

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

"Комп'ютерна інженерія"

третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

за спеціальністю: F7 Комп'ютерна інженерія

галузі знань: F Інформаційні технології

кваліфікація: доктор філософії з комп'ютерної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

Голова Вченої ради



07 2025 р.

(протокол № 09/681)

Освітньо - наукова програма

вводиться в дію з "01" 09 2025 р.

Ректор

08. 07 2025р., № 214

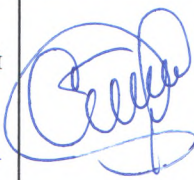
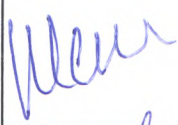
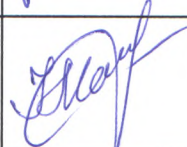
Ігор ЧУДИК

Ігор ЧУДИК

Івано-Франківськ – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) "Комп'ютерна інженерія" для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розроблена робочою групою кафедри комп'ютерних систем і мереж:

Склад	Науковий ступінь, вчене звання	Посада	ПІБ	Підпис
Керівник робочої групи. Гарант програми	Доктор технічних наук 05.13.05 (диплом ДД № 005526 від 12.05.2016), Професор кафедри комп'ютерних систем і мереж (диплом АП № 002641 від 15.04.2021)	Завідувач кафедри КСМ	Мельничук Степан Іванович	
Члени групи	Доктор технічних наук 05.13.05 (диплом ДД № 009429 від 16.12.2019), Професор кафедри інформаційно-телекомунікаційних технологій та систем (диплом АП № 007137 від 17.04.2003)	Професор кафедри ІТТС	Стрілецький Юрій Йосипович	
	Доктор технічних наук 05.13.06 (диплом ДД № 009877 від 12.12.2017), Професор кафедри інженерії програмного забезпечення (диплом АП № 001824 від 19.02.2020)	Професор кафедри ПЗАС	Шекета Василь Іванович	
	Кандидат технічних наук 05.13.05 (диплом ДК №016735, 10.10.2013), Доцент кафедри комп'ютерних систем і мереж	Доцент кафедри КСМ	Мануляк Ірина Зіновіївна	

Програма погоджена з вченою радою факультету інформаційних технологій та затверджена вченою радою Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

Назва організації, підприємства тощо	Посада	Ім'я ПРІЗВИЩЕ
Херсонський державний університет, м. Херсон	завідувач кафедри комп'ютерних наук та програмної інженерії	Володимир ПЕСЧАНЕНКО
Чорноморський національний університет ім. Петра Могили (ЧНУ), м. Миколаїв	завідувач кафедри комп'ютерної інженерії	Ірина ЖУРАВСЬКА

ЗМІСТ

1 Профіль освітньої програми	4
2 Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність	10
3 Форма атестації здобувачів вищої освіти	11
4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	12
5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми	13
6 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	14
7 ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	15

1. Профіль освітньо-наукової програми доктора філософії F3 "Комп'ютерна інженерія"

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, інститут інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії, доктор філософії з комп'ютерної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми 45 кредитів ЄКТС, термін навчання загальний 4 роки, термін освітньої складової освітньо-наукової програми 2 роки
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/Рівень	FQ – ENEA – третій цикл, EQF – LLL – восьмий рівень, НРК України – дев'ятий кваліфікаційний рівень.
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти "магістр" або освітньо-кваліфікаційного рівня "спеціаліст"
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення програми	http://nung.edu.ua https://salo.li/0F92Bb8
2 - Ціль програми	
Підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, а також здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері комп'ютерної та системної ІТ-інженерії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - F "Інформаційні технології" Спеціальність – F7 "Комп'ютерна інженерія"
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма ґрунтується на фундаментальних положеннях комп'ютерної інженерії а також на результатах сучасних наукових досліджень у сфері проектування комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів. Спрямована на актуальні аспекти спеціальності і забезпечує поглиблення фахового наукового світогляду та створює підґрунтя для проведення наукових досліджень і подальшої наукової діяльності. Набуття та розвиток необхідних навиків та компетентностей для подальшої професійної та наукової діяльності ґрунтується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях комп'ютерної інженерії а також інших результатах сучасних наукових досліджень. Ключові слова: комп'ютерні системи, комп'ютерні мережі, компоненти комп'ютерних систем та мереж, кіберфізичні системи, опрацювання сигналів, програмне забезпечення, інформаційні та комп'ютерні технології.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма охоплює широке коло сучасних інноваційних напрямків розвитку теорії і практики комп'ютерної інженерії, що дозволяє сформувати актуальну теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень та імплементації отриманих результатів.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Доктор філософії з комп'ютерної інженерії може працювати на посадах, пов'язаних з професійною, науково-дослідною або викладацькою діяльністю, зокрема: на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, посадах працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких, проектних, конструкторських й т.п. установах і підрозділах підприємств.
Подальше навчання	Доктор філософії має право на підвищення кваліфікації в науково-дослідних установах і провідних закладах вищої освіти а також на здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекційних, практичних та лабораторних занять, педагогічного практикуму з регулярним спілкуванням з науковим керівником і науковою спільнотою, участю в методичних та наукових семінарах випускових кафедр, участю у науково-технічних конференціях різного рівня а також самостійною науково-навчальною роботою.
Оцінювання	Здійснюється за європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою, що передбачає поточний контроль результатів навчання і складання заліків та іспитів.

6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері комп'ютерної інженерії та комп'ютерних технологій, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3 Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК4 Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері комп'ютерної інженерії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1 Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у комп'ютерній інженерії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з комп'ютерної інженерії та суміжних галузей. СК2 Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в комп'ютерній інженерії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти. СК03 Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів в галузі комп'ютерної інженерії та комп'ютерних технологій. СК04 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК05 Здатність ефективно застосовувати методи аналізу, математичне моделювання, виконувати натурні та обчислювальні експерименти при проведенні наукових досліджень у сфері комп'ютерної інженерії. СК06 Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв'язанні інженерних задач та проведенні досліджень. СК07 Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики комп'ютерної інженерії, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

7 - Програмні результати навчання

ПР1 Мати передові концептуальні та методологічні знання з комп'ютерної інженерії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з комп'ютерної інженерії, ІТ-інфраструктур та інформаційних технологій, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

ПР2 Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з комп'ютерної інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблем.

ПР3 Глибоко розуміти загальні принципи та методи комп'ютерної інженерії а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері інформаційних технологій та у викладацькій практиці.

ПР4 Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми комп'ютерної інженерії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

ПР5 Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

ПР6 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми комп'ютерної інженерії державною та іноземною мовами усно та письмово, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

ПР7 Застосовувати загальні принципи та методи математики, інформатики та інших наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері комп'ютерної інженерії.

ПР8 Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань

	та/або створення інноваційних продуктів у комп'ютерній інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямках. ПР9 Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. ПР10 Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері інформаційних технологій, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	В університеті працюють 4 доктори наук, наукові спеціальності яких відповідають галузі знань 12 "Інформаційні технології". Всі науково-педагогічні працівники, залучені до викладання навчальних дисциплін, мають наукові ступені, вчені звання і досвід науково-педагогічної роботи за фахом. Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти" від 30.12. 2015 р. № 1187, зі змінами згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018 р).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти" від 30.12. 2015 р. № 1187, зі змінами згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018 р. У процесі реалізації ОНП використовують матеріально-технічну базу як університету, так і випускових кафедр. Навчальний процес проводиться в аудиторіях, обладнаних мультимедійною апаратурою і необхідними технічними засобами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ІФНТУНГ - https://nung.edu.ua/ офіційні сторінки кафедри - https://nung.edu.ua/departament/institut-informaciy-nikh-tekh-nologiy/kafedra-kompyuternikh-sistem-i-merez-h Використання віртуального навчального середовища Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу та авторських навчальних, методичних та наукових розробок науково-педагогічних працівників.

9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу, закладами вищої освіти, профільними науковими і науково-дослідними установами
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено можливість навчання іноземних здобувачів третього рівня вищої освіти (наявність В2 у керівників аспірантів)

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

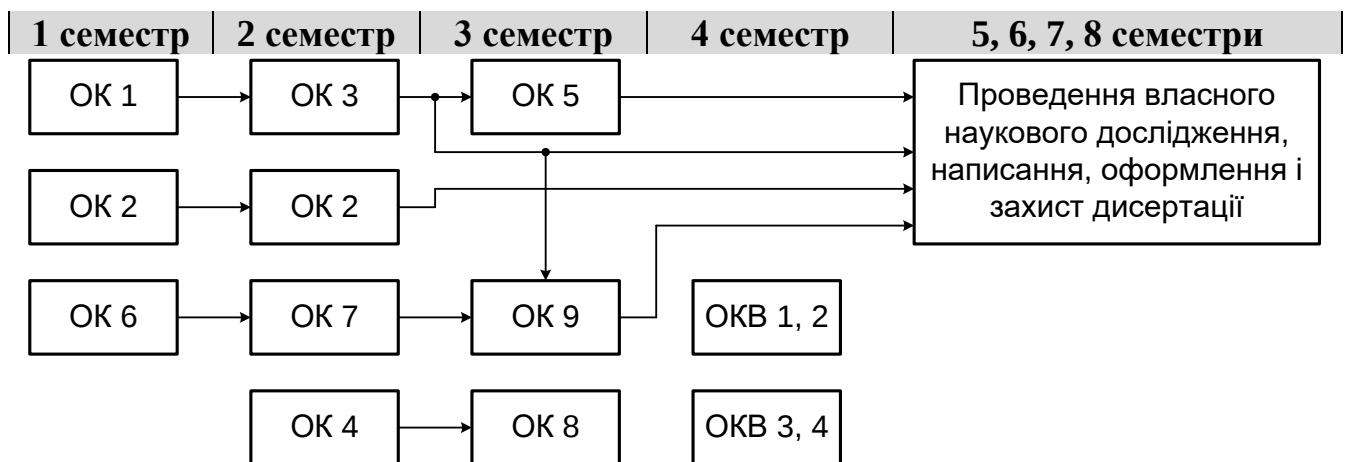
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота магістра)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
Цикл дисципліни, що формують загальнонаукові, мовні компетенції та універсальні навички дослідника			
OK1	Філософія науки	3	залік
OK2	Іноземна мова для академічних цілей	6	залік
OK3	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
OK4	Професійна педагогіка	3	залік
OK5	Управління науковими проектами	3	залік
	Усього в циклі	18	
Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності			
OK6	Семінар в області сучасних комп'ютерних технологій	5	залік
OK7	Інформаційні системи на основі знань	3	іспит
OK8	Педагогічна практика за професійним спрямуванням (під час навчання)	3	залік
OK9	Планування і опрацювання результатів експериментів	4	іспит
	Усього в циклі	15	
	Усього обов'язкові освітні компоненти	33	
Вибіркові навчальні дисципліни*			
OKB1	Дисципліна 1	3	залік
OKB2	Дисципліна 2	3	залік
OKB3	Дисципліна 3	3	залік
OKB4	Дисципліна 4	3	залік
	Усього в циклі	12	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	45	

Примітка* Перелік вибірових дисциплін щорічно коригується випусковими кафедрами відповідно до тематики дисертаційних робіт здобувачів.

Ураховуючи тему дисертаційної роботи, здобувач вибирає із наведеного переліку вибірові дисципліни загальним обсягом 12 кредитів ECTS.

