

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Інститут економіки та менеджменту  
(назва інституту)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІЕМ

(назва інституту)

Сергій ПОБІГУН

(підпис)

(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

«01» 09 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

СТАТИСТИКА

(назва навчальної дисципліни)

Освітній рівень перший (бакалаврський) рівень  
(назва освітнього рівня)

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»  
(цифра і назва галузі знань)

Спеціальність 073 «Менеджмент»  
(код і назва спеціальності)

Спеціалізація \_\_\_\_\_  
(назва спеціалізації за наявності)

Освітня програма «Менеджмент»  
(назва ОП)

Статус дисципліни обов'язкова

обов'язкова/вибіркова

Мова викладання українська

2025 р.

**Розробник:**

Доцент кафедри підприємництва та маркетингу, к.е.н., доцент  Оксана ВАСИЛИК  
oksana.vasylyk@nung.edu.ua

Схвалено на засіданні кафедри підприємництва і маркетингу

Протокол від « 28 » серпня 2025 року № 1.

Завідувач кафедри підприємництва і маркетингу



Ірина ПЕРЕВОЗОВА

**Узгоджено:**

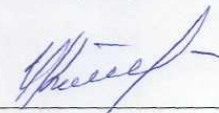
Завідувач випускової

кафедри менеджменту  
(назва кафедри)

  
(підпис)

Ірина КІНАШ  
(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Гарант ОП «Менеджмент»

  
(підпис)

Ірина КІНАШ  
(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

## 1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мета і завдання дисципліни</b>                                 | <p>Метою вивчення дисципліни “Статистика” є набуття фахівцями компетенцій щодо методів статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, методів статистичних досліджень та аналізу.</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- засвоїти понятійний апарат статистики та основних статичних інструментів, що використовуються для оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя;</li> <li>- освоїти методику побудови абсолютних, відносних та середніх показників та підходи до їх економічної інтерпретації;</li> <li>- розуміти основи причинно-наслідкових зв'язків, виявляти фактори впливу на показник (головні та другорядні) та оцінювати залежність зміни результуючого показника від зміни кожного з факторів;</li> <li>- засвоїти методику встановлення закономірності та тенденцій розвитку соціально-економічних явищ;</li> <li>- освоїти методи групування статистичної інформації соціально-економічного характеру;</li> <li>- використовувати аналіз інформації для усунення недоліків в діяльності підприємства при прийнятті управлінських рішень.</li> </ul> |
| <b>Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі</b> | <p>Навчально-методичне забезпечення розміщено на сторінці кафедри менеджменту за покликанням: <a href="https://nung.edu.ua/department/kafedra-menedzhmentu-ta-administruvannya/disciplini-metodichne-zabezpechennya">https://nung.edu.ua/department/kafedra-menedzhmentu-ta-administruvannya/disciplini-metodichne-zabezpechennya</a></p> <p>Moodle</p> <p><a href="https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=475">https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=475</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Попередні вимоги для вивчення дисципліни / пререквізити</b>    | <p>Підприємництво, Бухгалтерський облік та аудит, Економіка підприємства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Постреквізити</b>                                              | <p>Економетрика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Результати навчання</b>                                        | <p>ПР 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПР 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПР 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Компетентності</b>                                             | <p><b>інтегральна:</b> здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук</p> <p><b>загальні:</b></p> <p>ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <b>фахові:</b><br>ФК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.<br>ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.<br>ФК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.<br>ФК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.<br>ФК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. |
| <b>Підсумковий контроль, форма</b>                        | <i>іспит</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критичне мислення і вміння вирішувати проблеми</li> <li>- Вміння працювати індивідуально та в команді</li> <li>- Вміння представляти результати досліджень в письмовій формі, з використанням статистичних таблиць та графіків</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## **2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **1) щодо відвідування занять і поведінки на них**

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (від 31.03.2022 р., наказ № 68) відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять з пропонованої дисципліни за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Пропущені заняття відпрацьовуються студентом залежно від виду пропущеного заняття та діяльності, яка здійснювалась іншими студентами на парі. Наслідками пропущених занять без поважних причин, зазвичай, стають додаткові види самостійної роботи (домашня контрольна робота, усна відповідь, тестовий контроль, презентація). Усі види робіт слід виконувати вчасно, щоб зберігати загальний темп курсу, котрий сприяє ефективному засвоєнню матеріалу. У випадку дистанційного проведення занять допускається підключення до відео зустрічей тільки з корпоративних пошт із правильним найменуванням акаунту.

