

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор інституту економіки та
менеджменту



Сергій ПОБІГУН

2025р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК

Освітній рівень магістр
(назва освітнього рівня)

Галузь знань С- Соціальні науки, журналістика та інформація
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями С1.01 Економіка)
(код і назва спеціальності)

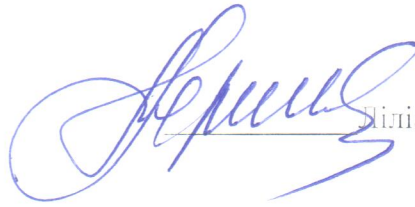
Освітня програма Економіка інноваційного розвитку
(назва ОП)

Статус дисципліни обов'язкова
обов'язкова/вибіркова

Мова викладання українська

Розробник:

професор кафедри фінансів, обліку
та оподаткування
д.е.н., проф.
liliana.goral@nung.edu.ua

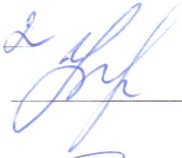


Ліліана ГОРАЛЬ

Схвалено на засіданні кафедри фінансів, обліку та оподаткування

Протокол від «30» вересня 2025 року № 2

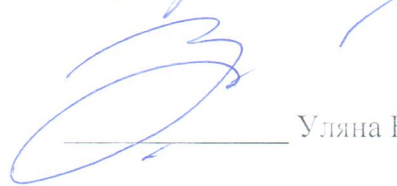
Завідувач кафедри фінансів, обліку та оподаткування



Уляна АНДРУСІВ

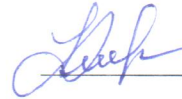
Узгоджено:

Завідувач кафедри прикладної економіки



Уляна БЕРЕЖНИЦЬКА

Гарант ОП «Економіка інноваційного розвитку»



Ірина ФЕДОРОВИЧ

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета і завдання дисципліни	Метою вивчення дисципліни є формування у студентів системи знань з теоретико-методичних та практичних питань інноваційного розвитку підприємств на прикладі нафтогазових. Основними завданнями дисципліни є вивчення механізмів управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпеченням результативності формування та використання інноваційного потенціалу підприємств, ефективністю інвестування в інновації; набуття вмінь обґрунтовувати напрямки пріоритетного інноваційного розвитку та альтернативні варіанти управлінських рішень
Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі	Навчально-методичне забезпечення розміщено на сторінці кафедри прикладної економіки за покликанням: http://surl.li/hzmmx Дистанційний курс на навчальній платформі MOODLE: https://nung.edu.ua/department/institut-ekonomiki-ta-menedzhmentu/kafedra-finansiv
Попередні вимоги для вивчення дисципліни / пререквізити	відсутні
Постреквізити	соціальна відповідальність бізнесу, управління проєктами
Результати навчання	2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. 17.* Управляти інноваціями в бізнесі, в тому числі при провадженні проєктної діяльності
Компетентності	інтегральна: Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог; Загальні: ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК5. Здатність працювати в команді ЗК6.Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні Спеціальні (фахові) : ФК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. ФК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані

	висновки. ФК 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. ФК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. ФК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. ФК 13* Здатність до управління інноваціями в бізнесі, в тому числі при провадженні проєктної діяльності;
Підсумковий контроль, форма	екзамен
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	навчальна дисципліна формує вміння управління інформацією, креативного мислення, уміння формувати власну думку та приймати рішення, презентаційні навички

2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (<https://rb.gy/9drqjd>) відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Відвідування та запізнення не мають прямого впливу на систему нарахування балів, однак у разі систематичних пропусків занять та невиконання передбачених оцінюваних активностей (тестування, практичних робіт), викладач залишає за собою право доповісти про даний випадок в дирекцію інституту в письмовій формі.

Під час лекційних занять дозволяється використання мобільних телефонів, ноутбуків та планшетів для перегляду презентаційних та текстових складових лекційних матеріалів. Під час практичних занять дозволяється використовувати телефони та планшети для перегляду презентаційних матеріалів, а також власні ноутбуки для виконання практичних робіт та демонстрації результатів роботи під час захисту.

Вітається активність здобувача на лекціях та уміння ставити запитання за темою лекції до викладача.

