

Міністерство освіти і науки України
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Інститут гуманітарної підготовки та державного управління

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. директора інституту
гуманітарної підготовки та
державного управління

Богдан ТРИВНАК
« 30 » Черв. 2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

СТАЛИЙ РОЗВИТОК РЕГІОНІВ

Освітній рівень	Магістр
Галузь знань	28 – Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 – Публічне управління та адміністрування
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська

Розробник:

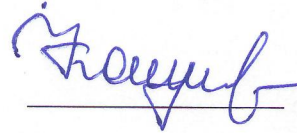
Професор кафедри
публічного управління,
адміністрування і національної безпеки,
д. е. н., доцент, bohdan.hrechanyk@nung.edu.ua



Богдан ГРЕЧАНИК

Схвалено на засідання кафедри публічного управління,
адміністрування і національної безпеки
Протокол від "28" серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри
публічного управління, адміністрування
і національної безпеки,
д. держ. упр., професор



Іван ЛОПУШИНСЬКИЙ

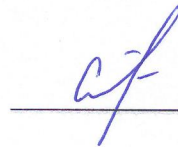
Узгоджено:

Завідувач випускової кафедри
публічного управління,
адміністрування і національної безпеки,
д. держ. упр., професор



Іван ЛОПУШИНСЬКИЙ

Гарант ОП "Публічне управління
та адміністрування",
к. держ. упр., доцент



Лариса МОСОРА

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета і завдання дисципліни	<u>Мета дисципліни</u>: набуття компетентностей, необхідних для ефективного управління соціально-економічними системами регіонального рівня на основі принципів та інструментів сталого розвитку суспільних систем в сучасних умовах. <u>Завдання дисципліни</u> - ознайомлення студентів з передумовами формування засад сталого розвитку суспільних систем; - вивчення сутності та основних понять і принципів концепції сталого розвитку суспільних систем; - формування навичок і набуття вмінь з розроблення та реалізації стратегії сталого розвитку адміністративно територіальних одиниць регіонального рівня; - формування практичних навичок у сфері стратегічного управління сталим соціально-економічним розвитком адміністративно-територіальних одиниць регіонального рівня.
Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі	https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=3765
Попередні вимоги для вивчення дисципліни / пререквізити	-
Постреквізити	Вивчення дисципліни дає можливість здобувачеві вищої освіти посилити формування окремих компетентностей та програмних результатів, що у подальшому сприяє застосуванню отриманих знань при виконанні та захисті магістерської роботи.
Результати навчання	У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання: – РН 04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення складних задач публічного управління та адміністрування. – РН 06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур. – РН 07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. – РН 12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.
Компетентності	Вивчення навчальної дисципліни сприяє формуванню та розвитку у здобувачів вищої освіти компетентностей: <u>загальних</u>: – ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. – ЗК 03. Здатність розробляти та управляти проєктами. – ЗК 08. Здатність ініціювати, планувати та управляти змінами для вдосконалення наявних та розроблення нових систем.

Компетентності (<i>продовження</i>)	<i>фахових:</i> – СК 04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівні. – СК 07. Здатність самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування. – СК 08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівні.
Підсумковий контроль, форма	Екзамен
Перелік соціальних, “м’яких” навичок (soft skills)	Вивчення дисципліни сприяє формуванню та розвитку у здобувачів вищої освіти таких соціальних “м’яких навичок” (soft skills): – розуміння здобувачами вищої освіти об’єктивних законів розвитку суспільних систем та необхідність пошуку (розроблення) дієвих інструментів для забезпечення сталості (збалансованості) соціально-економічного розвитку на регіональному рівні; – ознайомлення з реальними та апробованими концепціями сучасних ефективних стратегій сталого соціально-економічного розвитку регіонів у країнах ЄС; – формування навиків сучасного ефективного управління сталим соціально-економічним розвитком регіональних суспільних систем на основі його програмування.

2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять з пропонованої дисципліни за чинним, протягом семестру, розкладом є обов'язковим (<https://surl.lu/tqaerf>). Усі види навчальних занять можуть проводитися аудиторно, дистанційно (з використанням технологій дистанційного навчання) або у змішаному форматі. Конкретні форми навчання обумовлюються безпековою ситуацією та регулюються відповідними рішеннями адміністрації університету.

