

Міністерство освіти і науки України
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Інститут гуманітарної підготовки та державного управління

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. директора інституту
гуманітарної підготовки та
державного управління

Богдан ГРИВНАК
«30» вересня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

ЄВРОАТЛАНТИЧНИЙ ВИБІР УКРАЇНИ

Освітній рівень	Магістр
Галузь знань	28 – Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 – Публічне управління та адміністрування
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська

Розробник:

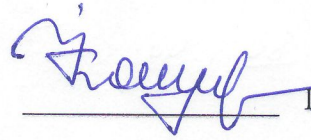
Професор кафедри
публічного управління, адміністрування
і національної безпеки,
д. політ. н., доцент
vasyl.ostapiak@nung.edu.ua



Василь ОСТАП'ЯК

Схвалено на засідання кафедри публічного управління,
адміністрування і національної безпеки
Протокол від "28" серпня 2025 року № 1

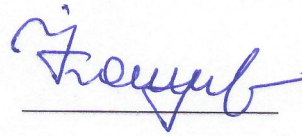
Завідувач кафедри
публічного управління, адміністрування
і національної безпеки,
д. держ. упр., професор



Іван ЛОПУШИНСЬКИЙ

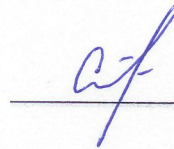
Узгоджено:

Завідувач випускової кафедри
публічного управління,
адміністрування і національної безпеки,
д. держ. упр., професор



Іван ЛОПУШИНСЬКИЙ

Гарант ОП "Публічне управління
та адміністрування",
к. держ. упр., доцент



Лариса МОСОРА

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета і завдання дисципліни	<i>Мета дисципліни «Євроатлантичний вибір України» полягає в набутті здобувачами вищої освіти системних знань про стратегію євроатлантичної інтеграції України, її політичні, економічні та безпекові аспекти. Студенти мають оволодіти теоретичними знаннями щодо взаємодії України з Європейським Союзом (ЄС) та Організацією Північноатлантичного договору (НАТО), а також здобути практичні навички аналізу євроатлантичної політики України в контексті сучасних викликів і загроз.</i> <i>Завдання дисципліни: ознайомити студентів з історичними передумовами та етапами євроатлантичної інтеграції України; сформувати у студентів розуміння основних принципів і механізмів співпраці України з ЄС та НАТО.</i>
Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі	https://dn.nung.edu.ua/enrol/index.php?id=3749
Попередні вимоги для вивчення дисципліни / пререквізити	-
Постреквізити	-
Результати навчання	<i>РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики й загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</i> <i>РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, урахувати цілі, наявні законодавчі акти, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</i>
Компетентності	<i>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</i> <i>ЗК08. Здатність ініціювати, планувати та управляти змінами для вдосконалення наявних та розроблення нових систем.</i> <i>СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.</i> <i>СК10. Здатність ухвалювати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питання європейської та євроатлантичної інтеграції.</i>
Підсумковий контроль, форма	Залік
Перелік соціальних, «м'яких» навичок(soft skills)	<i>Системне мислення, стресостійкість, відповідальність, вміння працювати у команді.</i>

2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять з пропонованої дисципліни за чинним, протягом семестру, розкладом є обов'язковим (<https://surl.lu/tqaerf>). Усі види навчальних занять можуть проводитися аудиторно, дистанційно (з використанням технологій дистанційного навчання) або у змішаному форматі. Конкретні форми навчання обумовлюються безпековою ситуацією та регулюються відповідними рішеннями адміністрації університету.

Спізнання на заняття не допускаються. Здобувачі вищої освіти протягом аудиторного заняття: активно працюють над виконанням необхідного обсягу навчальної роботи, поведуть себе дисципліновано, залишають аудиторію тільки за дозволом викладача та сприяють підтримці належного санітарного стану в навчальних приміщеннях. При роботі в режимі відеоконференцій здобувачі повинні працювати із ввімкненими відеокамерами, приєднуватися до заняття з персональної пошти. Найменування акаунту здобувача повинно містити його прізвище та ім'я для повної ідентифікації його особи. Усі види навчальних робіт і завдань слід виконувати вчасно, щоб зберігати загальний темп курсу, котрий сприяє ефективному засвоєнню матеріалу. Пропущені практичні заняття без поважних причин, зазвичай, відпрацьовуються.