У разі проведення заняття з використанням засобів дистанційного навчання, доступ до відеоконференції здійснюється виключно з корпоративного облікового запису електронної пошти з метою ідентифікації здобувача вищої освіти. У разі, якщо захисти практичних робіт проходять з використанням засобів дистанційного навчання, здобувач на час захисту роботи зобов'язаний увімкнути відеозв'язок.

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Здобувачі освіти зобов'язані неухильно виконувати «Положення про академічні доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу» (від 05.04.2022р., наказ №73). Зокрема, самостійно виконувати аудиторні завдання, не фальсифікувати свої результати навчання; уникати списування, не користуватися підказками інших осіб під час проведення заходів поточного контролю знань; дотримуватися коректності в посиланнях на джерела інформації у разі запозичення відомостей, тверджень та ідей.

3) щодо оцінювання

Форма зарахування навчальної дисципліни відповідає вимогам навчального плану і враховує специфіку дисципліни, у тому числі поставлені цілі та результати навчання.

Здобувачів інформують на першому занятті з даної дисципліни про правила зарахування навчальної дисципліни, у тому числі – обсяг вимог, форми та критерії оцінювання. До всіх здобувачів застосовуються єдині принципи, вимоги та критерії оцінювання. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: лекції – 40% семестрової оцінки, семінарські заняття – 60 % семестрової оцінки.

Оцінювання знань здобувачів проводиться за результатами комплексних контролів за двома змістовними модулями ЗМ1 та ЗМ2 та за умови виконання семінарських занять. Мінімальний рівень результатів навчання (за семестр отримано не менше 35 балів за шкалою ЄКТС) здобувач вищої освіти допускається до семестрового контролю з дисципліни. Форма семестрового контролю – екзамен.

У разі застосування дистанційної технології навчання поточний та семестровий контролі здійснюються згідно «Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» від 22.10.2022р. (наказ №262).

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Терміни виконання практичних та розрахункових робіт встановлюють залежно від складності завдань. Зазвичай це наступне практичне заняття за розкладом. У випадку протермінування оцінка знижується на 50%. Перескладання колоквиумів можливе за умови отримання оцінки менше 60% від оцінки колоквиуму і не більше одного разу. Терміни перескладання узгоджуються із викладачем.

Умови допуску до перескладання модульного та підсумкового контролів, графік і форми перескладання регламентовані Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ.

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті (у випадку наявності такої можливості)

Визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача освіти можливе при поданні здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікації задекларованих у письмовій формі результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню за даною дисципліною; оцінювання задекларованих результатів навчання особи; прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Процедура визнання результатів навчання у неформальній освіті регулює ПОЛОЖЕННЯ про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу (<https://griml.com/Ew5zh>)

Здобувач повинен пред'явити сертифікат про успішне завершення курсу (з вказаною оцінкою). Темі онлайн-курсу, тренінгу, курсу повинні відповідати навчальним елементам дисципліни.

6) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salo.li/4e3C9Ef>



7) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salo.li/Bf3dee7>



8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://salo.li/87d1f3F>



9) щодо політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися базових принципів використання інструментів генеративного штучного інтелекту відповідно до Положення про загальні політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету від 15.03.2024 року № 82. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salo.li/1E36Aae>



3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Інноваційний розвиток» згідно з чинним НП, розподіл за семестрами і видами навчальної роботи характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Усього	Розподіл по семестрах	
		Семестр _1_	Семестр _2_
Кількість кредитів ECTS	4	4	
Загальний обсяг часу, год.	120	120	
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	36	36	
– лекційні заняття	18	18	
– практичні/семінарські заняття	18	18	
– лабораторні заняття	-	-	
Самостійна робота, год	84	84	
Форма семестрового контролю	екзамен	екзамен	