Спізнання на заняття не допускаються. Здобувачі вищої освіти протягом аудиторного заняття: активно працюють над виконанням необхідного обсягу навчальної роботи, поведуть себе дисципліновано, залишають аудиторію тільки за дозволом викладача та сприяють підтримці належного санітарного стану в навчальних приміщеннях. При роботі в режимі відеоконференцій здобувачі повинні працювати із ввімкненими відеокамерами, приєднуватися до заняття з персональної пошти. Найменування акаунту здобувача повинно містити його прізвище та ім'я для повної ідентифікації його особи. Усі види навчальних робіт і завдань слід виконувати вчасно, щоб зберігати загальний темп курсу, котрий сприяє ефективному засвоєнню матеріалу. Пропущені практичні заняття без поважних причин, зазвичай, відпрацьовуються.

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

В університеті жодні форми прояву академічної недоброчесності не толеруються. Усі процедурні питання, які пов'язані з дотриманням принципів академічної доброчесності в процесі вивчення даної дисципліни студентами (здобувачами вищої освіти) регламентуються Положенням про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ (<https://surl.li/wyfgzf>). Обов'язковою умовою вивчення дисципліни є дотримання всіма учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності. Неприпустимими вважаються елементи плагіату, списування під час виконання контрольних завдань (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв), фальсифікація та фабрикації в письмових роботах і виступах. Здобувачам слід виявляти самостійність у виконанні завдань, дотримуватися коректності посилань на джерела інформації.

При недотриманні академічної доброчесності при виконанні робіт, такі роботи анулюються, а студент повинен повторно виконати завдання самостійно. У випадку відхилення від дотримання принципів академічної доброчесності – реагування відбуватиметься відповідно до Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ.

3) щодо оцінювання

Оцінювання здобувачів під час навчання здійснюється за 100-бальною шкалою. За умови виконання всіх видів робіт та завдань, які передбачені навчальним планом та підтвердження опанування на відповідному рівні результатів навчання (за семестр отримано не менше 35 балів за шкалою ЄКТС) здобувач вищої освіти допускається до семестрового контролю (екзамену) з дисципліни. Усі процедурні питання, які пов'язані з оцінюванням знань студентів (здобувачів вищої освіти), в процесі вивчення ними даної дисципліни, регламентуються відповідними положеннями університету. Такими основними документами є: Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу (<https://surl.lu/tqaerf>); Положення про систему поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів освіти (<https://surl.li/zdyorv>), Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестацію здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій (<https://surl.li/gljhaw>).

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Відпрацювання пропущених занять здійснюється у відведений для цього час відповідно до графіку проведення консультацій викладачами кафедри публічного управління, адміністрування і національної безпеки. Не виконане завдання здобувачем вищої освіти під час аудиторного практичного заняття підлягає захисту в позааудиторний час до наступного практичного заняття відповідно до графіку консультацій. За виконання такого завдання здобувачу нараховується зменшена кількість балів. Обсяги зменшення балів залежать від складності та трудомісткості завдання й доводяться викладачем до відома здобувача наперед. Умови допуску до перескладання модульного та підсумкового контролів, графік і форми перескладання регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу (<https://surl.lu/tqaerf>).

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті (у випадку наявності такої можливості)

Визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача вищої освіти можливе при поданні здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікації задекларованих у письмовій формі результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню за даною дисципліною: оцінювання задекларованих результатів навчання особи; прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні, згідно Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу (<https://surl.lu/awvoid>). Результати пройденого здобувачем онлайн курсу можуть бути враховані як частина даної навчальної дисципліни, якщо вони відповідають окремим елементам змісту робочої програми та забезпечують необхідні компетентності і програмні результати навчання даної дисципліни.

Уніфікована інформація

6) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://surl.lu/bprhft>



7) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <http://surl.li/lxrb>



8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti/04-anketuvannya>



9) щодо політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися базових принципів використання інструментів генеративного штучного інтелекту відповідно до Положення про загальні політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету від 15.03.2024 року № 82. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salo.li/1E36Aae>



3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни “Сталий розвиток регіонів” згідно з чинним НП, розподіл за семестрами і видами навчальної роботи характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Всього	Семестр 3
Кількість кредитів ECTS	4,5	4,5
Загальний обсяг часу, год.	135	135
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	34	34
лекційні заняття	18	18
практичні заняття	16	16
лабораторні заняття		
Самостійна робота, год.	101	101
Форма семестрового контролю	Екзамен	

3.2 Лекційні заняття

Тематичний план лекційних занять дисципліни представлено в таблиці 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література
М 1	ОСНОВИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ: МАКРОРІВЕНЬ	8	
Т 1.1	Соціально-економічне зростання та розвиток суспільних систем Поняття суспільних систем (соціально-економічних макросистем): їх суть та основні принципи функціонування. Розвиток і саморозвиток суспільних систем. Механізми самоорганізації систем.	2	1, 5, 9

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Літера-тура
Т 1.2	Теоретичні засади формування моделі сталого розвитку соціально-економічних систем Генезис концепції сталого розвитку. Генезис формування стратегії сталого розвитку Європейського Союзу. Сталий розвиток в умовах воєнного стану в Україні.	2	1, 5, 9
Т 1.3	Основні принципи забезпечення сталого розвитку. Економічні моделі та індикатори сталого розвитку Моніторинг переходу до сталого розвитку: основні поняття. Індикатори сталого розвитку суспільних систем: основні типи, їх класифікація та загальна характеристика.	2	1, 2, 3
Т 1.4	Стратегія сталого розвитку України Головні аспекти переходу до сталого розвитку України. Стратегія сталого розвитку України в умовах воєнного стану.	2	9, 10
М 2	ОСНОВИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ: РЕГІОНАЛЬНИЙ РІВЕНЬ	10	
Т 2.1	Основи управління сталим розвитком на регіональному рівні Програмування сталого соціально-економічного розвитку регіонів. Сутність стратегії регіонального соціально-економічного розвитку. Забезпечення безпеки цивільного населення та захисту об'єктів критичної інфраструктури в умовах воєнного стану в Україні як базові передову моделі сталого розвитку.	2	5, 6, 8
Т 2.2	Регіональний розвиток та просторове планування в контексті стійкого розвитку Регіональний стійкий розвиток та просторове планування. Регіональні (місцеві) стратегії сталого розвитку. Методологія ЄС з розроблення регіональних стратегій сталого розвитку та її застосування в Україні.	2	7, 8, 10
Т 2.3	Соціально-економічні аспекти розроблення та реалізації стратегії сталого розвитку регіону Ресурси території як фактори необхідні для її розвитку, їх суть та класифікація. Економічна спроможність громади як основа її сталого розвитку. “Нові” напрями стратегії сталого розвитку регіону в умовах воєнного стану в Україні.	2	7, 8, 10
Т 2.4	Прикладні засади реалізації стратегії соціально-економічного розвитку регіону (громади). Моніторинг та оцінювання реалізації стратегії розвитку регіону (громади) Організація та управління процесом реалізації стратегії соціально-економічного розвитку регіону. Організація моніторингу та оцінювання реалізації регіональної стратегії соціально-економічного розвитку. Основні загрози (“поширені помилки”) у процесах стратегічного управління регіональним розвитком.	4	4, 5, 10, 11
	Разом:	18	

3.3 Теми та зміст практичних занять

Теми практичних занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Тематичний план практичних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних (Т)	Обсяг годин	Література
М 1	ОСНОВИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ: МАКРОРІВЕНЬ	8	
Т 1.1	Соціально-економічне зростання та розвиток суспільних систем	2	1, 5, 9
Т 1.2	Теоретичні засади формування моделі сталого розвитку соціально-економічних систем	2	1, 5, 9
Т 1.3	Основні принципи забезпечення сталого розвитку. Економічні моделі та індикатори сталого розвитку	2	1, 2, 3
Т 1.4	Стратегія сталого розвитку України	2	9, 10
М 2	ОСНОВИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ: РЕГІОНАЛЬНИЙ РІВЕНЬ	8	
Т 2.1	Основи управління сталим розвитком на регіональному рівні	2	5, 6, 8
Т 2.2	Регіональний розвиток та просторове планування в контексті стійкого розвитку	2	7, 8, 10
Т 2.3	Соціально-економічні аспекти розроблення та реалізації стратегії сталого розвитку регіону	2	7, 8, 10
Т 2.4	Прикладні засади реалізації стратегії соціально-економічного розвитку регіону (громади). Моніторинг та оцінювання реалізації стратегії розвитку регіону (громади).	2	4, 5, 10, 11
	Разом:	16	

3.4 Лабораторні заняття

Лабораторні заняття НП не передбачені.

