

Міністерство освіти і науки України
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Інститут архітектури та будівництва 'ІФНТУНГ-ДонНАБА'

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Інституту архітектури та
будівництва 'ІФНТУНГ-ДонНАБА'



Ігор ТОЧОНОВ

2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

ІНВЕСТИЦІЇ НА РИНКУ НЕРУХОМОСТІ ТА ЇХ
ОЦІНКА

Освітній рівень Другий (магістерський)
(назва освітнього рівня)

Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність G18 Геодезія та землеустрій
(шифр і назва галузі знань)

Освітня програма Геодезія
(назва ОП)

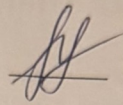
Статус дисципліни вибіркова з кафедрального каталогу
обов'язкова/вибіркова

Мова викладання українська

2025

Розробник:

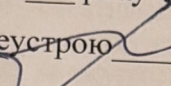
доцентка кафедри геодезії та землеустрою, к.е.н.
iryna.bodnaruk@nung.edu.ua



Ірина БОДНАРУК

Схвалено на засіданні кафедри геодезії та землеустрою

Протокол від «29» 08 2025 року № 1.

Завідувач кафедри геодезії та землеустрою  професор Микола ПРИХОДЬКО

Узгоджено:

Гарант ОП Геодезія _____ доцент, к.т.н. Євген ІЛЬКІВ

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<p>Мета і завдання дисципліни</p>	<p>Метою вивчення дисципліни «Інвестиції на ринку нерухомості та їх оцінка» - є отримання знань студентам з питань, які стосуються теоретичної та методологічної бази, необхідної для досконалого володіння практикою використання фінансових інвестицій та вироблення практичних навичок з оцінки та аналізу інвестиційних портфелів та проектів для прийняття економічно обґрунтованих управлінських рішень щодо підвищення ефективності інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>Розвиток інвестиційних процесів у всіх сферах діяльності є необхідною умовою ефективної організації господарювання в ринковій економіці. Забезпечення належного управління інвестиціями базується на використанні новітніх методів фінансово-економічних розрахунків, зокрема з оцінки ефективності та привабливості інвестиційних проектів та інвестиційних операцій з фінансовими інструментами.</p> <p>Завдання дисципліни - сформувати знання про особливості інвестиційного процесу, вміння в частині аналізу ефективності інвестиційних проектів і прийняття інвестиційних рішень, управління портфелем інвестиційних проектів, діагностування джерел фінансування інвестиційної діяльності.</p> <p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі результати навчання через знання, уміння та навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних питаннях з інвестиційної діяльності; – аналізувати та оцінювати інвестиційні проекти та приймати правильні фінансові рішення; – прогнозувати тенденції інвестиційної діяльності; – вміти аналізувати ринок інвестицій та інвестиційних товарів; – оцінювати інвестиційну політику, що проводиться в країні; – оцінити фінансові інвестиції та інвестиційні портфелі; – оцінити ефективність інвестиційного проекту в умовах невизначеності; – обирати оптимальні шляхи вирішення конкретних проблем реалізації інвестиційних проектів; – обґрунтувати структуру джерел фінансування проекту.
<p>Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі</p>	<p>Дистанційний курс на платформі Moodle https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=1590</p>
<p>Попередні вимоги для вивчення дисципліни / пререквізити</p>	<p>Підґрунтям для ефективного оволодіння навчальною дисципліною є попереднє опанування дисциплін спеціальності геодезія та землеустрій, таких як: «Економіка та ринок нерухомості», «Оціночна діяльність», «Основи систем автоматизованого проектування графіків».</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Знання, уміння й навички, що здобуваються по завершенню вивчення дисципліни можуть бути використані під час написання магістерської роботи.</p>

Результати навчання	<p>Результати навчання дисципліни деталізують такі результати навчання:</p> <p>ПРН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.</p> <p>ПРН04. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.</p>
Компетентності	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей, загальних:</p> <p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>спеціальних (фахові, предметні):</p> <p>ФК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.</p> <p>ФК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.</p> <p>ФК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.</p>
Підсумковий контроль, форма	<p>Диференційований залік</p>
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	<ul style="list-style-type: none"> – Навички комунікації; – Лідерство + самостійність у професійних діях; – Здатність логічно і критично мислити; – Вміння формувати власну думку та брати відповідальність за прийняті рішення; – Емоційний інтелект та позитивне мислення; – Здатність вчитися і бути сучасно освіченим.

2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (від 31.03.2022 р., наказ № 68) відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять з пропонованої дисципліни за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Спізнення на зазначені заняття – не допускаються. Здобувачі вищої освіти протягом аудиторного заняття: тримають вимкненими електронні засоби зв'язку; залишають аудиторію тільки за дозволом викладача; активно працюють над виконанням необхідного обсягу навчальної роботи; використовують технічні засоби навчання, котрі підвищують ефективність навчального процесу; поводять себе дисципліновано та сприяють підтримці належного санітарного стану в навчальних приміщеннях.

Наслідками пропущених занять без поважних причин, зазвичай, стають додаткові види самостійної роботи (домашня контрольна робота, усна відповідь, тестовий контроль, презентація). При умові наявності об'єктивних причин пропуску занять студент має можливість виконати ті види робіт, які він пропустив, попередньо опрацювавши матеріал на навчальній платформі Moodle (<http://dn.nung.edu.ua>). Одержані здобувачем на аудиторному занятті бали поточного контролю знань не підлягають зменшенню за будь-які порушення навчальної дисципліни.

Усі види робіт слід виконувати вчасно, щоб зберігати загальний темп курсу, котрий сприяє ефективному засвоєнню матеріалу. У разі проведення відеоконференції за змістом і задачами дисципліни правила та режим її проведення доводяться кафедрою до відома здобувачів наперед.

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти відповідно до Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (наказ №73 від 05.04.2022р.,) <http://surl.li/iluzo> передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового
- контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. У разі будь-яких інших непорозумінь та питань щодо відхилення від загальної політики курсу відносини регулюються згідно з вищезазначеним Положенням.

3) щодо оцінювання

Форма підсумкового контролю успішності навчання – **диференційований залік**, виставляється до початку екзаменаційної сесії виключно на підставі результатів поточного контролю протягом семестру.

Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного оцінювання та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з успішності та оцінки за лабораторні роботи (оцінюються 9 робіт, в залежності від роботи максимально може принести здобувачу вищої освіти від 2 до 8 балів). Та двох модульних контролів (по 20 балів кожен). Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: лекції – 40% семестрової оцінки, лабораторні роботи – 60 % семестрової оцінки.

Заохочувальні бали:

- виступ з доповіддю на занятті – 5 балів;
- публікація тез доповіді – 5 балів;
- публікація наукової статті – 10 балів;

У разі застосування дистанційної технології навчання поточний та семестровий контролі здійснюються згідно «Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» від 22.10.2022р. (наказ №262).

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Здобувачі повинні дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, які передбачені робочою програмою дисципліни.

Згідно з «Положенням про відпрацювання студентами навчальних занять, що передбачені чинними навчальними планами» <http://surl.li/czszt> студенти мають обов'язково бути присутніми на практичних заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не був присутній на лабораторному занятті, має право на відпрацювання пропущених занять за графіком, який доводиться до відома студентів на кафедральних дошках оголошень, сайті кафедри. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті (у випадку наявності такої можливості)

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються шляхом валідації в порядку, зазначеному у Положенні про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ІФНТУНГ <http://surl.li/eztftj>.

Перелік навчальних платформ щодо здобуття неформальної та/або інформальної освіти:

Prometeus

<https://prometheus.org.ua/>

Український громадський проект масових відкритих онлайн-курсів.

EdEra

<https://www.ed-era.com/>

Українська студія онлайн-освіти,

EdEra Books — соціальний проект інтерактивної освітньої літератури. Онлайн-книги на EdEra складаються з ілюстрованих текстів з інтегрованими відео та тестами для перевірки здобутих знань. Дозволяють поєднати різні методи сприйняття інформації і підвищити ефективність навчання. І головне — безкоштовний доступ онлайн 24/7.

EdX

<https://www.edx.org/>

Заснований Гарвардським університетом та Масачусетським технологічним університетом у 2012 році, EdX є центром онлайн-навчання та надає послуги МВОК на відкритій безкоштовній платформі OpenEdX, пропонуючи своїм слухачам високоякісні

курси, авторами яких є понад 90 найкращих університетів та інституцій з цілого світу.

