

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Архітектура та містобудування»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю № 191 Архітектура та містобудування
галузі знань № 19 Архітектура і будівництво
Кваліфікація: Бакалавр архітектури

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

29.06. 2022 р.
(протокол 07/638)

Освітня програма

вводиться в дію 01.09.2022 р.

Ректор

(наказ від *2022* р., № 191)



Крижанівський Є. І.



м. Івано-Франківськ
2022 р.

Розроблено робочою групою кафедри архітектурного проектування зі спеціальності
№ 191 Архітектура та містобудування

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

Склад	Науковий ступінь, вчене звання	Посада	ПІБ	Підпис
Голова робочої групи (гарант програми)	Доктор архітектури, доцент	Професор кафедри архітектурного проектування	Михайлишин Ольга Леонідівна	
Члени проектної групи	Доктор архітектури, доцент	Завідувач кафедри архітектурного проектування	Лукомська Зоряна Володимирівна	
	Кандидат архітектури, доцент	Доцент кафедри архітектурного проектування	Поліщук Лариса Клавдіївна	
	Кандидат архітектури	Доцент кафедри архітектурного проектування	Лукомська Галина Володимирівна	

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

Назва організації, підприємства тощо	Посада	ПІБ	Підпис
Комунальне підприємство «Простір інноваційних креацій «Палац» Івано-Франківська міська рада	Директор	Гайдар Володимир Григорович	
Івано-Франківська обласна організація Національної спілки архітекторів України	Голова правління	Капак Микола Миколайович	

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої (освітньо-професійної) програми.
2. Перелік компонент освітньої (освітньо-професійної) програми та їх логічна послідовність.
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.
5. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей.
6. Структурно-логічна схема освітньої програми.

1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності 191 – Архітектура та містобудування

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Інститут архітектури, будівництва та енергетики, кафедра архітектурного проектування.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, Бакалавр архітектури.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти «Архітектура та містобудування».
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний. 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК України – Сьомий кваліфікаційний рівень.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОП)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Сторінка кафедри https://nung.edu.ua/department/navchalniy-viddil/07-osvitni-programi-0
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньої програми є поєднання високого рівня професійної підготовки з формуванням у студента наукового світогляду та надання широкого світогляду в соціальній, гуманітарній, фундаментальній та професійній сферах. Досягнення означеної мети ґрунтується на принципах наступності та індивідуалізації навчання, фундаментальності та цілісності надання знань, практичної спрямованості та усвідомлення місця отриманих компетентностей, симбіозу наукового та системного підходів тощо.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	19 «Архітектура та будівництво»/ 191 «Архітектура та містобудування»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на набуття студентами професійних знань, умінь і навичок для успішного здійснення діяльності в сфері архітектури та містобудування
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі архітектури та містобудування Ключові слова: архітектура, містобудування, архітектурне проектування, архітектурні конструкції, реставрація.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма формує фундаментальні знання та фахові навички в галузі архітектури та містобудування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалаври з архітектури та містобудування, відповідно до національного Класифікатора професій ДК 003:2010, затвердженого

	<p>наказом Держспоживстандарту № 327 від 28.07.2010 р., можуть займати посади: (Код КП 2141.2, Код ЗКППТР 20196, Випуск ДКХП 64, 87)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Архітектор; - Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування <p>Відповідно до статті 17 Закону України "Про архітектурну діяльність" після здачі атестаційних екзаменів для підтвердження наявності відповідних обсягів професійних знань, умінь та навичок і отримання кваліфікаційного сертифіката архітектора може здійснювати професійну діяльність у сфері, пов'язаній зі створенням об'єктів архітектури, здійснювати архітектурний нагляд. За умови отримання виробничого досвіду може працювати на посаді керівника відповідних підрозділів.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК, тобто здобувачі вищої освіти в результаті виконання даної освітньої програми мають право на продовження навчання на освітньому рівні «магістр» у ЗВО України та за кордоном, підвищувати свою кваліфікацію на рівні «бакалавр» в системі післядипломного підвищення кваліфікації.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, мультимедійні презентації, змішані форми навчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, ознайомлення зі світовим досвідом, консультацій з викладачами, підготовки /виконання бакалаврської роботи.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Форми контролю: архітектурний проєкт, усне та письмове опитування, екзамени, тестові завдання, в тому числі комп'ютерне тестування, презентації, захист курсових робіт та архітектурних проєктів, звітів із практики, захист бакалаврської роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності з поглибленим рівнем знань та вмінь інноваційного характеру, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у певній галузі архітектури та містобудування.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>

	<p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (ФК)</p>	<p>ФК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p>ФК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ФК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні в Україні та зарубіжних країнах.</p> <p>ФК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.</p> <p>ФК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.</p> <p>ФК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.</p> <p>ФК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>ФК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>ФК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p>ФК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.</p> <p>ФК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.</p> <p>ФК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів</p>

конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ФК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.

ФК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.

ФК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проектів.

ФК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проектування.

ФК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

ФК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

ФК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.

ФК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.

7 – Програмні результати навчання

- ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
- ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.
- ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.
- ПР05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.
- ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та Інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.
- ПР09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.
- ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.
- ПР11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.
- ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та топологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.

