

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Кафедра англійської мови



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор інституту ПМР

Леся ШКІЦА

2025 року

Іноземна мова (англійська)
(за професійним спрямуванням)

РОБОЧА ПРОГРАМА

Освітній рівень **Перший (бакалаврський)**
(назва освітнього рівня)

Галузь знань **13 Механічна інженерія**
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність **133/ G11 Галузеве машинобудування**
(код і назва спеціальності)

Освітня програма **Підійомно-транспортні та будівельні машини і обладнання**
(назва ОП)

Статус дисципліни **обов'язкова**
(обов'язкова/вибіркова)


Мова викладання **англійська**

Івано-Франківськ

2025

Розробник:


ст. викладач кафедри англійської мови
yuliia.tron@nung.edu.ua

 Юлія ТРОНЬ

Схвалено на засіданні кафедри англійської мови


Протокол № 1 від « 29 » серпня 2025 року.

В.о. завідувача
кафедри англійської мови

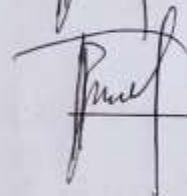
 к. філ. н., доц. Тетяна ГАЛАЙ

Узгоджено:

Завідувач випускової
кафедри технічної механіки, інженерної
та комп'ютерної графіки

 к. техн. н., доц. Василь ПОПОВИЧ

Гарант ОП

 к. техн. н., доц. Василь ПОПОВИЧ

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<p>Мета і завдання дисципліни</p>	<p>Мета курсу «Іноземна мова (англійська)» - формування у студента умінь і навичок, необхідних і достатніх для пошуку, оцінки та обробки англійської фахової інформації та необхідної комунікативної спроможності у сферах ділового професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.</p> <p>Завдання дисципліни полягає в :</p> <ul style="list-style-type: none"> – формування граматичної компетентності: засвоєння знань, формування умінь і навичок вживання певних граматичних конструкцій; – формування лексичної компетентності: формування умінь і навичок вживання фахової лексики; – формування мовленнєвої компетентності: формування умінь і навичок усної та письмової комунікації, зокрема, участі у професійному спілкуванні, обговореннях, дискусіях, підготовка усних доповідей та повідомлень за професійною тематикою.
<p>Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі</p>	<p>https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=2695</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>Результати навчання дисципліни деталізують такі програмі результати навчання:</p> <p>РН1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.</p> <p>РН6. Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.</p> <p>РН11. Вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовами.</p>
<p>Компетентності</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p>
<p>Підсумковий контроль, форма</p>	<p>Диф. залік</p>
<p>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</p>	<p>Комунікативні; логічного мислення; комплексного підходу до вирішення проблем; лідерських якостей; здатності приймати рішення в нестандартних умовах; самодисципліни</p>

й самоконтролю; бажання вчитися та постійно розвиватися тощо.

2. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (Наказ №68 від 31.03.2022р.) відвідування всіх аудиторних занять за чинним розкладом є обов'язковим.

Здобувачі вищої освіти протягом аудиторних занять повинні активно працювати над виконанням необхідного обсягу навчальної роботи, зокрема виконувати заплановані тестові та контрольні роботи.

Заохочувальні бали: виконання презентації за темою практичного заняття або ж виконання додаткових завдань від 1 до 5 балів за роботу.

Відпрацювання пропущених занять здійснюється шляхом тестового контролю теоретичного матеріалу, виконання практичних вправ та написання самостійних завдань.

У випадку дистанційного навчання, заняття будуть проходити у форматі відеоконференцій, в цьому випадку під'єднатися до заняття потрібно із корпоративної пошти. Для тих студентів, які не мають встановленого необхідного програмного забезпечення або не мають змогу його встановити, може бути наданий віддалений доступ до комп'ютерів лабораторії кафедри, за допомогою стандартного додатку операційної системи Windows – Remote Desktop Connection (RDP).

Електронний навчальний курс доступний на платформі MOODLE.

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Всі учасники освітнього процесу зобов'язані неухильно виконувати «Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу» (Наказ №73 від 05.04.2022р.). Зокрема, здобувачі мають: демонструвати самостійність у виконанні аудиторних завдань, контрольних робіт; не фальсифікувати свої результати навчання; уникати списування, не користуватися підказками інших осіб під час проведення заходів поточного контролю знань; дотримуватися коректності в посиланнях на джерела інформації у разі запозичення відомостей, тверджень та ідей.

У разі виявлення плагіату при перевірці звітів лабораторних робіт викладачем чи недотримання академічної доброчесності при виконанні індивідуальних графічних робіт, такі роботи анулюються, а студент повинен ще раз виконати завдання самостійно.

3) щодо оцінювання

Форма підсумкового контролю успішності навчання – **залік**, виставляється до початку екзаменаційної сесії виключно на підставі результатів поточного контролю протягом семестру.

Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного оцінювання та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті вони зможуть отримати такі обов'язкові бали: – 50 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки; – 25 балів – модульний контроль 1; – 25 балів – модульний контроль 2.

Усього 100 балів. Шкала оцінювання з детальним розподілом балів наведена в таблиці 8.

У разі застосування дистанційної технології навчання поточний та семестровий контролю здійснюються згідно «Положення щодо організації поточного, семестрового

контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» від 22.10.2022р. (наказ №262).

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Здобувачі повинні дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, які передбачені робочою програмою дисципліни.

Згідно з «Положенням про відпрацювання студентами навчальних занять, що передбачені чинними навчальними планами» <http://surl.li/czszt> студенти мають обов'язково бути присутніми на практичних заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не був присутній на практичному занятті, має право на відпрацювання пропущених занять за графіком, який доводиться до відома студентів на кафедральних дошках оголошень, сайті кафедри. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті (у випадку наявності такої можливості)

Робочою програмою не передбачено визнання результатів навчання у неформальній освіті.

Уніфікована інформація

б) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/L3VUV>.



7) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/i42PI>.



8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti/04-anketuvannya>



9) щодо політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися базових принципів використання інструментів генеративного штучного інтелекту відповідно до Положення про загальні політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету від 15.03.2024 року № 82. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salo.li/1E36Aae>.



3. ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)» згідно з чинним НП, розподіл за семестрами і видами навчальної роботи характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Усього	Розподіл по семестрах	
		Семестр 1	Семестр 2
Кількість кредитів ECTS	4	2	2
Загальний обсяг часу, год.	120	60	60
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	64	32	32
– лекційні заняття	-	-	-
– практичні заняття	64	32	32
– лабораторні заняття	-	-	-
Самостійна робота, год	56	28	28
Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП)		Диф. залік	Диф. залік

3.2. Лекційні заняття

Лекційні заняття не передбачені.

3.3 Тематичний план практичних занять

Теми практичних занять дисципліни «Іноземна мова (англійська)» наведено у таблиці 2

Таблиця 3 – Теми практичних занять Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин	Література
		ДФН	порядковий номер
М1	Граматичні явища сучасної англійської мови	32	
ЗМ1	Дієслова. Активний стан дієслова. Часи дієслова. Наказовий спосіб дієслова. Узгодження часів. Пряма та непряма мова. Діалогічне та монологічне мовлення.	32	4.1.2.
П1.1.1-1.1.2	Вступ. Типи питальних речень. Група неозначених часів активного стану.	4	4.1.1.
П1.1.3-1.1.4	Група тривалих часів активного стану.	4	4.1.1.
П1.1.5-1.1.6	Група перфектних часів активного стану.	4	4.1.1.
П1.1.7-1.1.8	Група перфектно-тривалих часів.	4	4.1.1.
П1.1.9-1.1.10	Наказовий спосіб дієслова. Ввічливі форми наказових речень.	4	4.1.1.
П1.1.11-1.1.13	Узгодження часів.	6	4.1.1.-4.1.2.
П1.1.14-1.1.15	Пряма і непряма мова: способи передачі прямої мови.	4	4.1.1.-4.1.2.
П1.1.16	Контроль модуля	2	4.1.1.-4.1.2.
М2	Лексичний мінімум з інженерної механіки. Вивчаюче читання фахової літератури.	32	
ЗМ1	Розуміння основних понять професійно-орієнтованого читання та перекладу.	32	4.1.3.-4.1.9.
П2.1.1	Що таке механічний проєкт? Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого читання та перекладу.	2	4.1.3.-4.1.9.
П2.1.2-2.1.3	Технічні процеси проєктування. Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого читання та перекладу.	4	4.1.3.-4.1.9.
П2.1.4-2.1.5	Важливі характеристики металів. Вивчаюче читання.	4	4.1.3.-4.1.9.

П2.1.6	Матеріали у дизайні. Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого читання та перекладу.	2	4.1.3.-4.1.9.
П2.1.7-2.1.9	Виробничі процеси. Монологічне мовлення.	6	4.1.3.-4.1.9.
П2.1.10-2.1.11	Деталі машин. Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого читання та перекладу. Діалогічне мовлення.	4	4.1.3.-4.1.9.
П 2.1.12-2.1.13	Комп'ютерне проектування. Вивчаюче читання.	4	4.1.3.-4.1.9.
П 2.1.14-2.1.15	Можливості комп'ютерної програми САМ. Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого читання та перекладу. Діалогічне мовлення.	4	4.1.3.-4.1.9.
П 2.1.16	Контроль модуля.	2	4.1.3.-4.1.9.

3.4. Лабораторні заняття

Лабораторні заняття не передбачені.

3.5. Завдання для самостійної роботи здобувача

Види самостійної роботи в межах навчальної дисципліни “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” наведені в таблиці 3.5.1.

Найменування видів самостійної роботи	Кількість годин
	<u>Семестр 1</u>
Підготовка до аудиторних занять (практичних робіт)	4
Виконання практичних робіт	2
Відпрацювання тем практичних робіт	4
Підготовка до всіх видів контрольних випробувань (самостійні та контрольні роботи, залік)	4
Робота над окремими темами навчальних дисциплін, які згідно з робочою навчальною програмою дисципліни винесені на самостійне опрацювання студентів	14
Усього годин	28
	<u>Семестр 2</u>
Підготовка до аудиторних занять (практичних робіт)	4
Відпрацювання тем практичних робіт	4
Підготовка до всіх видів контрольних випробувань (самостійні та контрольні роботи, залік)	2
Робота над окремими темами навчальних дисциплін, які згідно з робочою навчальною програмою дисципліни винесені на самостійне опрацювання студентів	14
Підготовка рефератів, доповідей, презентацій, тощо	2
Робота з літературою та інше.	2

Види самостійної роботи в межах даного курсу наводяться у таблиці 3.5.2.

Таблиця 3.5.2. – Види самостійної роботи

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ). питання, які виносяться на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література
			Поряд. номер
М1	Граматичні явища сучасної англійської мови. Професійне спілкування англійською мовою.	14	
ЗМ1	Граматичні явища сучасної англійської мови.	14	4.1.1.
П1.1.1-1.1.8	Часи активного стану. Вивчення неправильних дієслів.	2	4.1.1.
П1.1.1-1.1.10	Часи активного стану. Виконання граматичних вправ (усних та письмових).	6	4.1.1.
П1.1.1-1.1.10	Повторення граматики: Imperative Mood, Indirect Speech. Виконання граматичних вправ (усних та письмових).	6	4.1.1.
М2	Лексичний мінімум з інженерної механіки. Вивчає читання фахової літератури.	14	
ЗМ1	Розуміння основних понять професійно-орієнтованого читання та перекладу.	14	4.1.1.;4.1.2.
П2.2.1-2.2.5	Повторення лексики за професійним спрямуванням.	6	4.1.3.; 4.1.4.
П2.2.1-2.2.5	Опрацювання текстів професійної тематики.	8	4.1.3.; 4.1.4.

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне навчання, входить до поточного оцінювання за відповідними змістовними модулями.

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

4.1 Основна література

1. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови .Modern English Grammar : довідник / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. К. : Логос-М, 2021. 352 с. ISBN 966-509-001-1. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=475310
2. Тронь Ю.О., Тронь А.А. Indirect Speech. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2025. – 110 с. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=478914
3. Книш Л.О. Англійська мова. Методичні вказівки для студентів напрямку підготовки 184 – Гірництво. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2023. 88 с.
4. Озарко І. І., Мельник О. А., Бойків Л. Я., Галай Т. М., Грибіник Ю. І., Ігнатюк О. Г., Іонане Н. П., Крицак О. О., Лазарук Г. І., Мойсеєнко Н. В., Сахневич І. А., Склепова І. А., Соломчак Т. В., Тимків Н. М., Школьна Н. О., Царук О. Д. Англійська мова: навчальний

