

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАФТИ І ГАЗУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МЕНЕДЖМЕНТ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: Бакалавр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вченою радою університету

Голова Вченої ради

Свстахій КРИЖАНІВСЬКИЙ  
(протокол № 06/651 від «29» червня 2023 р.)

Освітня програма

вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.

Ректор

Ігор ЧУДИК

(наказ від «30» червня 2023 р., № 171)

м. Івано-Франківськ  
2023 р.

**ЛИСТ – ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ**

Перший (бакалаврський)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 07 Управління та адміністрування

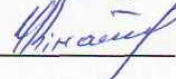
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 073 «Менеджмент»

**КВАЛІФІКАЦІЯ** Бакалавр менеджменту за освітньо-професійною програмою «Менеджмент»

**РОЗРОБЛЕНО**

Робочою групою кафедри менеджменту та адміністрування

Керівник робочої групи  Алла ПОЛЯНСЬКА

Гарант ОПП  Ірина КІНАШ

**УХВАЛЕНО**

Кафедрою менеджменту та адміністрування

Протокол №7 від « 15 » лютого 2023 р.

Завідувач кафедри  Алла ПОЛЯНСЬКА

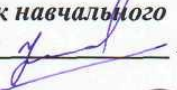
**ПОГОДЖЕНО**

Вченою радою інституту економіки та менеджменту

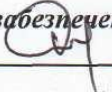
Протокол №4 від « 23 » 06 2023 р.

Голова вченої ради  Іванна ЗАПУХЛЯК

Начальник навчального

відділу  Ігор ШОСТАКІВСЬКИЙ

Начальник відділу забезпечення

якості освіти  Сергій ЗІКРАТИЙ

Освітня програма (ОП) «Менеджмент» розроблена робочою групою кафедри менеджменту та адміністрування на підставі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 1165 від 29.10.2018 р.

#### СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

| Склад                       | Науковий ступінь, вчене звання                                                                                                                  | Посада                                             | ПІБ                            | Підпис                                                                                |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Голова робочої групи</b> | Доктор економічних наук (диплом ДД № 001671 від 01.03.2013), професор (атестат 12 ПР № 010013 від 22.12.2014)                                   | завідувачка кафедри менеджменту та адміністрування | Полянська Алла Степанівна      |    |
| <b>Гарант програми</b>      | Доктор економічних наук (диплом ДД № 003897 від 22.12.2014), професор (атестат АП №000052 від 28.02.2017)                                       | професор кафедри менеджменту та адміністрування    | Кінаш Ірина Петрівна           |    |
| <b>Члени групи</b>          | Доктор економічних наук (диплом ДД 007170 від 12.12.2017), професор (диплом АП 001904 від 24.09.2020)                                           | директор інституту економіки та менеджменту        | Запухляк Іванна Богданівна     |    |
|                             | Кандидат економічних наук, (диплом ДК №044703 від 13.02.2008) доцент (атестат 12ДЦ №024005 від 09.11.2010)                                      | доцент кафедри менеджменту та адміністрування      | Тарасівська Леся Степанівна    |    |
|                             | Кандидат економічних наук, (диплом ДК №049940 від 03.12.2008), доцент (атестат 12ДЦ №023852 від 09.11.2010)                                     | доцент кафедри менеджменту та адміністрування      | Петрина Марія Юріївна          |   |
|                             | Кандидат економічних наук, (диплом КН 010153 від 31.01.1996р), доцент кафедри менеджменту та адміністрування (атестат ДЦ 001133 від 29.12.2000) | доцент кафедри менеджменту та адміністрування      | Станковська Ірина Мирославівна |  |
|                             |                                                                                                                                                 | фахівець з публічних закупівель ТОВ «Біконсалт»    | Блищак Ірина Олегівна          |  |

Програма погоджена з вченою радою інституту економіки та менеджменту, схвалена науково-методичною радою та затверджена вченою радою Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

#### РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

| Назва організації, підприємства тощо | Посада   | Ім'я ПРИЗВИЩЕ    |
|--------------------------------------|----------|------------------|
| ТОВ «Кулев-Інвест»                   | Директор | Ігор МИКИТЮК     |
| ТОВ «КОФІУМ»                         | Директор | Ростислав ІВАНЮК |

## Зміст

|                                                                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Лист погодження .....</b>                                                                                           | <b>2</b>  |
| <b>Передмова .....</b>                                                                                                 | <b>3</b>  |
| <b>I. Профіль освітньої (освітньо-професійної) програми</b>                                                            |           |
| Розділ 1. Загальна інформація .....                                                                                    | 5         |
| Розділ 2. Мета освітньої (освітньо-професійної) програми .....                                                         | 5         |
| Розділ 3. Характеристика освітньої (освітньо-професійної) програми .....                                               | 5         |
| Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання                                           | 6         |
| Розділ 5. Викладання та оцінювання .....                                                                               | 6         |
| Розділ 6. Програмні компетентності .....                                                                               | 7         |
| Розділ 7. Програмні результати навчання.....                                                                           | 8         |
| Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми .....                                                              | 8         |
| Розділ 9. Академічна мобільність .....                                                                                 | 10        |
| <b>II. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність</b>                        |           |
| 2.1. Перелік компонент ОП. ....                                                                                        | 11        |
| 2.2. Структурно-логічна схема ОП. ....                                                                                 | 13        |
| <b>III. Форма атестації здобувачів вищої освіти .....</b>                                                              | <b>14</b> |
| <b>IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.....</b>                        | <b>15</b> |
| <b>V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.....</b> | <b>17</b> |



# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

## БАКАЛАВР ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 «Менеджмент»

| Розділ 1. Загальна інформація                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Вищий навчальний заклад                                        | Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу     | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти<br>Бакалавр менеджменту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| Офіційна назва освітньої програми                              | Менеджмент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| Тип диплому та обсяг програми                                  | Диплом бакалавра, одиничний.<br>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття першого(бакалаврського) рівня вищої освіти на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.<br>На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.<br>На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. |                               |
| Акредитація                                                    | Сертифікат №1730 про акредитацію освітньо-професійної програми «Менеджмент» перший бакалаврський рівень від 11 червня 2021 р.<br>Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| Цикл/рівень рівень                                             | FQ-EHEA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Перший цикл                   |
|                                                                | EQF-LLL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Рівень 6                      |
|                                                                | НРК України                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Шостий кваліфікаційний рівень |
| Передумови                                                     | Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу», затвердженими Вченою радою ІФНТУНГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| Мова викладання                                                | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| Термін дії освітньої програми                                  | До повного завершення періоду навчання або до наступного оновлення програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/u/1/d/e/2PACX-1vTb5uVF4EyLg3FCgOy4Zrb1p1WZ1GctiFOjzq-Qzgg93tgCp4_QMinKweRqVrtf9A/pubhtml">https://docs.google.com/spreadsheets/u/1/d/e/2PACX-1vTb5uVF4EyLg3FCgOy4Zrb1p1WZ1GctiFOjzq-Qzgg93tgCp4_QMinKweRqVrtf9A/pubhtml</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| Розділ 2. Мета освітньої програми                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| Мета                                                           | Підготовка фахівців, які вміють гнучко реагувати та оперативно вирішувати завдання, управляти персоналом, процесами, організаціями, готові змінюватись і змінювати та здатні конкурувати на галузевому і регіональному ринках праці.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| Розділ 3. Характеристика освітньої програми                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| Предметна область, напрям                                      | Галузі знань 07 Управління та адміністрування<br>Спеціальність 073 Менеджмент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| Орієнтація програми                                            | Професійно-прикладна. Програма пропонує інтегративний підхід до підготовки фахівців на основі поєднання теоретичних знань та практичної підготовки, що реалізується через теоретичні і практичні заняття, практичні дослідження у різноманітних сферах управлінської                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | діяльності, зокрема: управління конкурентоспроможністю, управління персоналом, управління процесами, управління ресурсами, управління ризиками, а також прийняття управлінських рішень стратегічного, креативного й інноваційного характеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Фокус програми:</b><br><i>загальна \ спеціальна</i>           | Загальна освіта в сфері управлінської діяльності.<br>Акцент робиться на поєднанні теоретичних знань і практичних навичок в управлінні суб'єктами господарювання різних організаційно-правових форм та видів економічної діяльності з адаптуванням до викликів зовнішнього середовища.<br><b>Ключові слова:</b> менеджмент, управління організаціями та їх підрозділами, бізнес-процесами, персоналом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Особливості програми</i>                                      | Програма передбачає набуття студентами компетенцій і навичок, які формують фахівця з менеджменту, здатного вирішувати професійні функції, зокрема на підприємствах паливно-енергетичного комплексу. Після успішного завершення навчання за цією освітньої програмою здобувачі мають можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня, де діє програма «Подвійний диплом».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Розділ 4. 4 – Придатність випускників до працевлаштування</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Працевлаштування</b>                                          | Професійні групи та назви робіт, які здатен виконувати фахівець освітнього рівня бакалавр менеджменту (згідно Національного класифікатора професій ДК 003:2010):<br>1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі<br>1453 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами<br>1453.1 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими товарами та їх ремонті<br>1454 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами<br>1451 Менеджер (управитель) в торгівлі транспортними засобами<br>1475.4 Менеджер (управитель) з логістики<br>1475 Менеджер (управитель) з маркетингу<br>1479 Менеджер (управитель) з організації консультативних послуг<br>1477.1 Менеджер (управитель) з персоналу<br>1475.4 Менеджер (управитель) з постачання<br>1476.1 Менеджер (управитель) з реклами<br>1475.4 Менеджер (управитель) із збуту; менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю; менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності<br>1496 Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності<br>1456.2 Менеджер (управитель) кафе (бару, їдальні)<br>1456.1 Менеджер (управитель) ресторану<br>1455.1 Менеджер (управитель) у готельному господарстві<br>1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері<br>Бакалавр менеджменту може обіймати інші первинні посади за професійними назвами робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності |
| <b>Продовження освіти</b>                                        | Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Викладання та</b>                                             | Студентоцентризоване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>навчання</b>                           | самонавчання, навчання під час проходження практик. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних та лабораторних занять. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер із застосуванням мультимедійної техніки. Практичні проводяться в групах. Поширеними є застосування ситуаційних завдань, ділових ігор, підготовка презентацій. Лабораторні заняття проводяться з використанням сучасних професійних програмних засобів. Передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє готовності до продовження самоосвіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Оцінювання</b>                         | Поточне опитування, модульний контроль (тести, письмовий, усний) модульний контроль, захист лабораторних та курсових робіт, звітів з практики. Обговорення результатів дослідження (в т.ч. апробація у вигляді доповіді на конференціях). Підсумковий контроль – екзамен/залік. Підсумкова атестація – публічний захист бакалаврської роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Розділ 6. Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Інтегральна компетентність</b>         | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Загальні компетентності</b>            | <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів не доброчесності.</p> |
| <b>Спеціальні (фахові)</b>                | <p>ФК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>ФК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | <p>їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>ФК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>ФК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>ФК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,</p> <p>ФК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ФК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>ФК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>ФК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>ФК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>ФК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>ФК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>ФК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ФК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ФК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> |
| <b>Передбачені навчальним закладом</b>                                                                              | ФК16 Здійснювати ефективні комунікації, працювати в соціальних мережах, графічно представляти інформацію, створювати презентації з використанням сучасного прикладного програмного забезпечення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                     | ФК17 Здатність формувати підприємницький тип мислення, застосовувати процесний підхід в управлінні, оптимізовувати бізнес-процеси, а також розуміти природу конфліктів і використовувати методи управління ними.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                     | ФК18 Розуміння особливостей професійної діяльності на підприємствах нафтогазової галузі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Передбачені Стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 073–Менеджмент</b> | <p>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування</p>                                                                                                                                                                          |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Передбачені навчальним закладом</b></p>     | <p>персоналу організації.</p> <p>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ПРН18. Демонструвати здатність застосовувати інструменти цифрових комунікацій для просування продуктів і послуг у соціальних мережах, а також обирати та використовувати графічно орієнтоване прикладне програмне забезпечення для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПРН19. Демонструвати навички до організації та ведення власної справи, застосовувати процесний підхід в управлінні бізнес-структурами різних типів</p> <p>ПРН20. Здатний аналізувати особливості технологічних процесів видобутку нафти і газу, застосовувати їх у професійній діяльності підприємств нафтогазової галузі</p> |
| <p><b>Кадрове забезпечення</b></p>                | <p>Кадрове забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» – висококваліфіковані спеціалісти в різних галузях (у тому числі, працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями), рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням відповідних видів і результатів професійної діяльності за спеціальністю із зазначених у ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (із змінами).</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Матеріально технічне забезпечення</b></p>   | <p>Кафедра використовує сучасну матеріально-технічну базу університету, а саме: навчальні корпуси; гуртожитки; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивну залу, стадіон, басейн.</p> <p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в лекційних аудиторіях ІФНТУНГ (більшість з яких обладнана мультимедійними проекторами) та комп'ютерних класах, обладнаних необхідними технічними засобами.</p> <p>Діє система єдиного інформаційного простору університету. Заняття студентів проводяться з використанням площ та матеріально-технічного забезпечення усіх кафедр, які приймають участь у викладанні дисциплін, передбачених навчальним планом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Інформаційне та навчально-методичне</b></p> | <p>Студенти, що навчаються за цією освітньою програмою та викладачі можуть використовувати науково-технічну бібліотеку. Через сайт бібліотеки ІФНТУНГ студенти мають можливість доступу до відкритих</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>забезпечення</b>                               | <p>освітніх ресурсів он-лайн бібліотек світу. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних та семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Такі матеріали періодично оновлюється та адаптуються до цілей освітньої програми (розміщені на сайті кафедри (<a href="https://nung.edu.ua/department/kafedra-menedzhmentu-ta-administruvannya/disciplini-metodichne-zabezpechennya">https://nung.edu.ua/department/kafedra-menedzhmentu-ta-administruvannya/disciplini-metodichne-zabezpechennya</a>)).</p> <p>Для здобувачів та викладачів доступне: віртуальне навчальне середовище Moodle; особисті кабінети студента та викладача; навчальні плани; графіки навчального процесу; програми практик тощо.</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Національна академічна мобільність</b>         | Можлива у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів отриманих у інших університетах України за умови відповідності їх набутих компетентностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Міжнародна кредитна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів між ІФНТУНГ та закладами вищої освіти зарубіжних країн.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | На загальних умовах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

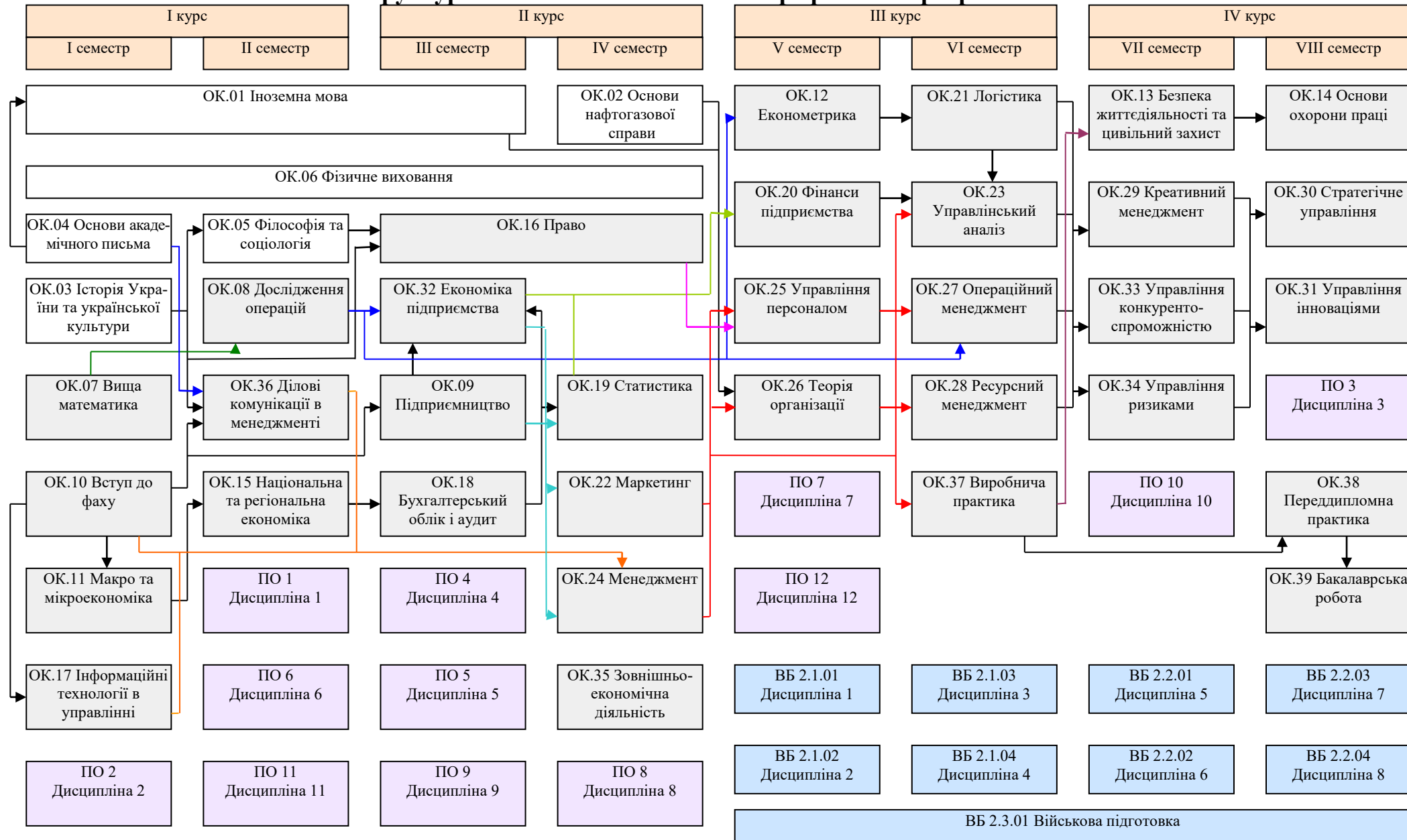
### 2.1 Перелік компонент ОП

| № з/п                                           | Назва навчальної дисципліни                 | Кількість кредитів ЄКТС | Форма семестрового контролю |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| <b>Обов'язкова частина</b>                      |                                             |                         |                             |
| <b>Цикл 1 Дисципліни загальної підготовки</b>   |                                             |                         |                             |
| OK 01                                           | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 11                      | Залік                       |
| OK 02                                           | Основи нафтогазової справи                  | 4                       | Залік                       |
| OK.03                                           | Історія України та української культури     | 3                       | Залік                       |
| OK.04                                           | Основи академічного письма                  | 3                       | Залік                       |
| OK.05                                           | Філософія та соціологія                     | 4                       | Екзамен                     |
| OK 06                                           | Фізичне виховання*                          | -                       | Залік                       |
| <b>Цикл 2 Дисципліни професійної підготовки</b> |                                             |                         |                             |
| OK.07                                           | Вища математика                             | 4                       | Залік                       |
| OK 08                                           | Дослідження операцій                        | 4                       | Екзамен                     |
| OK 09                                           | Підприємництво                              | 5                       | Залік, курсова              |
| OK 10                                           | Вступ до фаху                               | 4                       | Екзамен                     |
| OK 11                                           | Макро та мікроекономіка                     | 5                       | Залік                       |
| OK12                                            | Економетрика                                | 4                       | Екзамен                     |
| OK13                                            | Безпека життєдіяльності та цивільний захист | 3                       | Залік                       |
| OK14                                            | Основи охорони праці                        | 3                       | Екзамен                     |
| OK15                                            | Національна та регіональна економіка        | 4                       | Екзамен                     |
| OK 16                                           | Право                                       | 6                       | Залік                       |
| OK 17                                           | Інформаційні технології в управлінні        | 3                       | Залік                       |
| OK18                                            | Бухгалтерський облік і аудит                | 4                       | Екзамен                     |
| OK 19                                           | Статистика                                  | 5                       | Екзамен                     |
| OK 20                                           | Фінанси підприємства                        | 4                       | Екзамен                     |
| OK21                                            | Логістика                                   | 4                       | Екзамен                     |
| OK22                                            | Маркетинг                                   | 4                       | Екзамен                     |
| OK23                                            | Управлінський аналіз                        | 4                       | Екзамен                     |
| OK24                                            | Менеджмент                                  | 6                       | Екзамен, курсова            |
| OK25                                            | Управління персоналом                       | 6                       | Екзамен, курсова            |
| OK 26                                           | Теорія організації                          | 3                       | Залік                       |
| OK 27                                           | Операційний менеджмент                      | 5                       | Залік, курсова              |
| OK 28                                           | Ресурсний менеджмент                        | 4                       | Залік                       |
| OK29                                            | Креативний менеджмент                       | 5                       | Екзамен                     |
| OK 30                                           | Стратегічне управління                      | 5                       | Залік, курсова              |
| OK 31                                           | Управління інноваціями                      | 3                       | Залік                       |
| OK 32                                           | Економіка підприємства                      | 4                       | Екзамен                     |
| OK 33                                           | Управління конкурентоспроможністю           | 5                       | Екзамен, курсова            |
| OK 34                                           | Управління ризиками                         | 4                       | Залік                       |
| OK 35                                           | Зовнішньоекономічна діяльність              | 4                       | Екзамен                     |

| № з/п                                                               | Назва навчальної дисципліни      | Кількість кредитів ЄКТС | Форма семестрового контролю |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| ОК 36                                                               | Ділові комунікації в менеджменті | 5                       | Екзамен                     |
| ОК37                                                                | Виробнича практика               | 6                       | Залік                       |
| ОК 38                                                               | Переддипломна практика           | 3                       | Залік                       |
| ОК39                                                                | Бакалаврська робота              | 6                       | Захист роботи               |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>                       |                                  | <b>170</b>              |                             |
| <b>2. Вибіркова частина</b>                                         |                                  |                         |                             |
| <i>Цикл 1 – Дисципліни із кафедрального/інститутського каталогу</i> |                                  |                         |                             |
| ПО 1.01                                                             | Дисципліна 1                     | 3                       | Залік                       |
| ПО 2.01                                                             | Дисципліна 2                     | 3                       | Залік                       |
| ПО 3.01                                                             | Дисципліна 3                     | 3                       | Залік                       |
| ПО 4.01                                                             | Дисципліна 4                     | 3                       | Залік                       |
| ПО 5.01                                                             | Дисципліна 5                     | 5                       | Екзамен                     |
| ПО 6.01                                                             | Дисципліна 6                     | 3                       | Залік                       |
| ПО 7.01                                                             | Дисципліна 7                     | 4                       | Екзамен                     |
| ПО 8.01                                                             | Дисципліна 8                     | 4                       | Залік                       |
| ПО 9.01                                                             | Дисципліна 9                     | 3                       | Залік                       |
| ПО 10.01                                                            | Дисципліна 10                    | 3                       | Залік                       |
| ПО 11.01                                                            | Дисципліна 11                    | 4                       | Залік                       |
| ПО 12.01                                                            | Дисципліна 12                    | 3                       | Залік                       |
|                                                                     |                                  | <b>41</b>               |                             |
| <i>Цикл 2 – Дисципліни із загальноуніверситетського каталогу</i>    |                                  |                         |                             |
| <b>2.1 Дисципліни загального вибору</b>                             |                                  |                         |                             |
| <i>2.1.1 Вибірковий блок загальних компетентностей</i>              |                                  |                         |                             |
| ВБ 2.1.01                                                           | Дисципліна 1                     | 3                       | Залік                       |
| ВБ 2.1.02                                                           | Дисципліна 2                     | 3                       | Залік                       |
| ВБ 2.1.03                                                           | Дисципліна 3                     | 3                       | Залік                       |
| ВБ 2.1.04                                                           | Дисципліна 4                     | 3                       | Залік                       |
|                                                                     |                                  | <b>12</b>               |                             |
| <i>2.1.2 Вибірковий блок фахових компетентностей</i>                |                                  |                         |                             |
| ВБ 2.2.01                                                           | Дисципліна 5                     | 5                       | Екзамен                     |
| ВБ 2.2.02                                                           | Дисципліна 6                     | 5                       | Екзамен                     |
| ВБ 2.2.03                                                           | Дисципліна 7                     | 4                       | Залік                       |
| ВБ 2.2.04                                                           | Дисципліна 8                     | 3                       | Залік                       |
|                                                                     |                                  | <b>17</b>               |                             |
|                                                                     | <i>Всього 2.1.</i>               | <b>29</b>               |                             |
| <b>2.2 Військова підготовка</b>                                     |                                  |                         |                             |
| ВБ 2.3.01                                                           | Військова підготовка             | <b>29</b>               |                             |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>                          |                                  | <b>70</b>               |                             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                           |                                  | <b>240</b>              | -                           |