3.5 Завдання для самостійної роботи здобувача

Види самостійної роботи в межах курсу дисципліни представлено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Види самостійної роботи

Найменування видів самостійної роботи	Кількість годин
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	12
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	28
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	40
Підготовка до екзамену	21
Разом:	101

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 5.

Таблиця 5 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення дисципліни

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виносяться на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література
М 1	ОСНОВИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ: МАКРОРІВЕНЬ	14	
Т 1.1	Соціально-економічне зростання та розвиток суспільних систем Механізми стійкості суспільних макросистем. Поняття емерджентності та синергізму у теорії систем. Поняття “зростання” та “розвиток” соціально-економічних систем.	3	1, 5, 9
Т 1.2	Теоретичні засади формування моделі сталого розвитку соціально-економічних систем Сталий розвиток: суть, основні поняття. Декларація та Глобальні Цілі сталого розвитку до 2030 року.	4	1, 5, 9
Т 1.3	Основні принципи забезпечення сталого розвитку. Економічні моделі та індикатори сталого розвитку Основні принципи забезпечення сталого розвитку суспільних систем. Економічні моделі сталого розвитку суспільних систем. Технологія і стандарти сталого розвитку.	4	1, 2, 3
Т 1.4	Стратегія сталого розвитку України Генезис концепції сталого розвитку в Україні. Адаптація Глобальних цілей сталого розвитку до умов України (у мирний час).	3	9, 10
М 2	ОСНОВИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ: РЕГІОНАЛЬНИЙ РІВЕНЬ	14	
Т 2.1	Основи управління сталим розвитком на регіональному рівні Концепція розвитку регіону як основа стратегії його розвитку. Планування і прогнозування. Державні та регіональні цільові програми соціально-економічного розвитку.	3	5, 6, 8
Т 2.2	Регіональний розвиток та просторове планування в контексті стійкого розвитку Нормативна база сфери регіонального розвитку та просторового планування. Соціальна мобілізація для сталого місцевого розвитку. Роль громад у розвитку суспільства. Складові елементи соціальної мобілізації.	3	7, 8, 10
Т 2.3	Соціально-економічні аспекти розроблення та реалізації стратегії сталого розвитку регіону Паспорт громади. Розвиток мінерально-сировинної бази території. Фінансова автономія (фінансова самодостатність) громади та її оцінювання.	4	7, 8, 10
Т 2.4	Прикладні засади реалізації стратегії соціально-економічного розвитку регіону (громади). Моніторинг та оцінювання реалізації стратегії розвитку регіону (громади) Основні етапи підготовки оперативного плану реалізації стратегії розвитку регіону. Моніторинг та оцінювання у системі розроблення та реалізації стратегії соціально-економічного розвитку регіону.	4	4, 5, 10, 11
	Разом:	28	

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

1. Боголюбов В. М., Клименко М. О., Мельник Л. Г., Ракоїд О. О. Стратегія сталого розвитку: Підручник / За редакцією професора В. М. Боголюбова. Київ : ВЦ НУБПУ, 2018. 328 с.
2. Сментина Н. В., Фіалковська А. А. Стратегічне планування місцевого розвитку : навч. посіб. Київ : ФОП Гуляєва В. М., 2019. 244 с.
3. Іванишин В. В., Стельмашук А. М., Леськів І. Ю. Інституційно-інноваційне забезпечення розвитку спроможних сільських територіальних громад в умовах євроінтеграції. *Сталий розвиток економіки*. 2018. №1 (38). С. 5-15.
4. Гречаник Б. В. Програмування місцевого соціально-економічного розвитку в умовах децентралізації в Україні. *Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування*. Херсон, 2021. Вип. 4. С. 22-30. DOI: <https://doi.org/10.32851/tnv-pub.2021.4.4>
5. Muliar V., Ryda T., Dolot V., Didych O., Grechanyk B., Chornysh Iu. Public-Private Partnership in the System of Economic Development of the Country. *International Journal of Computer Science and Network Security*. (Scopus). 2022. VOL.22 No.9. P. 83–88. DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.13>
6. Petrenko V., Grechanyk B. Investment and Innovation Systems (IIS) – the key institutions of the National Innovation System (NIS). *Innovative development of national economies*. Kharkiv, Ukraine, (Scopus). 2022. P. 2–45. DOI: <https://doi.org/10.15587/978-617-7319-64-0>
7. Lopushynskyi I., Petrenko V., Grechanyk B., Malimon V., Mosora L., Yaroshovych V. Innovative Mechanisms of Shaping the Migration Attractiveness of Ukraine Regions. *Economic Affairs*. (Scopus). 2023. Vol. 68, no. 4. p. 2181–2191. DOI: <https://doi.org/10.46852/0424-2513.4.2023.27>
8. Дзвінчук Д. І., Лопушинський І. П., Гречаник Б. В. Проблеми та перспективи розвитку міжнародного підприємництва на прикладі сільгоспвиробників Польщі та України. *Наукові перспективи*. 2024. № 4(46). С. 117–131. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-4\(46\)-117-131](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-4(46)-117-131)
9. Гречаник Б. В. Інвестиційно-інноваційні системи національної економіки: теоретико-прикладні засади формування, функціонування та управління : монографія. Івано-Франківськ : Супрун В. П., 2024. 348 с. ISBN: 978-617-8128-30-2.
10. Лопушинський І. П., Баран М. П., Гречаник Б. В. Формування та реалізація державної політики щодо забезпечення житлом внутрішньо переміщених осіб (на прикладі Івано-Франківської області). *Координати публічного управління*. 2024. №1 (2). С. 215–241. DOI: <https://doi.org/10.62664/cpa.2024.01.10>
11. Zarichniak A., Tokareva V., Poliova N., Mykolaichuk M., Grechanyk B., Podibka V. Models of Regions' Innovative Development: International Experience and Prospects for Ukraine within the Sustainability Paradigm. *Grassroots Journal of Natural Resources*. (Scopus, Web of Science) 2025. Vol. 8, no. 2. P. 591–613. DOI: <https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.080228>

4.2 Додаткова література

12. Гречаник Б. В., Васильченко Г. В., Канавець М. В. Регіональна соціально-економічна політика: навчальний посібник. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2012. 404 с.
13. Васильченко Г., Парасюк І., Єременко Н. Планування розвитку територіальних громад : навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування. Київ : Асоціація міст України, ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. 256 с.
14. Павлюк А. П. Економічні аспекти формування спроможних територіальних громад в Україні. *Стратегічні пріоритети: наук. аналіт. зб.* 2016. №1 (38). С. 162-168. URL: <http://sp.niss.gov.ua/content/articles/files/15-1474017754.pdf>

15. Садовенко А., Масловська Л., Серета В., Тимочко Т. Сталый розвиток суспільства : навчальний посібник. Київ : К.І.С., 2011. 392 с.
16. Романюк С. А. Теорія та практика стратегічного управління : монографія. Київ : НАДУ, 2019. 231 с.

4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

17. Місцевий економічний розвиток міст України / Планування та надання послуг з МЕР. URL: <http://www.mled.org.ua/ukr/strategic>
18. Національна економічна стратегія 2030. URL: <https://nes2030.org.ua>
19. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року. URL: https://www.undp.org/content/dam/ukraine/docs/SDGreports/UNDP_Strategy_v06-optimized.pdf
20. Цілі Сталого Розвитку: Україна. Національна доповідь 2017. URL: http://un.org.ua/images/SDGs_NationalReportUA_Web_1.pdf
21. Цілі сталого розвитку 2016-2030. URL: <http://www.un.org.ua/ua/tsili-rozvytku-tysiacholittia/tsili-staloho-rozvytku>
22. Цілі сталого розвитку в Україні. URL: <http://sdg.org.ua/ua>
23. Ресурси та публікації щодо сталого розвитку в Україні. URL: <http://sdg.org.ua/ua/resources-2>
24. Цілі Сталого Розвитку в Україні: Пакет інформаційних матеріалів. URL: <http://sdg.org.ua/ua/resources-2/107-tsili-staloho-rozvytku-v-ukraini-paket-informatsiinykh-materialiv>
25. Цілі сталого розвитку що треба знати органам місцевого самоврядування. URL: https://www.undp.org/content/dam/ukraine/docs/DG/SDG_LocalGov_v05.pdf
26. Методичні рекомендації для врахування цілей сталого розвитку в стратегіях розвитку територіальних громад. URL: https://www.undp.org/content/dam/ukraine/docs/DG/UNDP_MetRecommendation_v03.pdf

5 ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

Форми навчання: навчальні заняття — лекції, практичні, консультації; самостійна робота — вивчення окремих питань тем здобувачами вищої освіти самостійно, підготовка до відпрацювання занять у разі пропуску; практична підготовка — підготовка до виконання самостійних робіт; контрольні заходи — тести, контрольні роботи; індивідуальна робота.