Coursera

<https://www.coursera.org/>

Платформа, на якій сьогодні розміщено більше 2 тисяч курсів з понад 180 спеціалізацій на 4 освітніх рівнях.

Future Learn

<https://www.futurelearn.com/>

Освітня платформа Відкритого університету, що має 40-річний досвід дистанційного навчання та онлайн-освіти.

Udacity

<https://www.udacity.com/>

На платформі великою мірою скеровані на те, щоб забезпечити кожному навчання не лише на лекціях у школі чи університеті, але й упродовж усього життя для подолання розриву між реальними навичками, відповідною освітою та зайнятістю.

Уніфікована інформація

6) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/L3VUV>.



7) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/i42PI>.



8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti/04-anketuvannya>



9) щодо політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися базових принципів використання інструментів генеративного штучного інтелекту відповідно до Положення про загальні політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету від 15.03.2024 року № 82. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salo.li/1E36Aae>



3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Інвестиції на ринку нерухомості та їх оцінка» згідно з чинним НП, розподіл за семестрами і видами навчальної роботи характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Усього	Розподіл по семестрах
		Семестр 2
Кількість кредитів ECTS	5	5
Загальний обсяг часу, год.	150	150
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	50	50
– лекційні заняття	18	18
– практичні/семінарські заняття	-	-
– лабораторні заняття	32	32
Самостійна робота, год	100	100
Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП)	Диференційований залік	Диференційований залік

3.2. Лекційні заняття

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
М 1	Фінансові інвестиції та їх оцінка	18	
ЗМ1	Теоретичні засади дослідження та аналізу інвестиційної діяльності.	10	
Т 1.1	Методологічні основи інвестування. Економічна суть інвестицій. Класифікація інвестицій. Роль інвестицій у розвитку економічних процесів.	2	3,5,6 інф.рес.12
Т 1.2	Інвестиційний ринок. Характеристика інвестиційного ринку. Кон'юктура інвестиційного ринку. Інвестиційний клімат та чинники його формування.	2	1,3,4,5,7, інф.рес. 12,16
Т 1.3	Фінансові інвестиції. Характеристика фінансових інвестицій. Цінні	2	1 3,5,6,8, інф.рес.

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
	папери, їх види.		13,14,16-18
Т 1.4	Господарські товариства, які функціонують на ринку цінних паперів. Акціонерне товариство-господарське товариство корпоративного типу. Оцінка фінансового стану товариства. Фондова біржа, її роль та функції. Професійна діяльність з торгівлі цінними паперами.	2	3,6,8 інф.рес. 17
Т 1.5	Інновації-як об'єкт інвестиційної діяльності. Економічна суть інновацій та інноваційного процесу. Об'єкти інноваційної діяльності, об'єкти патентного права, загальне поняття патентного права. Суб'єкти інноваційної діяльності. Державне регулювання інноваційної діяльності в Україні.	2	3,9, інф.рес. 13,16,20
ЗМ2	Оцінка та управління інвестиціями.	8	
Т 2.1	Інвестиційний проект та інвестиційні пропозиції. Бізнес-план підприємства. Поняття інвестиційного проекту і проектного циклу. Види інвестиційних проектів. Підготовка інвестиційної пропозиції (бізнес-плану).	2	3,4,8, інф.рес. 12
Т 2.2	Методи оцінки інвестиційного проекту. Управління ризиками в процесі реалізації інвестиційного проекту.	2	2,3,4,10 інф.рес. 11
Т 2.3	Поняття та сутність портфельного інвестування. Інвестиційний портфель і портфель цінних паперів. Види інвестиційних портфелів і портфелів цінних паперів.	2	2,3,4,8 інф.рес. 18,19
Т 2.4	Залучення іноземного капіталу. Характеристика іноземних інвестицій. Міжнародна інвестиційна діяльність та її чинники. Міжнародні фінансово-кредитні інститути та їх функції на інвестиційному ринку.	2	1,2,3,4,9 інф.рес. 13,14
	Усього годин	18	

3.3. Практичні заняття.

Практичні заняття не передбачені.