### **2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності**

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до «Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу».

### **3) щодо оцінювання**

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: лекції – 30% семестрової оцінки, практичні - 35% семестрової оцінки, лабораторні – 35 % семестрової оцінки. Оцінювання лекційного (теоретичного) курсу проводиться у вигляді письмового колоквиуму. Оцінювання практичного курсу (практичні та лабораторні заняття) проводиться шляхом перевірки виконання поставлених практичних та індивідуальних завдань, оформлення та захист звіту з відповідної лабораторної роботи. Умовою допуску до семестрового контролю є виконання усіх передбачених завдань та складання структурних контролів із підсумковим семестровим рейтингом не менше 35 балів.

У разі застосування дистанційної технології навчання поточний та семестровий контролю здійснюються згідно «Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» від 22.10.2022р. (наказ №262).

### **4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання**

Терміни виконання практичних завдань встановлюють залежно від складності завдань. Зазвичай це наступне практичне заняття за розкладом. У випадку протермінування оцінка знижується на 1 бал (протермінування до 1 тижня) або 2 бали (протермінування більше 1 тижня). Терміни перескладання підсумкового контролю визначаються відповідним розпорядженням директора інституту. Умови допуску до перескладання модульного та підсумкового контролів, графік і форми перескладання регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ, зазначеному в пункті 1) цього розділу.

### **5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті (у випадку наявності такої можливості)**

Результати неформального навчання можуть бути визнані та перераховані як частина оцінюваних активностей, ПОЛОЖЕННЯ про порядок визнання результатів отриманих у неформальній та інформальній освіті в ІФНТУНГ (<https://griml.com/Ew5zh>) у разі пред'явлення сертифікату про успішне завершення курсу (з вказаною оцінкою) та у випадку якщо теми онлайн-курсу, тренінгу, курсу відповідають навчальним елементам дисципліни. Приклади курсів, елементи яких можуть бути визнані та зараховані як оцінювані активності: дистанційний курс «Соціологія та соціальні дослідження: що, як, навіщо» URL:

[https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/SOC101/2015\\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/SOC101/2015_T1/about) при вивченні теми «Вибіркове спостереження» та дистанційний курс «Візуалізація даних» URL : [https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/DV101/2016\\_T3/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/DV101/2016_T3/about) при вивченні теми Зведення та групування статистичних даних (Графічний метод). Оцінювання результатів можливе за умови надання результатів оцінювання (прогресу). Результати за рекомендованим курсом можуть бути зараховані шляхом нарахування додаткових балів (2 бали) до підсумкової оцінки. Перевід результатів оцінювання (прогресу) за проходження курсу в поточну оцінку здійснюється наступним чином: результат тестування (прогрес) до 60 – 1 бал, 60-100 – 2 бали

### Уніфікована інформація

#### 6) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/L3VUV>.



#### 7) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/i42PI>.



#### 8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://nung.edu.ua/departament/yakist-osviti/04-anketuvannya>



#### 9) щодо політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися базових принципів використання інструментів генеративного штучного інтелекту відповідно до Положення про загальні політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету від 15.03.2024 року № 82. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salol.li/1E36Aae>.



### 3 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1 Кількість навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Статистика» згідно з чинним НП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

| Найменування показників                                          | Усього | Розподіл по семестрах |               |
|------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|---------------|
|                                                                  |        | Семестр <u>4</u>      | Семестр _____ |
| Кількість кредитів ECTS                                          | 5      | 5                     |               |
| Загальний обсяг часу, год.                                       | 150    | 150                   |               |
| Аудиторні заняття, год., у т.ч.:                                 | 54     | 54                    |               |
| – лекційні заняття                                               | 18     | 18                    |               |
| – практичні/семінарські заняття                                  | 18     | 18                    |               |
| – лабораторні заняття                                            | 18     | 18                    |               |
| Самостійна робота, год                                           | 96     | 96                    |               |
| Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП) | Іспит  | Іспит                 |               |