3.2. Лекційні заняття

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
ЗМ1	Теоретико-методологічні основи системно-цільового дослідження процесів інноваційного розвитку підприємств НГК	10	
Т 1.1	Інновації та циклічність економічного розвитку Методологія дослідження процесу технологічної трансформації засобів праці. Етимологія дефініції «інноваційний розвиток підприємства». Типи розвитку економіки. Циклічність як форма розвитку світової економіки	4	1÷4
Т 1.2	Сутність та поняття інноваційного розвитку Основні поняття інноваційного розвитку. Сутність і класифікація і інновацій Життєвий цикл інноваційного процесу	2	1÷4
Т 1.3	Ефективність інноваційного розвитку та чинники його формування Чинники інноваційного розвитку підприємства. Різновиди ефектів при оцінці інноваційного розвитку. Макроекономічний підхід оцінювання рівня інноваційного розвитку. Методи вимірювання рівня інноваційного розвитку підприємства.	2	1÷4
Т. 1.4	Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку Засади сталого розвитку суб'єктів господарювання.	2	1÷3

Шифр	Назви змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
	Цифровізація економіки як фактор її сталого розвитку Формування та оптимізація інвестиційних ресурсів. Завдання держави щодо фінансування інноваційних процесів.		
ЗМ2	Організація інноваційного розвитку підприємства	8	
Т 2.1	Інноваційний потенціал підприємства Інноваційний потенціал підприємства як основа інноваційної діяльності. Концептуальні засади управління потенціалом інноваційного розвитку підприємства. Технічний розвиток підприємств нафтогазового комплексу і його економічна оцінка. Цільовий вплив організаційно-технічних чинників на основні економічні показники діяльності нафтогазових підприємств. Формування системи показників для оцінювання ефективності використання виробничого потенціалу підприємств НГК.	2	1÷3
Т 2.2	Інноваційні підходи щодо організації управління виробництвом на підприємствах нафтогазового комплексу Критерії надійності функціонування локальних систем. Системно-процесний підхід щодо оцінювання ефективності інноваційних змін. Групи бізнес-процесів управління інноваційними проектами. Етика інноваційного управління підприємством	2	1÷3
Т 2.3	Інноваційний розвиток підприємств НГК на основі енергозбереження Сутність та роль енергозбереження та енергоефективності в розвитку підприємства. Оцінювання енергоефективності виробничої діяльності. Інновації енергозбереження	2	1÷3
Т 2.4	Інноваційне оновлення підприємств Особливості інвестиційної політики та інноваційної діяльності на підприємствах НГК. Розвиток системи управління якістю та її вплив на нарощення інвестування галузі. Кластерні структури, як інноваційна форма	2	1÷3
	Всього	18	

3.3. Практичні (семінарські) заняття

Теми практичних (семінарських) занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних (семінарських) занять

Шифр	Назви змістових модулів (ЗМ), тем практичних (семінарських) занять	Кількість годин	Література
ЗМ1	Теоретико-методологічні основи системно-цільового дослідження процесів інноваційного розвитку підприємств НГК	10	
П 1.1	Інновації та циклічність економічного розвитку	4	1÷4

Шифр	Назви змістових модулів (ЗМ), тем практичних (семінарських) занять	Кількість годин	Література
П 1.2	Сутність та поняття інноваційного розвитку	2	1÷4
П 1.3	Ефективність інноваційного розвитку та чинники його формування	2	1÷3
П 1.4	Інвестиційне забезпечення сталого розвитку підприємства	2	1÷3
ЗМ2	Організація інноваційного розвитку підприємства	8	
П 2.1	Інноваційний потенціал підприємства	2	1÷3
П 2.2	Інноваційні підходи щодо організації управління виробництвом на підприємствах нафтогазового комплексу. Етика інноваційного управління на підприємстві	2	1÷3
П 2.3	Інноваційний розвиток підприємств НГК на основі енергозбереження	2	1÷3
П 2.4	Інноваційне оновлення підприємств	2	1÷3
	Всього	18	

3.4. Лабораторні заняття

Лабораторні заняття не передбачені.

3.5. Завдання для самостійної роботи здобувача

Види самостійної роботи в межах даного курсу наводяться у таблиці 4.

Таблиця 4 – Види самостійної роботи

Найменування видів самостійної роботи	Кількість годин
Основними видами самостійної роботи є:	
– опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях;	20
– опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення;	30
- підготування до практичних занять та контрольних заходів;	20
- підготування до екзамену	14
Усього годин	84

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 5.