3.4. Лабораторні заняття

Теми лабораторних занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми лабораторних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем лабораторних занять	Кількість годин	Література
М 1	Фінансові інвестиції та їх оцінка	32	

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем лабораторних занять	Кількість годин	Література
ЗМ1	Теоретичні засади дослідження і аналізу інвестиційної діяльності.	16	
П 1.1	Характеристика економічної сутності інвестицій та їх види. Визначення мети і завдання інвестиційної діяльності в Україні	4	1,2,3,7,9, інф.рес. 12,15
П 1.2	Сутність, основні види інвестиційного ринку та напрямки реалізації інвестиційного процесу	2	1,2,3,4,10 інф.рес. 12,13
П 1.3	Характеристика та оцінка фінансових інструментів ринку цінних паперів	2	1,2,3,6,11 інф.рес. 14,17
П 1.4	Оцінка показників ефективності капітальних вкладень	4	1,2,3,7,8, інф.рес. 13,15
П 1.5	Визначення реальних інвестицій та їх структура.	4	1,2,3,5,9, інф.рес. 16,18
ЗМ2	Оцінка та управління інвестиціями.	16	
П 2.6	Розробка інвестиційної стратегії та визначення ступінь ризику за інвестиційним проектом	4	1,2,3,4,8, інф.рес. 14,16
П 2.7	Сутність концепції проекту, його життєвий цикл та етапи здійснення проектного аналізу	4	1,2,3,7,9, інф.рес. 12,17
П 2.8	Техніко-економічне обґрунтування інвестиційного проекту та його оцінка	4	1,2,3,4,5,7,8 інф.рес. 13,16
П 2.9	Характеристика способів залучення капіталу та їх економічний аналіз	4	1,2,3,7,11, інф.рес. 13,14
	Усього годин	32	

3.5. Завдання для самостійної роботи здобувача

Види самостійної роботи в межах даного курсу наводяться у таблиці 5.

Таблиця 5 – Види самостійної роботи

Найменування видів самостійної роботи	Кількість годин
Підготовка до аудиторних занять (лекцій, лабораторних робіт):	10
Виконання лабораторних робіт:	15
Відпрацювання тем лекцій та лабораторних робіт:	10
Підготовка до всіх видів контрольних випробувань (самостійні та контрольні роботи, колоквиуми, залік):	15
Робота над окремими темами навчальних дисциплін, які згідно з робочою навчальною програмою дисципліни винесені на самостійне опрацювання студентів:	15

Найменування видів самостійної роботи	Кількість годин
Підготовка рефератів, доповідей, презентацій, тощо:	10
Самоперевірка (самоконтроль, самооцінка) знань, умінь, навичок та рівня розвитку особистості:	15
Робота з літературою та інше.	10
Усього годин	100

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 6.

Таблиця 6 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виноситься на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
М1	Фінансові інвестиції та їх оцінка	100	
ЗМ1	Теоретичні засади дослідження та аналізу інвестиційної діяльності.	55	
Т 1.1	Загальна характеристика зародження теорії інвестицій. Інвестиційне середовище. Поняття «інвестиція» як поняття капітальні вкладення. Капіталовкладення як економічна категорія. Прямі та непрямі інвестиції.	10	1,2,3,4,9 інф.рес.12
Т 1.2	Фінансові ресурси. Їх класифікація. Фінансово-кредитний механізм інвестиційної сфери в умовах ринкової економіки. Методи спрямування коштів на інвестиції. Лізинг- як метод інвестування.	10	1,3,4,5,7, інф.рес. 12,16
Т 1.3	Інвестиційна привабливість звичайних акцій. Основні характеристики звичайних акцій. Операції з цінними паперами, які здійснюють банки на фондовому ринку. Інвестиції в цінні папери з фіксованим доходом.	10	1,2,3,4,8, інф.рес. 14,16,17
Т 1.4	Фондова біржа, як різновид вторинного ринку. Її функції. Позабіржовий ринок. Державна регламентація ринку цінних паперів. Українські державні та недержавні інвестиційні інститути Господарські товариства і корпорації як суб'єкти інвестиційної діяльності. Комерційні інвестиційні банки. Комерційні інвестиційні фонди та компанії в Україні.	15	1,2,3,6,8 інф.рес. 12,18
Т 1.5	Види інтелектуальної власності та інших інноваційних інвестицій. Нормативно-правове регулювання та міжнародне співробітництво у сфері патентного права.	10	1,2,3,7,9, інф.рес. 13,15
ЗМ2	Оцінка та управління інвестиціями.	45	

