

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Інститут економіки та менеджменту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор інституту
економіки та менеджменту

Сергій ПОБІГУН

« 4 » 09 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ НАФТОГАЗОВИХ ПІДПРИЄМСТВ

Освітній рівень другий (магістерський) рівень
(назва освітнього рівня)

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність D3 Менеджмент
(код і назва спеціальності)

Освітня програма Менеджмент енергетичної інженерії
(назва ОП)

Статус дисципліни Вибіркова
(обов'язкова/вибіркова)

Мова викладання українська

2025 р.

Розробник(и):

Доц. каф. МiА, к.е.н., доцент

(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання)

olha.ovetska@nung.edu.ua

(підпис)

Ольга ОВЕЦЬКА

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування
(назва кафедри)

Протокол від «26» серпня 2025 року № 1.

Завідувач кафедри менеджменту та адміністрування

(назва кафедри)

(підпис)

Ірина КІНАШ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Гарант ОП Менеджмент енергетичної інженерії

(назва програми)

(підпис)

Святослав КІСЬ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета і завдання дисципліни	Мета вивчення дисципліни – набуття фахівцями компетенцій та основних системних теоретичних і практичних знань з управління нафтогазовими компаніями і прийнятті ефективних управлінських рішень в умовах формування ринку вуглеводнів в Україні.
Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі	https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=5135
Попередні вимоги для вивчення дисципліни (пререквізити)	-
Постреквізити	-
Результати навчання	ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями. ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.
Компетентності	Загальні компетентності. ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Фахові компетентності. ФК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; ФК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; ФК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; ФК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; ФК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; ФК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; ФК11. Здатність розробляти і реалізовувати стратегії та плани організацій, пов'язані зі створенням або використанням різних видів енергії. ФК13. Здатність організовувати, планувати та контролювати операційну діяльність в сфері енергетичної інженерії.
Підсумковий контроль,	Екзамен, курсова робота

форма	
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	– Комуникативні навички (активне слухання, вміння вести діалог, виступати публічно, довести свою думку тощо); критичне мислення (здатність аналізувати ситуацію, що склалася, робити корисні висновки та змінювати поведінку відповідно до цього); емоційний інтелект; самомотивація і самоконтроль; вирішувати конфлікти, лідерські якості тощо.

2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (<https://rb.gy/9drqjd>) відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Відвідування та запізнення не мають прямого впливу на систему нарахування балів, однак у разі систематичних пропусків занять та невиконання передбачених оцінюваних активностей (тестування, практичних робіт), викладач залишає за собою право доповісти про даний випадок в дирекцію інституту в письмовій формі.

Під час лекційних занять дозволяється використання мобільних телефонів, ноутбуків та планшетів для перегляду презентаційних та текстових складових лекційних матеріалів. Під час практичних занять дозволяється використовувати телефони та планшети для перегляду презентаційних матеріалів, а також власні ноутбуки для виконання практичних робіт та демонстрації результатів роботи під час захисту.

У разі проведення заняття з використанням засобів дистанційного навчання, доступ до відеоконференції здійснюється виключно з корпоративного облікового запису електронної пошти з метою ідентифікації здобувача вищої освіти. У разі, якщо захисти практичних робіт проходять з використанням засобів дистанційного навчання, студент на час захисту роботи зобов'язаний увімкнути відеозв'язок.

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Здобувачі освіти зобов'язані неухильно виконувати «Положення про академічні доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу» (від 05.04.2022р., наказ №73). Зокрема, самостійно виконувати аудиторні завдання, контрольні роботи, не фальсифікувати свої результати навчання; уникати списування, не користуватися підказками інших осіб під час проведення заходів поточного контролю знань; дотримуватися коректності в посиланнях на джерела інформації у разі запозичення відомостей, тверджень та ідей.

3) щодо оцінювання

За умови виконання всіх практичних робіт, складання колоквіуму за результатами лекційного курсу та підтвердження опанування на мінімальному рівні результатів навчання (за семестр отримано не менше 35 балів за шкалою ЄКТС) здобувач вищої освіти допускається до семестрового контролю з дисципліни. Форма семестрового контролю – іспит, **курсова робота**.