Таблиця 5 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви змістових модулів (ЗМ), питання, які виноситься на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
ЗМ1	Теоретико-методологічні основи системно-цільового дослідження процесів інноваційного розвитку підприємств НГК		

Шифри	Назви змістових модулів (ЗМ), питання, які виносяться на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
Т 1.1	Інновації та циклічність економічного розвитку 1. Еволюційно-інституціональні теорії інноваційного розвитку підприємства 2. Значення інноваційного розвитку для формування сучасної моделі економічного зростання національної економіки України. 3. Засоби державного впливу на ефективність інноваційних процесів у підприємстві. Методи державної підтримки інноваційної діяльності підприємства 4. Сучасний стан і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні, особливості інноваційного розвитку в провідних країнах	4	1÷4
Т 1.2	Сутність та поняття інноваційного розвитку 1. Інноваційний розвиток підприємства: основні поняття, принципи, методи. 2. Класифікація новацій, інноваційних процесів, нововведень. 3. Основні принципи, методи і форми управління інноваційними процесами та інноваційною діяльністю. 4. Поняття життєвого циклу інновацій в фінансовому менеджменті. 5. Напрямки інноваційного розвитку: поняття, класифікація та порівняльна характеристика.	6	1÷4
Т 1.3	Ефективність інноваційного розвитку та чинники його формування 1. Місце інноваційної політики підприємства в загальній стратегії розвитку. Її складові, принципи 2. Поняття інноваційного потенціалу підприємства його структура і фактори формування 3. Інвестиційна та фінансова стратегії інноваційного розвитку підприємств, банківських структур та страхових установ.	3	1÷4

Шифри	Назви змістових модулів (ЗМ), питання, які вносяться на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
Т 1.4	Інвестиційне забезпечення сталого розвитку підприємства 1.Триєдина концепція сталого розвитку економіки та фактори впливу на неї 2.Принцип паралельності розроблення інвестиційної і фінансової стратегій інноваційного розвитку підприємств, банківських структур та страхових установ. 3.Принципи, етапи та критерії розроблення інвестиційної стратегії інноваційного розвитку.. 4.Залежність сталого розвитку підприємства від фінансово-економічних факторів. 5.Переваги та недоліки методів інвестування (самофінансування, кредитування, акціонування, лізинг, селенг тощо) в фінансовому менеджменті.	3	1÷4
ЗМ2	Організація інноваційного розвитку підприємства		
Т 2.1	Інноваційний потенціал підприємства 1. Елементи інноваційного потенціалу підприємств, банківських структур та страхових установ. 2. Зміст і структура потенціалу інноваційного розвитку підприємства 3. Оцінювання інноваційного потенціалу підприємств, банківських структур та страхових установ. 4. Діалектика фінансово-виробничого потенціалу підприємства.	4	1÷4
Т 2.2	Інноваційні підходи щодо організації управління виробництвом на підприємствах нафтогазового комплексу. Етика інноваційного управління на підприємстві 1. Поняття інноваційного підприємства в фінансовому менеджменті. 2. Стратегії інноваційного розвитку підприємств, банківських структур та страхових установ. 3. Оцінка надійності функціонування локальних систем підприємств, банківських структур та страхових установ. 4. Бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства (установи, організації).	4	1÷4

Шифри	Назви змістових модулів (ЗМ), питання, які виносяться на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
Т 2.3	Інноваційний розвиток підприємств НГК на основі енергозбереження 1. Система енергозбереження в структурах підприємств, банківських структур та страхових установ. 2. Методика та методи оцінювання енергоефективності підприємств, банківських структур та страхових установ. 3. Чинники впливу на енергоефективність підприємств, банківських структур та страхових установ. 4. Механізми фінансування енергозбереження.	3	1÷4
Т 2.4	Інноваційне оновлення підприємств 1. Інституціонально-правове забезпечення інноваційної діяльності 2. Призначення та роль державної інноваційної політики для підприємств, банківських структур та страхових установ. 3. Форми структурних інновацій у вертикально-інтегрованих компаніях 4. Системно-процесне управління структурами підприємств, банківських структур та страхових установ.	3	1÷4
	Всього	30	