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виносяться на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
Т 2.1	Поняття життєвого циклу інвестиційного проекту. Реінжинірингові бізнес-проекти. Управління інвестиційним проектом. Ризики та способи їх зниження при реалізації інвестиційних проектів.	10	1,2,3,4,8, інф.рес. 12,13
Т 2.2	Джерела фінансування інвестиційної діяльності. Класифікація портфельів цінних паперів. Принципи портфельного управління. Традиційний підхід до управління портфелем та сучасна портфельна теорія.	10	1,2,3,4,10 інф.рес. 14,17
Т 2.3	Методи оцінювання інвестиційних проектів. Оцінка фінансової спроможності проекту. Правила використання критеріїв ефективності інвестиційних проектів.	10	1,2,3,4,8 інф.рес. 18,19
Т 2.4	Структура основних виробничих фондів інвестиційної сфери, методи її оцінки. Поточні та капітальні витрати в інвестиційній діяльності. Структура оборотних коштів в інвестиційній сфері. Поняття венчурного капіталу. Етапи заснування венчурної фірми.	15	1,2,3,4,9 інф.рес. 13,14,16
	Усього годин	100	

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне навчання, входить до поточного оцінювання за відповідними змістовними модулями.

3.6. Курсовий проєкт/робота (за наявності)

Курсовий проєкт/робота не передбачені.

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Основна література

1. Боднарук, І. Л. Основи оцінки бізнесу та нерухомості : навч. посіб. / І. Л. Боднарук, Л. Л. Перович. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. - 213 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=458293

2. Боднарук І. Л. Інвестиції на ринку нерухомості та їх оцінка: Практикум – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2023. 36ст. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=474606

3. Перович Л.Л., Боднарук І. Л. Інвестиції на ринку нерухомості та їх оцінка. Дистанційний курс на платформі Moodle <https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=1590>

4. Боднарук І.Л., Перович Л.Л. Оцінка соціально-економічного розвитку регіонів за допомогою рейтингової системи, як інструмент управління: монографія. Івано-Франківськ / ІФНТУНГ, 2025. – 157 с. 978-966-694-458-3 https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=478989

5. Ярошевич, Н. Б. Державне управління інвестиційною діяльністю [Текст] : навч. посібник / Н. Б. Ярошевич, І. Ю. Кондрат, А. І. Якимів. – Львів : «Новий Світ-2000», 2020. – 429 с. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=473821

4.2 Додаткова література

6. Арутюнян С.С. Фінансовий ринок: навч. посібник за заг.ред. Арутюнян С.С. /

Арутюнян С. С., Добриніна Л.В. та інші – К : Гуляєва В.М., 2018 – 484 с.
<https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/Finansovyy-rynok.pdf>

7. Сазонець І.Л. Інвестування : підручник для ВНЗ / І.Л.Сазонець, І.А.Федорова. – Київ, 2016. – 312 с. <http://surl.li/iwjhq>

1. Джеремі Міллер. Правила інвестування Воррена Баффета. Як зберігати та примножувати капітал - Видавництво /Book Chef, 2022.-320с.

8. І.Л. Боднарук, Л.Л. Перович Типовий портрет покупця житла на ринку нерухомості / Економічний простір, Збірник наукових праць №178,2022 УДК 366.77:347.27 DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/178-2>

9. Боднарук І.Л. «Comparative analysis of conditions of delivery mortgage credits for real estate to ukrainian citizens in Ukraine and Poland» //Боднарук І.Л, Головатий Н.М./Міжнародний науковий журнал «ОСВІТА І НАУКА», 02.2018.- №2(25), DOI:10.31339/2617-0833-2018-2(25)-198206

10. Bodnaruk I.L. (2018), «Research of organizational and economic forms of functioning of activities of development companies on the real estate market in the Ivano-Frankivsk city», Sciences of Europe (Praha, Czech Republic) -VOL 3, No 33, pp. 14-18.

Інформаційні ресурси

11. Закон України «Про інвестиційну діяльність» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1991, N 47, ст.646) { Вводиться в дію Постановою ВР N 1561-XII (1561-12) від 18.09.91, ВВР, 1991, N 47, ст.647 } зі змінами і доповненнями на поточний період Електронний ресурс Режим доступу <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>

12. Закон України «Про режим іноземного інвестування» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, N 19, ст. 80) { Вводиться в дію Постановою ВР N 94/96-ВР від 19.03.96 ВВР, 1996, N 19, ст. 81 } Електронний ресурс Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/93/96-вр>

13. Закон України «Про захист іноземних інвестицій на Україні» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1991, N 46, ст.616) Електронний ресурс Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1540a-12>

14. Закон України «Про усунення дискримінації в оподаткуванні суб'єктів підприємницької діяльності, створених з використанням майна та коштів вітчизняного походження» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2000, N 12, ст.97) Електронний ресурс Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/93/96-вр>

15. Закон України «Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 №40- IV(Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2002, N 36, ст.266) Електронний ресурс Режим доступу:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>

16. Закон України «Про господарські товариства» від 19.09.1991 р.№ 1577-XII(з змінами і доповненнями). Електронний ресурс Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1576-12#Text>

17. Закон України «Про ринки капіталу та організовані товарні ринки» від 23.02.2006 р.№ 3480-IV(з змінами і доповненнями). Електронний ресурс Режим доступу:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15#Text>

18. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nssmc.gov.ua/>.

19. Офіційний сайт Агентства з розвитку інфраструктури фондового ринку України (Stock market infrastructure development agency of Ukraine) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://smida.gov.ua/about/>.

5. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи навчання й оцінювання в межах даного курсу наводяться в таблиці 7.

Таблиця 7 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання*	Методи навчання (МН) **	Форми і методи оцінювання (МФО) **
ПРН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.	МН 1 - словесні методи(МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення	МФО 4 - поточний контроль; МФО 5 - усний контроль; МФО 8 - тестовий контроль
ПРН04. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.	МН 1 - словесні (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи) МН 3 - практичні методи(МН 3.4 - практичні роботи); МН 20 - інтерактивні методи (МН 20.2 - дискусія, диспут, МН 20.7 - бесіда-діалог)	МФО 6 - письмовий контроль; МФО 12 – портфоліо.
ПРН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.	МН 1 - словесні (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 3 - практичні методи(МН 3.4 - практичні роботи); МН 20 - інтерактивні методи (МН 20.7 - бесіда-діалог)	МФО 3 - диференційований залік; МФО 8 - тестовий контроль

* – Шифри програмного результату навчання запозичені з ОПП, а їх зміст наведено в першому розділі даної робочої програми ; ** – див. Наказ ректора ІФНТУНГ «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання» №150 від 24.06.2021 р. (<http://surl.li/dnsei>)

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 8.

Таблиця 8 – Розподіл балів оцінювання

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Засвоєння теоретичних знань ЗМ1 та ЗМ2 (МФО 8 - тестовий контроль)	40

Контроль засвоєння умінь навиків на лабораторних заняттях модуля М (МФО 4 - поточний контроль та МФО 5 – усний контроль, (МФО 6 - письмовий контроль), в т.ч.:	60
Лабораторне заняття 1.1 (МФО 4, МФО 6)	6
Лабораторне заняття 1.2 (МФО 4, МФО 6)	4
Лабораторне заняття 1.3 (МФО 4, МФО 6)	8
Лабораторне заняття 1.4 (МФО 4, МФО 6)	8
Лабораторне заняття 1.5 (МФО 4, МФО 6)	8
Лабораторне заняття 2.6 (МФО 4, МФО 6)	8
Лабораторне заняття 2.7 (МФО 4, МФО 6)	8
Лабораторне заняття 2.8 (МФО 4, МФО 6)	8
Лабораторне заняття 2.9 (МФО 4, МФО 6)	2
Усього (МФО 3)	100

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 9.

Таблиця 9 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	90...100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
Достатній	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання

		порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	
Задовільний	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 10).

Таблиця 10 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
Задовільно	67-74	D	Задовільно- непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота

7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі (навчальна аудиторія згідно розкладу) із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через засоби комунікації, вбудовані до системи дистанційного навчання університету або кафедри на базі навчальної платформи Moodle (<http://dn.nung.edu.ua>) електронну пошту, месенджери (Viber та ін.), відеоконференції (ZOOM, Google Meet, та ін.), форуми, чати тощо.

Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.