- ПР13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів.
- ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.
- ПР15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проєктуванні.
- ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.
- ПР17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проєктуванні архітектурних об'єктів.
- ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проєктуванні.
- ПР19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. за кордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями (включно з тематичними аудиторіями та спеціалізованими лабораторіями), комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (включно з пунктами харчування, спортивними залами, басейном, спортивними майданчиками і т. ін.); кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>ІФНТУНГ забезпечує безкоштовними точками бездротового доступу до мережі Інтернет;</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ІФНТУНГ : https://www.nung.edu.ua/ - офіційний сайт кафедри архітектурного проєктування: www.nung.edu.ua/department/інститут-архітектури-будівництва/ап - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - навчальні та робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали з дисциплін для самостійної та індивідуальної роботи студентів; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів/робіт, дипломних проєктів/робіт тощо.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках між-університетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших уні-</p>
---	--

	верситетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	У межах програми ЄС Еразмус+ на основі спільних договорів між ІФНТУНГ та університетами-партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумков. контролю
1. Обов'язкова частина			
1.1. Цикл 1 Дисципліни загальної підготовки			
ЗП.01	Історія України та української культури	4	екзамен
ЗП.02	Вища математика	3	залік
ЗП.03	Основи академічного письма	3	залік
ЗП.04	Філософія	3	залік
ЗП.05	Нарисна геометрія та інженерна графіка	6	екзамен, залік
ЗП.06	Основи геодезії	3	залік
ЗП.07	Іноземна мова для архітекторів	3	залік
ЗП.08	Трудове право	3	залік
ЗП.09	Основи будівельної механіки для архітекторів	3	екзамен
ЗП.10	Фізична культура		
1.2 Цикл 2 Дисципліни професійної підготовки			
ПН.01	Переддипломна практика	3	залік
ПН.02	Рисунок, живопис, скульптура	18	залік, залік, залік, залік
ПН.03	Архітектурне проєктування житла малої поверховості	6	курсний проєкт
ПН.04	Архітектурне проєктування індивідуального житлового будинку	7	курсний проєкт
ПН.01	Архітектурне проєктування індивідуального житлового будинку	7	курсний проєкт
ПН.05	Бакалаврська робота	3	
ПН.06	Архітектурна композиція, графіка, макетування	6	залік, залік
ПН.07	Архітектурне матеріалознавство	3	екзамен
ПН.08	Архітектурне проєктування багатоповерхового житлового будинку	7	курсний проєкт
ПН.09	Архітектурне проєктування громадської споруди	6	курсний проєкт
ПН.10	Архітектурне проєктування за дипломною тематикою	8	курсний проєкт
ПН.11	Архітектурне проєктування рекреаційного комплексу	6	курсний проєкт
ПН.12	Архітектурне проєктування туристичного притулку	6	курсний

			проєкт
ПН.13	Архітектурна та геодезична практика	3	залік
ПН.14	Архітектурне проєктування	8	залік
ПН.15	Виробнича практика	3	залік
ПН.16	Загальна історія архітектури і містобудування	6	екзамен, екзамен
ПН.17	Загальна історія урбаністики	3	екзамен
ПН.18	Конструкції будівель та споруд	12	залік,залік, екзамен, екзамен
ПН.19	Навчальна (рисувальна) практика	3	залік
ПН.20	Основи містобудування	7	екзамен, екзамен
ПН.21	Архітектурна фізика	3	екзамен
ПН.22	Основи реконструкції та реставрації будівель і споруд	4	залік
ПН.23	Історія сучасної архітектури	3	залік
ПН.24	Історія української архітектури	3	екзамен
ПН.25	Інформатика та основи комп'ютерних технологій	3	залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	171	
2. Вибіркова частина			
2.1. Цикл 1 Дисципліни із кафедрального каталогу			
ПО 1.01	Дисципліна 1.	3	залік
ПО 1.02	Дисципліна 2.	5	залік
ПО 1.03	Дисципліна 3.	5	залік
ПО 1.04	Дисципліна 4.	4	залік
ПО 1.05	Дисципліна 5.	6	залік
ПО 1.06	Дисципліна 6.	3	екзамен
ПО 1.07	Дисципліна 7.	3	залік
ПО 1.08	Дисципліна 8.	5	екзамен
ПО 1.09	Дисципліна 9.	3	екзамен
ПО 1.10	Дисципліна 10.	3	екзамен
	Всього	40	
2.2. Цикл 2 Дисципліни із університетського каталогу			
ВВС.2	Військова підготовка	29	залік,залік, залік, екз., курс. проєкт
2.2.1. Вибірковий блок додаткових загальних компетентностей			
ВБ 2.1.1.1	Дисципліна 1	3	залік
ВБ 2.1.1.2	Дисципліна 2	3	залік
ВБ 2.1.1.3	Дисципліна 3	3	залік
ВБ 2.1.1.4	Дисципліна 4	3	залік
2.2.2 Вибірковий блок загальних/фахових компетентностей			
ВБ 2.1.2.1	Дисципліна 5	5	екзамен
ВБ 2.1.2.2	Дисципліна 6	5	залік
ВБ 2.1.2.3	Дисципліна 7	4	екзамен
ВБ 2.1.2.4	Дисципліна 8	3	залік
	Всього	29	
	Загальний обсяг вибірових компонент	69	
	Загальний обсяг освітньої програми	240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти		<p>Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності № 191 Архітектура та містобудування здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи у вигляді архітектурного проекту з пояснювальною запискою та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня «бакалавра» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр архітектури. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи		<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>Кваліфікаційною роботою є архітектурний проект з пояснювальною запискою.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у депозитарії закладу вищої освіти.</p>

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування»