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

- Інноваційний розвиток нафтогазових підприємств: навчальний посібник / Л. Т. Гораль, В. І. Шийко, О. С. Степанюк. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2024. – 210 с. <https://surl.li/xgwxde>
- Управління інноваційним розвитком : навч. посібн. / Юринець З.В., Гнилянська Л.Й., Юринець Р.В. – Львів : СПОЛОМ, 2021. – 132 с. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=477502
- Гораль, Л. Т., Шийко В. І. Інноваційний розвиток підприємств: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2024. – 44с. <https://surl.li/naimfq>
- Закон України Про Стратегію сталого розвитку України до 2030 року [Електронний ресурс].-Джерело доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/JH6YF00A>

4.2 Додаткова література

- Гораль Л. Т., Гавриленко М. М., Шийко В. І., Шкварилук М. В. Стратегічні орієнтири регулювання діяльності природних монополій в умовах цифровізації. В.: Інноваційні платформи управління економічними процесами в умовах цифровізації економіки: монографія, заг.ред.. В. В. Прохорова, Харків, 2020. В-во Іванченка І. С., С. 194-201.
- Гораль Л. Т., Конкольнік М. А. Процесно-просторове управління інноваційною діяльністю підприємств // Адаптивне управління: теорія і практика, 2021. Вип 12 (24) <https://amtp.org.ua/index.php/journal2/article/view/435/377>

3. Гораль Л., Б. Брич, К. Клименко Стратегічне управління інноваційними процесами підприємств енергетики Збірник наукових праць "Економічний аналіз" DOI: 10.35774/econa, режим доступу: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1918>

4. Гораль Л., Клименко К., Король С., Федорович І. Шляхи диверсифікації розвитку промислових підприємств через призму їх технічної реструктуризації Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Економіка» Випуск 9 (18), 2020, режим доступу: <file:///C:/Users/User/Downloads/319-Article%20Text-623-2-10-20210607.pdf>

5. Pavlova, O., Pavlov, K., Horal L., Protsyshyn, O., Popadynets, N. Integral estimation of the competitiveness level of the western ukrainian gas distribution companies Accounting, 2021, 7(5), pp. 1073–1084

6. Havrylenko M., Horal L., Kafka S., Haliuk L.. An Analysis Of Financial Controlling As A Tool Of Enterprise Administrative Accounting On Firm Performance. International Journal of Scientific & Technology Research. 2020. vol. 9, is. 04

7. Pavlov, K., Pavlova, O., Korotia, M., Horal L., ..Hryhoruk, I., Popadynets, N. Determination and Management of Gas Distribution Companies' Competitive Positions Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, 1216 AISC, pp. 302–309

4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті (за необхідності)

1. <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1023-12> – Офіційний сайт Верховної Ради України

2. <http://www.stat.gov.ua> – Офіційний сайт Державного статистичного управління України

3. <http://www.min.gov.ua> – Офіційний сайт Кабінету міністрів України

4. Періодичні електронні видання України з проблем інноваційного розвитку:

Електронне наукове видання «Право та інноваційне суспільство» <https://ndipzir.org.ua>

5 ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

При вивченні дисципліни відповідно до наказу №150 від 24.06.2021р. використовуються такі форми і методи навчання й оцінювання, що наведені в таблиці 7, згідно <https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vQrVF2RwMDC-2vDeCeUmuJvNdW66zTfBnpzBak5jPIpEEDhDdDttlLjtvWASRI3xg/pub>

Таблиця 7 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання	Методи навчання (МН)	Форми і методи оцінювання (МФО)
ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	МН 1 - словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 - практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи); МН 7 – аналітичний метод; МН 10 - метод узагальнення; МН 17 – дослідницький метод; МН 18 - методи самостійної роботи вдома; МН 20 - інтерактивні методи (МН 20.1 - кейс-метод, МН 20.2 - дискусія, диспут, МН 20.3 -	МФО 1 – екзамен МФО 4 – поточний контроль МФО 5 - усний контроль МФО 6 - письмовий контроль МФО 8 - тестовий контроль

	мозковий штурм, МН 20.4 - рольові і ділові ігри, МН 20.7 - бесіда-діалог)	
ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень	МН 1 - словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 - практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи); МН 7 – аналітичний метод; МН 10 - метод узагальнення; МН 17 – дослідницький метод; МН 18 - методи самостійної роботи вдома; МН 20 - інтерактивні методи (МН 20.1 - кейс-метод, МН 20.2 - дискусія, диспут, МН 20.3 - мозковий штурм, МН 20.4 - рольові і ділові ігри, МН 20.7 - бесіда-діалог)	МФО 1 – екзамен МФО 4 – поточний контроль МФО 5 - усний контроль МФО 6 - письмовий контроль МФО 8 - тестовий контроль
ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	МН 1 - словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 - практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи); МН 7 – аналітичний метод; МН 10 - метод узагальнення; МН 17 – дослідницький метод; МН 18 - методи самостійної роботи вдома; МН 20 - інтерактивні методи (МН 20.1 - кейс-метод, МН 20.2 - дискусія, диспут, МН 20.3 - мозковий штурм, МН 20.4 - рольові і ділові ігри, МН 20.7 - бесіда-діалог)	МФО 1 – екзамен МФО 4 – поточний контроль МФО 5 - усний контроль МФО 6 - письмовий контроль МФО 8 - тестовий контроль
ПРН 17.* Управляти інноваціями в бізнесі, в тому числі при провадженні проектної діяльності	МН 1 - словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 - практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи); МН 7 – аналітичний метод; МН 10 - метод узагальнення; МН 17 – дослідницький метод; МН 18 - методи самостійної роботи вдома;	МФО 1 – екзамен МФО 4 – поточний контроль МФО 5 - усний контроль МФО 6 - письмовий контроль МФО 8 - тестовий контроль

	МН 20 - інтерактивні методи (МН 20.1 - кейс-метод, МН 20.2 - дискусія, диспут, МН 20.3 - мозковий штурм, МН 20.4 - рольові і ділові ігри, МН 20.7 - бесіда-діалог)	
--	--	--

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 8.

Таблиця 8 – Розподіл балів оцінювання

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
МФО 8 - тестовий контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля ЗМ1: Кл1 (колоквіум)	20
Контроль засвоєння практичних навиків змістового модуля ЗМ1, в т.ч.	30
МФО 4 - поточний контроль по П 1.1	5
МФО 5 - усний контроль по П 1.2	10
МФО 6 - письмовий контроль по П 1.3	10
МФО 4 - поточний контроль по П 1.4	5
МФО 8 - тестовий контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля ЗМ2: Кл2 (колоквіум)	20
Контроль засвоєння практичних навиків змістового модуля ЗМ2, в т.ч.	30
МФО 5 - усний контроль по П 2.1	5
МФО 6 - письмовий контроль по П 2.2	10
МФО 4 - поточний контроль по П 2.3	5
МФО 5 - усний контроль по П 2.4	10
Усього	100

На практичних заняттях застосовується поточний контроль (МФО4). Максимальна кількість балів поточного контролю за одне практичне заняття – 10; оцінюються рівень оволодіння теоретичним матеріалом з теми заняття, уміння та навички розв’язання прикладів, задач.

Поточний контроль засвоєння змістовного модуля дисципліни ЗМ1 здійснюється за тестовим методом (МФО8) в середині і в кінці семестру.

За умови виконання усіх видів робіт, передбачених навчальним планом та програмою і підтвердження опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримано 35 балів за шкалою ЄКТС), здобувач вищої освіти допускається до семестрового контролю з дисципліни у формі екзамену, котрий проводиться під час екзаменаційної сесії.

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 9.

Таблиця 9 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	90...100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
Достатній	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 10).

Таблиця 10 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками

	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
Задовільно	67-74	D	Задовільно- непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота

7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Особливих вимог не потребує. Очне навчання: обладнання для мультимедійних презентацій: мультимедійний проектор, екран проекційний, ноутбук, Доступ до інтернету.

Навчання під час карантину та воєнного стану – проводяться з використанням платформи Google Meet із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання, розширено використовуються: електронна пошта, viber, WhatsApp. Ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ.