

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**

Інститут економіки та менеджменту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор інституту

Економіки та менеджменту

 **Сергій ПОБІГУН**
« 01 » 09 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

ІНФРАСТРУКТУРА ТОВАРНОГО РИНКУ

Освітній рівень	<u>Бакалавр</u>
Галузь знань	<u>07 Управління та адміністрування</u>
Спеціальність	<u>073 Менеджмент</u>
Освітня програма	<u>Менеджмент</u>
Статус дисципліни	<u>Вибіркова</u>
Мова викладання	<u>Українська</u>

2025 р.

Розробник:

Доцент кафедри менеджменту
та адміністрування, к.е.н.
lesia.taraievska@nung.edu.ua



Леся ТАРАЄВСЬКА

Схвалено на засіданні
кафедри менеджменту
та адміністрування

Протокол від «26» серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри менеджменту
та адміністрування, д.е.н., професор



Ірина КІНАШ

Узгоджено:

Завідувач кафедри менеджменту
та адміністрування, д.е.н., професор



Ірина КІНАШ

Гарант ОПІ Менеджмент,
Спеціальність 073 – « Менеджмент»



Ірина КІНАШ

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета і завдання дисципліни	Мета вивчення дисципліни — сформувати сучасне економічне мислення, комплексне розуміння проблем інфраструктурної діяльності підприємства, а також допомогти набутти навичок їх практичного розв'язання. Завдання вивчення дисципліни - вивчення ринкової інфраструктури і впливу окремих її елементів на економічний та фінансовий стан підприємства.
Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі	https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=2276
Попередні вимоги для вивчення дисципліни (пререквізити)	Макро та мікроекономіка Національна та регіональна економіка
Постреквізити	
Результати навчання	ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
Компетентності	ЗК8 . Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК14.Здатність працювати у міжнародному контексті. ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. ФК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. ФК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. ФК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
Підсумковий контроль	Іспит
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Комунікативні навички (активне слухання, вміння вести діалог, виступати публічно, обґрунтовувати свою думку тощо); критичне мислення (здатність аналізувати ситуацію, що склалася, робити корисні висновки та змінювати поведінку відповідно до цього)

2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (<https://rb.gy/9drqjd>) відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Відвідування та запізнення не мають прямого впливу на систему нарахування балів, однак у разі систематичних пропусків занять та невиконання передбачених оцінюваних активностей (тестування, практичних робіт), викладач залишає за собою право доповісти про даний випадок в дирекцію інституту в письмовій формі.

Під час лекційних занять дозволяється використання мобільних телефонів, ноутбуків та планшетів для перегляду презентаційних та текстових складових лекційних матеріалів. Під час практичних занять дозволяється використовувати телефони та планшети для перегляду презентаційних матеріалів, а також власні ноутбуки для виконання практичних робіт та демонстрації результатів роботи під час захисту.

Вітається активність здобувача на лекціях та вміння ставити запитання за темою лекції до викладача.

У разі проведення заняття з використанням засобів дистанційного навчання, доступ до відеоконференції здійснюється виключно з корпоративного облікового запису електронної пошти з метою ідентифікації здобувача вищої освіти. У разі, якщо захисти практичних робіт проходять з використанням засобів дистанційного навчання, здобувач на час захисту роботи зобов'язаний увімкнути відеозв'язок.

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Здобувачі освіти зобов'язані неухильно виконувати «Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу». Зокрема, самостійно виконувати аудиторні завдання, не фальсифікувати свої результати навчання; уникати списування, не користуватися підказками інших осіб під час проведення заходів поточного контролю знань; дотримуватися коректності в посиланнях на джерела інформації у разі запозичення відомостей, тверджень та ідей.

3) щодо оцінювання

Форма зарахування навчальної дисципліни відповідає вимогам навчального плану і враховує специфіку дисципліни, у тому числі поставлені цілі та результати навчання.

Здобувачів інформують на першому занятті з даної дисципліни про правила зарахування навчальної дисципліни, у тому числі – обсяг вимог, форми та критерії оцінювання. До всіх здобувачів застосовуються єдині принципи, вимоги та критерії оцінювання. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: лекції – 40% семестрової оцінки, семінарські заняття – 60 % семестрової оцінки.

Оцінювання знань здобувачів проводиться за результатами комплексних контролів за змістовними модулями та за умови виконання семінарських занять. Мінімальний рівень результатів навчання (за семестр отримано не менше 35 балів за шкалою ЄКТС) здобувач вищої освіти допускається до семестрового контролю з дисципліни. Форма семестрового контролю – іспит.