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

В університеті жодні форми прояву академічної недоброчесності не толеруються. Усі процедурні питання, які пов'язані з дотриманням принципів академічної доброчесності в процесі вивчення даної дисципліни студентами (здобувачами вищої освіти) регламентуються Положенням про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ (<https://surl.li/wyfgzf>). Обов'язковою умовою вивчення дисципліни є дотримання всіма учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності. Неприпустимими вважаються елементи плагіату, списування під час виконання контрольних завдань (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв), фальсифікація та фабрикації в письмових роботах і виступах. Здобувачам слід виявляти самостійність у виконанні завдань, дотримуватися коректності посилань на джерела інформації.

При недотриманні академічної доброчесності при виконанні робіт, такі роботи анулюються, а студент повинен повторно виконати завдання самостійно. У випадку відхилення від дотримання принципів академічної доброчесності – реагування відбуватиметься відповідно до Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ.

3) щодо оцінювання

Оцінювання слухачів магістратури під час навчання здійснюється за 100-бальною шкалою. За умови виконання всіх видів робіт та завдань, які передбачені навчальним планом та підтвердження опанування на відповідному рівні результатів навчання (за семестр отримано не менше 35 балів за шкалою ЄКТС) здобувач вищої освіти допускається до семестрового контролю (заліку) з дисципліни. Усі процедурні питання, які пов'язані з оцінюванням знань студентів (здобувачів вищої освіти), в процесі вивчення ними даної дисципліни, регламентуються відповідними положеннями університету. Такими основними документами є: Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу (<https://surl.lu/tqaerf>); Положення про систему поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів освіти (<https://surl.lt/zdyorv>), Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестацію здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій (<https://surl.li/gljhaw>).

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Відпрацювання пропущених занять здійснюється у відведений для цього час відповідно до графіку проведення консультацій викладачами кафедри публічного управління, адміністрування і національної безпеки. Не виконане завдання здобувачем вищої освіти під час аудиторного практичного заняття підлягає захисту в позааудиторний час до наступного практичного заняття відповідно до графіку консультацій. За виконання такого завдання здобувачу нараховується зменшена кількість балів. Обсяги зменшення балів залежать від складності та трудомісткості завдання й доводяться викладачем до відома здобувача наперед. Умови допуску до перескладання модульного та підсумкового контролів, графік і форми перескладання регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу (<https://surl.lu/tqacrf>).

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті (у випадку наявності такої можливості)

Визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача вищої освіти можливе при поданні здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікації задекларованих у письмовій формі результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню за даною дисципліною: оцінювання задекларованих результатів навчання особи; прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні, згідно Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу (<https://surl.lu/awvoid>). Результати пройденого здобувачем онлайн курсу можуть бути враховані як частина даної навчальної дисципліни, якщо вони відповідають окремим елементам змісту робочої програми та забезпечують необхідні компетентності і програмні результати навчання даної дисципліни.

Уніфікована інформація

6) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://surl.lu/bprhft>



7) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <http://surl.li/lxrxbb>



8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://nung.edu.ua/departament/yakist-osviti/04-anketuvannya>



9) щодо політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися базових принципів використання інструментів генеративного штучного інтелекту відповідно до Положення про загальні політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету від 15.03.2024 року № 82. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salo.li/1E36Aae>



3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Євроатлантичний вибір України» згідно з чинним НП, розподіл за семестрами і видами навчальної роботи характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Усього	Семестр 3
Кількість кредитів ECTS	3	3
Загальний обсяг часу, год.	90	90
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	30	30
– лекційні заняття	16	16
– практичні/семінарські заняття	14	14
– лабораторні заняття		
Самостійна робота, год	60	60
Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП)	Залік	Залік

3.2 Лекційні заняття

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література
М 1	Європейська інтеграція і Україна	8	
Т. 1.1	Передумови формування євроатлантичної парадигми Україна прагне до тісної співпраці з Європейським Союзом з метою інтеграції в політичні, економічні та правові структури ЄС. Основними напрямками і реформи у сфері верховенства права, демократії та економічної стабільності. Угода про асоціацію між Україною та ЄС.	2	1, 2, 14
Т. 1.2	Етапи європейської інтеграції Процес європейської інтеграції почався з підписання Декларації Шумана. Для України цей процес включає поступову адаптацію до стандартів ЄС і підписання Угоди про асоціацію.	2	1, 2, 12, 14, 18, 22
Т. 1.3	Цінності ЄС Основні цінності ЄС, свободи, демократії, рівності, верховенства права та захисту прав людини. Для України ці цінності є важливими у процесі інтеграції та реформ.	2	4, 18, 19, 23
Т. 1.4	Україна в європейській і євроатлантичній інтеграції Україна і Європейського Союзу, НАТО, зміцнення економіки та безпеки. Процеси інтеграції, реформи в державному управлінні, обороні та правосудді. Стратегічне партнерство з ЄС і НАТО.	2	1, 9, 10
М 2	Україна - НАТО	8	
Т. 2.1	Північноатлантичний альянс НАТО - військово-політичним союзом, забезпечення колективної оборони та збереження миру і безпеки в Європі та Північній Америці. Україна і НАТО у зміцненні обороноздатності та безпеки.	2	3, 5, 11
Т. 2.2	ЄС в міжнародній системі взаємовідносин ЄС є одним з ключових гравців на світовій арені, впливаючи на міжнародну політику, економіку та екологію. України у міжнародній системі взаємовідносин посилюється завдяки її інтеграції в європейські структури.	2	3, 5, 11
Т. 2.3	Демократія і ЄС Європейський Союз базується на демократичних принципах. ЄС підтримує розвиток демократії в сусідніх країнах, включно з Україною, надаючи їм допомогу у проведенні реформ. Україна розвиває демократичні стандарти у процесі політичної трансформації.	2	3, 5, 11
Т. 2.4	США та трансатлантична система безпеки Співпраця між США і Європою є основою трансатлантичної системи безпеки, головним елементом якої є НАТО. Спільні зусилля спрямовані на стримування загроз і збереження стабільності в Євроатлантичному регіоні. Взаємодія з США і НАТО для України є важливим елементом національної безпекової стратегії.	2	3, 5, 11
		16	

3.3 Практичні (семінарські) заняття

Теми практичних (семінарських) занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних (семінарських) занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література
М 1	Європейська інтеграція і Україна	8	
Т. 1.1	Передумови формування євроатлантичної парадигми	2	1, 2, 14
Т. 1.2	Етапи європейської інтеграції	2	1, 2, 12, 14, 18, 22
Т. 1.3	Цінності ЄС	2	4, 18, 19, 23
Т. 1.4	Україна в європейській і євроатлантичній інтеграції	2	4, 18, 19, 23
М 2	Україна - НАТО	6	
Т. 2.1	Північноатлантичний альянс	2	3, 5, 11
Т. 2.2	ЄС в міжнародній системі взаємовідносин	2	3, 5, 11
Т. 2.3	Демократія і ЄС	1	3, 5, 11
Т. 2.4	США та трансатлантична система безпеки	1	3, 5, 11
	Усього годин	14	

3.4 Лабораторні заняття

Лабораторні заняття по дисципліні не передбачені навчальним планом.

3.5 Завдання для самостійної роботи здобувача

Види самостійної роботи в межах даного курсу наводяться у таблиці 4.

Таблиця 4 – Види самостійної роботи

Найменування видів самостійної роботи	Кількість годин
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	14
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	20
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	16
Підготовка до заліку	10
Усього годин	60

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 5.

Таблиця 5 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виноситься на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
Т. 1.1	Передумови формування євроатлантичної парадигми	4	1, 2, 14, 18, 22
Т. 1.2	Етапи європейської інтеграції	4	4, 18, 19, 23
Т. 1.3	Україна в європейській і євроатлантичній інтеграції	4	3, 5, 11
Т. 2.1	Північноатлантичний альянс	4	3, 5, 11
Т. 2.2	ЄС в міжнародній системі взаємовідносин	2	6, 7, 8, 13, 15, 17, 18, 20, 21
Т. 2.4	США та трансатлантична система безпеки	2	6, 7, 8, 13, 16, 17, 20, 21
	Усього годин	20	

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне навчання, входить до поточного оцінювання за відповідними змістовними модулями.

Курсовий проєкт/робота не передбачено навчальним планом

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література

1. Європейська та глобальна регіональна інтеграція : підручник / за ред. А. Крисоватого та М. Лизун. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2023. 295 с. URL: <https://surl.li/jmfjki>
2. Кучук А. М., Іваній О. М., Моцак С.І., Подрез Ю.В. Основи євроінтеграції: підручник. Суми: СумДПУ, 2024. 193 с. URL: <https://surl.li/nwwchn>
3. Марчук В. Європейська інтеграція України: політичний і безпековий виміри. *Вісник Прикарпатського університету*. 2024. №17. С. 106-114. DOI: <https://doi.org/10.32782/2312-1815/2024-17-14>
4. Остап'як В. І., Івасюк Ю. Ю. Механізми публічного управління в умовах війни та євроінтеграції. *Публічне адміністрування та національна безпека* : Електронне наукове видання. 2023. № 1. С. 76–80. URL: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-1-8629>
5. Остап'як В. І. Системність розвитку державного управління в умовах глобалізації. *Публічне адміністрування та національна безпека*: Електронне наукове видання. 2023. № 2. С. 63–68. URL: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-2-8670>
6. Політико-правове забезпечення публічного управління та адміністрування: підручник / за ред. Г. П. Ситника. Вінниця: ФОП Кушнір Ю. В., 2020. 504 с.
7. Публічне управління у сфері національної безпеки: підручник. Г.П. Ситник, М.Г. Орел, за ред. Г.П. Ситника. К.:ВІПЦ Київський університет. 2022. 464 с.
8. Lopushynskiy I., Hryvniak B., Kovalska N., Kushniriuk V., Ostapiak V. Competitiveness of Higher Education in the Process of European Integration of Ukraine. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research* (Чехія). 2023. № 13/02-XXXVIII. P. 24–31. URL: <http://surl.li/dxqmrw> (Web of Science)
9. Onishchuk Yu., Golovko L., Ostapiak V., Belichenko O., Ulianchenko Yu. International Experience of Legal Regulation of Freedom of Speech in the Global Information Society. *International Journal for the Semiotics of Law – Revue internationale de Sémiotique juridique* (Великобританія). 2023. Vol. 34. P. 1325–1339. URL: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11196-023-10007-0>. DOI: <https://doi.org/10.1007/s11196-023-10007-0> (Scopus)
10. Ostapiak V. Component of global manifestations of the crisis. *Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії*. 2021. Випуск 38, С. 240–244. *Категорія Б*
11. Ostapiak V., Kushniryuk V. The image of a leader in the formation of political existence (comparative analysis). *Public Administration and National Security: Electronic scientific publication*. 2022. №2. С. 7–11. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-2-7910> *Категорія Б*

Додаткова література

12. Андріянова Н. М. Трансформація діяльності НАТО після закінчення «холодної війни». Збірник наукових праць Центру воєнно-стратегічних досліджень Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського. К., 2018. Випуск №1(62).
13. Андріянова Н. М. Трансформація НАТО: мета, етапи, напрями. «Гілея: науковий вісник»: Збірник наукових праць / Гол. Ред. В.М. Вашкевич. К. «Видавництво «Гілея», 2017. Випуск 124 (9).

14. Бачення Політики Партнерства НАТО після Чиказького Саміту для України та євроатлантичної безпеки / Упорядники: Коломієць О. В., Базан В. К., 2013.
15. Європейський Союз: економіка, політика, право: енциклопедичний словник. К., 2011.
16. Європейська інтеграція України: стан, виклики, перспективи (Думки і позиції експертів). 2025. URL: https://razumkov.org.ua/images/2025/05/2025-European_integration.pdf
17. Європейська інтеграція, інституції та право ЄС: who does, what and why? Базовий посібник для ОГС. Червень 2024. 101 с. URL: <https://easybusiness.in.ua/wp-content/uploads/2025/02/Posibnyk-z-ievrointehratsii-dlia-OHS.pdf>
18. Конституція України. Затверджена ВР України 28.06.1996 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
19. Остап'як В. І., Мельник І. Гармонізація публічної політики України з європейським адміністративним простором: виклики та перспективи. *Координати публічного управління*. 2025. №1 (4). С. 545-560.
20. Остап'як В. Ефективне державне управління і національна безпека в контексті Deep State. *Координати публічного управління*. 2024. № 1 (2). URL: <https://kpu-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/31/30>
21. Остап'як В. І. Цифрова трансформація в системі публічного управління: виклики та можливості для національної безпеки України. *Координати публічного управління*. 2025. №1 (4). С. 529-544.
22. Про внесення змін до Закону України «Про Збройні Сили України»: Закон України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2019-14#Text>
23. Реалістичний шлях вступу України до ЄС. 56 с. https://ucep.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/ukraine_accession_to_eu_realistic_path_full_paper_ukr.pdf

5 ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

Форми навчання: лекції і практичні заняття, самостійна робота, консультації.

При вивченні дисципліни відповідно до наказу ректора ІФНТУНГ “Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання” від 24.06.2021 р. №150 (<http://surl.li/dhwqf>) використовуються такі методи навчання: МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування; МН 2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні роботи); МН 17 – дослідницький, МН 18 – методи самостійної роботи вдома, МН 19 – робота під керівництвом викладача, МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.2 – дискусія, МН 20.3 – мозковий штурм, МН 20.4 – рольові і ділові ігри, МН 20.7 – бесіда-діалог). Контрольні заходи: усний, письмовий та тестовий контроль (МФО 5, 6, 8), залік (МФО 2). Форми і методи навчання й оцінювання в межах даного курсу наводяться в таблиці 6.

Таблиця 6 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання	Методи навчання (МН)	Форми і методи оцінювання (МФО)
РН 03	МН 1.1, МН 1.3, МН 2.1, МН 2.4, МН 3.1, МН 3.4, МН 17, МН 18, МН 19, МН 20.3, МН 20.4	МФО 2 - залік МФО 6 – письмовий контроль МФО 8 – тестовий контроль
РН 11	МН 1.1, МН 1.2, МН 1.3, МН 2.4, МН 3.4, МН 17, МН 20.2, МН 20.7.	МФО 2 – залік МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 7.

Таблиця 7 – Розподіл балів оцінювання

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
<u>МОДУЛЬ №1</u>	100
Контроль засвоєння теоретичних знань змістових модулів ЗМ1	50
Контроль практичних навиків по практичних заняттях	50
<u>МОДУЛЬ №2</u>	100
Контроль засвоєння теоретичних знань змістових модулів ЗМ2	40
Контроль практичних навиків на практичних заняттях	60
Усього балів	200/2

Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни, з якої передбачений залік, виставляється за стобальною шкалою на підставі суми оцінок поточного контролю здобувачів вищої освіти – результатів контрольних заходів, виконання відповідних робіт на практичних, семінарських і лабораторних заняттях тощо, тобто відповідає сумарній оцінці поточного контролю ($C_o = P_o$).

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про систему поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів освіти (<https://surl.lt/zdyorv>).

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 8.

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 8.

Таблиця 8 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	90...100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
Достатній	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 9).

Таблиця 9 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
Задовільно	67-74	D	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота

7 ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Навчальний процес відбувається в аудиторіях університету, оснащених мультимедійним обладнанням. У випадку дистанційного навчання робоче місце здобувача вищої освіти повинне бути обладнане ноутбуком або персональним комп'ютером з відеокамерою та мікрофоном з підключенням до мережі Інтернет.