Заохочувальні бали виставляються за підготовку оглядів наукових праць, презентацій по одній із тем СРС дисципліни, виконання додаткових завдань, тощо. Кількість заохочуваних балів не більше 5.

У разі застосування дистанційної технології навчання поточний та семестровий контролю здійснюються згідно «Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» від 22.10.2022р. (наказ №262).

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Виконана практична робота повинна бути захищена/здана на початку наступного практичного заняття. За кожний тиждень запізнення з поданням звіту з практичної роботи нараховується штрафний (–1) бал, але в сумі не більше –2 за одну практичну роботу.

Умови допуску до перескладання модульного та підсумкового контролів, графік і форми перескладання регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ, зазначеному в пункті 1) цього розділу.

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті

Результати неформального навчання можуть бути визнані та перезараховані як частина оцінюваних активностей, ПОЛОЖЕННЯ про порядок визнання результатів отриманих у неформальній та інформальній освіті в ІФНТУНГ (<https://griml.com/Ew5zh>) у разі пред'явлення сертифікату про успішне завершення курсу (з вказаною оцінкою) та у випадку якщо теми онлайн-курсу, тренінгу, курсу відповідають навчальним елементам дисципліни.

6) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salo.li/4e3C9Ef>.



7) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salo.li/Bf3dee7>.



8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti/04-anketuvannya>



9) щодо політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися базових принципів використання інструментів генеративного штучного інтелекту відповідно до Положення про загальні політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету від 15.03.2024 року № 82. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salo.li/1E36Aae>.



3 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Управління діяльністю нафтогазових підприємств» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Управління діяльністю нафтогазових підприємств»

Найменування показників	Усього	Розподіл по семестрах	
		Семестр ____	Семестр__2__
Кількість кредитів ECTS	5		5
Загальний обсяг часу, год.	150		150
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	50		50
– лекційні заняття	24		24
– практичні/семінарські заняття	26		26
– лабораторні заняття	-		-
Самостійна робота, год	100		100
Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП)	Іспит, КР		Іспит, КР

3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.2. Лекційні заняття

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
М 1	Менеджмент – наука управління	24	
ЗМ 1	Методологічні основи управління діяльністю нафтогазових підприємств	12	
Т 1.1	Нафтогазове підприємство як об'єкт управління. Концептуальна модель підприємства як відкритої системи. Внутрішні та зовнішні фактори середовища організації. Внутрішні змінні організації: цілі, структура, задачі, технологія, люди. Характеристики внутрішніх змінних. Взаємозв'язок внутрішніх змінних. Зовнішнє середовище прямого впливу. Зовнішнє середовище непрямого впливу. Характеристики зовнішнього середовища, взаємозв'язок його факторів.	4	1-3
Т 1.2	Функції управління. Планування як функція менеджменту. Місія.	8	1-7

	Визначення цілей і стратегії розвитку сучасних нафтогазових компаній. Етапи стратегічного планування. Види стратегій. Організація як функція менеджменту. Поняття організаційної структури управління, фактори, які її визначають. Бюрократичні структури. Аналіз організаційної структури управління підприємств нафтогазової галузі. Етапи організаційного проектування. Поняття мотивації, класифікація та зміст мотиваційних теорій. Змістовні теорії мотивації. Теорія потреб за А. Маслоу. Теорія потреб Д. МакКлелланда. Двофакторна теорія Ф. Герцберга. Процесуальні теорії мотивації. Суть і зміст контролю. Види контролю. Регулювання як функція менеджменту.		
ЗМ 2	Сполучні процеси управління	12	
Т 2.1	Комунікації в управлінні. Загальна характеристика комунікацій. Комунікації та їх види (вертикальні, горизонтальні, між особистістю та групою, між керівником та підлеглим, між організацією і зовнішнім середовищем). Комунікаційний процес в організації нафтогазового підприємства. Елементи комунікаційного процесу. Моделі та методи прийняття управлінських рішень. Визначення управлінського рішення. Класифікація управлінських рішень та умови прийняття управлінських рішень. Методи та моделі прийняття управлінських рішень у нафтогазовій галузі	4	1-7
Т 2.2	Керівництво та лідерство. Керівництво в організації. Баланс влади. Форми влади і впливу. Стилi керівництва: автократичне і демократичне керівництво. Ситуаційні підходи до керівництва та лідерства. Управління конфліктами, змінами і стресами. Природа конфлікту в організації. Типи конфліктів. Причини конфлікту. Природа стресу. Управління стресами. Організаційні зміни та ефективність менеджменту.	4	1-7
Т 2.3	Управління проектами у нафтогазовій галузі. Сутність та види змін в діяльності нафтогазового підприємства. Аспекти проектного аналізу: технічний, комерційний, екологічний, економічний, соціальний. Техніко-економічне обґрунтування проекту, бізнес – планування.	4	1-7, 8-10

