Міністерство освіти і науки України
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Інститут архітектури, будівництва та енергетики

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор інституту
Архітектури, будівництва та енергетики

_____ Мирослав МАЗУР
(підпис)

«28» серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

ІНТЕГРАЦІЯ ПОСТПРОМИСЛОВИХ ТЕРИТОРІЙ У ПРОСТІР МІСТА

Освітній рівень перший (бакалаврський)

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність 191 Архітектура та містобудування

Освітня програма Архітектура та містобудування

Статус дисципліни вибіркова

Мова викладання українська

2024 р.

Розробник:

Ст. викл. каф. архітектури та містобудування _____ Тетяна СКРИПИН

Схвалено на засіданні кафедри архітектури та містобудування
Протокол від «26» серпня 2024 року № 1.

В. о. завідувача кафедри архітектури та містобудування _____ Ярослав ВАСИЛИШИН

Узгоджено:

В. о. завідувача випускової
кафедри архітектури та містобудування _____ Ярослав ВАСИЛИШИН

Гарант ОП архітектура та містобудування,
кандидат архітектури, доцент _____ Олексій ЯЩЕНКО

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета і завдання дисципліни	***Мета вивчення дисципліни:*** формування у студентів-архітекторів компетенцій наукових і прикладних методів комплексної оцінки нефункціонуючих містобудівних просторів; а також здатність виявляти, аналізувати і розв'язувати складні проблеми у сфері архітектури та містобудування, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; застосовувати на практиці архітектурні принципи реновації постпромислових територій. ***Завдання дисципліни:*** ▪ ознайомити студентів із науковим підґрунтям, практичним вітчизняним та світовим досвідом ревіталізації постпромислових територій; ▪ навчити методам і принципам наукових і прикладних досліджень комплексного аналізу містобудівного простору; умінню збирати інформацію з різних джерел, аналізувати та представляти результати досліджень у графоаналітичних схемах; ▪ навчити студента виявляти проблемну ситуацію, обґрунтовувати її актуальність та знаходити шляхи вирішення проблеми через науковий аналіз успішних проєктів світового досвіду та через пошук індивідуального підходу; ▪ засвоїти алгоритм і методику інтеграції нефункціонуючих постпромислових територій, будівель і споруд у активні простори міста та вміти їх застосовувати на практиці.
Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі	*Вказати лінк на навчально-методичний комплекс дисципліни.* *(н-д, в Moodle)*
Попередні вимоги для вивчення дисципліни / пререквізити	Вивчення навчальної дисципліни базується на знаннях студентів з попередніх курсів з таких дисциплін: *"Архітектурне проєктування", "Основи містобудування та ландшафтної архітектури", "Дизайн архітектурного середовища", "Колір в архітектурному середовищі" "Конструкції будівель і споруд", "Загальна історія архітектури та містобудування", "Архітектурна композиція, графіка, макетування".*
Постреквізити	Компетентності, здобуті в результаті вивчення дисципліни "Інтеграція постпромислових територій у простір міста" застосовуються в дисциплінах: *"Архітектурне проєктування за дипломною тематикою", "Збереження об'єктів культурної спадщини", "Основи реконструкції та реставрації будівель і споруд", "Основи містобудування"* а також при виконанні *атестаційної кваліфікаційної бакалаврської роботи .*
Результати навчання	ПРН02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності. ПРН04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проєктування. ПРН05. Застосовувати основні теорії проєктування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПРН06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень. ПРН12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та топологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища на засадах безпековості, екологічності, енергоефективності, інклюзивності. ПРН13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів. ПРН16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури. ПРН19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.

Компетентності	*Загальні компетентності (ЗК):* ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. *Фахові компетентності (ФК):* ФК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування. ФК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проєктування. ФК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проєктуванні. ФК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проєктування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів. ФК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проєктування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів. ФК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів. ФК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування.
Підсумковий контроль, форма	Диференційований залік.
Перелік соціальн., «м'яких» навичок (soft skills)	ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не- доброчесності.