#### 3.2 Лекційні заняття

Тематичний план лекційних занять дисципліни «Статистика» характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

| Шифр | Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст                                                                                                                                                                                                           | Кількість годин | Література  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| М 1  | <b>Статистика</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>18</b>       |             |
| Т 1  | <b>Предмет і метод статистики. Організація статистики в Україні</b><br>Становлення статистики як науки. Предмет та основні категорії статистики. Методи і прийоми статистики. Сучасна організація статистичної діяльності. Програмне забезпечення статистичного аналізу  | 2               | 1<br>3<br>4 |
| Т 2  | <b>Статистичне спостереження</b><br>Статистичне спостереження як метод інформаційного забезпечення та його види. Програмно-методологічні та організаційні питання статистичного спостереження. Помилки спостереження та контроль його результатів. Статистична звітність |                 | 1<br>2<br>3 |
| Т 3  | <b>Зведення та групування статистичних даних</b><br>Суть, завдання та складові статистичного зведення. Принципи вибору групуючої ознаки та формування груп. Вторинне групування. Основні класифікатори України. Статистичні таблиці. Графічний метод.                    | 2               | 1<br>2<br>3 |
| Т 4  | <b>Узагальнюючі статистичні показники та загальні принципи їх застосування</b><br>Суть і види статистичних показників. Абсолютні величини. Відносні величини. Середні величини. Мода та медіана в статистиці                                                             | 2               | 1<br>2<br>3 |
| Т 5  | <b>Аналіз рядів розподілу</b>                                                                                                                                                                                                                                            | 2               | 1           |

| Шифр | Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст                                                                                                                                                                                                                                      | Кількість годин | Література       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
|      | Поняття та види рядів розподілу. Характеристики варіації. Методи обчислення дисперсії. Характеристики форми розподілу. Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілу                                                                                                                   |                 | 2<br>3           |
| Т 6  | <b>Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків</b><br>Види взаємозв'язків та загальні методи вивчення. Непараметричні методи зв'язку. Кореляційно-регресійний аналіз                                                                                                                              | 4               | 1<br>2<br>5<br>7 |
| Т 7  | <b>Аналіз тенденцій розвитку</b><br>Поняття про ряди динаміки, їх види та правила побудови. Основні характеристики рядів динаміки. Способи і прийоми обробки рядів динаміки. Прогнозування рядів динаміки                                                                                           | 2               | 1<br>2<br>3      |
| Т 8  | <b>Індексний метод аналізу</b><br>Суть і функції індексів в статистичних дослідженнях. Індивідуальні індекси. Зведені індекси: агрегатні та середньозважені. Взаємозв'язки індексів та індексні системи при вивченні ролі окремих факторів. Індекси середніх величин. Інфляція та методи її виміру  | 2               | 1<br>2<br>3      |
| Т 9  | <b>Вибіркове спостереження</b><br>Суть вибіркового спостереження. Способи формування вибірових сукупностей. Визначення помилок вибірки та довірчих інтервалів для вибіркової середньої і частки. Визначення необхідного обсягу вибірки. Основні напрями практичного застосування вибіркового методу | 2               | 1<br>2<br>3<br>8 |

### 3.3. Практичні (семінарські) заняття

Теми практичних занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних занять

| Шифр | Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять               | Кількість годин | Література       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| М 1  | <b>Статистика</b>                                                              | <b>18</b>       |                  |
| Т 2  | <b>Статистичне спостереження</b>                                               | 2               | 1<br>2<br>3<br>5 |
| Т 3  | <b>Зведення та групування статистичних даних</b>                               | 2               | 1<br>2<br>3<br>5 |
| Т 4  | <b>Узагальнюючі статистичні показники та загальні принципи їх застосування</b> | 2               | 1<br>2<br>3<br>5 |
| Т 6  | <b>Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків</b>                           | 4               | 1<br>2<br>5<br>7 |



| Шифр | Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять | Кількість годин | Література            |
|------|------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| Т 7  | <b>Аналіз тенденцій розвитку</b>                                 | 2               | 1<br>2<br>3<br>5<br>8 |
| Т 8  | <b>Індексний метод аналізу</b>                                   | 2               | 1<br>2<br>3<br>5      |
| Т 9  | <b>Вибіркове спостереження</b>                                   | 4               | 1<br>2<br>3<br>5<br>8 |