- посібник / за ред. І. І. Озарко, О. А. Мельник. Ч. 1. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. 315 с.
https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=468716
5. Озарко І. І., Мельник О. А., Бойків Л. Я., Галай Т. М., Грибіник Ю. І., Ігнатюк О. Г., Іонане Н. П., Крицак О. О., Лазарук Г. І., Мойсеєнко Н. В., Сахневич І. А., Склепова І. А., Соломчак Т. В., Тимків Н. М., Школьна Н. О., Царук О. Д. Англійська мова: навчальний посібник / за ред. І. І. Озарко, О. А. Мельник. Ч. 2. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. 216 с.
https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=468717
6. Мельник О.А. Англійська мова для студентів напряму підготовки «Інженерна механіка». Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2009. 198 с.
7. Титова В. В. Англійська мова для спеціалістів нафтогазової промисловості: навч. посіб. Ч. 2. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2002. 270 с. ISBN 966-7327-79-5.
https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=25258
8. Тимків Н.М., Сахневич І.А., Безанюк Я.В. Англійська мова: на допомогу магістрам і аспірантам різних спеціальностей у написанні наукових робіт: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: ПП Супрун В.П., 2021. 108 с.
https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=466801
9. Evans V., Dooley J., Kern J. Career Path. Mechanical Engineering. Express Publishing. 2023. 120 p.

4.2 Додаткова література

1. Галай Т. М., Грибіник Ю. І., Озарко І. І. Контрольні роботи з іноземної мови (англійської). Контрольні роботи. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 56 с.
https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=463997
2. Лабурець Т.О., Лазарук Г.І. Англійська мова. Практикум для самостійної та індивідуальної роботи для студентів усіх напрямів. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2010. 112 с.
3. Книш Л.О. Англійська мова. Методичні вказівки для самостійної та індивідуальної роботи. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2010. 34 с.
4. Соломчак Т.В. Англійська мова. Методичні вказівки для самостійної та індивідуальної роботи. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2012. 51 с.
5. Тронь Ю. О., Книш Л.О. EFLT: Listening Comprehension. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2023. 76 с. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=476035
6. Англо-український, українсько-англійський словники.
7. Dubicka I., O'Keeffe M., Dignen B., Hogan M., Wright L. Business Partner (B1+). Pearson. FT Publishing (CSE). Pearson Education Limited. 2018. 160 p. <https://pdfcoffee.com/business-partner-b1-pdf-free.html>
8. Dubicka I., Rosenberg M., Dignen B., Hogan M., Wright L. Business Partner (B2). Pearson. FT Publishing (CSE). Pearson Education Limited. 2018. 160p. <https://studylib.net/doc/26231490/business-partner-b2-pdf>

4.3 Література та методичне забезпечення практичних занять

1. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови .Modern English Grammar : довідник / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. К. : Логос-М, 2021. 352 с. ISBN 966-509-001-1.
https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=475310
2. Тронь Ю.О., Тронь А.А. Indirect Speech. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2025. – 110 с.
https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=478914
3. Книш Л.О. Англійська мова. Методичні вказівки для студентів напрямку підготовки 184 – Гірництво. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2023. 88 с.
4. Озарко І. І., Мельник О. А., Бойків Л. Я., Галай Т. М., Грибіник Ю. І., Ігнатюк О. Г., Іонане Н. П., Крицак О. О., Лазарук Г. І., Мойсеєнко Н. В., Сахневич І. А., Склепова І. А.,

- Соломчак Т. В., Тимків Н. М., Школьна Н. О., Царук О. Д. Англійська мова: навчальний посібник / за ред. І. І. Озарко, О. А. Мельник. Ч. 1. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. 315 с. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=468716
5. Озарко І. І., Мельник О. А., Бойків Л. Я., Галай Т. М., Грибіник Ю. І., Ігнатюк О. Г., Іонане Н. П., Крицак О. О., Лазарук Г. І., Мойсеєнко Н. В., Сахневич І. А., Склепова І. А., Соломчак Т. В., Тимків Н. М., Школьна Н. О., Царук О. Д. Англійська мова: навчальний посібник / за ред. І. І. Озарко, О. А. Мельник. Ч. 2. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. 216 с. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=468717
6. Мельник О.А. Англійська мова для студентів напряму підготовки «Інженерна механіка». Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2009. 198 с.
7. Титова В. В. Англійська мова для спеціалістів нафтогазової промисловості: навч. посіб. Ч. 2. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2002. 270 с. ISBN 966-7327-79-5. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=25258
8. Тимків Н.М., Сахневич І.А., Безанюк Я.В. Англійська мова: на допомогу магістрам і аспірантам різних спеціальностей у написанні наукових робіт: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: ПП Супрун В.П., 2021. 108 с. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=466801
9. Evans V., Dooley J., Kern J. Career Path. Mechanical Engineering. Express Publishing. 2023. 120 p.

4.4. Література та методичне забезпечення практичних занять

1. Галай Т. М., Грибіник Ю. І., Озарко І. І. Контрольні роботи з іноземної мови (англійської). Контрольні роботи. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 56с. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=463997
2. Лабурець Т.О., Лазарук Г.І. Англійська мова. Практикум для самостійної та індивідуальної роботи для студентів усіх напрямів. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2010. 112 с.
3. Книш Л.О. Англійська мова. Методичні вказівки для самостійної та індивідуальної роботи. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2010. 34 с.
4. Соломчак Т.В. Англійська мова. Методичні вказівки для самостійної та індивідуальної роботи. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2012. 51 с.
5. Тронь Ю. О., Книш Л.О. EFLT: Listening Comprehension. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2023. 76 с. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=476035
6. Англо-український, українсько-англійський словники.
7. Dubicka I., O’Keeffe M., Dignen B., Hogan M., Wright L. Business Partner (B1+). Pearson. FT Publishing (CSE). Pearson Education Limited. 2018. 160 p. <https://pdfcoffee.com/business-partner-b1-pdf-free.html>
8. Dubicka I., Rosenberg M., Dignen B., Hogan M., Wright L. Business Partner (B2). Pearson. FT Publishing (CSE). Pearson Education Limited. 2018. 160p. <https://studylib.net/doc/26231490/business-partner-b2-pdf>

4.5 Інформаційні ресурси в Інтернеті

- <https://dictionary.cambridge.org/>
- <https://www.ldoceonline.com/>
- <https://glossary.slb.com/>
- <https://www.inpex.co.jp/english/glossary.html>
- https://petex.utexas.edu/images/book_previews/Dictionary_2nd_Ed_previewwtrmrk.pdf

5. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи навчання й оцінювання в межах даного курсу наводяться в таблиці 7.

Таблиця 7 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання*	Методи навчання (МН) **	Форми і методи оцінювання (МФО) **
ПРН11, ПРН12	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда);</p> <p>МН 2 – наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи);</p> <p>МН 3 – практичні методи (МН 3.1 - вправи);</p> <p>МН 10 – узагальнення;</p> <p>МН 18 – методи самостійної роботи вдома;</p> <p>МН 19 – робота під керівництвом викладача;</p> <p>МН 20.2 – дискусія, диспут; МН 20.3 – мозковий штурм; МН 20.4 – рольові і ділові ігри; МН 20.7 – бесіда, діалог</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль МФО 8 – тестовий контроль</p>

* – Шифри програмного результату навчання запозичені з ОПП, а їх зміст наведено в першому розділі даної робочої програми

** – див. Наказ ректора ІФНТУНГ «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання»
№150 від 24.06.2021 р. (<http://surl.li/dnsei>)

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами контролю за двома модулями М1 і М2. Модульний контроль передбачає контроль практичних навиків. Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 8.

Таблиця 8 – Схеми нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни “Іноземна мова (англійська)”

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння практичних навиків модуля М1:	50
1. Граматичний тест.	20
2. Усне опитування.	10
3. Переклад фахового тексту.	20

Контроль засвоєння практичних навиків модуля М2:	50
1. Граматичний тест.	20
2. Усне опитування.	10
3. Переклад фахового тексту.	20
Усього	100

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 9.

Таблиця 9 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	90...100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
Достатній	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання

Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача
----------------------	----------	--	---

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 10).

Таблиця 10 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
Задовільно	67-74	D	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота

7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі (навчальна аудиторія згідно розкладу) із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через засоби комунікації, вбудовані до системи дистанційного навчання університету або кафедри на базі навчальної платформи Moodle (<http://dn.nung.edu.ua>) електронну пошту, месенджери (Viber та ін.), відеоконференції (ZOOM, Google Meet, та ін.), форуми, чати тощо.

Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.