3.2 Практичні (семінарські) заняття

Теми практичних (семінарських) занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних (семінарських) занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Кількість годин	Література
М 1	Менеджмент – наука управління	26	
ЗМ1	Сутність та методологічні основи управління діяльністю нафтогазових підприємств	12	1-7
П 1.1	Нафтогазове підприємство як об'єкт управління; внутрішні та зовнішні фактори середовища організації. (опитування). Відповідальність за майбутні покоління лежить в основі Нової стратегії ДТЕК” (кейс).	6	1-7
П 1.2	Планування і стратегічний менеджмент (опитування). SWOT-аналіз (практична вправа). Тестовий контроль знань. Організація і мотивація роботи працівників (опитування). Велика реорганізація в НАК «Нафтогаз» (кейс). «Укргазвидобування запускає програму медичного страхування для всіх 17-ти тисяч співробітників (кейс). Контролювання та регулювання в системі управління (опитування). “На порозі зимової кризи: чим загрожує Європі рекордне зростання цін на газ” (кейс).	6	1-7
ЗМ 2	Сполучні процеси управління	14	1-7
П 2.1	Інформація та комунікаційні системи в управлінні нафтогазовим підприємством (опитування, кейси). Моделі і методи прийняття управлінських рішень (опитування, кейс).	4	1-7
П 2.2	Керівництво та лідерство в організації (кейси). Тестовий контроль знань.	4	1-7
П 2.3	Розробка аспектів проектного аналізу у нафтогазовій галузі: технічний, комерційний, екологічний, економічний (опитування, кейси). Техніко-економічне обґрунтування проекту, бізнес – планування (практична вправа).	6	1-7 8-10

3.4. Лабораторні заняття

Лабораторні заняття не передбачені.

3.5. Завдання для самостійної роботи здобувача

Види самостійної роботи в межах навчальної дисципліни наведені в таблиці 4.

Таблиця 4 – Зміст самостійної роботи

Найменування показників	Всього	Розподіл по семестрах	
		Семестр __	Семестр 2

Виконання курсового проєкту	30		30
Виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	-		-
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	20		20
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	30		30
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	20		20
Підготовка звітів з лабораторних робіт	-		-
Підготовка до екзамену	-		-
Самостійна робота, год.	100		100

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 5.

Таблиця 5 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, що виноситься на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
М 1	Менеджмент – наука управління	30	1-7
ЗМ1	Сутність, роль та методологічні основи управління діяльністю нафтогазових підприємств	12	1-7
Т 1.1	Еволюція управлінської думки. Школи менеджменту: школа наукового управління, класична (адміністративна) школа управління, Школа людських відносин і поведінкових наук, школа науки управління або кількісний підхід. Внутрішні змінні нафтогазового підприємства: цілі, структура, задачі, технологія, люди. Характеристики внутрішніх змінних. Взаємозв'язок внутрішніх змінних нафтогазових підприємств. Зовнішнє середовище прямого впливу. Зовнішнє середовище побічного впливу. Характеристики зовнішнього середовища, взаємопов'язаність його факторів. Сутність управлінської діяльності. Вертикальний, горизонтальний і функціональний розподіл праці. Піраміда менеджменту. Корпоративна культура організації. Соціальна відповідальність нафтогазових підприємств. Етика і сучасне управління. Управління етикою і соціальною відповідальністю.	6	1-7

T 1.3	Контролювання як функція управління діяльністю нафтогазових підприємств. Суть контролю, його необхідність та масштабність. Попередній контроль. Поточний контроль. Підсумковий контроль. Вибір організаційної структури управління. Етапи організаційного проектування. Бюрократичні структури. Департаменталізація. Функціональна організаційна структура. Дивізійна структура. Адаптивні (органічні) структури. Відмінні особливості адаптивних і бюрократичних структур. Проектна організація. Матричні структури. Організації конгломератного типу.	6	1-7
ЗМ2	Сполучні процеси управління	18	1-7
T 2.1	Вдосконалення комунікаційного процесу нафтогазових підприємств. Формальні і неформальні групи. Причини виникнення груп. Управління неформальними групами. Зміст етапів прийняття управлінського рішення (діагностика проблеми, визначення критеріїв і обмежень, визначення альтернативних варіантів, оцінка альтернатив, прийняття рішення, реалізація рішення, зворотний зв'язок). Методи та моделі прийняття управлінських рішень нафтогазових підприємств.	6	1-7
T 2.2	Форми влади і впливу. Влада, заснована на примушуванні. Вплив через страх. Влада, заснована на винагороді. Законна влада. Вплив через традиції. Влада прикладу. Вплив за допомогою харизми. Влада експерта. Вплив через розумну віру. Керівництво, зосереджене на роботі і на людині. Чотири системи Р. Лайкерта. Двомірне трактування стилів лідерства. Управління конфліктами, змінами і стресами. Природа конфлікту в організації. Типи конфліктів. Причини конфлікту. Модель процесу конфлікту. Природа стресу. Управління конфліктною ситуацією нафтогазових підприємств (структурні методи, міжособистісні стилі вирішення конфліктів).	6	1-7
T 2.3	Управління організаційними змінами. Сутність та види змін в діяльності нафтогазового підприємства. Аспекти проектного аналізу: технічний, комерційний, екологічний, економічний. Техніко-економічне обґрунтування проекту, бізнес – планування.	6	1-7 8-10

3.6. Курсова робота

Мета написання курсової роботи полягає в розширенні і поглибленні знань студентів, розвитку навичок самостійної творчої роботи з обраної проблеми, вміння аргументувати власну точку зору, узагальнювати, систематизувати та аналізувати цифрові дані. Індивідуалізація

завдання на курсове проектування, яке має бути реалізоване в конкретних умовах підприємницької діяльності нафтогазових підприємств, розвиває творчість, ініціативу студента, вимагає від нього самостійності у виборі і обґрунтуванні проектних рішень. Вибір тематики курсової роботи здійснюється на основі наявного на кафедрі затвердженого переліку тем курсових робіт. Студент може запропонувати свою тему з необхідним обґрунтуванням доцільності її розробки. У всіх випадках тема курсової роботи повинна бути актуальною, відповідати сучасному рівню менеджменту, практики виробничо-комерційної діяльності нафтогазової компанії, основному профілю спеціальності, бути достатньо конкретною і мати прикладне значення. Відповідно до змісту курсу «Управління діяльністю нафтогазових підприємств» студенту рекомендується наступний перелік основних напрямків курсових робіт:

- 1 Використання методів прийняття рішень у процесі управління нафтогазовим підприємством
- 2 Система мотивації персоналу нафтогазового підприємства
- 3 Система контролю в діяльності нафтогазового підприємства
- 4 Організаційна структура управління на нафтогазовому підприємстві
- 6 Сучасні методи стратегічного планування на нафтогазовому підприємстві
- 7 Інформаційне забезпечення управлінської діяльності на підприємстві
- 8 Управління механізмом стратегічного аналізу на підприємстві
- 10 Управління проектами в діяльності нафтогазового підприємства
- 11 Антикризове управління нафтогазовим підприємством
- 12 Застосування економічних та соціально-психологічних методів управління в діяльності нафтогазового підприємства
- 13 Лідерство як фактор вдосконалення системи управління нафтогазовим підприємством
- 14 Кадровий менеджмент на підприємстві
- 15 Планування та організація праці менеджерів підприємства
- 16 Організація комунікаційного процесу в діяльності нафтогазового підприємства
- 17 Застосування стратегічного аналізу в діяльності підприємства
- 19 Формування організаційної культури на підприємстві
- 20 Сучасні концепції та перспективи розвитку операційного менеджменту.
- 21 Управління кар'єрою на підприємстві
- 22 Використання сучасних технологій менеджменту на підприємстві
- 23 Процес керівництва та лідерства в діяльності нафтогазового підприємства
- 24 Управління соціальною відповідальністю підприємства
- 25 Ділова оцінка персоналу на нафтогазовому підприємстві
- 26 Управління системою контролінгу на підприємстві
- 27 Цілепокладання в управлінні нафтогазовим підприємством
- 28 Аналіз основних етапів формування та реалізації стратегії підприємства
- 29 Організаційний розвиток та управління змінами на підприємстві
30. Формування механізму ефективного менеджменту на нафтогазовому підприємстві
32. Управління неформальними групами, командами на підприємстві
33. Конфлікт як форма прояву суперечностей і джерело розвитку підприємства
34. Формування і розвиток корпоративного управління на підприємстві
35. Планування розвитку підприємства в сучасних умовах
36. Ефективність управління діяльністю нафтогазового підприємства
38. Функціональна підсистема менеджменту на підприємстві
39. Управління розвитком потенціалу підприємства
40. Застосування системного підходу в управлінні підприємством

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

1. Овецька О.В. Управління діяльністю нафтогазових підприємств: Конспект лекцій. - Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2026. - 61 с. <https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=5135>
2. Овецька О. В. Управління діяльністю нафтогазових підприємств: метод. вказівки для вивчення дисципліни. –Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2026. – 36 с. <https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=5135>
3. Овецька О. В. Управління діяльністю нафтогазових підприємств: Практикум. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2026. – 26 с. <https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=5135>
4. Овецька О. В. Управління діяльністю нафтогазових підприємств: метод. вказівки до виконання курсової роботи дисципліни / О. В. Овецька. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2026. – 28 с. <https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=5135>

4.2 Додаткова література

3 Менеджмент: навч. посіб. / за заг. ред. К. В. Пічик, В. В. Храпкіної; Національний університет «Києво-Могилянська академія». – Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2021. – 460 с.

4 Шкільняк М. М, Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л., Демків І. О. Менеджмент: підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. – 258 с.

5 Менеджмент у питаннях та відповідях: навчальний посібник / А. А. Вдовічен, О. Г. Вдовічена, В. А. Чичун та ін. Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2023. – 172 с.

6 Основи нафтогазової справи: навчальний посібник / В. С. Білецький, В. М. Орловський, В. І. Дмитренко, А. М. Похилко. – Полтава: ПолтНТУ; – Львів : «Новий Світ-2000», 2025. – 312 с.

7 Шкільняк М. М, Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л., Демків І. О. Менеджмент: підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022 р. 258 с.

8 Кондрат Р. М. Технологія розробки газових і газоконденсатних родовищ: підручник. Івано-Франківськ: ФОЛІАНТ, 2021. 456 с. https://drive.google.com/drive/folders/1sbKoHva3x2ax-IgX92rNn28MsCqpMdCE?usp=drive_link

9 Кондрат Р. М. Проєктування розробки газових і газоконденсатних родовищ: підручник. Івано-Франківськ: ФОЛІАНТ, 2021. 272 с.

https://drive.google.com/drive/folders/1sbKoHva3x2ax-IgX92rNn28MsCqpMdCE?usp=drive_link

10 Білецький В. С. Моделювання у нафтогазовій інженерії: навч. посібник / В. С. Білецький; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». - Львів: Новий Світ - 2000, 2021. - 306 с.

4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

10 El-Reedy, M. (2016). Project Management in the Oil and Gas Industry (1st ed.). Wiley. Retrieved from <https://www.perlego.com/book/993231/project-management-in-the-oil-and-gas-industry-pdf> ISBN: 978-1-119-08361-0.

11 Program Management Professional (PgMP). URL: <https://www.pmi.org/certifications/program-management-pgmp>

12 Інститут Проектного Менеджменту в Україні (The Project Management Institute Ukraine Chapter або PMI Ukraine Chapter). URL: <https://pmiukraine.org/>

13 Бренд-менеджмент у сучасному бізнесі : навчальний посібник / упорядник О. М. Марченко. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. 268 с.

http://digpub.chite.edu.ua/books/menedgment/36_Marchenko_brand%20management.pdf

5. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

Форми навчання: навчальні заняття - лекції, практичні, консультації; самостійна робота - вивчення окремих питань тем студентом самостійно, підготовка до відпрацювання занять у разі пропуску; практична підготовка - підготовка до виконання практичних робіт; контрольні заходи - тести, контрольні роботи.