В процесі вивчення дисципліни, відповідно до наказу ректора ІФНТУНГ “Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання” від 24.06.2021 р. №150 (<http://surl.li/dhwqf>), використовуються такі методи навчання (табл. 6).

Таблиця 6 – Забезпечення програмних результатів навчання використанням відповідних форм і методів

Шифр ПРН	Методи навчання (МН)	Форми і методи оцінювання (МФО)
РН 04	МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення МН 2.4 – комп’ютерні та мультимедійні методи; МН 3.4 – практичні роботи; МН 7 – аналітичний метод; МН 8 – синтетичний метод; МН 9 – порівняння; МН 10 – метод узагальнення; МН 18 – методи самостійної роботи вдома МН 19 – робота під керівництвом викладача	МФО 1 – іспит МФО 4 – поточний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 10 – комплексний контроль
РН 06	МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення МН 2.4 – комп’ютерні та мультимедійні методи; МН 3.4 – практичні роботи; МН 7 – аналітичний метод; МН 8 – синтетичний метод; МН 9 – порівняння; МН 10 – метод узагальнення; МН 18 – методи самостійної роботи вдома МН 19 – робота під керівництвом викладача	МФО 1 – іспит МФО 4 – поточний контроль МФО 10 – комплексний контроль
РН 07	МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення МН 2.4 – комп’ютерні та мультимедійні методи; МН 3.4 – практичні роботи; МН 7 – аналітичний метод; МН 8 – синтетичний метод; МН 9 – порівняння; МН 10 – метод узагальнення; МН 18 – методи самостійної роботи вдома МН 19 – робота під керівництвом викладача	МФО 1 – іспит МФО 4 – поточний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 10 – комплексний контроль
РН 12	МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення МН 2.4 – комп’ютерні та мультимедійні методи; МН 3.4 – практичні роботи; МН 7 – аналітичний метод; МН 8 – синтетичний метод; МН 9 – порівняння; МН 10 – метод узагальнення; МН 18 – методи самостійної роботи вдома МН 19 – робота під керівництвом викладача	МФО 1 – іспит МФО 4 – поточний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 10 – комплексний контроль

6 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 7.

Таблиця 7 – Розподіл балів оцінювання

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
<u>МОДУЛЬ №1</u>	<u>50</u>
Поточний контроль засвоєння теоретичних знань (3 заняття * 6 балів)	18
Модульний контроль (модульна контрольна робота №1)	32
<u>МОДУЛЬ №2</u>	<u>50</u>
Поточний контроль засвоєння теоретичних знань (3 заняття * 6 балів)	18
Модульний контроль (модульна контрольна робота №2)	32
Усього балів (Сумарна оцінка поточного контролю (По))	100
Іспитова оцінка (Іо)	100
Підсумкова семестрова оцінка (Со) у 2 семестрі	$Co = (Po + Io) / 2$

Сумарна оцінка поточного контролю (По) – сума оцінок поточного контролю здобувачів, а саме: результатів контрольних заходів, виконання практичних та інших робіт, передбачених робочою програмою. За умови виконання усіх видів робіт, передбачених навчальним планом та програмою і підтвердження опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримано 35 балів за шкалою ЄКТС), здобувач вищої освіти допускається до семестрового контролю з дисципліни у формі іспиту.

Іспитова оцінка (Іо) – це кількість балів за стобальною шкалою, яку здобувач отримав під час складання семестрового іспиту.

Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни (Со) визначається за формулою – $Co = (Po + Io) / 2$.

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про систему поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів освіти (<https://surl.lt/zdyorv>).

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 8.

Таблиця 8 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	90 ... 100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Достатній	75 ... 89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	60 ... 74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно” відповідно до шкали, наведеної в таблиці 9).

Таблиця 9 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	Дуже добре - вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
Задовільно	67-74	D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	Достатньо - виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно - потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти екзамен
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота

7 ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Процес вивчення даної дисципліни передбачає використання стандартних засобів навчання, зокрема: “класичне” обладнання аудиторій доповнене мультимедійним проєктором з доступом до ресурсів Інтернет — для проведення більшості лекційних та практичних занять.