\* Для п.1.1 Цикл 1 Дисципліни загальної підготовки, ОК Фізичне виховання Реалізується відповідно до листа МОН України №1/9-454 від 25.09.2015 «Щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах»

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





### 3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої</b>           | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи</b> | <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється Екзаменаційною комісією (ЕК), до складу якої включаються представники роботодавців.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Кваліфікаційна робота бакалавра допускається до захисту за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений ІФНТУНГ.</p> <p>Вимоги до кваліфікаційної роботи:</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання його індивідуального навчального плану.</p> <p>Кваліфікаційна робота є документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Кваліфікаційна робота бакалавра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно обраної спеціальності.</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату кваліфікаційні роботи розміщуються на офіційному сайті кафедри.</p> |
| <b>Вимоги до публічного захисту</b>               | <p>В процесі публічного захисту здобувач вищої освіти повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст виконаних досліджень, аргументовано відповідати на запитання і вести дискусію. Доповідь здобувача повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду.</p> <p>Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» та видачу диплома бакалавра менеджменту за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються того самого дня після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

# IV Матриця зв'язків програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

|       | КОМПЕТЕНТНОСТІ |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |            |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
|-------|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
|       | ЗАГАЛЬНІ       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | СПЕЦІАЛЬНІ |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
|       | ЗК 1           | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК 11 | ЗК 12 | ЗК 13 | ЗК 14 | ЗК 15 | ЗК 16 | ФК 1       | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ФК 9 | ФК 10 | ФК 11 | ФК 12 | ФК 13 | ФК 14 | ФК 15 | ФК 16 | ФК 17 | ФК 18 |   |
| OK.01 |                |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |            |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |   |
| OK.02 |                |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |       |       |       |       | +     |       |       | +          |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | + |
| OK.03 | +              |      |      |      |      |      |      | +    |      | +     |       |       |       |       |       |       |            |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| OK.04 |                |      | +    |      |      | +    | +    | +    |      |       |       |       |       | +     |       |       | +          |      | +    |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |   |
| OK.05 |                |      |      |      |      |      |      | +    |      | +     |       |       |       |       |       |       |            |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| OK.06 |                | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |            |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| OK.07 |                |      |      |      |      |      | +    |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |            | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |   |
| OK.08 |                |      |      |      |      |      |      | +    |      | +     |       |       |       |       |       |       |            |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| OK.09 |                |      | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +     | +     |       | +     |       |       |       | +          | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       |   |
| OK.10 |                |      |      | +    | +    |      |      | +    | +    | +     |       |       |       |       |       |       |            |      | +    | +    | +    |      |      | +    |      |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     |       |   |
| OK.11 |                |      |      | +    |      |      |      |      |      | +     | +     |       |       |       | +     |       | +          |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |   |
| OK.12 |                |      |      |      |      |      | +    | ⊗    |      |       |       |       |       |       | +     |       |            | +    | ⊗    |      |      | +    | +    |      |      | +     | ⊗     | +     | ⊗     |       | +     | +     |       |       |   |
| OK.13 |                |      | +    | ⊗    |      |      | +    | ⊗    |      |       |       |       |       |       | +     |       |            |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     | ⊗     |       | +     | ⊗     |       | +     |       |   |
| OK.14 | +              | ⊗    |      | +    | ⊗    |      |      |      |      | +     | ⊗     | +     | ⊗     |       | +     |       | +          | ⊗    |      |      |      | +    | +    |      |      | +     | ⊗     | +     | ⊗     |       | +     | ⊗     |       |       |   |
| OK.15 |                |      |      | +    |      |      |      |      |      | +     | +     |       |       |       |       |       | +          |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |   |
| OK.16 | +              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     | +     |            |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| OK.17 |                |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |            | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |   |
| OK.18 |                |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +     | +     |       |       |       |       |       | +          | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |   |
| OK.19 |                |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    | +     | +     |       | +     |       |       |       | +          | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |   |
| OK.20 |                |      |      | +    |      |      | +    | ⊗    |      | +     | ⊗     | ⊗     |       |       |       |       | +          | ⊗    |      |      |      |      |      |      |      | +     | ⊗     |       | +     | ⊗     |       |       |       |       |   |
| OK.21 |                |      |      | +    |      |      |      |      |      | +     | ⊗     | ⊗     |       |       |       |       | +          |      |      |      |      |      |      |      |      | +     | ⊗     |       | ⊗     |       |       |       |       |       |   |
| OK.22 |                |      | +    |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |            | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |   |
| OK.23 |                |      |      | +    |      |      | +    | ⊗    |      | +     | ⊗     | +     |       |       |       |       | +          | ⊗    |      |      |      |      |      |      |      | +     | ⊗     |       | ⊗     |       |       |       |       |       | + |
| OK.24 |                |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +     | +     | +     |       |       |       |       | +          | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |   |
| OK.25 | +              | ⊗    |      | +    | +    |      | +    | ⊗    | +    | ⊗     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +          | ⊗    | +    | +    | ⊗    | ⊗    |      |      | +    | ⊗     | +     | +     | ⊗     | ⊗     | +     | ⊗     |       | +     | ⊗ |
| OK.26 |                |      |      | +    | ⊗    |      |      | +    | ⊗    |       | +     |       |       |       |       |       | +          |      | +    | ⊗    | +    |      |      |      |      |       | +     | ⊗     | ⊗     |       |       |       |       |       | + |