2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни розкриває наступну структуровану інформацію:

щодо відвідування занять і поведінка на них	Система вимог: неприпустимість пропусків і запізнень без поважних причин. На лекційних і практичних заняттях студенти повинні дотримуватися правил поведінки, побудованих на взаємоповазі та взаєморозумінні; брати активну участь у обговоренні, висловлювати власну думку; вчасно виконувати завдання та представляти аудиторії; налаштовувати телефони в режим тиші. Активність на парах стимулюється додатковими балами. Вчасно виконані графо-аналітичні, творчі роботи, після консультації викладача можуть бути виправлені студентом і отримати додаткові бали. На заняттях використовуються технічні засоби: комп'ютери, мультимедійний

	проєктор. У випадку роботи в режимі відеоконференцій (онлайн) відеокамери повинні бути ввімкнені, приєднання до відеоконференцій можливе тільки з корпоративних пошт, найменування акаунту – згідно даних у журналі.
щодо дотримання принципів академічної доброчесності	Визначається системою вимог, які викладач висуває до здобувача під час вивчення дисципліни, і ґрунтується на засадах академічної доброчесності, зокрема: поведінка в аудиторії; вимоги вияву самостійності у виконанні завдань, неприпустимості плагіату, фальсифікації, фабрикації у графічних, презентаційних роботах і виступах. При використанні будь-якої інформації обов'язковим є посилання на використані джерела, згідно вимог.
щодо оцінювання	В робочій програмі описано, як розраховується загальна оцінка курсу. Результати навчання з дисц. оцінюються за 100-бальною рейтинговою шкалою ЄКТС (A,B,C,D,E,Fx,F) та національною чотирибальною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно"), відповідно табл. 7, р. 5). Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в розділі 5, таблиця 6. Види контролю – поточний, модульний, підсумковий. Форми контролю – аудиторні та домашні завдання, презентації, графічно-проєктні роботи, диференційований залік. Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в табл. 5, р. 5. Допуск до семестрового контролю здійснюється при виконанні усіх завдань з позитивною оцінкою. Семестровий рейтинг має бути не нижчим, ніж 60 балів.
щодо кінцевих термінів та перескладання	Домашні завдання, аудиторні та підсумкові графо-проєктні роботи представляються для оцінювання згідно з указаними викладачем термінами. Перескладання підсумкового контролю (диференційованого заліку) здійснюється згідно вимог, прийнятих в університеті.
щодо оскарження результатів контрольних заходів	Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету №43 від 24.02.2020 р. Ознайомитись з документом можна за покликанням https://griml.com/L3VUV.
щодо конфліктних ситуацій	Спілкування учасників освітнього процесу відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємоповаги, толерантності до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету №44 від 24.02.2020 р. Ознайомитись з документом можна за покликанням https://griml.com/i42PI.
щодо опитування здобувачів	Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti/04-anketuvannya

3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни "Інтеграція постпромислових територій у простір міста" згідно з чинним НПП, розподіл за семестрами і видами навчальної роботи характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Усього	**Розподіл по семестрах**
		Семестр 7 (осінній)
Кількість кредитів ECTS	3	3
Загальний обсяг часу, год.	**90**	**90**
Аудиторні заняття, год., у т. ч.:	***44***	***4***
– практичні/семінарські заняття	44	44
Самостійна робота, год	***46***	***46***
Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП)		диференційований залік

3.2. Лекційні заняття

Лекційні заняття не передбачені.

3.3. Практичні (семінарські) заняття

Теми практичних (семінарських) занять дисципліни наведено у таблиці 2.

