

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Інститут економіки та менеджменту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор інституту

Економіки та менеджменту



Сергій ПОБІГУН

« 07 » 09 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

Менеджмент та адміністрування:

«Управління інноваціями»

(назва навчальної дисципліни)

Освітній рівень бакалавр
Галузь знань 07
Спеціальність 073 Менеджмент
Освітня програма Менеджмент
Статус дисципліни обов'язкова
Мова викладання українська

Івано-Франківськ-2025

Розробник:

Доцент кафедри менеджменту
та адміністрування, к.е.н., доцент
maria.petryna@nung.edu.ua

Марія ПЕТРИНА

Схвалено на засіданні
кафедри менеджменту
та адміністрування
Протокол від «26» серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри менеджменту
та адміністрування, д.е.н., професор

Ірина КІНАШ

Узгоджено:

Завідувач кафедри менеджменту
та адміністрування, д.е.н., професор

Ірина КІНАШ

Гарант ОПІ Менеджмент,
Спеціальність 073 « Менеджмент»

Ірина КІНАШ

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

| | |
|--|---|
| <p>Мета і завдання дисципліни</p> | <p>Мета вивчення дисципліни — формування теоретико-методологічних засад інноваційного менеджменту як механізму ефективного управління інноваціями, опанування сучасними знаннями діяльності інноваційного менеджера.</p> <p>Завдання вивчення дисципліни - сформувати у студентів навички розуміти та використовувати понятійний апарат теорії інноватики, сутність механізмів стимулювання і фінансування науково-інноваційної сфери, розуміти сутність інноваційних процесів і вміти застосовувати методи управління ними.</p> |
| <p>Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі</p> | <p>https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=3218#section-2 https://nung.edu.ua/department/kafedra-menedzhmentu-ta-administruvannya/disciplini-metodichne-zabezpechennya</p> |
| <p>Попередні вимоги для вивчення дисципліни (пререквізити)</p> | <p>Управління ризиками, управління конкурентоспроможністю, адміністративний менеджмент</p> |
| <p>Постреквізити</p> | <p>Бакалаврська робота</p> |
| <p>Результати навчання</p> | <p>ПРН 3 Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства;</p> <p>ПРН 4 Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень;</p> <p>ПРН 5 Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації;</p> <p>ПРН 6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень;</p> <p>ПРН 7 Виявляти навички організаційного проектування;</p> <p>ПРН 9 Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи;</p> <p>ПРН 10 Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації;</p> <p>ПРН 11 Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації;</p> <p>ПРН 12 Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації;</p> <p>ПРН 13 Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН 14 Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації;</p> <p>ПРН 15 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та між культурності;</p> <p>ПРН 16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним;</p> <p>ПРН 17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ПРВ2 Демонструвати здатність до організації та ведення власної справи.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ПРВ3 Демонструвати здатність діяти узгоджено в колективі на основі усвідомлення причин виникнення конфліктів та вибору методів їх вирішення або попередження.</p> <p>ПРВ4 Демонструвати навички вибору графічно орієнтованого прикладного програмного забезпечення для вирішення конкретних завдань.</p> <p>ПРВ5 Демонструвати здатність застосовувати процесний підхід в управлінні різного типу бізнес структур.</p> |
| Компетентності | <p>ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;</p> <p>ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ЗК 9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК 10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК 11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</p> <p>ЗК 12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК 14 Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ФК 2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища;</p> <p>ФК 3 Здатність визначати перспективи розвитку організації;</p> <p>ФК 5 Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту;</p> <p>ФК 7 Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту;</p> <p>ФК 8 Здатність планувати діяльність організації та управляти часом;</p> <p>ФК 9 Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань;</p> <p>ФК 10 Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації;</p> <p>ФК 11 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>ФК 12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення;</p> <p>ФКВ2 Здатність до формування підприємницького типу мислення.</p> <p>ФКВ3 Розуміти суть конфліктів та вміти застосовувати методи управління ними</p> <p>ФКВ4 Здатність графічно представляти інформацію, створювати презентації та веб-представлення інформації на основі навичок роботи з графічно орієнтованим прикладним програмним забезпеченням.</p> <p>ФКВ5 Розуміти процесний підхід в управлінні, вміти його застосовувати в підприємницьких структурах на основі використання технологій та методів оптимізації управління бізнес-процесами.</p> |
| Підсумковий контроль, форма | Диференційований залік |
| Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills) | Комуникативні навички (активне слухання, вміння вести діалог, виступати публічно, довести свою думку тощо); критичне мислення (здатність аналізувати ситуацію, що |

| | |
|--|---|
| | склалася, робити корисні висновки та змінювати поведінку відповідно до цього) |
|--|---|

2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (від 31.03.2022 р., наказ № 68) відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Відвідування та запізнення не мають прямого впливу на систему нарахування балів, однак у разі систематичних пропусків занять та невиконання передбачених оцінюваних активностей (тестування, практичних робіт), викладач залишає за собою право доповісти про даний випадок в дирекцію інституту в письмовій формі.

Під час лекційних занять дозволяється використання мобільних телефонів, ноутбуків та планшетів для перегляду презентаційних та текстових складових лекційних матеріалів. Під час практичних занять дозволяється використовувати телефони та планшети для перегляду презентаційних матеріалів, а також власні ноутбуки для виконання практичних робіт та демонстрації результатів роботи під час захисту.

У разі проведення заняття з використанням засобів дистанційного навчання, доступ до відеоконференції здійснюється виключно з корпоративного облікового запису електронної пошти з метою ідентифікації здобувача вищої освіти. У разі, якщо захисти практичних робіт проходять з використанням засобів дистанційного навчання, студент на час захисту роботи зобов'язаний увімкнути відеозв'язок.

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Здобувачі освіти зобов'язані неухильно виконувати «Положення про академічні доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу». Зокрема, самостійно виконувати аудиторні завдання, контрольні роботи, не фальсифікувати свої результати навчання; уникати списування, не користуватися підказками інших осіб під час проведення заходів поточного контролю знань; дотримуватися коректності в посиланнях на джерела інформації у разі запозичення відомостей, тверджень та ідей.

3) щодо оцінювання

За умови виконання всіх практичних робіт, складання колоквиуму за результатами лекційного курсу та підтвердження опанування на мінімальному рівні результатів навчання (за семестр отримано не менше 35 балів за шкалою ЄКТС) здобувач вищої освіти допускається до семестрового контролю з дисципліни. Форма семестрового контролю – диференційований залік.

Заохочувальні бали виставляються за підготовку оглядів наукових праць, презентацій по одній із тем СРС дисципліни, виконання додаткових завдань, тощо. Кількість заохочуваних балів не більше 5.

У разі застосування дистанційної технології навчання поточний та семестровий контролю здійснюються згідно «Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» від 22.10.2022р. (наказ №262).

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Виконана практична робота повинна бути захищена/здана на початку наступного практичного заняття. За кожний тиждень запізнення з поданням звіту з практичної роботи нараховується штрафний (-1) бал, але в сумі не більше -2 за одну практичну роботу.

Умови допуску до перескладання модульного та підсумкового контролів, графік і форми перескладання регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ, зазначеному в пункті 1) цього розділу.

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті

Результати неформального навчання можуть бути визнані та перераховані як частина оцінюваних активностей, ПОЛОЖЕННЯ про порядок визнання результатів отриманих у неформальній та інформальній освіті в ІФНТУНГ (<https://griml.com/Ew5zh>) у разі пред'явлення сертифікату про успішне завершення курсу (з вказаною оцінкою) та у випадку якщо теми онлайн-курсу, тренінгу, курсу відповідають навчальним елементам дисципліни. Приклади курсів, елементи яких можуть бути визнані та зараховані як оцінювані активності:

<https://griml.com/1WuPG>

<https://griml.com/MUxh4>

Н-д Онлайн-курси Coursera Онлайн-курси Prometheus Онлайн-курси ВУМ on-line Онлайн-курси Copernicus College Онлайн-курси Future Learn Онлайн-курси Harvard University Онлайн-курси Oxford University Онлайн-курси EdEra та інші

6) щодо оскарження результатів контрольних заходів.

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за посиланням <https://griml.com/L3VUV>.



7) щодо конфліктних ситуацій.

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за посиланням <https://griml.com/i42PI>.



8) щодо опитування здобувачів.

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за посиланням <https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti/04-anketuvannya>



9) щодо політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися базових принципів використання інструментів генеративного штучного інтелекту відповідно до Положення про загальні політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету від 15.03.2024 року № 82. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salo.li/1E36Aae>.



3 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Менеджмент і адміністрування (управління інноваціями)» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

| Найменування показників | Усього | Розподіл по семестрах | |
|--|------------------------|-----------------------|------------------------|
| | | Семестр ____ | Семестр_8__ |
| Кількість кредитів ECTS | 3 | | 3 |
| Загальний обсяг часу, год. | 90 | | 90 |
| Аудиторні заняття, год., у т.ч.: | 44 | | 44 |
| – лекційні заняття | 26 | | 26 |
| – практичні/семінарські заняття | 18 | | 18 |
| – лабораторні заняття | - | | - |
| Самостійна робота, год | 46 | | 46 |
| Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП) | Диференційований залік | | Диференційований залік |

3.2 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни “Менеджмент і адміністрування (управління інноваціями)” характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

| Шифри | Модулі (М), змістові модулі (ЗМ), навчальні елементи (НЕ) | Обсяг годин | Література |
|--|---|-------------|------------------------------------|
| | | ДФН | порядковий номер |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| ЗМ1 НЕ1.1 НЕ1.2 НЕ1.3 | <p><i>Сутність понять управління інноваціями</i></p> <p>Сутність понять «інновація», «нововведення», «новація». Класифікація інновацій. Сучасні аспекти нововведень та розвитку конкуренції.</p> <p>Управління інноваціями як сукупність принципів, методів і форм управління інноваційними процесами й інноваційною діяльністю. Інноваційний процес та інноваційна діяльність. Особливості прийняття рішень в управлінні інноваціями.</p> <p>Інновації в теоріях економічного розвитку. Становлення теорії інноватики та її сучасні концепції.</p> | 4 | 1-5, 7, 13, 16-19 |
| ЗМ2 НЕ2.1 | <p><i>Інноваційна діяльність як об'єкт управління</i></p> <p>Сутність понять «інноваційний процес» і «інноваційна діяльність». Етапи інноваційного процесу на макро- та мікрорівні. Особливості фундаментальної наукової діяльності прикладних науково-дослідних розробок, проектно-конструкторських і науково-технічних робіт, виробничої інноваційної діяльності. Оцінка факторів впливу зовнішнього та внутрішнього середовища на інноваційну діяльність організації.</p> | 4 | 1-5, 6, 7, 8, 10, 13, 16- 19 |

| | | | |
|--------------|--|---|----------------------------|
| HE2.2 | Учасники інноваційної діяльності. Завдання управління інноваційною діяльністю. Технологія управління інноваціями. Креативне мислення в управлінні інноваціями. | | |
| HE2.3 | Сфера інноваційної діяльності. Ринковий механізм (ринок новацій, ринок інвестицій, ринок чистої конкуренції нововведень) та інфраструктура інноваційної діяльності. | | |
| ЗМ3 HE3.1 | <i>Державна підтримка інноваційних процесів</i> Роль держави у забезпеченні інноваційних процесів. Інновації як фактор економічного зростання. Значення інноваційної діяльності для формування сучасної моделі економічного зростання національної економіки України. Ринкові механізми у галузі наукової та науково-технічної діяльності. | 2 | 1-5, 7, 8, 13-15, 19 |
| HE3.2 | Способи державного впливу на ефективність інноваційних процесів. Методи державної підтримки інноваційної діяльності. Вплив державних, приватних і громадських структур. Національна інноваційна система. | | |
| HE3.3 | Сучасний стан і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні, особливості інноваційного розвитку в провідних індустріальних країнах. | | |
| ЗМ4 HE4.1 | <i>Організаційні форми інноваційної діяльності</i> Принципи організації інноваційних процесів за циклом «дослідження - виробництво - дифузія - комерціалізація». Види наукових, проектних та інноваційних організацій. Роль академічного та освітянського секторів. Зміст понять «технопарк», «технополіси», «інкубатор інновацій». | 4 | 1-5, 6, 7, 12, 14, 18, 19 |
| HE4.2 | Організація виконання НДДКР і інформаційне забезпечення інноваційних процесів. Організація впровадження й трансферту наукових інновацій. Малий інноваційний бізнес, життєвий цикл і тенденції розвитку. Особливості менеджменту в наукових організаціях і малих інноваційних підприємствах. | | |
| HE4.3 | Інноваційні венчурні фонди. Роль венчурного бізнесу в розвитку інноваційної діяльності. | | |
| HE4.4 | Науково-технічне співробітництво. Форми інтеграції науки і виробництва. Конкуренція та кооперація в галузі сучасних інноваційних технологій. Види виробничої та технологічної кооперації. | | |
| ЗМ5 HE5.1 | <i>Управління інноваційним розвитком організації</i> Стратегічне управління інноваційним розвитком організації. Стратегія нововведень і їхня класифікація. Взаємозумовленість інноваційної політики та стратегії нововведень організації. Особливості розроблення, впровадження та реалізації стратегії нововведень, роль креативного мислення. | 4 | 1-5, 6, 7, 8-11, 13, 16-19 |
| HE5.2 | Планування інноваційної діяльності. Продуктово-тематичне, техніко-економічне, оперативно-календарне планування інновацій. | | |
| HE5.3 | Вплив структури управління на інноваційні можливості організації. Узгодження організаційної структури управління із стратегією нововведень. | | |
| HE5.4 | Мотиваційний механізм інноваційної діяльності. Форми та методи стимулювання інноваційної діяльності. | | |

| | | | |
|--------------|--|--------------|----------------------|
| | Організаційно-економічні форми стимулювання інноваційної активності працівників. | | |
| ЗМ6 HE6.1 | <i>Управління інноваційним проектом</i> Інноваційний проект: поняття та основні види. Життєвий цикл інноваційного проекту. Фінансування інноваційного проекту. | 4 | 1-5, 7, 13-14, 16-19 |
| HE6.2 | Управління реалізацією інноваційних проектів. Ресурсне забезпечення інноваційного проекту. Інформаційне забезпечення. Інвестиційне забезпечення. Креативне мислення в реалізації інвестиційних проектів. Створення та використання різних організаційних форм проектного управління. Управління персоналом у процесі реалізації інноваційного проекту. | | |
| HE6.3 | Управління проектними ризиками. Класифікація ризиків. Кількісна оцінка ризиків. Методи аналізу невизначеності та ризику. Методи управління ризиками. | | |
| ЗМ7 | <i>Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації</i> | 4 | 1-5, 7, 8, 16, 18-20 |
| HE7.1 | Ефективність інноваційної діяльності. Характеристика результатів і витрат на інноваційну діяльність. Інноваційна діяльність як об'єкт інвестування | | |
| HE7.2 | Обґрунтування економічної ефективності інноваційного проекту. Критерії інвестиційної привабливості та оцінки інноваційних проектів. Методи оцінки інноваційних проектів. Аналіз інноваційних проектів в умовах невизначеності. Оцінка впливу невизначеності на ефективність інноваційного проекту. Врахування проектних ризиків в оцінці ефективності інноваційних проектів. | | |
| | ВСЬОГО: годин модулів змістових модулів | 26 1 7 | |

3.3 Зміст практичних занять

Таблиця 3 – Теми практичних занять

| Шифри | Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять | Обсяг | Література |
|-------------|--|-------|-----------------------------|
| | | годин | порядковий номер |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| ЗМ1 П1.1 | <i>Сутність понять управління інноваціями</i> Ділова гра. Реалізація інноваційних ідей в Івано-Франківському регіоні. Класифікація інновацій. Сучасні аспекти нововведень та розвитку конкуренції. Особливості прийняття рішень в управлінні інноваціями (практичні кейси, дискусія, мультимедійні методи). Інновації в теоріях економічного розвитку. Становлення теорії інноватики та її сучасні концепції (дискусія, реферати). | 2 | 1-5, 6, 7, 13, 16-19 |
| ЗМ2 П2.1 | <i>Інноваційна діяльність як об'єкт управління</i> Сутність понять «інноваційний процес» і «інноваційна діяльність». Етапи інноваційного процесу на макро- та мікрорівні. Побудова структури інноваційного процесу на | 2 | 1-5, 6, 7, 8, 10, 13, 16-19 |

| | | | |
|-------------------------|--|----|-----------------------------------|
| | конкретному підприємстві. Завдання управління інноваційною діяльністю (дискусія, реферати). | | |
| ЗМ3 ПЗ.1 | <i>Державна підтримка інноваційних процесів</i> Роль держави у забезпеченні інноваційних процесів. Інновації як фактор економічного зростання. Способи державного впливу на ефективність інноваційних процесів. Методи державної підтримки інноваційної діяльності. Національна інноваційна система. Сучасний стан і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні (дискусія, реферати). | 2 | 1-5, 6, 7, 8, 13-15, 19 |
| ЗМ4 П4.1 П4.2 | <i>Організаційні форми інноваційної діяльності</i> Види наукових, проектних та інноваційних організацій. Зміст понять «технопарк», «технополіси», «інкубатор інновацій» (дискусія, реферати, мультимедійні методи). Організація виконання НДДКР і інформаційне забезпечення інноваційних процесів. Особливості менеджменту в наукових організаціях і малих інноваційних підприємствах. Інноваційні венчурні фонди. Роль венчурного бізнесу в розвитку інноваційної діяльності. Науково-технічне співробітництво. Форми інтеграції науки і виробництва (дискусія, реферати). | 4 | 1-5, 6, 7, 12, 14, 18, 19 |
| ЗМ5 П5.1 П5.2 | <i>Управління інноваційним розвитком організації</i> Стратегічне управління інноваційним розвитком організації. Планування інноваційної діяльності. Розробка інноваційної стратегії для конкретного підприємства (виконання дослідної роботи і її захист, мультимедійні методи). Вплив структури управління на інноваційні можливості організації. Узгодження організаційної структури управління із стратегією нововведень. Оцінка інноваційного потенціалу підприємства, регіону, держави. Мотиваційний механізм інноваційної діяльності. Формування інноваційної культури в конкретній організації (практичні кейси, дискусія). | 4 | 1-5, 6, 7, 8-11, 13, 16- 19 |
| ЗМ6 П6.1 | <i>Управління інноваційним проектом</i> Інноваційний проект: поняття та основні види (дискусія, реферати). Управління проектними ризиками. Класифікація ризиків. Кількісна оцінка ризиків. Методи аналізу невизначеності та ризику. Методи управління ризиками (задачі, методика). | 2 | 1-5, 6, 7, 13-14, 16- 19 |
| ЗМ7 П7.1 | <i>Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації</i> Ефективність інноваційної діяльності. Характеристика результатів і витрат на інноваційну діяльність (дискусія, реферати, практичні кейси). Обґрунтування економічної ефективності інноваційного проекту. Оцінка ефективності інноваційного проекту за чотирма показниками (задачі, методика) | 2 | 1-5, 6, 7, 8, 16, 18-20 |
| | Всього | 18 | |

3.4. Лабораторні заняття

Лабораторні заняття не передбачені.

3.5. Завдання для самостійної роботи здобувача

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

| Шифри | Модулі, змістові модулі, навчальні елементи | Обсяг годин | Література |
|--------------------------------|---|-------------|----------------------------|
| | | | порядковий номер |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ЗМ2 НЕ2.1 | <i>Інноваційна діяльність як об'єкт управління</i> Оцінка факторів впливу зовнішнього та внутрішнього середовища на інноваційну діяльність організації. | 8 | 1-5, 7, 10, 16-19 |
| ЗМ3 НЕ3.1 НЕ3.2 | <i>Державна підтримка інноваційних процесів</i> Значення інноваційної діяльності для формування сучасної моделі економічного зростання національної економіки України. Ринкові механізми у галузі наукової та науково-технічної діяльності. Вплив державних, приватних і громадських структур. | 8 | 1-5, 7, 8, 13-15, 19 |
| ЗМ4 НЕ4.1 НЕ4.2 НЕ4.4 | <i>Організаційні форми інноваційної діяльності</i> Роль академічного та освітянського секторів Організація впровадження й трансферу наукових інновацій. Малий інноваційний бізнес, життєвий цикл і тенденції розвитку. Конкуренція та кооперація в галузі сучасних інноваційних технологій. Види виробничої та технологічної кооперації. | 8 | 1-5, 7, 12, 14, 18, 19 |
| ЗМ5 НЕ5.1 НЕ5.2 НЕ5.3 | <i>Управління інноваційним розвитком організації</i> Взаємозумовленість інноваційної політики та стратегії нововведень організації. Продуктово-тематичне, техніко-економічне, оперативно-календарне планування інновацій. Організаційно-економічні форми стимулювання інноваційної активності працівників. | 8 | 1-5, 7, 8-11, 13, 16-19 |
| ЗМ6 НЕ6.2 | <i>Управління інноваційним проектом</i> Створення та використання різних організаційних форм проектного управління. Управління персоналом у процесі реалізації інноваційного проекту. | 6 | 1-5, 7, 13-14, 16-19 |
| ЗМ7 НЕ7.2 | <i>Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації</i> Оцінка впливу невизначеності на ефективність інноваційного проекту. Врахування проектних ризиків в оцінці ефективності інноваційних проектів. | 8 | 1-5, 7, 8, 16, 18-19 |

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне навчання, входить до поточного оцінювання за відповідними змістовними модулями.

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

- Петрина М.Ю. Управління інноваціями: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2025. 79 с.
- Петрина М.Ю. Управління інноваціями: конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2025. 236 с.
- Петрина М.Ю. Управління інноваціями: практикум. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2025. 28 с.
- Копитко М. І., Блага Н. В. Управління інноваціями та інвестиціями : навчальний посібник у схемах і таблицях. Вид. 2-ге, допов. і перероб. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022.

296 с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4973/1/Копытко-Блаха.pdf>.

5. Чорна Н. П. Аналітичний інструментарій управління інноваціями: навчальний посібник. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2022. 214 с. URL: <https://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/48566/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>

4.2 Додаткова література

6. Петрина М. Інноваційні аспекти економічного розвитку підприємств за умов трансформаційних змін. Новий світогляд лідерства в умовах четвертої промислової революції та його вплив на вибір технології управління: колективна монографія / за редакцією д.е.н, професора Полянської А.С. Івано-Франківськ, 2024. С. 242-265.
7. Petryna M. Y., Stakhova N. V., Chaikovskiy A. M. Marketing strategic management of innovative activity of the enterprise. XI Міжнародна науково-практична дистанційна конференція «Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики». (21 березня 2024 р., м. Харків). Харків: НФаУ, 2024. С.365. URL: https://mmf.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/zbirnik-konferencii-21.03.2024_10.04.pdf
8. Lesia Tarajewska, Maryja Petryna. Inwestowanie wpływowo w kontekście zrównoważonego rozwoju. «Актуальні проблеми менеджменту в умовах сучасних викликів»: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, (Івано-Франківськ, 3-4 квітня 2024 року). Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2024. С.181-183. URL: <https://nung.edu.ua/sites/default/files/2024-05/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97.pdf>
9. Iryna Kinash, Lesya Tarayevska, Mariya Petryna, Nataliia Stavnycha, Taras Ivanchuk and Oleh Bleikher. Formation of innovative infrastructure in the context of project-oriented management of the oil and gas industry. Mineral Resources & Energy Congress. E3S Web of Conferences Volume 526 (2024) Cracow, Poland, February 26-28, 2024. DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202452601015>. URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2024/56/e3sconf_sep2024_01015/e3sconf_sep2024_01015.html (Web of Science).
10. Петрина М.Ю., Стельмайстер М.-В.А., Тараєвська Л.С. Інноваційний розвиток України та Івано-Франківська у воєнний період. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2024. Випуск 20. Том 2. С. 201-214. doi: <https://doi.org/10.15330/apred.2.20.201-214>. (ISSN 2313-8246, індекс Копернікус, категорія «Б»).
11. Petryna M., Kochkodan V., Matsala A. Psychological features of innovative changes at enterprises. IX Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком соціально-економічних систем» (6-7 березня 2025 року, м. Харків). С.164-166. URL: <https://biotechuniv.edu.ua/nauka/konferentsiyi/>.
12. Петрина М.Ю., Грушинська С.Р. Особливості впровадження інновацій у ритейлі. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Modern Scientific Research: Theoretical and Practical Aspects» (April 14-16, 2025. Riga, Latvia). European Open Science Space, 2025. С. 92-96. ISBN 979-8-89704-963-9 (series). DOI 10.70286/EOSS-14.04.2025. URL: https://www.eoss-conf.com/wp-content/uploads/2025/04/Riga_Latvia_14.04.25.pdf.
13. H. Y. Ostrovska, L. S. Verbovska, L. S. Tarayevska, I. B. Haliuk, M. Ju. Petryna. Building a technological ecosystem in the context of digital transformation. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2025. № 4. С. 195-206. DOI: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-4/195>. (ISSN 2071-2227, E-ISSN 2223-2362). (СКОПУС).

4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

14. Закон України «Про інноваційну діяльність» № 40-IV від 4 липня 2002 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15>.
15. Закон України «Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків» N 991-XIV від 16 липня 1999 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/991-14>.
16. Закон України «Про інвестиційну діяльність» № 1560-XII від 18 вересня 1991 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>.
17. Закон України «Про індустриальні парки». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/5018-17>.
18. Закон України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/3715-17>.
19. Закон України «Про пріоритетні напрямки розвитку науки і техніки» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2623-14>.

5. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи навчання й оцінювання в межах даного курсу наводяться в таблиці 7.

Таблиця 7 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

| Шифр програмного результату навчання | Методи навчання (МН) | Форми і методи оцінювання (МФО) |
|--------------------------------------|---|--|
| ПРН 3, 5, 10, 11, 15 | МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи) МН 18 – методи самостійної роботи вдома | МФО 4 – поточний контроль МФО 8 - тестовий контроль МФО 6 – письмовий контроль |
| ПРН 4, 6, 14 | МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи) МН 18 – методи самостійної роботи вдома МН 20.3 - мозковий штурм | МФО 4 – поточний контроль МФО 6 – письмовий контроль |
| ПРН 7, 13, 16 | МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи) | МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 8 - тестовий контроль |
| ПРН 9, 12, 17 | МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи) МН 18 – методи самостійної роботи вдома | МФО 4 – поточний контроль МФО 8 - тестовий контроль МФО 6 – письмовий контроль |
| ПРВ 2, 3 | МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи) | МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 8 - тестовий контроль |
| ПРВ 4, 5 | МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи) | МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 8 - тестовий контроль |

Форми навчання: навчальні заняття - лекції, практичні, консультації; самостійна робота - вивчення окремих питань тем студентом самостійно, підготовка до відпрацювання занять у разі пропуску; практична підготовка - підготовка до виконання практичних робіт; контрольні заходи - тести, контрольні роботи.

При вивченні дисципліни відповідно до наказу №150 від 24.06.2021р. використовуються наступні методи навчання, а саме:

МН 1 - словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда);
МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 - практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи); МН 4 – індуктивний метод; МН 5 – дедуктивний метод; МН 6 – традуктивний метод; МН 7 – аналітичний метод; МН 10 - метод узагальнення; МН 15 - проблемно-пошуковий метод; МН 17 – дослідницький метод; МН 18 - методи самостійної роботи вдома; МН 19 - робота під керівництвом викладача; МН 20 - інтерактивні методи (МН 20.1 - кейс-метод, МН 20.2 - дискусія, диспут, МН 20.3 - мозковий штурм, МН 20.4 - рольові і ділові ігри, МН 20.7 - бесіда-діалог)

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 8.

Таблиця 8 – Розподіл балів оцінювання

| Види робіт, що контролюються | Максимальна кількість балів |
|---|-----------------------------|
| М 1, всього у т.ч.: | 100 |
| - засвоєння теоретичного матеріалу, колоквиум (МФО 8) | 40 |
| - практичні заняття (МФО 4, 5, 6), всього | 50 |
| у т. ч. за змістовими модулями: | |
| ЗМ 1 (МФО 4) | 5 |
| ЗМ 2 (МФО 6) | 10 |
| ЗМ 3 (МФО 5) | 5 |
| ЗМ 4 (МФО 6) | 10 |
| ЗМ 5 (МФО 5) | 5 |
| ЗМ 6 (МФО 4) | 5 |
| ЗМ 7 (МФО 6) | 10 |
| - виконання самостійної роботи (МФО 6) | 10 |
| Усього балів | 100 |

*- пояснення див. Наказ ректора ІФНТУНГ «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання» №150 від 24.06.2021 року

Упродовж вивчення дисципліни будуть застосовані такі методи і форми оцінювання: МФО 4 - поточний контроль, МФО 5 – усний контроль, МФО 6 – письмовий контроль, МФО 8 - тестовий контроль, форма підсумкової атестації – залік.

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 9.

Таблиця 9 – Рівні навчальних досягнень

| Рівні навчальних досягнень | Відсоток балу за виконання завдань | Критерії оцінювання навчальних досягнень | |
|----------------------------|------------------------------------|--|--|
| | | Теоретична підготовка | Практична підготовка |
| | | Здобувач вищої освіти | |
| Відмінний | 90...100 | вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань | може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань |
| Достатній | 75...89 | вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці | за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання |

| | | | |
|----------------------|----------|---|---|
| Задовільний | 60...74 | володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу | має елементарні, нестійкі навички виконання завдання |
| Незадовільний | менше 60 | має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки | планує та виконує частину завдання за допомогою викладача |

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 10).

Таблиця 10 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Національна | Університетська (в балах) | ECTS | Визначення ECTS |
|---------------------|---------------------------|------|---|
| Відмінно | 90-100 | A | Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок |
| Добре | 82-89 | B | Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками |
| | 75-81 | C | Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок |
| Задовільно | 67-74 | D | Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків |
| | 60-66 | E | Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії |
| Незадовільно | 35-59 | FX | Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит |
| | 0-34 | F | Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота |

7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

В умовах очного навчання викладачем використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Програмні продукти: пакет прикладних програм MS Office (Excel, Word, PowerPoint).

Ресурси Наукової бібліотеки ІФНТУНГ.

Дистанційне навчання (Змішане навчання) – проводяться з використанням платформи дистанційного навчання в системі Google Meet із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання, розширено використовуються: Електронна пошта, Telegram.

Додаток 1

Елементи тем для здобувачів, які навчаються за дуальною формою здобуття освіти, що виносяться для вивчення на підприємствах

Таблиця 11 - Тематичний план лекційних занять

| Шифр | Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), навчальних елементів (НЕ) та їх зміст | Обсяг годин |
|------|--|-------------|
| М 1 | Управління інноваціями | 26 |
| ЗМ1 | Сутність понять управління інноваціями | 4 |
| ЗМ2 | Інноваційна діяльність як об'єкт управління | 4 |
| ЗМ3 | Державна підтримка інноваційних процесів | 2 |
| ЗМ4 | Організаційні форми інноваційної діяльності | 4 |
| ЗМ5 | Управління інноваційним розвитком організації | 4 |
| ЗМ6 | Управління інноваційним проектом | 4 |
| ЗМ7 | Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації | 4 |

Таблиця 12 - Теми практичних занять

| Шифр | Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), навчальних елементів (НЕ) та їх зміст | Обсяг годин |
|------|--|-------------|
| М 1 | Управління інноваціями | 18 |
| ЗМ1 | Сутність понять управління інноваціями Ділова гра. Реалізація інноваційних ідей в Івано-Франківському регіоні (практичні кейси, дискусія, мультимедійні методи). | 2 |
| ЗМ2 | Інноваційна діяльність як об'єкт управління Побудова структури інноваційного процесу на конкретному підприємстві. Завдання управління інноваційною діяльністю (дискусія, реферати). | 2 |
| ЗМ3 | Державна підтримка інноваційних процесів Сучасний стан і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні (дискусія, реферати). | 2 |
| ЗМ4 | Організаційні форми інноваційної діяльності Науково-технічне співробітництво. Форми інтеграції науки і виробництва (дискусія, реферати). | 4 |
| ЗМ5 | Управління інноваційним розвитком організації Розробка інноваційної стратегії для конкретного підприємства (виконання дослідної роботи і її захист, мультимедійні методи). | 4 |
| ЗМ6 | Управління інноваційним проектом Кількісна оцінка ризиків. Методи аналізу невизначеності та ризику. Методи управління ризиками (задачі, методика). | 2 |
| ЗМ7 | Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації Обґрунтування економічної ефективності інноваційного проекту. Оцінка ефективності інноваційного проекту за чотирма показниками (задачі, методика) | 2 |