### 3.4. Лабораторні заняття

Теми лабораторних занять дисципліни наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Теми лабораторних занять

| Шифр | Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем лабораторних занять             | Кількість годин | Література            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| М 1  | <b>Статистика</b>                                                              | <b>18</b>       |                       |
| Т 3  | <b>Зведення та групування статистичних даних</b>                               | 4               | 1<br>2<br>3<br>5      |
| Т 4  | <b>Узагальнюючі статистичні показники та загальні принципи їх застосування</b> | 4               | 1<br>2<br>3<br>5      |
| Т 5  | <b>Аналіз рядів розподілу</b>                                                  | 2               | 1<br>2<br>3<br>5      |
| Т 6  | <b>Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків</b>                           | 2               | 1<br>2<br>5<br>7      |
| Т 7  | <b>Аналіз тенденцій розвитку</b>                                               | 4               | 1<br>2<br>3<br>5<br>8 |
| Т 8  | <b>Індексний метод аналізу</b>                                                 | 2               | 1<br>2<br>3<br>5      |

### 3.5 Завдання для самостійної роботи студента

Види самостійної роботи в межах навчальної дисципліни «Статистика» наведені у таблиці 5.

Таблиця 5 – Зміст самостійної роботи

| Найменування видів самостійної роботи                    | Кількість годин |
|----------------------------------------------------------|-----------------|
| Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях            | 14              |
| Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення | 26              |
| підготовка до практичних занять та контрольних заходів   | 26              |
| Підготовка та складання іспиту                           | 30              |
| <b>Усього, годин</b>                                     | <b>96</b>       |

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 6.

Таблиця 6 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

| Шифри | Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виноситься на самостійне вивчення                                                                                                                 | Кількість годин | Література             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|
| М 1   | <b>Статистика</b>                                                                                                                                                                                         | 26              |                        |
| Т 1   | Становлення статистики як науки. Сучасна організація статистичної діяльності                                                                                                                              | 4               | 1<br>4                 |
| Т 2   | Статистичне спостереження: суть, види, програмно-методологічні та організаційні питання. Помилки спостереження та контроль результатів. Статистична та фінансова звітність: форми звітності та інформація | 4               | 1<br>2<br>3<br>4       |
| Т 3   | Основні класифікатори України. Графічний метод                                                                                                                                                            | 4               | 2<br>3<br>4<br>5<br>13 |
| Т 4   | Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілу                                                                                                                                                | 3               | 1<br>2                 |
| Т 7   | Інтерполяція та екстраполяція                                                                                                                                                                             | 3               | 2<br>3                 |
| Т 8   | Інфляція та методи її виміру                                                                                                                                                                              | 3               | 16                     |
| Т 9   | Способи формування вибірових сукупностей в соціологічних дослідженнях. Практичне використання вибірового методу                                                                                           | 5               | 2<br>14                |

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне вивчення, є складовою частиною оцінювання за відповідними змістовими модулями.

## 4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

### 4.1 Перелік основної літератури

1. Гайдено С.М., Костюк В.О. Бізнес-статистика : Навчальний посібник / Гайдено С.М., Костюк В.О. – Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2023. – 190 с. URL: [https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=477838](https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=477838)

2. Василик О. Б. Статистика : конспект лекцій / О. Б. Василик. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2025. – 96 с. [https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=480314](https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=480314)

3. Статистика: навчальний посібник / У. Г. Коваль, І. В. Перезовова. – Івано-Франківськ : ІФФКТБ, ІФНТУНГ, 2022. – 122 с. URL: [https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=473770](https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=473770)

## 4.2 Перелік додаткової літератури

4. Василик О. Б. Статистика : методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни / О. Б. Василик. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2025. – 53 с. [https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=480313](https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=480313)

5. Василик О. Б. Статистика : методичні вказівки для виконання лабораторних робіт / О. Б. Василик. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2025. – 122 с. [https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=480312](https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=480312)

6. Крючкова Н.М. Бізнес-статистика: Робочий зошит до підготовки семінарським (практичним) заняттям для студентів економічних спеціальностей – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. - 35 с. [http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/25427/1/rob\\_zoshit.pdf](http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/25427/1/rob_zoshit.pdf)

7. Савчук Т.В., Василик О.Б., Костюк У.З. Аналіз ринку трудових ресурсів України за допомогою статистичних методів. Причорноморські економічні студії. 2021. № 68. С.88-95 <http://bses.in.ua/uk/68-2021> [http://bses.in.ua/journals/2021/68\\_2021/15.pdf](http://bses.in.ua/journals/2021/68_2021/15.pdf)

8. Василик Т.А., Василик О.Б., Даляк Н.А. Маркетингове дослідження споживачів освітніх послуг з використанням статистичних методів: // Маркетинг у підприємстві, біржовій діяльності та торгівлі в smart-суспільстві: управлінський, інноваційний та методичний виміри : колективна монографія / За наук. ред. І. В. Перезової. – Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2023. – С.343-363 <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7855205>

9. Василик О.Б., Даляк Н.А., Іванова М.О. Розроблення методики бізнес-діагностики ефективності діяльності студентського містечка ЗВО з використанням статистичних методів. *Причорноморські економічні студії*. 2021. № 64. С.44-51 [http://bses.in.ua/journals/2021/64\\_2021/10.pdf](http://bses.in.ua/journals/2021/64_2021/10.pdf)

10. Василик, О. Б., & Василик, Т. А. (2025). Теоретичні основи побудови системи маркетингового моніторингу поведінки споживачів із застосуванням методів статистичної обробки даних. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права, (44), 347-355. Retrieved <https://nzlubb.org.ua/index.php/journal/article/view/1618> <https://doi.org/10.5281/zenodo.15404531>

11. Василик, О. Б., & Тимків, Г. Я. (2025). Інформація як один з ключових ресурсів в системі формування маркетингового контенту і прийняття управлінських маркетингових рішень. Актуальні питання економічних наук, (11). <https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/477>

12. Статистично-економетричні методи в підприємстві : навчальний посібник / Перезовова І. В., Побігун С. А., Василик О. Б., Іванова М. О., Обельницька Х. В., Даляк Н. А.; за заг. ред. Перезової І. В., Побігуна С. А. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2018. – 226 с. URL: [https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=450015](https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=450015)

## 4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

13. Дистанційний курс *Візуалізація даних*. URL : [https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/DV101/2016\\_T3/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/DV101/2016_T3/about)

14. Дистанційний курс *Соціологія та соціальні дослідження: що, як, навіщо* URL : [https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/SOC101/2015\\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/SOC101/2015_T1/about)

15. Публікація документів Державної Служби Статистики України. – URL: <http://ukrstat.org/uk>

16. Державна служба статистики України. – URL: <http://ukrstat.gov.ua/>

## 5 ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

При вивченні дисципліни відповідно до наказу №150 від 24.06.2021р. використовуються такі методи навчання, а саме: МН 1 - словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда), МН 2 - наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи), МН 3 - Практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.3 - лабораторні роботи), МН 4 – індуктивний метод, МН 5 – дедуктивний метод, МН 7 – аналітичний, МН 8 – синтетичний, МН 9 – порівняння, МН 11 – конкретизація МН 17 – дослідницький, МН 18 - методи самостійної роботи вдома, МН 19 - робота під керівництвом викладача, МН 20 - Інтерактивні методи (МН 20.2 - дискусія, диспут, МН 20.5 - тренінгові заняття, МН 20.7 - бесіда-діалог)

Форми і методи навчання й оцінювання в межах даного курсу наводяться в таблиці 7.

Таблиця 7 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

| Шифр програмного результату навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методи навчання (МН)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Форми і методи оцінювання (МФО)                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.<br>ПР 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.<br>ПР 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.<br>ПР 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. | МН 1 - словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда), МН 2 - наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи), МН 3 - Практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.3 - лабораторні роботи), МН 4 – індуктивний метод, МН 5 – дедуктивний метод, МН 7 – аналітичний, МН 8 – синтетичний, МН 9 – порівняння, МН 11 – конкретизація МН 17 – дослідницький, МН 18 - методи самостійної роботи вдома, МН 19 - робота під керівництвом викладача, МН 20 - Інтерактивні методи (МН 20.2 - дискусія, диспут, МН 20.5 - тренінгові заняття, МН 20.7 - бесіда-діалог) | МФО 1 - іспит<br>МФО 4 – поточний контроль<br>МФО 6 – письмовий контроль<br>МФО 7 - лабораторно-практичний контроль<br>МФО 8 - тестовий контроль |

## 6 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

В дисципліні «Статистика» використовуються такі форми контролю: метод усного контролю, методи письмового контролю, метод програмованого контролю, метод тестового контролю

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексних контролів теоретичних знань за змістовим модулем. Також передбачено контроль практичних навиків та перевірка засвоєння матеріалу, що виносить на самостійне вивчення. Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 8.

Таблиця 8 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Статистика»

| Види робіт, що контролюються                                                         | Максимальна кількість балів |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Модуль 1                                                                             |                             |
| Контроль засвоєння теоретичних знань модуля М1 (колоквіум у письмовій формі) МФО 6,8 | 30                          |
| Контроль засвоєння практичних навиків модуля                                         |                             |
| Тема 2 МФО 4, 6                                                                      | 10                          |
| Тема 3 МФО 4, 7                                                                      | 10                          |
| Тема 4, 5 МФО 4,7                                                                    | 15                          |

|                 |     |
|-----------------|-----|
| Тема 6 МФО 4, 7 | 10  |
| Тема 7 МФО 4,7  | 10  |
| Тема 8 МФО 4,7  | 10  |
| Тема 9 МФО 4,6  | 5   |
| Усього          | 100 |

Іспитова оцінка (МФО 1) з дисципліни виставляється студенту відповідно до наказів ректора про проведення семестрового контролю та кваліфікаційної атестації (<https://nung.edu.ua/department/navchalnyy-viddil/04-normatyvno-pravova-baza-universytetu>) згідно чинної шкали оцінювання.

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 9

Таблиця 9 – Рівні навчальних досягнень

| Рівні навчальних досягнень | Відсоток балу за виконання завдань | Критерії оцінювання навчальних досягнень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                    | Теоретична підготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Практична підготовка                                                                                                                                                                                                                               |
|                            |                                    | Здобувач вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Відмінний</b>           | 90...100                           | вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань | може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань |
| <b>Достатній</b>           | 75...89                            | вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці                                                                                                                                        | за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання                                                                                                                                     |
| <b>Задовільний</b>         | 60...74                            | володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу                                                                                                                                                                    | має елементарні, нестійкі навички виконання завдання                                                                                                                                                                                               |
| <b>Незадовільний</b>       | менше 60                           | має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки                                                                                                                                                                                         | планує та виконує частину завдання за допомогою викладача                                                                                                                                                                                          |

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 9).

Таблиця 9 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Національна         | Університетська<br>(в балах) | ECTS | Визначення ECTS                                                                           |
|---------------------|------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Відмінно</b>     | 90-100                       | A    | <b>Відмінно</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок                   |
| <b>Добре</b>        | 82-89                        | B    | <b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками                            |
|                     | 75-81                        | C    | <b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок            |
| <b>Задовільно</b>   | 67-74                        | D    | <b>Задовільно</b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків                          |
|                     | 60-66                        | E    | <b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії                              |
| <b>Незадовільно</b> | 35-59                        | FX   | <b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит |
|                     | 0-34                         | F    | <b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота                                  |

## 7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни використовуються такі засоби навчання:

1. Підручники і навчальні посібники.
2. Методичні вказівки.
3. Наукова періодика, журнальні статті, монографічні видання, матеріали конференцій.
4. Технічні засоби навчання (комп'ютери, обладнання для проведення відео конференцій, програмне забезпечення, звуко- і відеозаписи).
5. Навчальні меблі та обладнання.
6. Графічні засоби картини, малюнки, географічні карти, схеми).

Для ефективного вивчення дисципліни здобувач повинен мати персональний комп'ютер з відповідним програмним забезпеченням, доступ до мережі Інтернет, володіти технологіями дистанційного навчання.