Таблиця 2 – Теми практичних (семінарських) занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних (семінарських) занять	Кількість годин	Література
М 1	**Архітектурні принципи та прийоми функціонально-просторового переосвоєння постпромислових територій та способи їх інтеграції у простір міста**	**44**	
ЗМ 1	**Передумови реновації постпромислових територій**	**12**	
П 1.1	Передумови розвитку ревіталізації нефункціонуючих післяпромислових територій. Стан дослідження проблеми та категорійно-понятійний апарат.	2	1-3,6-8, 17-20
П 1.2	Проблеми, умови та наслідки ревіталізації постпромислових територій в Україні. Аналіз практичного досвіду успішної регенерації нефункціонуючих післяпромислових територій /світовий та вітчизняний досвід/. Три аспекти наслідків ревіталізації.	2	1,2,5,9,12, 16,17

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних (семінарських) занять	Кількість годин	Література
П 1.3	Аналіз практ. світового та вітчизняного досвіду інтеграції постпромислових територій у простір міста за ступенем ієрархії містобудівних зв`язків: окремі будівлі та споруди, промислові /виробничі комплекси, промислові зони /райони. Оцінка території після рефункціоналізації.	2	6-10,17-21
П 1.4	Наукові методи дослідження інтеграції нефункціонуючих територій у простір міста. Теоретичні та емпіричні методи. Функціональна трансформація постпромислових територій на прикладі м. Львова.	2	1,9,14,16
П.1.5	Наукові методи дослідження інтеграції депресивних територій у простір міста на прикладі м. Івано-Франківська. Теоретичні та емпіричні методи. Навчально-пізнавальна екскурсія на об`єкти в м. Івано-Франківську – "Промприлад. Реновація", "Індустріальний парк "Аркан" /в минулому – ІФАЗ /Арматурний завод.	4	1,2,12
ЗМ 2	**Напрямки реновації постпромислових територій**	**12**	
П 2.1	Способи реконструкції історичних постпромислових /поствиробничих об`єктів. Фактори, що впливають на формування нових об`ємно-просторових рішень у процесі ревіталізації.	2	1-3,10-13
П 2.2	Аналіз практичного досвіду за способами реконструкції історичних об`єктів промислової /виробничої спадщини.	2	14-21
П 2.3	Індустріальна /виробнича спадщина в системі національної спадщини держави. Можливості й вимоги щодо використання, збереження та реорганізації об`єктів індустріальної спадщини. Методичні рекомендації щодо музеєфікації нерухомих пам`яток науки і техніки. Рекреаційні постпромислові селища як спосіб збереження індустріальної /виробничої спадщини.	2	14-21
П 2.4	Ревіталізація постпром. /поствиробн. територій і об`єктів із пристосуванням під туристично-рекреаційну функцію. Комплексний аналіз прикладів створення під відкритим небом інтерактивних громадських просторів з музейною функцією в істор. промислових селищах /реконструкція з пристосуванням під туристично-рекреаційну функцію/ – історія, виробництва, історія поселення, занепад, деградація (причини, наслідки), реновація (способи, нові функції, нові можливості простору, наслідки /результат), країна, населений пункт, архітектурна компанія.	4	2,14,16, 18,19,21
П 2.5	Функціонально-просторове переосвоєння територій гірсько-видобувних комплексів Івано-Франківської області. Нафтогазові комплекси Галичини довоєнного періоду – історичний розвиток, існуючий стан, світові аналоги, концепція ревалоризації. (робота в групах 4-5 ст.).	2	2
ЗМ 3	**Алгоритм інтеграції постпромислових територій у простір міста**	**20**	

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних (семінарських) занять	Кількість годин	Література
П 3.1	Алгоритм інтеграції постпромислових територій у простір міста – підготовка, активація, розвиток.	2	1,6-8,10-13
П 3.2	Фактори, що впливають на вибір нової функції при реновації постпромислових територій. Етап І – ПІДГОТОВКА: дослідження основних напрямків життєдіяльності міського простору та аналіз отриманих даних. Виявлення потенціалу території. Формування стратегії розвитку території. Розробка продукту ревіталізації – гіпотетичні нові функції.	4	1,6-8,13,21, 22-30
П 3.3	Багатовекторний комплекс, аналіз містобудівного простору. Натурні обстеження, фотофіксація існуючого стану, історико-культ. аналіз, графоаналітичні схеми, діаграми.	2	1,2,15,19, 22-30
П 3.4	Етап ІІ – АКТИВАЦІЯ: перші кроки до активації простору – маркування об'єкта в ментальному та фізичному просторі, наповнення подіями, залучення резидентів.	4	1,9,12,14,16
П 3.5	Розробка ребрендингу території.	2	
П 3.6	Етап ІІІ – РОЗВИТОК: види реконструкції історичних будівель, розвиток фонду приміщень, освоєння та благоустрій території, інтеграція з містом.	2	14-16,18-21
П 3.7	Рефункціоналізація постпромислових об'єктів під багатофункційні простори – культурно-індустріальні кластери.	2	9,12,14,16
П 3.8	Представлення концептуального проєкту розвитку нефункціонуючої постпромислової /поствиробничої території та оцінка її після заходів реновації.	2	1-30

3.4. Лабораторні заняття

Лабораторні заняття не передбачені.

3.5. Завдання для самостійної роботи здобувача

Види самостійної роботи в межах даного курсу наводяться у таблиці 3.

Таблиця 3 – Види самостійної роботи

Найменування видів самостійної роботи	Кількість годин
Опрацювання наукової іноземної та вітчизняної літератури за темою: "Реновація постпромислових територій".	6
Систематизація аналогів успішної інтеграції постпромислових територій у простір міста за ієрархічними містобудівними типами /окремий промисловий об'єкт, промисловий комплекс, промислова зона/район/. Підготовка та представлення презентаційного матеріалу.	4
Оцінка потенціалу постпромислових територій в населеному пункті за вибором студента – графоаналітичні схеми, діаграми комплексного просторового аналізу території; таблиця історичного розвитку території, історіографія, картографія, іконографія; фотофіксації та аналіз існуючого стану території та будівель; формування висновків – переваги та	6

Найменування видів самостійної роботи	Кількість годин
недоліки /ризики, потенціал території.	
Аналіз прикладів ревіталізації історичних промислових об'єктів за видами реконструкції. Презентація.	4
Підготовка та представлення презентації за темою: "Музейний простір під відкритим небом в історичних промислових селищах. Світовий досвід". Ревіталізація постпромислових /виробничих територій з пристосуванням під туристично-рекреаційну функцію.	2
Розробка та представлення концептуального проєкту розвитку нефункціонуючої післяпромислової /виробничої території й успішної її інтеграції у простір міста. Колективна робота в групах по 3-4 студенти.	24
Усього годин	**46**

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

ифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виноситься на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
М 1	**Архітектурні принципи та прийоми функціонально-просторового переосвоєння постпромислових територій та способи їх інтеграції у простір міста**	**46**	1-30
ЗМ 1	**Передумови успішної ревіталізації постпромислових територій**	**14**	
	Передумови розвитку ревіталізації постпромислових територій в Україні. Стан дослідження проблеми. Аналіз наукової української та європейської літератури, нормативної бази України.	4	1-3,6-8, 10,13, 17-20
	Аналіз практичного досвіду інтеграції післяпромислових територій у простір міста за ступенем ієрархії містобудівних зв'язків: окремі будівлі та споруди, промислові /виробничі комплекси, промислові зони райони/. Оцінка потенціалу постпромислових територій після рефункціоналізації.	6	1,2,5,9,17
	Наукові методи дослідження інтеграції депресивних територій у простір міста на прикладі м. Івано-Франківська. Теоретичні та емпіричні методи. Збір фактологічного матеріалу.	4	1-3,9,10,12
ЗМ 2	**Напрямки реновації постпромислових територій**	**12**	
	Аналіз практичного досвіду за способами реконструкції історичних постпромислових об'єктів /світова практика/.	4	1,2,9,14-16
	Ревіталізація постпром. /поствиробн. територій і об'єктів із пристосуванням під туристично-рекреаційну функцію.	4	1,2,9,14-19, 21
	Функціонально-просторове переосвоєння територій гірсько-видобувних комплексів Івано-Франківської області. Нафтогазові комплекси Галичини довоєнного періоду.	4	2

ифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виноситься на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
ЗМ 3	**Алгоритм інтеграції постпромислових територій у простір міста**	**20**	
	Фактори, що впливають на вибір нової функції при реновації постпром. територій. Виявлення потенціалу території. Формування стратегії розвитку території.	6	1-8,10-13, 17-20,22-30
	Активація простору – маркування об`єкта в ментальному та фізичному просторі, наповнення подіями, залучення резидентів.	6	1,9,12,14,16
	Види реконструкції історичних будівель, розвиток фонду приміщень, освоєння та благоустрій території, інтеграція з містом.	8	1,3,6-8, 17-21
	Усього годин	**46**	

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне навчання, входить до поточного оцінювання за відповідними змістовими модулями.

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Основна література

1. Габрель М.М., Скрипин Д.-Т.В., Скрипин Т.В. (2020). Переосвоєння постпромислових територій на прикладі м. Івано-Франківська. *Містобудування та територіальне планування : науково-технічний збірник.* К. : КНУБА, вип. № 75, с. 114-133.
2. Скрипин Т.В. & Скрипин Д.-Т.В. (2019). Функціонально-просторове переосвоєння постпромислових територій гірських районів Івано-Франківської області. *Містобудування та територіальне планування : науково-технічний збірник.* К.: КНУБА, вип. № 69, с. 362-374.
3. Мерилова І.О. (2024). Інноваційні підходи до реабілітації депресивних територій великих міст: сучасні виклики та рішення. *Містобудування та територіальне планування : науково-технічний збірник.* К.: КНУБА, вип. №85, с. 731. – С. 405-419.
4. Лепешко А.А. (2024). Вплив історичного розвитку промислової діяльності на планувальні зміни виробничих територій. *Містобудування та територіальне планування : науково-технічний збірник.* К.: КНУБА, вип. №86, с. 509. – С. 92-112.
5. Мерилова І.О. & Калюжний Є.С. (2019). Світовий досвід ренатуралізації промислових територій. *Містобудування та територіальне планування : науково-технічний збірник.* К.: КНУБА, вип. №69, с. 243-248.
6. Соловій Л.С. & Баб`як В.І. & Лук'янченко С.О. (2019). Інтеграція житлових одиниць в громадські та виробничі споруди. *Містобудування та територіальне планування : науково-технічний збірник.* К.: КНУБА, вип. №69, с. 382-391.
7. Ганець С.В. (2018). Прийоми та засоби формування житлового простору на постпромислових територіях (на прикладі м. Краків). *Сучасні проблеми архітектури та містобудування.* К.: КНУБА, вип. №51, с. 200-210.
8. Дмитрік Н.О. (2018). Напрямки реновації промислових об`єктів. *Архітектурний вісник КНУБА. Архітектура будівель і споруд.* Київ: КНУБА, с. 464-468.
9. Сеньковська Я.Т. (2017). Функціонально-планувальна реструктуризація територій промислових об'єктів міста (на прикладі м. Львова). *Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. арх.* Львів: Національний університет Львівська політехніка.
10. Авдєєва, Н.Ю. & Волощук, С.В. (2016). Реструктуризація промислових комплексів для організації громадської забудови мистецького напрямку. *Проблеми розвитку міського середовища.* Вип. №2, с. 9–17.

11. Кравченко І.Л. & Вдовиченко Ю.Ю. (2016). Принципи формування архітектурно-мистецьких комплексів на базі історичних промислових споруд. *Сучасні проблеми архітектури та містобудування.* К.: вип. №31, с.116-121.
12. Дейчаківська С. (2015). Примари фабрик і заводів: у пошуках нового життя франківських промзон. *Серія публікацій "МІСТОСВІТА", за підтримки платформи "Тепле місто" в рамках програми "Міські гранти".* Режим доступу: http://ufra.com.ua/mistsia/902-postindustrial.html.
13. Броневицький, А.П. (2015). Особливості ревіталізації промислових будівель. *Збірник наукових праць [Полтавського національного технічного університету ім. Ю. Кондратюка]. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво.* Вип. №2, с. 65-69. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpgmb_2015_2_10 (Дата звернення 19.09.2020).
14. Габрель М.М. (2014). Морфологічні зміни промислових територій Львова. *Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник* К.: КНУБА, вип. №57, с. 99-109.
15. Іванов-Костецький С.О. (2013). Архітектурно-функціональна реабілітація історичної індустріальної архітектури. *Львів: Архітектурний вісник НУ "ЛП".* С. 189-192. Режим доступу: http://ena.lp.edu.ua
16. Габрель М.М. (2011). Вплив промислової спадщини на атрактивність Львова та його приміської зони. *Містобудування та територіальне планування : науково-технічний збірник.* К. : КНУБА, вип. № 39, с. 77–83.
17. Бейдик О.О. & Новікова В.І. (2008). Індустріальна спадщина: Світовий та національний вимір. *Індустріальна спадщина в культурі і ландшафті: Матеріали III Міжнар. наукової конференції (м. Кривий Ріг, 1-4 жовтня 2008 р.): у 2 ч.* Кривий Ріг: Видавн. дім, ч.1, с. 24-29.
18. Горб К.М. (2008). Індустріальна спадщина в системі національної спадщини держави. *Індустріальна спадщина в культурі і ландшафті: Матеріали III Міжнар. наукової конференції (м. Кривий Ріг, 1-4 жовтня 2008 р.): у 2 ч.* Кривий Ріг: Видавн. дім, ч.1, с.11-17.
19. Бірюк С.П. & Плешкановська А.М. (2005). Методичні пропозиції щодо реконструкції промислових територій в історичних зонах міст. *Містобудування та територіальне планування : збірник наукових праць.* К.: КНУБА, вип. №20, с. 26-34.
20. Супрунович Ю.О. & Житкова Н.Ю. (2005). Реновація як засіб відродження нефункціонуючих промислових підприємств міста в новій якості // *Сучасні проблеми архітектури та містобудування: зб. наук. праць.* – К.: КНУБА, вип. №14. – С. 15-28.
21. Гріффін Л.О. & Константинов В.О. (2005). Досвід збереження та музеєфікації індустріальної спадщини на прикладі країн Європи // *Матеріали 4-ї Всеукраїнської наукової конференції "Актуальні питання історії техніки".* Київ, с. 46-51.

Нормативні документи:

22. ДБН 360-92** "Містобудування. Планування і забудова міських і сільських поселень".
23. ДБН В.2.2-9:2018 Будинки і споруди. Громадські будинки та споруди. Основні положення. Зі Зміною № 1.
24. ДБН Б.2.2-5:2011 Благоустрій території.
25. ДБН Б2.2-12:2019 Планування та забудова територій.
26. ДБН В.2.2-20:2008 Будинки і споруди. Готелі. Зі Зміною № 1.
27. ДБН В.2.2-13-2003 Будинки і споруди. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди.
28. ДБН В.2.2-16-2019 Культурно-видовищні та дозвіллєві заклади.
29. ДБН В.2.2-25:2009. Будинки і споруди. Підприємства харчування (заклади ресторанного господарства). Зі Змінами № 1 та № 2.
30. ДБН В.2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. Із Зміною № 1.

4.2. Додаткова література

1. Габрель М.М. (2019). Урбаністична діяльність та управління містом як системою-процесом. *Містобудування та територіальне планування : науково-технічний збірник.* К.: КНУБА вип. №69, с. 57-67.
2. Стасюк І. (2019). Фабрику повидла у Львові ревіталізують і перетворять на арт-простір. Київ: Хмарочос. Режим доступу: https://hmarochos.kiev.ua/2019 /01/02/fabriku-povidla-u-lvovi-revitalizuyut-i-peretvoryat-na-art-prostir-proekt/
3. Романовська О. (2018). Привид "Позитрона – що чекає на колишній завод". *Івано-Франківськ: газета "Репортер". 03.08.2018 р.* Режим доступу: http://report.if.ua/groshi/pryvyd-pozytrona-shcho-chekaye-na-kolyshnij-zavod-foto/
4. Головатий М. (2016). Пивоварний завод, 18-19 ст. (архіт., іст.) /Вул. Новгородська, 28, 49// / Звід пам'яток Івано-Франківської області. Івано-Франківськ і села міської ради. Книга 1.
5. Достоєвська Л. Історія Станиславова-Івано-Франківська з часу заснування до 1995 р. (2015). Режим доступу: http://stanislaw.in.ua/statti/Istorija-Stanyslavova-Ivano-Frankivska.
6. Тімохін В.О. (2014). Проблеми і принципи реконструкції сучасного міського середовища // Досвід та перспективи реконструкції сучасного міського середовища // Досвід та перспективи розвитку міст України. Проблеми перспективного розвитку м. Києва: збірник наукових праць. Київ: ДП УДНДІПМ "ДІПРОМІСТО" ім. Ю. М. Білоконя, вип. 26, с. 15-25.
7. Габрель. М.М. (2004). Просторова організація містобудівних систем: монографія М.М. Габрель. *НАН України, Інститут регіональних досліджень.* К.: Вид. дім А.С.С., 400 с.:іл.
8. Пам'ятки археології, історії та мистецтва. Івано-Франківськ: "Лілея-НВ", с. 145-147.
9. Грабовецький В. (1989). Нариси історії Івано-Франківська. Івано-Франківськ, с. 73, 78.
10. Іпатов Є. Львів, якого не повернеш. Винзавод на погулянці. Режим доступу: https://photo-lviv.in.ua/lviv-yakoho-ne-povernesh-vynzavod-na-pohulyantsi/
11. Колмаков Є.О. (2016). Напрями формування міських багаторівневих громадських просторів. *Вісник КНУБА.* К.: "Молодий вчений", №11 (38), с. 182-184.
12. Скаврон Б. (06.09.2012). Примара промисловості. *Івано-Франківськ: газета "Галицький кореспондент".* Режим доступу: http://gk-press.if.ua/x7511/
13. Броневицький А.П. Ревіталізація промислових будівель Києва. *International Scientific Journal "Internauca"* http:/www.inter-nauca.com/.

5. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 5.

Таблиця 5 – Розподіл балів оцінювання

Види робіт, що контролюються	**Максимальна кількість балів**
Емпіричні дослідження нефункціонуючої промислової території /за вибором студента/.	20
Аналіз практичного досвіду реновації постпромислових територій за ієрархією містобудівних типів. Презентація.	10
Аналіз прикладів ревіталізації історичних промислових об'єктів за видами реконструкції. Презентація.	10
Архітектурний аналіз одного із прикладів світового досвіду створення музейного простору під відкритим небом в історичних промислових селищах /реконструкція з пристосуванням під туристично-рекреаційну функцію. Презентація.	10
Розробка та представлення концептуального проєкту розвитку нефункціонуючої післяпромислової /виробничої території й успішної її інтеграції у простір міста. Колективна робота в групах по 3-4 студенти.	50

Усього балів	**100**

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 6.

Таблиця 6 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	**Відсоток балу за виконання завдань**	**Критерії оцінювання навчальних досягнень**	
		Теоретична підготовка	**Практична підготовка**
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	*90...100*	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
Достатній	75…89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовіль-ний	60…74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадо-вільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 7).

Таблиця 7 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	**Відмінно** – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	**Дуже добре** – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	**Добре** – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
Задовільно	67-74	D	**Задовільно**- непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	**Достатньо** – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільно	35-59	FX	**Незадовільно** – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	**Незадовільно** – необхідна серйозна подальша робота

6. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Вимоги до робочого місця: столи з креслярськими дошками, професійне освітлення робочої зони, екран з діапроектором, інтерактивна дошка.

Технічні вимоги до курсу: ноутбук викладача, стаціонарні комп'ютери для студентів (50% від кількості студентів у групі) з обов'язковим професійним програмним забезпеченням, підключенням до проєктора та швидкісного інтернету.