Форми і методи навчання й оцінювання в межах даного курсу наводяться в таблиці 6.

Таблиця 6 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання	Методи навчання (МН)	Форми і методи оцінювання (МФО)
ПРН 3	МН 1.2 – розповідь –пояснення, МН 1.3 – бесіда МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи) МН 18 – методи самостійної роботи вдома	МФО 4 – поточний контроль МФО 8 - тестовий контроль МФО 6 – письмовий контроль
ПРН 5	МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи) МН 18 – методи самостійної роботи вдома	МФО 11 - самооцінювання МФО 4 – поточний контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль
ПРН 7	МН 1.2 – розповідь –пояснення, МН 1.3 – бесіда МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи)	МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 8 - тестовий контроль
ПРН 10	МН 1.2 – розповідь –пояснення, МН 1.3 – бесіда МН 18 – методи самостійної роботи вдома	МФО 4 – поточний контроль МФО 8 - тестовий контроль МФО 11 - самооцінювання

При вивченні дисципліни відповідно до наказу **№150 від 24.06.2021р.** використовуються наступні методи навчання, а саме:

МН 1 - словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь –пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 - практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи); МН 4 – індуктивний метод; МН 5 – дедуктивний метод; МН 6 – традуктивний метод; МН 7 – аналітичний метод; МН 10 - метод узагальнення; МН 15 - проблемно-пошуковий метод; МН 17 – дослідницький метод; МН 18 - методи самостійної роботи вдома; МН 19 - робота під керівництвом викладача; МН 20 - інтерактивні методи (МН 20.1 - кейс-метод, МН 20.2 - дискусія, диспут, МН 20.3 - мозковий штурм, МН 20.4 - рольові і ділові ігри, МН 20.7 - бесіда-діалог)

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 7.

Остаточне оцінювання з дисципліни проводиться відповідно до вимог чинного Положення «Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Таблиця 7 – Розподіл балів оцінювання

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння теоретичних знань модуля М1 *МФО 8	20
Контроль засвоєння практичних знань модуля ЗМ1: Практична робота 1.1 (у формі поточного контролю (МФО 4) та/або лабораторно-практичного контролю (МФО 7))	10
Практична робота 1.2 (у формі поточного контролю (МФО 4) та/або лабораторно-практичного контролю (МФО 7))	10
Контроль засвоєння практичних знань модуля ЗМ2: Практична робота 2.1 (у формі поточного контролю (МФО 4) та/або лабораторно-практичного контролю (МФО 7))	10
Практична робота 2.2 (у формі поточного контролю (МФО 4) та/або лабораторно-практичного контролю (МФО 7))	10
Практична робота 2.3 (у формі поточного контролю (МФО 4) та/або лабораторно-практичного контролю (МФО 7))	10
Контроль практичних навиків при самостійному виконанні робіт модуля ЗМ1 *МФО 6	30
Сума рейтингових балів за семестр (Р)	100
Екзаменаційна оцінка (Е) (МФО 1)	100
Семестрова оцінка з дисципліни	(Р+Е)/2
Курсова робота (МФО 4, МФО 5)	100

*- пояснення див. Наказ ректора ІФНТУНГ «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання» №150 від 24.06.2021 року

Упродовж вивчення дисципліни будуть застосовані такі методи і форми оцінювання: поточний контроль (МФО 4), тестовий контроль (МФО 8), лабораторно-практичний контроль (МФО 7), форма підсумкової атестації – іспит.

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 8.

Таблиця 8 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	90...100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
Достатній	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання	за зразком самостійно виконує практичні

		на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 9).

Таблиця 9 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
Задовільно	67-74	D	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота

7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

В умовах очного навчання викладачем використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Програмні продукти: пакет прикладних програм MS Office (Excel, Word, PowerPoint).

Ресурси Наукової бібліотеки ІФНТУНГ.

Дистанційне навчання (Змішане навчання) – проводяться з використанням платформи дистанційного навчання в системі Moodle та Google Meet із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання, розширено використовуються: Classroom, електронна пошта, Telegram.