Здобувач, за узгодженням із науковим керівником, має право вибрати із навчальних планів інших освітніх програм дисципліни загальним обсягом 6 кредитів ECTS.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підготовка в аспірантурі ІФНТУНГ передбачає виконання здобувачем освітньо-наукової програми закладу вищої освіти за спеціальністю **F7 "Комп'ютерна інженерія"** і проведення власного наукового дослідження. Невід'ємною складовою освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей.

Наукова складова ОНП передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Наукова складова ОНП оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта та є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі інформаційних технологій, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань та оприлюднені у публікаціях.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Якщо у закладі вищої освіти на момент захисту не функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності, вчена рада такого закладу може утворити разову спеціалізовану вчену раду та подати до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти документи для її акредитації або звернутися з клопотанням про прийняття дисертації до захисту до іншого закладу вищої освіти (наукової установи), де функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-наукової програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9
ЗК1	+								
ЗК2	+								
ЗК3		+							
ЗК4	+				+			+	
СК1			+						+
СК2			+		+		+		
СК3		+				+			
СК4				+				+	
СК5			+						+
СК6			+				+		
СК7						+			+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9
ПР1			+			+			
ПР2						+			+
ПР3	+			+					
ПР4					+			+	
ПР5			+						+
ПР6		+						+	
ПР7			+				+		
ПР8						+			
ПР9							+		
ПР10				+				+	

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

При здійсненні ОНП у повній мірі реалізуються всі елементи системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що інтегрована в загальну систему управління якістю (СУЯ) ІФНТУНГ.

Зазначена система гарантує якість освітньої та наукової діяльності університету і забезпечує стабільне виконання ним вимог чинного законодавства, державних та галузевих стандартів освіти, органів ліцензування та акредитації.

Внутрішнім нормативним документом, що регламентує вимоги для забезпечення якості вищої освіти є "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу", ухвалене Вченою радою ІФНТУНГ 31 травня 2017 р. (прот. № 05/575) і введене наказом № 98 від 20 червня 2017 р.

Зазначене Положення розкриває і деталізує вимоги статті 16 Закону України "Про вищу освіту" щодо системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, а саме:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному web-сайті ЗВО, на інформаційних стендах тощо;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти.

Виконання зазначених вище процедур і заходів передбачено системою управління якістю освітньої діяльності університету, яка сертифікована УкрСЕПРО (сертифікат на систему управління якістю № UA 2.047.09517-15 від 31 грудня 2015 р.).

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

Законодавча база з питань акредитації

- 1 Закон України "Про освіту".
- 2 Закон України "Про вищу освіту".
- 3 Розпорядження КМУ від 10.07.2019 р. № 554-р "Про затвердження переліку іноземних акредитаційних агенств та агенств із забезпечення якості вищої освіти, які видають сертифікати про акредитацію освітніх програм, що визнаються в Україні".
- 4 Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 30 жовтня 2017 р. № 1432 (наказ МОН № 253 від 19.03.2018 р.).
- 5 Про внесення зміни до наказу Міністерства освіти і науки України від 30 жовтня 2017 року №1432 (Наказ МОН № 1315 від 28.11.2018 р.).
- 6 Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. № 266 "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти".
- 7 Наказ МОН України від 06.11.2015р. № 1151 "Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти", постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187.
- 8 Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій".

Нормативні і допоміжні документи

- 1 ПОЛОЖЕННЯ про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
- 2 ПОРЯДОК оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньої програми.
- 3 Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми.
- 4 Порадник щодо заповнення відомостей самооцінювання освітньої програми (для ЗВО).
- 5 Глосарій.
- 6 ПОРЯДОК оскарження рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.
- 7 Рішення НАЗЯВО від 27.11.2019 р. з приводу гуманітарної складової освітнього процесу, дотримання мовного законодавства та інших законів України.
- 8 Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з приводу рекомендацій для закладів вищої освіти, експертів і членів галузевих експертних рад.
- 9 Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додаток до "Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми").
- 10 Лист-роз'яснення щодо акредитації освітніх програм освітньо-наукового рівня (доктор філософії) у 2019-2020 н.р.;