МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ
Інституту економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор інституту
економіки та менеджменту
_____ Сергій ПОБІГУН
(підпис)
«01» 09 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

Національна та регіональна економіка
(назва навчальної дисципліни)

Освітній рівень перший рівень вищої освіти
(назва освітнього рівня)

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність D3 Менеджмент
(код і назва спеціальності)

Освітня програма Менеджмент
(назва ОП)

Статус дисципліни обов'язкова
обов'язкова/вибіркова

Мова викладання українська

2025 р.

Розробник(и):

Професор кафедри туризму рекреації
та регіонального розвитку
доктор економічних наук, професор _____ Лілія СІМКІВ
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

liliia.simkiv@nung.edu.ua

Схвалено на засіданні кафедри туризму рекреації та регіонального розвитку
(назва кафедри)

Протокол від «29» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри туризму рекреації
та регіонального розвитку _____ Ярослава КОРОБЕЙНИКОВА
(назва кафедри) (підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Узгоджено:

Завідувач кафедри менеджменту
та адміністрування _____ Ірина КІНАШ
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Гарант освітньої програми «Менеджмент» _____ Ірина КІНАШ
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета і завдання дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Національна та регіональна економіка» є формування теоретичних знань, умінь та практичних навичок у галузі мікро- та макроекономіки; набуття навичок застосування механізмів прийняття рішень окремими економічними суб'єктами (індивідами, домашніми господарствами, підприємствами, галузями народного господарства), тобто усіма господарчими агентами, які прагнуть досягти певної соціально-економічної цілі, шляхом використання обмежених ресурсів Основні завдання вивчення дисципліни полягають у вивченні ключових положень базових макро- та мікроекономічних теорій, ринкових механізмів та механізмів економічної політики щодо регулювання економіки, набуття знань про основні форми і методи впливу на економіку, за допомогою яких забезпечується її ефективне функціонування з метою досягнення найвищого рівня задоволення матеріальних потреб.
Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі	https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=4081
Попередні вимоги для вивчення дисципліни / пререквізити	немає
Постреквізити	Дисципліна «Національна та регіональна економіка» забезпечує вивчення та засвоєння наступного переліку нормативних дисциплін: «Економіка підприємства»
Результати навчання	ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
Компетентності	**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук. **Загальні компетентності:** ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **Спеціальні (фахові) компетентності:** ФК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. ФК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. ФК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
Підсумковий контроль, форма	Екзамен
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Навчальна дисципліна формує такі соціальні м'які навички (soft skills), як: - здатність до комунікації та ефективного толерантного обговорення широкого кола питань з проблем глобалізації, її впливу на соціально-економічний, екологічний, політичний,

	культурологічний розвиток людства; - навички критичного, позитивного та конструктивного мислення, уміння використовувати наукові аргументи при обговоренні глобалізаційних проблем; - уміння самоорганізації, планування та ефективного використання робочого часу; - уміння працювати в команді.

2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (від 31.03.2022 р., наказ № 68) (https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vQfAsqo4SgfOAC4CORnktd6cV8e_Drg1hQjAOslC9I_XLrMvCZw4gmGVYKAUTinjeSYCpze5Rc0P4ad/pub) відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять з пропонованої дисципліни за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Спізнення на зазначені заняття – не допускаються.

Здобувачі вищої освіти протягом аудиторного заняття: активно працюють над виконанням необхідного обсягу навчальної роботи; поводять себе дисципліновано та сприяють підтримці належного санітарного стану в навчальних приміщеннях. Усі види робіт потрібно виконувати вчасно, для підтримання інтенсивного темпу курсу та ефективного засвоєння матеріалу. Пропущені лекційні заняття передбачають виконання додаткових видів робіт: підготовка презентації чи написання есе. Пропущені практичні заняття передбачають усну відповідь та тестовий контроль.

При відвідуванні занять в режимі відеоконференцій необхідно працювати із ввімкненими відеокамерами, приєднуватися до заняття з корпоративних акаунтів, найменування якого повинно містити прізвище та ім'я здобувача освіти.

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти під час навчання в університеті зобов'язані неухильно виконувати «Положення про академічні доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу» (від 13.12.2019 р., наказ № 327 зі змінами внесеними згідно з наказом ректора від 05 квітня 2022 року № 73) (https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vQdKO2-AhMnnm0rW-jiwpNiRWKdicYQcz3Gk2uPBXV1BwgCbHr0Kr_1NeQu_E-SDHQyliqMZOPHZp1g/pub).

Не допускається порушення академічної доброчесності, зокрема неприпустимими є елементи плагіату в презентаціях та доповідях, списування під час виконання контрольних завдань (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв), фальсифікації та фабрикації в письмових роботах. Студенти повинні проявляти самостійність у виконанні поставлених завдань, коректності посилань на інформаційні джерела.

У випадку відхилення від дотримання принципів академічної доброчесності – реагування відбуватиметься відповідно до «Положення про академічні доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу»).

3) щодо оцінювання

Форма зарахування навчальної дисципліни відповідає вимогам навчального плану і враховує специфіку дисципліни, у тому числі поставлені цілі та результати навчання. Студентів інформується на першому занятті з даної дисципліни про правила зарахування навчальної дисципліни, у тому числі – форми та критерії оцінювання. Поточний контроль успішності студентів проводиться викладачем безпосередньо під час її вивчення на поточних заняттях згідно розкладу та відповідно до робочої програми. У процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота студента щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

Оцінювання здобувачі вищої школи здійснюється згідно з Положення «Про систему поточного та підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів» від 28.10.2009 року (https://drive.google.com/file/d/1YeqiMjmBj-fKhWaiYIutYc66_0T3uPzA/view).

До всіх студентів застосовуються єдині принципи, вимоги та критерії оцінювання. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним

співвідношенням: лекції – 40% семестрової оцінки, практичні роботи – 60 % семестрової оцінки.

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами тематичних контролів та підсумкових контролів. Оцінювання лекційного (теоретичного) курсу проводиться у вигляді колоквіумів. Оцінювання практичного курсу (практичні заняття) проводиться шляхом перевірки виконання поставлених практичних та індивідуальних завдань.

До складання заліку допускаються студенти, які виконали усі види робіт, завдань, передбачених на семестр з даної навчальної дисципліни, відвідали усі, передбачені даною програмою навчальної дисципліни навчальні заняття та набрали сумарно не менше 35 балів за шкалою ЄКТС. Пропуски занять без поважної причини відпрацьовуються студентом згідно розкладу консультацій, що подано на сайті кафедри (https://nung.edu.ua/department/instytut-ekonomiky-ta-menedzhmentu/kafedra-finansiv-obliku-ta-opodatkuvannya). При оцінюванні надається перевага стандартизованим методам: тестуванню, структурованій письмовій роботі. За змістом оцінюється рівень сформованості умінь та навичок, що визначені в освітній програмі підготовки бакалавра спеціальності D3 Менеджмент та відображені у даній програмі.

У разі застосування дистанційної технології навчання поточний та семестровий контролі здійснюються згідно «Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» від 22.10.2022р. наказ №262 (https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vTA8xDAhVyCMLSvHWaS9lc6EBrR8mO-hwz_DIjw6iRER_tVGd6nRCPQwVx7_jmBFQ/pub).

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Студент повинен протягом навчального семестру вчасно (до наступного заняття) виконувати всі завдання даної робочої програми. Умови допуску до перескладання модульного та підсумкового контролів, графік і форми перескладання регламентовані Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ, зазначеному в пункті 1) цього розділу.

Залік– це форма підсумкової атестації засвоєння студентом (слухачем) теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр. Повторне складання заліку дозволяється не більше двох разів з дисципліни – перший раз лектору, призначеному завідувачем кафедри, другий – комісії, яка створюється директором інституту.

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті (у випадку наявності такої можливості)

Робочою програмою не передбачено визнання результатів навчання у неформальній освіті.

Уніфікована інформація

6) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням https://griml.com/L3VUV.

7) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням https://griml.com/i42PI.

8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti/04-anketuvannya

9) щодо політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися базових принципів використання інструментів генеративного штучного інтелекту відповідно до Положення про загальні політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету від 15.03.2024 року No 82. Ознайомитись з документом можна за покликанням https://salo.li/1E36Aae.

3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Національна та регіональна економіка» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Всього	Розподіл по семестрах
		Семестр 2
Кількість кредитів ECTS	4	4
Кількість модулів	2	2
Загальний обсяг часу, год	120	120
Аудитори і заняття, год, у т.ч.:	56	56
лекційні заняття	24	24
семінарські заняття		-
практичні заняття	32	32
лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота, год, у т.ч.	64	64
Форма семестрового	екзамен	екзамен

3.2. Лекційні заняття

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література
М1	**Теоретичні засади регіональної та національної економіки**	**14**	
Т 1.1	**Предмет, метод і завдання національної та регіональної економіки.** Предмет і завдання науки про національну та регіональну економіку. Розміщення продуктивних сил і територіальна організація виробництва, їх суть та особливості. Методологічні основи національної та регіональної економіки. Розвиток науки та її основні напрямки.	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;14;18
Т 1.2	**Наукові методи розміщення виробництва**. Сутність методу, методики та методології розміщення виробництва. Традиційні методи розміщення виробництва. Нові або сучасні методи розміщення виробництва.	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Т 1.3	**Закономірності та принципи розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів.** Поняття закону і закономірності, їх взаємозв'язок. Основні закономірності розміщення продуктивних сил. Принципи розміщення продуктивних сил.	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; 14; 18, 19
Т 1.4	**Фактори розміщення продуктивних сил, їх суть та особливості.** Роль сировинного, водного, споживчого факторів у розміщенні виробництва. Фактори економіко-географічного положення та фактор робочої сили. Вплив науково-технічного прогресу та фактора ринкової кон'юнктури на розміщення виробництва.	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; 14; 18, 19
Т 1.5	**Економічне районування та територіальна організація господарства.** Регіоналізм у системі соціально-економічного розвитку держави. Економічний район, його головні ознаки, районоутворюючі фактори. Принципи і критерії виділення великих економічниз районів. Форми територіальної організації продуктивних сил економічних районів. Мережа економічних районів України.	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; 14; 18, 19
Т 1.6	**Регіони у системі територіального поділу праці.** Територіальний поділ праці як основа спеціалізації економічних регіонів. Форми суспільної організації виробництва у регіоні. Спеціалізація економічних регіонів. Суть територіальної та галузевої спеціалізації регіону. Економічна ефективність спеціалізації та її показники.	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9; 11; 13; 14; 18, 19
Т 1.7	**Сутність, мета і завдання державної регіональної економічної політики.** Сутність державної регіональної економічної політики. Об'єкти і суб'єкти державної регіональної політики. Основні цілі державної регіональної економічної політики. Завдання державної регіональної політики.	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9; 11; 13; 14

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література
М2	**Економіка України як цілісна соціально-економічна система.**	**10**	
Т 2.1	**Природно-ресурсний потенціал України та її регіонів.** Природно-ресурсний потенціал та його структура. Класифікація природних ресурсів. Економічна оцінка природно-ресурсного потенціалу. Ресурсозбереження як головний напрямок використання природно-ресурсного потенціалу.	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; 18
Т 2.2	**Людський потенціал України та її регіонів.** Чисельність населення України та показники, що її характеризують. Трудовий потенціал України та його відтворення. Розселення населення та фактори, що на нього впливають. Міграції населення, їх види та причини. Державна політика зайнятості та її напрямки.	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; 11; 13; 14; 18, 19
Т 2.3	**Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах.** Економіка України як єдиний народногосподарський комплекс. Структура економіки. Особливості галузевої структури економіки.	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; 11; 13; 14; 18, 19
Т 2.4	**Економіка України, як єдність регіональних соціально-економічних систем.** Економічна система регіону як ланка єдиного господарського комплексу. Диференціація регіонів за рівнем розвитку продуктивних сил. Основні проблеми та напрямки соціально-економічного розвитку регіонів.	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; 11; 13; 14; 18, 19
Т 2.5	**Інституціональні форми інтеграції у світове господарство.** Суть і значення міжнародних зв'язків України. Форми зовнішньоекономічної діяльності. Економічна інтеграція, її суть та форми. Суть та принципи формування механізму зовнішньоекономічної діяльності.	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; 11; 13; 14; 18, 19
	Всього	26	

3.3. Практичні (семінарські) заняття

Теми практичних (семінарських) занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних (семінарських) занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література
М 1	**Теоретичні засади регіональної та національної економіки**	**18**	
ПР1	Предмет, метод і завдання національної та регіональної економіки	4	1-9;14;18
ПР2	Наукові методи розміщення виробництва	4	1-9
ПР3	Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів	4	1-9; 14; 18, 19
ПР4	Регіони у системі територіального поділу праці. Економічне районування та територіальна організація господарства	4	1-9; 14; 18, 19
ПР5	Сутність, мета і завдання державної регіональної економічної політики. Механізм реалізації державної регіональної економічної політики	2	1-9; 14; 18, 19
М2	**Економіка України як цілісна соціально-економічна система**	**14**	
ПР6	Природно-ресурсний потенціал економіки України та її регіонів	4	1-9; 18
ПР7	Людський потенціал України та її регіонів	4	1-9; 11; 13; 14; 18, 19
ПР8	Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах. Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем	4	1-9; 11; 13; 14; 18, 19
ПР9	Інституціональні форми інтеграції у світове господарство.	2	1-9; 11; 13; 14; 18, 19
	Всього	**32**	

3.4. Лабораторні заняття

Лабораторні заняття не передбачені.

3.5. Завдання для самостійної роботи здобувача

Види самостійної роботи в межах даного курсу наводяться у таблиці 4.

Таблиця 4 – Види самостійної роботи

Найменування видів самостійної роботи	Кількість годин
- самостійне опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до семінарських заняттях, виконання практичних робіт; - відпрацювання тем лекцій, семінарських занять, та практичних робіт навчання; - підготовка рефератів та презентацій за результатами досліджень; – підготовка до модульного контролю;	4 6 6 4

Найменування видів самостійної роботи	Кількість годин
- опрацювання матеріалу винесеного на самостійне вивчення - підготовка до іспиту	26 18
Усього годин	64

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 5.

Таблиця 5 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виноситься на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література
М 1	**Теоретичні засади регіональної та національної економіки**	**14**	
Т 1.1	Характеристика техніко-економічних показників, які використовують при обґрунтуванні розміщення виробництва	4	1-9;14;18
Т 1.4	Вплив фактору економіко-географічного положення та екологічного фактору на розміщення виробництва.	2	1-9; 14; 18, 19
Т 1.6	Спеціалізація економічних регіонів. Коефіцієнти що використовують для оцінки ефективності спеціалізації конкретної території	4	1-6, 9; 11; 13; 14; 18, 19
Т 1.8	Цільова організаційно-правова база реалізації державної регіональної економічної політики.	4	1-6, 9; 11; 13; 14
М2	**Економіка України як цілісна соціально-економічна система**	**12**	
Т 2.1	Стратегічні напрями ресурсозбереження.	2	1-9; 18
Т 2.2	Міграції населення, їх види та причини. Державна політика зайнятості та її напрямки.	4	1-9; 11; 13; 14; 18, 19
Т 2.4	Основні проблеми та напрямки соціально-економічного розвитку регіонів в умовах воєнного стану.	4	1-9; 11; 13; 14; 18, 19
Т 2.5	Принципи формування механізму зовнішньоекономічної діяльності.	2	1-9; 11; 13; 14; 18, 19

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне навчання, входить до поточного оцінювання за відповідними змістовними модулями.

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

1. Національна економіка [Електронний ресурс] : підруч. для здобувачів ступеня бакалавра / С. О. Тульчинська та ін.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електрон. текст. дані (1 файл). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. – 357 с. file:///C:/Users/Admin/Desktop/Natsionalna_ekonomika_Pidruchnyk.pdf
2. Національна економіка: навчальний посібник (у рисунках, схемах і таблицях) / О. І. Котикова, О. А. Горобченко, Т. Г. Олійник, І. Г. Крилова, І. О. Мельник, О. А. Купчишина. Миколаїв: Іліон, 2020. 196 с. URL: https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/6964/1/Natsionalna_ekonomika_pidruchnyk.pdf
3. Сімків Л.Є. Регіональна економіка: навчальний посібник. Івано-Франківськ ІФНТУНГ Факел, 2020. 239с. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocSearchResult
4. Регіональна економіка: тренінг курс: Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» / В.В.Соляр, О.В. Анісімова. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2021. 173с. URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/4e62f190-c358-43e2-8e0f-a6059ff07281/content
5. Сімків Л.Є. Національна та регіональна економіка: методичні вказівки для самостійної роботи. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022. 55 с. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocSearchResult
6. Сімків Л.Є. Національна та регіональна економіка: тестові завдання і задачі. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2023. 166 с. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocSearchResult

4.2 Додаткова література

7. Simkiv, L., Shults, S., Lutskiv, O., & Andrusiv, U. (2021). Analysis of the Dynamics of Structural Processes in the Context of Ensuring Sustainable Development. *European Journal of Sustainable Development*, 10(1), 153. https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n1p153
8. Сімків Л. Є., Андрусів У.Я. Регулювання диспропорційності економічного зростання регіонів України. Ефективна економіка. №1, 2021. URL: http: //www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2021/20.pdf
9. Simkiv, L., Shults, S., Andrusiv, U., Bilyk, I., & Klym, N. (2022). Economic Growth of Regions of Ukraine in Conditions of Disproportional Regional Development. Journal of Optimization in Industrial Engineering, 15(1), 269-279 doi: 10.22094/JOIE.2021.1945345.1910 **Scopus** URL: http://www.qjie.ir/article_687280_58d1a9cb26fd7d1a75f1a36411b65e0a.pdf
10. Simkiv L., Andrusiv U., Kupalova H., Goncharenko N., Dzoba O., Yushkevych O. Concentration of entrepreneurial activity in the regions of Ukraine in the context of sustainable development. Financial and credit activity: problems of theory and practiceVolume 3(44), 2022. P. 347-356. DOI: https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.44.2022.3776
11. Сімків Л.Є .Регіональний маркетинг у системі управління регіональним розвитком: концептуальний підхід. *Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. Івано-Франківськ:* ІФНТУНГ. 2023. С. 133-142 URL: http://elar.nung.edu.ua/bitstream/123456789/9317/1/8858p.pdf
12. Сімків Л. Є., Білоус М.С. Ринок праці України в повоєнний період. *Інфраструктура ринку*. 2024. №78. С. 30-34 http://www.market-infr.od.ua/journals/2024/78_2024/8.pdf
13. Сімків Л. Є., Чорний П. П. Інструменти державної підтримки малого та середнього бізнесу в Україні в умовах воєнного стану. *Науковий вісник Івано-Франківського національного*

технічного університету нафти і газу. Серія Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ. 2024. №2. С. 61-72 URL: https://eung.nung.edu.ua/index.php/ecom/article/view/626/415

14. Сімків Л. Є. Шульц С.Л. Стратегічні пріоритети розвитку інклюзивного туризму в Україні. *Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості*. 2024. №2(29). С. 126-134 https://eung.nung.edu.ua/index.php/ecom/article/view/697/438

4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

15. Верховна Рада України. URL: http://www.rada.gov.ua.

16. Інститут громадянського суспільства. URL:www.csi.org.ua/.

17. Кабінет Міністрів України (вихід на всі міністерства і відомства). URL: http://www.kmu.gov.ua.

18. Міністерство освіти і науки України. URL: http://www.mon.gov.ua/.

19. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: http://www.niss.gov.ua/.

20 Реформа децентралізації влади в Україні - Децентралізація влади. URL: http://decentralization.gov.ua/.

5 ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни відповідно до наказу №150 від 24.06.2021 р. «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання»(додаток №1 і 2) (https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vQrVF2RwMDC-2vDeCeUmujVNdW66zTfBnpzBak5jPIpEEDhDdDttlLjtvWASRI3xg/pub) використовуються наступні форми і методи навчання й оцінювання, таблиця 7.

Форми і методи навчання й оцінювання в межах даного курсу наводяться в таблиці 7.

Таблиця 7 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання	Методи навчання (МН)	Форми і методи оцінювання (МФО)
ПРН 4	МН 1.1, МН 2.1, МН 2.2, МН 3.4, МН 18	МФО 1, МФО 4, МФО 8

6 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексних контролів за двома модулями М1 і М2. Модульний контроль передбачає контроль теоретичних знань і практичних навиків. Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 8.

Таблиця 8 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Національна та регіональна економіка»

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Модуль 1	
Контроль засвоєння теоретичних знань модуля М1 (МФО 8)	20
Контроль засвоєння практичних навиків модуля М1(МФО 8)	32
Практичне заняття 1 (МФО 4, МФО 5)	6
Практичне заняття 2 (МФО 4, МФО 5, МФО 6)	6
Практичне заняття 3 (МФО 4, МФО 5, МФО 6)	6
Практичне заняття 4 (МФО 4, МФО 5, МФО 6)	7
Практичне заняття 5 (МФО 4, МФО 5)	7
Модуль 2	
Контроль засвоєння теоретичних знань модуля М2 (МФО 8)	20
Контроль засвоєння практичних навиків модуля М2 (МФО 8)	28
Практичне заняття 6 (МФО 4, МФО 5, МФО 6)	7
Практичне заняття 7 (МФО 4, МФО 5, МФО 6)	7
Практичне заняття 8 (МФО 4, МФО 5)	7
Практичне заняття 9 (МФО 4, МФО 5)	7
Усього	100

(https://nung.edu.ua/department/navchalnyy-viddil/04-normatyvno-pravova-baza-universytetu) згідно чинної шкали оцінювання.

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 8.

Таблиця 8 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	**Відсоток балу за виконання завдань**	**Критерії оцінювання навчальних досягнень**	
		Теоретична підготовка	**Практична підготовка**
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	*90…100*	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
Достатній	75…89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	60…74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадо-вільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 9).

Таблиця 9 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	**Відмінно** – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	**Дуже добре** – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	**Добре** – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
Задовільно	67-74	D	**Задовільно-** непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	**Достатньо** – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільно	35-59	FX	**Незадовільно** – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	**Незадовільно** – необхідна серйозна подальша робота

7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Особливих вимог не потребує. Очне навчання: обладнання для мультимедійних презентацій: мультимедійний проектор, екран проекційний, ноутбук, доступ до інтернету.

У разі проведення занять он-лайн: заняття проводяться з використанням платформи Google Meet або Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання з наявними камерами та мікрофонами для візуалізації презентацій та ідентифікації осіб, розширено використовуються: електронна пошта, ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ.

Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE.