318">https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=5318</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Попередні вимоги для вивчення дисципліни (пререквізити)</b>    | ПП 02 Корпоративне управління та розвиток організації, ЗП 01 лідерство, комунікації та командотворення в інженерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Постреквізити</b>                                              | ПП 11 Магістерська робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Результати навчання при</b>                                    | <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>ПРН 16. Розуміти організаційну та техніко-технологічну складові операційної діяльності організацій за напрямом виробництва, розподілу, транспортування або споживання енергії та її носіїв для прийняття управлінських рішень щодо їх розвитку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Компетентності</b>                                             | <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ФК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>ФК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>ФК 13.Здатність організовувати, планувати та контролювати хід виконання операційної діяльності в сфері енергетичної інженерії, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію</p>                                                                                                                                                  |
| <b>Підсумковий контроль, форма</b>                                | Диференційований залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</b>         | Комунікабельність; дивергентне і латеральне, позитивне і критичне, наукове і винахідницьке мислення; самодисципліна й самоконтроль; бажання вчитися та постійно розвиватися,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | комплексне рішення проблем, формування власної думки, прийняття і захист рішень тощо. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|

## **2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **1) щодо відвідування занять і поведінки на них**

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (<https://rb.gy/9drqjd>) відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Відвідування та запізнення не мають прямого впливу на систему нарахування балів, однак у разі систематичних пропусків занять та невиконання передбачених оцінюваних активностей (тестування, практичних робіт), викладач залишає за собою право доповісти про даний випадок в дирекцію інституту в письмовій формі.

Під час лекційних занять дозволяється використання мобільних телефонів, ноутбуків та планшетів для перегляду презентаційних та текстових складових лекційних матеріалів. Під час практичних занять дозволяється використовувати телефони та планшети для перегляду презентаційних матеріалів, а також власні ноутбуки для виконання практичних робіт та демонстрації результатів роботи під час захисту.

Вітається активність здобувача на лекціях та уміння ставити запитання за темою лекції до викладача.

У разі проведення заняття з використанням засобів дистанційного навчання, доступ до відеоконференції здійснюється виключно з корпоративного облікового запису електронної пошти з метою ідентифікації здобувача вищої освіти. У разі, якщо захисти практичних робіт проходять з використанням засобів дистанційного навчання, здобувач на час захисту роботи зобов'язаний увімкнути відеозв'язок.

### **2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності**

Здобувачі освіти зобов'язані неухильно виконувати «Положення про академічні доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу» (від 05.04.2022р., наказ №73). (<https://cutt.ly/mBXaYsd>). Зокрема, самостійно виконувати аудиторні завдання, не фальсифікувати свої результати навчання; уникати списування, не користуватися підказками інших осіб під час проведення заходів поточного контролю знань; дотримуватися коректності в посиланнях на джерела інформації у разі запозичення відомостей, тверджень та ідей.

### **3) щодо оцінювання**

Форма зарахування навчальної дисципліни відповідає вимогам навчального плану і враховує специфіку дисципліни, у тому числі поставлені цілі та результати навчання.

Здобувачів інформують на першому занятті з даної дисципліни про правила зарахування навчальної дисципліни, у тому числі – обсяг вимог, форми та критерії оцінювання. До всіх здобувачів застосовуються єдині принципи, вимоги та критерії оцінювання. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: лекції – 40% семестрової оцінки, практичні заняття – 60% семестрової оцінки.

Оцінювання знань здобувачів проводиться за результатами комплексного контролю за модулем М1 за умови виконання практичних занять та підсумкового контролю (колоквіуму). За мінімального рівня результатів навчання (за семестр отримано не менше 35 балів за шкалою ЄКТС) здобувач вищої освіти допускається до семестрового контролю з дисципліни. Форма семестрового контролю – диф. залік.

У разі застосування дистанційної технології навчання поточний та семестровий контролю здійснюються згідно «Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» від 22.10.2022р. (наказ №262). (<https://docs.google.com/document/d/1k1u-E7XpKvPDKWcdyuuuvuID-CqO5HoDmbYBeyInoxQ/edit>).

Пропуски занять без поважної причини відпрацьовуються здобувачем згідно розкладу консультацій, що подано на сайті кафедри MiA.

При оцінюванні надається перевага стандартизованим методам, а за змістом оцінюється рівень сформованості умінь та навичок, що визначені в освітньо-професійній програмі підготовки другого магістерського рівня за обраною спеціальністю.

#### **4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання**

Здобувач повинен протягом навчального семестру вчасно (до наступного заняття або визначеної дати) виконувати всі завдання, передбачені даною робочою програмою.

Умови допуску до перескладання модульного та підсумкового контролів, графік і форми перескладання регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ, зазначеному в пункті 1 цього розділу.

#### **5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті (у випадку наявності такої можливості)**

Визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача освіти можливе при поданні здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікації задекларованих у письмовій формі результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню за даною дисципліною; оцінювання задекларованих результатів навчання особи; прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні, згідно Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу [<http://surl.li/kyico>].

Результати пройденого здобувачем он-лайн курсу (платформа World Scholars Hub: <https://worldscholarshub.com/uk/best-free-project-management-courses-with-certificates/>, Платформа Prometheus: Сучасне керівництво проектами - мистецтво порушення правил, платформа Coursera: <https://www.coursera.org/courseraplus/special/insite?redirectedfromexpired>, платформа BizMag: <https://bizmag.com.ua/bezkoshtovni-kursy-z-upravlinnia-proektamy/>, ін.) можуть бути враховані як частина (чи повною мірою) даної навчальної дисципліни, якщо вони відповідають окремим елементам змісту робочої програми та забезпечують необхідні компетентності і програмні результати навчання даної дисципліни.

### **Уніфікована інформація**

#### **6) щодо оскарження результатів контрольних заходів**

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за адресою <https://salo.li/4e3C9Ef>

#### **7) щодо конфліктних ситуацій**

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за адресою <https://salo.li/Bf3dee7>

#### **8) щодо опитування здобувачів**

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за адресою <https://salo.li/87d1f3F>

#### **9) щодо політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі**

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися базових принципів використання інструментів генеративного штучного інтелекту відповідно до Положення про загальні політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету від 15.03.2024 року № 82. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salo.li/1E36Aae>.



### 3 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПУБЛІЧНЕ АДМІНІСТРУВАННЯ У СФЕРІ ЕНЕРГЕТИКИ»

#### 3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Публічне адміністрування у сфері енергетики» згідно з чинним НП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

| Найменування показників                                          | Усього                  | Розподіл по семестрах  |  |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--|
|                                                                  |                         | Семестр III            |  |
| Кількість кредитів ECTS                                          | 3                       | 3                      |  |
| Загальний обсяг часу, год.                                       | 90                      | 90                     |  |
| Аудиторні заняття, год., у т.ч.:                                 | 26                      | 26                     |  |
| – лекційні заняття                                               | 12                      | 12                     |  |
| – практичні/семінарські заняття                                  | 14                      | 14                     |  |
| – лабораторні заняття                                            | -                       | -                      |  |
| Самостійна робота, год                                           | 64                      | 64                     |  |
| Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП) | Диференційовані й залік | Диференційований залік |  |

#### 3.2. Лекційні заняття

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

| Шифр        | Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кількість годин | Література        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| <b>М 1</b>  | <b>Публічне адміністрування у сфері енергетики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>12</b>       |                   |
| <b>ЗМ 1</b> | <b>Публічне адміністрування у сфері енергетики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>12</b>       |                   |
| Т 1.1       | <b>Енергетика, енергозабезпечення і енергобезпека в Україні.</b><br>Основи державної політики у сфері енергетики, енергозабезпечення та енергобезпеки національної економіки України.<br>Опис і аналіз правового та регуляторного середовища України у сфері енергетики та енергобезпеки національної економіки.<br>Стратегічні документи з розвитку вітчизняної, світової і європейської енергетики. Енергетичний перехід світу на енергоспоживання за моделлю і критеріями сталого розвитку. | 2               | 1; 7; 8; 12       |
| Т 1.2       | <b>Структурно-функціональна схема системи публічного управління енергетичним сектором України.</b><br>Огляд, критичний аналіз і проблеми комплексу центральних органів виконавчої влади як суб'єктів публічного управління і формування політики (Міненерго, Держенергоефективність), регулювання і нагляду (НКРЕКП, Держенергонагляд) за взаємодією операторів ринку і множини споживачів енергії.                                                                                            | 2               | 1; 3; 9           |
| Т 1.3       | <b>Публічне адміністрування і регулювання процесів енергоспоживання в Україні.</b><br>Розроблення стратегічних документів з розвитку енергетичної галузі України в контексті формування і реалізації державної політики у сфері тарифоутворення та умов генерації, транспортування, розподілу і постачання енергії множині споживачів національної економіки.                                                                                                                                  | 2               | 1; 2; 6; 8; 9; 11 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|
| T 1.4 | <b>Публічне управління та адміністрування енергетичних ринків України.</b><br>Ринок електричної енергії. «Укренерго», «Енергоатом»<br>Оператор енергоринку – правило «на добу наперед»,<br>балансуючий та роздрібний ринки. Оператори системи електромереж.<br>Ринки вугілля і природного газу. Оператори ринку вугілля і газу.<br>НАК «Нафтогаз», оператори ГТСУ і ПСГ, оператори газопостачання. Анбандлінг і його необхідність.                                                                                     | 2 | 1; 8; 18; 22;<br>23; 27; 30 |
| T 1.5 | <b>Сталий розвиток, нова енергія і проблеми енергетичного переходу.</b><br>Декарбонізація, відновлювальна і зелена енергія. Пошук,<br>ідентифікація і обґрунтування найкращих можливостей та<br>шляхів вирішення технологічних, економічних, соціальних,<br>екологічних проблем і задач щодо нових шляхів і можливостей<br>нетрадиційного генерування енергії, енергозбереження,<br>екологічної, економічної, енергетичної і національної безпеки.                                                                     | 2 | 1; 2 ;9; 22;<br>24          |
| T 1.6 | <b>Публічне управління, адміністрування і менеджмент в енергетичному секторі України.</b><br>Управління, адміністрування і менеджмент енергетичної<br>інженерії як першоджерело енергетичної стійкості.<br>Захист системи і об'єктів генерації, системне резервування,<br>кризове управління.<br>Публічні механізми стимулювання енергоефективності<br>споживачів.<br>Проектування та дозвільні процедури: державна екологічна<br>експертиза (ДЕЕ), оцінка впливу на довкілля (ОВД),<br>підключення об'єктів до мереж. | 2 | 1; 24; 25; 26               |

### 3.3. Практичні (семінарські) заняття

Теми практичних занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних (семінарських) занять

| Шифр        | Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних (семінарських) занять                                                                                              | Кількість годин | Література           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| <b>М 1</b>  | <b>Публічне адміністрування у сфері енергетики</b>                                                                                                                           | 14              |                      |
| <b>ЗМ 1</b> | <b>Публічне адміністрування у сфері енергетики</b>                                                                                                                           | 14              |                      |
| T 1.1       | Про критичне значення енергетичного переходу земної цивілізації на модель енергоспоживання за критеріями сталого розвитку                                                    | 2               | 1; 8; 9; 17          |
| T 1.2       | Верховна Рада, Кабінет міністрів, Міністерство енергетики і Державне агентство з енергоефективності та енергозбереження України як комплекс суб'єктів публічного управління. | 2               | 1; 17; 18; 19;<br>20 |
| T 1.3       | Ретроспективний аналіз стратегічних документів з розвитку енергосистеми України, розроблених, прийнятих і нереалізованих черговими урядами, міністерствами і агентствами.    | 2               | 1; 19; 22; 23;<br>26 |
| T 1.4       | Аналіз процесів декарбонізації і механізмів стимулювання та підтримки відновлюваної енергетики в Україні і Світі.                                                            | 2               | 1; 22; 23            |
| T 1.5       | Аналіз ринку електричної енергії в Україні. Критичний аналіз і генерування пропозицій щодо вирішення проблем з євроінтеграцією.                                              | 2               | 1; 2; 7; 9           |

| Шифр  | Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних (семінарських) занять                           | Кількість годин | Література    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| Т 1.6 | Ринок газу в Україні. Критичний аналіз і генерування пропозицій щодо вирішення проблем з євроінтеграцією. | 4               | 1; 22; 30; 32 |

### 3.4. Лабораторні заняття

Лабораторні заняття не передбачені.

### 3.5. Завдання для самостійної роботи здобувача

Види самостійної роботи в межах даного курсу наводяться у таблиці 4.

Таблиця 4 – Види самостійної роботи

| Найменування видів самостійної роботи                                                                                           | Кількість годин |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| - самостійне опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до семінарських занять, виконання практичних робіт;                   | 24              |
| - підготовка до модульного теоретичного контролю;                                                                               | 10              |
| - робота з літературою, підготовка огляду літературних джерел за досліджуваною тематикою та виконання індивідуального завдання; | 20              |
| - підготовка презентації індивідуального завдання та виступу.                                                                   | 10              |
| <b>Усього годин</b>                                                                                                             | <b>64</b>       |

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 5.

Таблиця 5 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

| Шифр        | Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виноситься на самостійне вивчення                                                                                                                                                                                                                                                             | Кількість годин | Література          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| <b>М 1</b>  | <b>Публічне адміністрування у сфері енергетики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 64              |                     |
| <b>ЗМ 1</b> | <b>Публічне адміністрування у сфері енергетики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 64              |                     |
| Т 1.1       | Аналіз діючої державної політики у сфері енергетики, енергозабезпечення та енергобезпеки національної економіки України.<br>Опис і аналіз правового та регуляторного середовища України у сфері енергетики та енергобезпеки з виявленням недоліків.                                                                                                   | 10              | 1; 3; 5; 11; 13; 14 |
| Т 1.2       | Аналіз існуючих проблем взаємодії центральних органів виконавчої влади як суб'єктів публічного управління і формування політики (Міненерго, Держенергоефективність), регулювання і нагляду (НКРЕКП, Держенергонагляд) з операторами ринків електроенергії і газу та множини споживачів послуг постачальників. Генерування пропозицій щодо покращання. | 10              | 1; 4; 7; 23; 26     |
| Т 1.3       | Вивчення і порівняльний аналіз всіх стратегічних документів з розвитку енергетичної галузі України, прийнятих Кабінетом Міністрів України після 2001 року. Виявлення причин і необхідності розроблення і прийняття чергових Стратегій.                                                                                                                | 10              | 1; 17; 18; 19       |
| Т 1.4       | Пошук, ознайомлення і аналіз причин впровадження анбандлінгу як критично необхідної умови удосконалення функціонування ринку енергії в Україні. Підготовка і обґрунтування власних пропозицій.                                                                                                                                                        | 10              | 1; 19; 22; 31; 32   |

| Шифр  | Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виноситься на самостійне вивчення                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кількість годин | Література                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| Т 1.5 | Підготовка есею на тему оцінки стану і проблем поширення декарбонізації, відновлювальної і зеленої енергії в Україні з власними рекомендаціями щодо обґрунтування найкращих можливостей та шляхів вирішення технологічних, економічних, соціальних, екологічних проблем нетрадиційного генерування енергії, енергозбереження, екологічної, економічної, енергетичної і національної безпеки. | 10              | 1; 8; 9; 17                   |
| Т 1.6 | Дослідження і оцінка кадрового потенціалу енергетичних підприємств України в контексті їх готовності до належної взаємодії з персоналом системи публічного управління та адміністрування енергетичної галузі України. Підготовка заключного есею із власними оцінками.                                                                                                                       | 14              | 1; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16 |

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне навчання, входить до поточного оцінювання за відповідними змістовними модулями.

## 4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

### 4.1 Основна література

1. Публічне управління у сфері енергетики: матеріали для вивчення дисципліни, розміщені на дистанційній платформі ІФНТУНГ: <https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=5318>
2. Ткаченко І. В., Лікарчук Н. В., Миколюк А. В. Теорія і практика сучасного (нового) публічного управління в ЄС : навчальний посібник. Київ : ННПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 144 с.
3. Бородин Є. І., Тарасенко Т. М. Система публічного управління та адміністрування : навчальний посібник. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023.
4. Чикаренко І. А., Маматова Т. В., Кравцова Т. В. Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері : навчальний посібник. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023.
5. Шпекторенко І. В. Комунікації в публічному управлінні : навчальний посібник. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024.
6. Сидоров О. А., Альошина Т. В., Фісуненко Н. О., Сидорова Е. О. Менеджмент і адміністрування: підручник. Дніпро : Арт-Прес, 2023. 352 с.
7. Суходоля О. М., Харазішвілі Ю. М., Рябцев Г. Л. Енергетична безпека України: перспективна модель управління ризиками. Монографія. Київ. Національний інститут стратегічних досліджень. 2023. 153 с. DOI: <https://doi.org/10.53679/NISS-book.2023.01>

### 4.2 Додаткова література

8. Салюк-Кравченко О. О. Перспективи забезпечення національної енергетичної безпеки: реформування механізмів публічного управління та адміністрування. *Публічне управління і політика*. 2025. №9(13). URL: <https://www.eu-scientists.com/index.php/pmap/article/view/369>
9. Салюк-Кравченко О. О. Міжнародні тенденції та перспективи модернізації механізмів публічного управління в енергетичній галузі України. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування*. 2025, № 2. Том 36 (75). URL: [https://pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2025/2\\_2025/16.pdf](https://pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2025/2_2025/16.pdf)
10. Kis S., Malynovska G., Pawlik J., Kis H., Wolniak R., Yatsiuk O., Bembenek M. Methodology and practical test of human capital assessment of Ukrainian oil and gas enterprises in the context of sustainable development. *Sustainability*. 2025. Vol. 17, No. 6. P. 2366. URL: <https://www.mdpi.com/2071-1050/17/6/2366>

11. Кісь С., Колісник М., Кісь Г., Петренко В., Пукаляк В. Про модель формування людського капіталу працівників системи державного управління України. *Координати державного управління*. 2025. Вип. 2. С. 251–270. URL: <https://kpu-journal.com.ua/index.php/journal/issue/archive>
12. Кісь С. Я., Кісь Г. Р., Малиновська Г. В. Ресурсне забезпечення та розвиток людського капіталу як основа формування бізнес-екосистеми нафтогазових підприємств. *Наукові інновації та передові технології*. 2024. № 5(33). С. 341–355. URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/11308/11367>
13. Кісь С., Колісник М., Кісь Г., Петренко В., Пукаляк В. Про модель формування людського капіталу працівників системи публічного управління України. *Координати публічного управління*. 2024. № 2(3). С. 251–270. URL: <https://kpu-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/47/46>
14. Кісь С. Я., Колісник М. О., Петренко В. П., Пукаляк В. Г. До обґрунтування доцільності підготовки фахівців з менеджменту у сфері енергетичної інженерії. *Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості*. 2024. № 2(30). С. 20–33. URL: [https://doi.org/10.31471/2409-0948-2024-2\(30\)-20-33](https://doi.org/10.31471/2409-0948-2024-2(30)-20-33)
15. Чудик І. І., Дзвінчук Д. І., Кісь С. Я., Петренко В. П. Модель співпраці публічної влади і людських ресурсів в процесах стратегування. *Публічне управління і адміністрування в Україні*. 2024. Вип. 41. С. 128–136. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/puaui\\_2024\\_41\\_19](http://nbuv.gov.ua/UJRN/puaui_2024_41_19).
16. Станьковська І.М., Яців У.В., Станьковський Т.В., Голубовський О.З. Управління процесами розвитку персоналу енергетичних підприємств на засадах проектного підходу. *Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості*. 2023. № 2(28). С. 18–30. <https://eung.nung.edu.ua/index.php/ecom/article/view/587/388>

#### 4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

17. Кабінет Міністрів України : Урядовий портал. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.
18. Міністерство економіки України: офіційний вебсайт. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>.
19. Міністерство енергетики України : офіційний вебсайт. URL: <https://mev.gov.ua/>.
20. Група Нафтогаз : офіційний вебсайт. URL: <https://www.naftogaz.com/>.
21. United Nations Development Programme (UNDP). Human Development Reports. URL: <https://hdr.undp.org/>.
22. Закон України «Про ратифікацію Договору до Енергетичної Хартії та Протоколу до Енергетичної Хартії з питань енергетичної ефективності і суміжних екологічних аспектів». – К.: Відомості ВР від 6.02.1998 р. № 89/98 – ВР.
23. Національна комісія, що здійснює державне регулювання у сферах енергетики та комунальних послуг. Про НКРЕКП. *Офіційний вебпортал. Регулятора*. URL: <https://www.nerc.gov.ua/pro-nkrekp>
24. Положення про Державну інспекцію енергетичного нагляду України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/77-2018-%D0%BF#Text>
25. Антимонопольний комітет України. *Офіційний вебпортал*. URL: <https://amcu.gov.ua/>
26. Державна регуляторна служба України. Положення про Службу. URL: <https://drs.gov.ua/type-press/kontakty/>
27. УКРЕНЕРГО. Національна енергетична компанія. URL: <https://ua.energy/>
28. НАЕК «Енергоатом». URL: <https://energoatom.com.ua/>
29. ОПЕРАТОР РИНКУ. URL: <https://www.oree.com.ua/index.php/web/1001>
30. Нафтогаз. Про Групу Нафтогаз. URL: <https://www.naftogaz.com/about-naftogaz>
31. Оператор газотранспортної системи України. URL: <https://tsoua.com/pro-nas/osnovni-fakty/>
32. АТ Укртрансгаз. *Нафтогаз*. URL: <https://www.utg.ua/ua-main/>
33. ТОВ «Газорозподільні мережі України». *ГАЗМЕРЕЖІ*. URL: <https://grmu.com.ua/about/>

## 5 ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Форми і методи навчання й оцінювання в межах дисципліни «Стратегічне управління людським розвитком» наведені в таблиці 6.

*Таблиця 6 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами*

| Шифр програмного результату навчання | Методи навчання (МН)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Форми і методи оцінювання (МФО)                                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН 6<br>ПРН 16                      | МН 1.1 – лекція<br>МН 1.2 - розповідь-пояснення<br>МН 1.3 – бесіда<br>МН 2.1 – ілюстрування<br>МН 2.4 – мультимедійні методи<br>МН 3.4 – практичні роботи<br>МН 18 – методи самостійної роботи вдома<br>МН 19 - робота під керівництвом викладача<br>МН 20.1 - кейс-метод<br>МН 20.7 - бесіда-діалог | МФО 3 - диференційований залік<br>МФО 4 – поточний контроль<br>МФО 8 – тестовий контроль |

*Примітка:* Методи навчання (МН) та форми і методи оцінювання (МФО) шифруються Згідно наказу ІФНТУНГ №150 від 24.06.2021 «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання».

## 6 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 7.

*Таблиця 7 – Розподіл балів оцінювання*

| Види робіт, що контролюються                | Максимальна кількість балів |
|---------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>ЗМ 1, всього, у т.ч.:</b>                | <b>100</b>                  |
| засвоєння теоретичного матеріалу, колоквіум | 40                          |
| практичні та семінарські заняття, усього    | 40                          |
| у т. ч. за темами:                          |                             |
| Т 1.1,                                      | 5                           |
| Т 1.2                                       | 10                          |
| Т 1.3                                       | 10                          |
| Т 1.4                                       | 5                           |
| Т 1.5                                       | 5                           |
| Т 1.6                                       | 5                           |
| виконання індивідуальної самостійної роботи | 20                          |
| Усього балів                                | 100                         |

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 8.

\

*Таблиця 8 – Рівні навчальних досягнень*

| Рівні навчальних досягнень | Відсоток балу за виконання завдань | Критерії оцінювання навчальних досягнень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                    | Теоретична підготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Практична підготовка                                                                                                                                                                                                                               |
|                            |                                    | Здобувач вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Відмінний</b>           | 90...100                           | вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших здобувачів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань | може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань |
| <b>Достатній</b>           | 75...89                            | вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці                                                                                                                                         | за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання                                                                                                                                     |
| <b>Задовільний</b>         | 60...74                            | володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу                                                                                                                                                                     | має елементарні, нестійкі навички виконання завдання                                                                                                                                                                                               |
| <b>Незадовільний</b>       | менше 60                           | має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки                                                                                                                                                                                          | планує та виконує частину завдання за допомогою викладача                                                                                                                                                                                          |

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 9.

Таблиця 9 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Національна         | Університетська (в балах) | ECTS | Визначення ECTS                                                                           |
|---------------------|---------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Відмінно</b>     | 90-100                    | A    | <b>Відмінно</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок                   |
| <b>Добре</b>        | 82-89                     | B    | <b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками                            |
|                     | 75-81                     | C    | <b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок            |
| <b>Задовільно</b>   | 67-74                     | D    | <b>Задовільно</b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків                          |
|                     | 60-66                     | E    | <b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії                              |
| <b>Незадовільно</b> | 35-59                     | FX   | <b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит |
|                     | 0-34                      | F    | <b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота                                  |

## 7 ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

В умовах очного навчання викладачем використовується обладнання для мультимедійних презентацій: мультимедійний проєктор, екран проєкційний, ноутбук. Вимоги до здобувачів освіти щодо наявності обладнання відсутні.

В умовах навчання з використанням дистанційних технологій необхідна наявність ноутбука, персонального комп'ютера або мобільного пристрою (телефон, планшет) з підключенням до мережі інтернет, відеокамерою і мікрофоном. Навчальні заняття з дисципліни проводяться з використанням платформи Google Meet та Google Classroom, Moodle.