|       | КОМПЕТЕНТНОСТІ |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |            |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
|-------|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
|       | ЗАГАЛЬНІ       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | СПЕЦІАЛЬНІ |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
|       | ЗК 1           | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК 11 | ЗК 12 | ЗК 13 | ЗК 14 | ЗК 15 | ЗК 16 | ФК 1       | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ФК 9 | ФК 10 | ФК 11 | ФК 12 | ФК 13 | ФК 14 | ФК 15 | ФК 16 | ФК 17 | ФК 18 |   |
| OK.27 |                |      | +    | +☒   | +☒   |      |      | +☒   | +☒   | +☒    | +☒    | +☒    |       | +     |       |       | +☒         | +☒   | +☒   | ☒    | +☒   |      |      |      |      | +     | +☒    | +☒    | +☒    |       |       |       |       | +☒    | + |
| OK.28 |                |      |      | +☒   |      |      |      | +☒   |      |       | +☒    | +☒    | +☒    |       |       |       | +☒         | +☒   |      |      | +☒   | +☒   | +☒   |      |      |       | +☒    | +☒    | +☒    |       | +☒    | +☒    |       |       | + |
| OK.29 |                |      |      | +☒   |      |      |      |      |      |       | +☒    | +☒    |       |       |       |       | +☒         |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +☒    |       | +☒    |       |       |       |       |       |   |
| OK.30 |                |      | +☒   | +☒   | +☒   |      |      | +☒   | ☒    | ☒     | +☒    | +☒    |       | +☒    |       |       | +☒         | +☒   | +☒   | +☒   | +    |      |      |      |      | +☒    | +☒    | +☒    | +☒    | +☒    |       | +☒    |       |       |   |
| OK.31 |                |      |      | +☒   |      |      |      |      |      |       | +☒    | ☒     | +☒    |       |       |       | +☒         | +☒   |      |      | +    | +☒   | +☒   |      |      |       | +☒    | +☒    | +☒    |       |       |       |       |       |   |
| OK.32 |                |      |      | +    |      |      |      | +    |      |       | +     | +     |       |       |       |       | +          | +    |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |   |
| OK.33 |                |      | +☒   | +☒   |      |      |      | +☒   |      | +☒    | +☒    | +☒    |       | +☒    |       |       | +☒         | +☒   |      |      |      |      |      |      |      | +☒    | +☒    |       | +☒    |       |       |       |       |       |   |
| OK.34 |                |      |      | +☒   |      |      |      | +☒   |      |       | +☒    | +☒    |       |       |       |       | +☒         | +☒   |      |      |      |      |      |      |      |       | +☒    |       | +☒    |       |       |       |       |       |   |
| OK.35 |                |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +     | +     |       | +     | +     |       |       |            |      |      |      |      | +    |      |      |      | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       |   |
| OK.36 |                |      | +    |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |            |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |   |
| OK.37 |                |      | +☒   | +☒   | +☒   |      |      | +☒   | +☒   | +☒    | +☒    | +☒    | +☒    |       | +☒    |       | +☒         | +☒   | +☒   | +☒   | +☒   | +☒   | +☒   |      |      |       | +☒    | +☒    | +☒    | +☒    |       | +☒    |       |       |   |
| OK.38 |                |      | +☒   | +☒   | +☒   |      |      | +☒   | +☒   | +☒    | +☒    | +☒    | +☒    | +☒    | +☒    |       | +☒         | +☒   | +☒   | +☒   | +☒   | +☒   | +☒   |      |      | +☒    | +☒    | +☒    | +☒    | +☒    |       | +☒    |       |       |   |
| OK.39 |                |      | +☒   | +☒   | +☒   |      |      | +☒   | +☒   | +☒    | +☒    | +☒    | +☒    | +☒    | +☒    |       | +☒         | +☒   | +☒   | +☒   | +☒   | +☒   | +☒   |      |      | +☒    | +☒    | +☒    | +☒    | +☒    |       | +☒    |       |       |   |

**Примітка.** Додатковим символом ☒ позначено компетентності, які можуть формуватися та досягатися здобувачем освіти на об'єкті господарювання -партнері (підприємстві, установі, організації) у випадку реалізації дуальної форми здобуття освіти відповідно до укладеного договору між закладом вищої освіти і підприємством-партнером, та деталізуються в індивідуальному навчальному плані здобувача дуальної освіти

### V Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-професійної програми

|       | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 | ПРН 20 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| OK.01 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        | +      |        |       |        |        |        |        |        |
| OK.02 |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |        | +      |        | +      |        |       |        |        |        |        | +      |
| OK.03 | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |       | +      |        |        |        |        |
| OK.04 |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |        | +      |        | +      |        |       |        |        |        |        |        |
| OK.05 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |       | +      |        |        |        |        |
| OK.06 |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |        |
| OK.07 |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |        |
| OK.08 |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |        |
| OK.09 |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |        |        |        |        |        |       | +      | +      |        | +      |        |
| OK.10 |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |        |        |        |        |        |       | +      |        |        |        |        |
| OK.11 |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |        |        | +      |        |        |       |        |        |        |        |        |
| OK.12 |       |       |       |       |       | +☒    |       |       |       |        |        | +      |        |        |       |        |        |        |        |        |
| OK.13 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        | +☒     |        |        | +☒     |       |        |        |        |        |        |
| OK.14 | +☒    |       |       | +☒    |       |       |       |       |       |        |        | +☒     |        |        |       |        |        |        |        |        |
| OK.15 |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |        |
| OK.16 | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        | +      |        |        |       |        |        |        |        |        |
| OK.17 |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |        |
| OK.18 |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |        |
| OK.19 |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |        |        |        |        |        |       |        | +      |        |        |        |
| OK.20 |       |       |       | +☒    |       | +☒    |       |       |       |        |        |        |        |        |       | +☒     |        |        |        |        |
| OK.21 |       |       |       | +☒    |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |        |
| OK.22 |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |        | +      | +      |        |        | +     |        |        |        |        |        |
| OK.23 |       |       |       | +☒    |       | +☒    |       |       |       |        |        |        |        |        |       | +☒     |        |        | +☒     |        |
| OK.24 |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |        |        |        |        |        |       |        |        | +      |        |        |
| OK.25 |       |       | +☒    | +☒    | +☒    | +☒    |       | +☒    |       | +      |        |        |        | +☒     |       |        | +      |        | +☒     |        |
| OK.26 |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |        |        |        |        |        |       | +      |        |        | +      |        |
| OK.27 |       |       | +☒    | +☒    | +     | +☒    | +     |       |       |        |        |        |        |        |       |        | +      |        | +☒     | +      |
| OK.28 |       |       |       | +☒    |       | +☒    |       | +☒    |       |        |        |        |        |        | +☒    |        |        |        |        | +      |

|       | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 | ПРН 20 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| OK.29 |       |       |       | +☒    |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |        |
| OK.30 |       |       | +☒    | +☒    |       | +☒    | +☒    |       |       |        |        |        |        |        |       | +☒     | +☒     |        |        |        |
| OK.31 |       |       |       | +☒    |       |       |       | +☒    |       |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |        |
| OK.32 |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |        |
| OK.33 |       |       |       | +☒    |       | +☒    |       |       |       |        |        |        |        |        |       |        | +☒     |        |        |        |
| OK.34 |       |       |       | +☒    |       | +☒    |       |       |       |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |        |
| OK.35 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        | +     | +      | +      |        |        |        |
| OK.36 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        | +      |        |        |        |       |        |        | +      |        |        |
| OK.37 |       |       | +☒    | +☒    | +☒    | +☒    |       | +☒    |       |        | +☒     |        |        | +☒     |       | +☒     |        |        |        |        |
| OK.38 |       |       | +☒    | +☒    | +☒    | +☒    |       | +☒    |       |        | +☒     |        |        | +☒     |       | +☒     | +☒     |        |        |        |
| OK.39 |       |       | +☒    | +☒    | +☒    | +☒    |       | +☒    |       |        | +☒     |        |        | +☒     |       | +☒     | +☒     |        |        |        |

**Примітка.** Додатковим символом ☒ позначено ПРН, які можуть формуватися та досягатися здобувачем освіти на об'єкті господарювання-партнері (підприємстві, установі, організації) у випадку реалізації дуальної форми здобуття освіти відповідно до укладеного договору між закладом вищої освіти і підприємством-партнером, та деталізуються в індивідуальному навчальному плані здобувача дуальної освіти.