У разі застосування дистанційної технології навчання поточний та семестровий контролі здійснюються згідно «Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» від 22.10.2022р. (наказ №262).

(<https://docs.google.com/document/d/1k1u-E7XpKvPDKWcdyyuuuID-CqO5HoDmbYBeyInoxQ/edit>).

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Здобувач повинен протягом навчального семестру вчасно (до наступного заняття або визначеної дати) виконувати всі завдання, передбачені даною робочою програмою.

Умови допуску до перескладання модульного та підсумкового контролів, графік і форми перескладання регламентовані Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ, зазначеному в пункті 1) цього розділу.

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті

Визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача освіти можливе при поданні здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікації задекларованих у письмовій формі результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню за даною дисципліною; оцінювання задекларованих результатів навчання особи; прийняття рішення про визнання та зарахування особи відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Процедура визнання результатів навчання у неформальній освіті регулює ПОЛОЖЕННЯ про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу

(<https://drive.google.com/file/d/1dNeRLboAfc1NSbnarlvO8FY2hNxrHiXQ/view>).

Здобувач повинен пред'явити сертифікат про успішне завершення курсу (з вказаною оцінкою). Теми онлайн-курсу, тренінгу, курсу повинні відповідати навчальним елементам дисципліни. Наприклад, онлайн-курси [Coursera](#), [Prometheus](#), [Copernicus College](#), [Future Learn](#), [Harvard University](#), [Oxford University](#), [EdEra](#) та інші

Уніфікована інформація

6) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salo.li/4e3C9Ef>



7) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salo.li/Bf3dee7>



8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://salو.li/87d1f3F>



9) щодо політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися базових принципів використання інструментів генеративного штучного інтелекту відповідно до Положення про загальні політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету від 15.03.2024 року № 82. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salو.li/1E36Aae>



3 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Інфраструктура товарного ринку» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Інфраструктура товарного ринку»

Найменування показників	Усього	Розподіл по семестрах	
		Семестр _3__	Семестр_____
Кількість кредитів ECTS	5	5	
Загальний обсяг часу, год.	150	150	
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	44	44	
– лекційні заняття	26	26	
– практичні/семінарські заняття	18	18	
– лабораторні заняття	-	-	
Самостійна робота, год	106	106	
Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП)	іспит	іспит	

3.2. Лекційні заняття

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
М 1	Сутність інфраструктури товарного ринку та організація посередницької діяльності на ньому	26	
Т 1.1	Сутність і характеристика товарного ринку Поняття, економічний зміст і класифікація ринків. Особливості товарного ринку. Форми і методи регулювання товарного ринку.	6	1-12
Т 1.2	Сутність і зміст інфраструктури товарного ринку. Сутність інфраструктури ринку. Характеристика основних елементів інфраструктури товарного ринку. Проблеми розвитку інфраструктури товарного ринку.	4	1-14
Т 1.3	Торгово-посередницька діяльність на товарному ринку. Принципи організації торгово-посередницької діяльності на товарному ринку. Визначення обсягів торгово-посередницької діяльності. Ціноутворення в торгово-посередницькій діяльності. Оптова і роздрібна торгівля на товарному ринку.	6	1-12
Т 1.4	Товарна біржа як організатор оптової торгівлі.	4	1-12

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
	Поняття товарної біржі. Види бірж, їх основні функції. Управління біржою.		
Т 1.5	Аукціони: суть, види, порядок проведення. Аукціонна торгівля, види аукціонів. Техніка проведення аукціонів.	2	1-12
Т 1.6	Виставки, ярмарки, персональний продаж – суть, цілі, види, порядок проведення. Сутність ярмарки та виставки, їх класифікація. Порядок проведення ярмарок та виставок. Суть і завдання персонального продажу.	4	1-12
	Усього годин	26	

3.3. Практичні (семінарські) заняття

Теми практичних (семінарських) занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних (семінарських) занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних (семінарських) занять	Кількість годин	Література
М 1	Сутність інфраструктури товарного ринку та організація посередницької діяльності на ньому	18	
П 1.1	Сутність і характеристика товарного ринку. Класифікація ринків (дискусія, реферати). Модель товарного ринку (дискусія) Розрахунок коефіцієнта збалансованості ринку і його аналіз. Аналіз показників конюнктури товарного ринку (методика)	4	1-12
П 1.2	Сутність і зміст інфраструктури товарного ринку. Сутність інфраструктури товарного ринку (дискусія, реферати). Оцінка елементів інфраструктури товарного ринку (виконання дослідної роботи і її захист)	4	1-14
П 1.3	Торгово-посередницька діяльність на товарному ринку. Види і функції підприємств оптової і роздрібної торгівлі. Особливості торгово-посередницької діяльності на товарному ринку (дискусія, реферати, мультимедійні методи). Розрахунок товарообігу підприємств оптової і роздрібної торгівлі (задачі) Особливості ціноутворення в оптовій і роздрібній торгівлі (практичні кейси)	4	1-12

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних (семінарських) занять	Кількість годин	Література
П 1.4	Товарна біржа як організатор оптової торгівлі. Особливості функціонування товарних бірж (дискусія, реферати). Розв'язок практичних задач (біржові показники) Мова жестів на біржі (практичний кейс)	2	1-12
П 1.5	Аукціони: суть, види, порядок проведення. Аукціонна торгівля в Україні і за кордоном (дискусія, реферати, мультимедійні методи). Техніка проведення аукціону (практичний кейс)	2	1-12
П 1.6	Виставки, ярмарки, персональний продаж – суть, цілі, види, порядок проведення. Особливості проведення виставок та ярмарок (дискусія, реферати, мультимедійні методи). Персональний продаж (практичні кейси)	2	1-12
	Усього годин	18	

3.4. Лабораторні заняття

Лабораторні заняття не передбачені.

3.5. Завдання для самостійної роботи здобувача

Сюди виносяться вивчення лекційного матеріалу та підготовка до практичних занять.

На лекційних заняттях викладається увесь лекційний матеріал, але акцентується увага на принципових і основоположних питаннях. Студент самостійно поглиблює знання з питань, які вказуються на лекціях, закріплюючи їх розв'язуванням ситуаційних задач.

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 5.

Таблиця 5 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література
			порядковий номер
М 1	Сутність інфраструктури товарного ринку та організація посередницької діяльності на ньому.	106	
	Сутність і характеристика товарного ринку	20	1-12
Т 1.1	Види конкурентних ринків і методи їх регулювання		
Т 1.2	Товарний асортимент і його формування		
	Сутність і зміст інфраструктури товарного ринку.		1-14
Т 2.1	Проблеми розвитку інфраструктури товарного ринку в сучасних умовах		
Т 2.2	Генеологія терміну «інфраструктура» в економічній літературі		

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література
			порядковий номер
	Торгово-посередницька діяльність на товарному ринку.	20	1-12
Т 3.1	Принципи організації торгово-посередницької діяльності на товарному ринку		
Т 3.2	Характерні відмінності торгово-посередницької діяльності в умовах планової та ринкової економіки		
	Види і функції підприємств оптової і роздрібної торгівлі.	40	1-12
Т 4.1	Особливості функціонування оптової і роздрібної торгівлі в ринковій економіці		
Т 4.2	Приклади успішних підприємств оптової і роздрібної торгівлі в Україні і світі		
3	Товарна біржа як організатор оптової торгівлі.	10	1-12
Т 5.1	Особливості функціонування товарних бірж в Україні і за кордоном		
	Аукціони: суть, види, порядок проведення.		1-12
Т 6.1	Аукціонна торгівля в Україні і світі: особливості та перспективи		
	Виставки, ярмарки, персональний продаж – суть, цілі, види, порядок проведення.	16	1-12
Т 7.1	Виставково – ярмаркова діяльність в Україні		
Т 7.2	Персональний продаж: сутність та види		

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне навчання, входить до поточного оцінювання за відповідними змістовними модулями.

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

- 1 Тараєвська Л.С. Інфраструктура товарного ринку: методичні вказівки до вивчення дисципліни (теоретичний курс). Івано-Франківськ, ІФНТУНГ, 2025. 105 с. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=479954
- 2 Тараєвська Л.С. Інфраструктура товарного ринку: практикум вивчення дисципліни. Івано-Франківськ, ІФНТУНГ, 2025. 45 с. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=479951
- 3 Тараєвська Л.С. Інфраструктура товарного ринку: методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни, Івано-Франківськ, ІФНТУНГ, 2025. 57 с. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=479952
- 4 Савощенко А.С. Інфраструктура товарного ринку. Навчальний посібник. URL: <https://javalibre.com.ua/java-book/book/2911008>

1.2 Додаткова література:

- 5 Інфраструктура товарного ринку. Навчальний посібник. 2-ге видання, доповне і перероблене. Автор: Пилявець В.М. та ін. Київ, Видавництво «Каравела», 220 с. 2024 р
- 6 Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/archive>
- 7 Кодекс законів про працю України: чинне законодавство із змінами та допов. на 17 вересня 2022 року: Офіц. текст. К.: Алерта, 2022. 100 с.
- 8 Річард Кох. Принцип 80/20. Видавництво «Форс», 2021. 448 с.
- 9 Джо Джирард. Як продати що завгодно кому завгодно. Видавництво «Центр навчальної літератури», 2024. 280 с.
- 10 Інтернет-портал для управлінців. URL: <http://www.management.com.ua>
- 11 Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім.В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
- 12 Державна служба статистики. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
- 13 Тараєвська Л.С., Петрина М.Ю., Мацала А.С. Інфраструктурні елементи паливно-енергетичного комплексу та альтернативна енергетика. *Інфраструктура ринку*. Електронний науково-практичний журнал, 2025. №82. С.75-80 DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastruct82-11> URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/82-2025>
- 14 Н. У. Ostrovska, L. S. Verbovska, L. S. Tarayevska, I. B. Haliuk, M. Ju. Petryna. Building a technological ecosystem in the context of digital transformation. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 2025. № 4. С. 195-206. DOI: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-4/195>

5. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи навчання й оцінювання в межах даного курсу наводяться в таблиці 7.

Таблиця 7 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання	Методи навчання (МН)	Форми і методи оцінювання (МФО)
ПРН 6	МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи) МН 18 – методи самостійної роботи вдома	МФО 4 – поточний контроль МФО 1 - іспит
ПРН 16	МН 1.2 – розповідь –пояснення, МН 1.3 – бесіда МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи)	МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 8 - тестовий контроль МФО 1 - іспит
ПРН 17	МН 1.2 – розповідь –пояснення, МН 1.3 – бесіда МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи) МН 18 – методи самостійної роботи вдома	МФО 4 – поточний контроль МФО 8 - тестовий контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 1 - іспит

Форми навчання: навчальні заняття - лекції, практичні, консультації; самостійна робота - вивчення окремих питань тем студентом самостійно, підготовка до відпрацювання занять у разі пропуску; практична підготовка - підготовка до виконання практичних робіт; контрольні заходи - тести, контрольні роботи.

При вивченні дисципліни відповідно до наказу №150 від 24.06.2021р. використовуються наступні методи навчання, а саме:

МН 1 - словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 - практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи); МН 4 – індуктивний метод; МН 5 – дедуктивний метод; МН 6 – традуктивний метод; МН 7 – аналітичний метод; МН 10 - метод узагальнення; МН 15 - проблемно-пошуковий метод; МН 17 – дослідницький метод; МН 18 - методи самостійної роботи вдома; МН 19 - робота під керівництвом викладача; МН 20 - інтерактивні методи (МН 20.1 - кейс-метод, МН 20.2 - дискусія, диспут, МН 20.3 - мозковий штурм, МН 20.4 - рольові і ділові ігри, МН 20.7 - бесіда-діалог)

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 8.

Таблиця 8 – Розподіл балів оцінювання

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння теоретичних знань модуля М1 *МФО 6	20
Контроль засвоєння практичних знань модуля М1 *МФО 4, 5, 8	60
В т.ч. за темами:	
Т 1.1 -Т 1.2	5
Т 2.1 -Т 2.2	10
Т 3.1 – Т 3.2	10
Т 4.1- Т 4.2	10
Т 5.1 -Т 5.2	10
Т 6.1 – Т 6.2	10
Т 7.1- Т 7.2	5
Контроль практичних навиків при самостійному виконанні роботи модуля М1 (дослідна робота «Дослідження кон'юнктури товарного ринку»)*МФО 5	20
Сумарна оцінка поточного контролю (По)	100
Форма підсумкової атестації– Іспит (МФО 1)	100
Іспитова оцінка (Іо)	
Підсумкова семестрова оцінка (Со)*	$Co = (Po + Io) / 2$

*- пояснення див. Наказ ректора ІФНТУНГ «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання» №150 від 24.06.2021 року

Упродовж вивчення дисципліни будуть застосовані такі методи і форми оцінювання: поточний контроль (МФО 4), усний контроль (МФО 5), тестовий контроль (МФО 8), письмовий контроль (МФО 6), форма підсумкової атестації МФО 1– іспит.

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 9.

Таблиця 9 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	90...100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
Достатній	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 10).

Таблиця 10 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок

Задовільно	67-74	D	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота

7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

В умовах очного навчання викладачем використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Програмні продукти: пакет прикладних програм MS Office (Excel, Word, PowerPoint).

Ресурси Наукової бібліотеки ІФНТУНГ.

Дистанційне навчання (Змішане навчання) – проводяться з використанням платформи дистанційного навчання в системі Google Meet та Moodle із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання, розширено використовуються електронна пошта.

