

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

"Комп'ютерна інженерія"

третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

за спеціальністю: F7 Комп'ютерна інженерія

галузі знань: F Інформаційні технології

кваліфікація: доктор філософії з комп'ютерної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

Голова Вченої ради



"07" 07 2025 р.
(протокол № 09/681)

Ігор ЧУДИК

Освітньо - наукова програма

вводиться в дію з "01" 09 2025 р.

Ректор

(наказ від "03.07." 2025р., № 214)

Ігор ЧУДИК

Івано-Франківськ – 2025

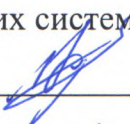
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
"Комп'ютерна інженерія"

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	F Інформаційні технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	F7 Комп'ютерна інженерія
КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з комп'ютерної інженерії

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою кафедри комп'ютерних систем і мереж

Керівник робочої групи



Степан МЕЛЬНИЧУК

Гарант ОНП



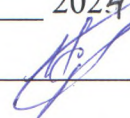
Степан МЕЛЬНИЧУК

ВНЕСЕНО

Кафедрою комп'ютерних систем і мереж

Протокол № 4 від "21" 10 2024р.

Завідувач кафедри КСМ



Степан МЕЛЬНИЧУК

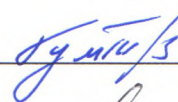
ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукової роботи



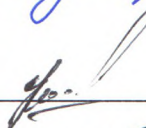
Олександр КОНДРАТ

Завідувач відділу аспірантури
і докторантури



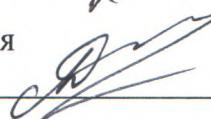
Тарас ГУМЕНЮК

Начальник навчального
Відділу



Ігор ШОСТАКІВСЬКИЙ

Начальник відділу забезпечення
якості освіти

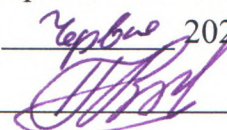


Лідія ДАВИБІДА

Вченою радою факультету інформаційних технологій

Протокол № 3/3 від "26" червня 2025 р.

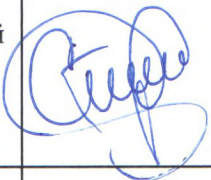
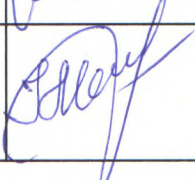
Голова вченої ради



Володимир ПІХ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) "Комп'ютерна інженерія" для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розроблена робочою групою кафедри комп'ютерних систем і мереж:

Склад	Науковий ступінь, вчене звання	Посада	ПІБ	Підпис
Керівник робочої групи. Гарант програми	Доктор технічних наук 05.13.05 (диплом ДД № 005526 від 12.05.2016), Професор кафедри комп'ютерних систем і мереж (диплом АП № 002641 від 15.04.2021)	Завідувач кафедри КСМ	Мельничук Степан Іванович	
Члени групи	Доктор технічних наук 05.13.05 (диплом ДД № 009429 від 16.12.2019), Професор кафедри інформаційно-телекомунікаційних технологій та систем (диплом АП № 007137 від 17.04.2003)	Професор кафедри ІТТС	Стрілецький Юрій Йосипович	
	Доктор технічних наук 05.13.06 (диплом ДД № 009877 від 12.12.2017), Професор кафедри інженерії програмного забезпечення (диплом АП № 001824 від 19.02.2020)	Професор кафедри ПЗАС	Шекета Василь Іванович	
	Кандидат технічних наук 05.13.05 (диплом ДК №016735, 10.10.2013), Доцент кафедри комп'ютерних систем і мереж	Доцент кафедри КСМ	Мануляк Ірина Зіновіївна	

Програма погоджена з вченою радою факультету інформаційних технологій та затверджена вченою радою Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

Назва організації, підприємства тощо	Посада	Ім'я ПРІЗВИЩЕ
Вінницький національний технічний університет (ВНТУ), м.Вінниця	завідувач кафедри обчислювальної техніки	Олексій АЗАРОВ
Західноукраїнський національний університет (ЗУНУ), м. Тернопіль	професор кафедри спеціалізованих комп'ютерних систем	Наталія ВОЗНА
Прикарпатський національний університет ім.В.Стефаника, м.Івано-Франківськ	доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електроніки	Володимир ГРИГА

ЗМІСТ

1 Профіль освітньої програми	4
2 Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність	10
3 Форма атестації здобувачів вищої освіти	11
4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	12
5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми	13
6 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	14
7 ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	15

1. Профіль освітньої наукової програми доктора філософії зі спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу Факультет інформаційних технологій Кафедра комп'ютерних систем і мереж
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії
Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерна інженерія
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми 45 кредитів ЄКТС, термін навчання загальний 4 роки, термін освітньої складової освітньо-наукової програми 2 роки
Наявність акредитації	
Цикл/Рівень	FQ - ENEA - третій цикл, EQF - LLL – восьмий рівень, НРК України - восьмий кваліфікаційний рівень.
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти "магістр" чи освітньо-кваліфікаційного рівня "спеціаліст". Позитивні результати за програмою вступних іспитів, визначених правилами прийому до ІФНТУНГ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	офіційний сайт ІФНТУНГ: http://nung.edu.ua
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі комп'ютерних систем і мереж, здатних вирішувати комплексні проблеми та науково-технічні задачі у своїй професійній діяльності з використанням фундаментальних та спеціальних прикладних методів комп'ютерної інженерії; проводити самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: F - Інформаційні технології Спеціальність: F7 - Комп'ютерна інженерія

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Ґрунтується на фундаментальних положеннях комп'ютерної інженерії а також на результатах сучасних наукових досліджень у сфері проектування комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів. Спрямований на актуальні аспекти спеціальності і забезпечує поглиблення фахового наукового світогляду та створює підґрунтя для проведення наукових досліджень і подальшої наукової діяльності. Набуття та розвиток необхідних навиків та компетентностей для подальшої професійної та наукової діяльності ґрунтується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях комп'ютерної інженерії а також інших результатах сучасних наукових досліджень. Ключові слова: комп'ютерні системи, комп'ютерні мережі, компоненти комп'ютерних систем та мереж, кіберфізичні системи, опрацювання сигналів, програмне забезпечення, інформаційні та комп'ютерні технології.
Особливості програми	Програма охоплює широке коло сучасних інноваційних напрямків розвитку теорії і практики комп'ютерної інженерії, що дозволяє сформулювати актуальну теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень та імплементації отриманих результатів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Доктор філософії з комп'ютерної інженерії може працювати на посадах, пов'язаних з професійною, науково-дослідною або викладацькою діяльністю, зокрема: професіонали в галузі фізичних, математичних та технічних наук; професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації); професіонали в галузі обчислювальних систем; наукові співробітники (обчислювальні системи); розробники обчислювальних систем; адміністратор системи; інженер з програмного забезпечення комп'ютерів; професіонали в галузі програмування; наукові співробітники (програмування); розробники комп'ютерних програм; інженер-програміст; програміст (база даних); програміст прикладний; професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації); інженер із застосування комп'ютерів; професіонали в інших галузях обчислень; технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки; техніки-програмісти; фахівець з інформаційних технологій; фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення.
Академічні права випускників	Підвищення кваліфікації в науково-дослідних установах і провідних закладах вищої освіти. Навчання у докторантурі на здобуття наукового ступеня доктора наук в галузі інформаційних технологій.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна науково-навчальна робота на основі науково-технічної навчальної літератури та публікацій у фахових періодичних виданнях, консультування із науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою, проведення наукового дослідження, підготовка та представлення дисертаційної роботи.
Оцінювання	Проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану. Державна атестація у формі кваліфікаційних екзаменів з загальної та професійної підготовки. Апробація результатів

	досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях. Мультимедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері комп'ютерної інженерії та комп'ютерних технологій, що передбачає глибоке осмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності	ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3 Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК4 Здатність дотримуватися етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. ЗК5 Здатність формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору. ЗК6 Здатність набуття універсальних навичок дослідника, зокрема, усної чи письмової презентації власного наукового дослідження українською і англійською мовами, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації, управління науковими проектами та/або складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. ЗК7 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК8 Здатність працювати як індивідуально, так і в команді. ЗК9 Здатність творчо і креативно мислити.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1 Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у комп'ютерній інженерії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з комп'ютерної інженерії та суміжних галузей. СК02 Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів в галузі комп'ютерної інженерії та комп'ютерних технологій. СК03 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК04 Здатність ефективно застосовувати методи аналізу, математичне моделювання, виконувати натурні та математичні експерименти при проведенні наукових досліджень. СК05 Здатність інтегрувати знання з різних дисциплін, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв'язанні інженерних задач та проведенні досліджень. СК06 Здатність аргументувати вибір методу розв'язання наукової задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення. СК07 Здатність використовувати методи фундаментальних і прикладних дисциплін для опрацювання, аналізу й синтезу результатів досліджень.

7 - Програмні результати навчання

Результати навчання

ПР1 Мати передові концептуальні та методологічні знання об'єктів професійної діяльності комп'ютерної інженерії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з комп'ютерної інженерії, ІТ-інфраструктур та інформаційних технологій, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

ПР2 Знати сучасні методи проведення досліджень в галузі комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій, а саме: способи подання, отримання, зберігання, передавання, опрацювання та захисту інформації, математичні моделі обчислювальних процесів, технології виконання обчислень (високопродуктивних, паралельних, розподілених, мобільних, веб-базованих та хмарних, зелених або енергоефективних, безпечних, автономних, адаптивних, інтелектуальних), а також квантових, біомолекулярних, оптичних та оброблення великих даних тощо, а також технології людино-машинної взаємодії та кооперації, доданої та віртуальної реальності.

ПР3 Знати закономірності впливу прийнятих технічних рішень на функціонування соціальних, економічних та екологічних систем.

ПР4 Знати і розуміти наукові і математичні положення, що лежать в основі функціонування програмних, програмованих і програмно-технічних комп'ютерних засобів, систем та мереж, Інтернету речей, систем для оброблення великих даних.

ПР5 Знати методологію, методи та методики проведення експериментів, збору даних та моделювання в комп'ютерних та кіберфізичних системах та мережах, а також інших об'єктів професійної діяльності комп'ютерної інженерії.

ПР6 Вміти ефективно здійснювати пошук та критичний аналіз інформації з різних джерел.

ПР7 Вміти розв'язувати задачі синтезу та аналізу об'єктів дослідження комп'ютерної інженерії та їх окремих складових серед яких: аналогові та цифрові комп'ютери (електронні, квантові, біомолекулярні, оптичні тощо) та комп'ютерні системи універсального або спеціального призначення (стаціонарні, мобільні, вбудовані, розподілені тощо); локальні, глобальні комп'ютерні мережі; кіберфізичні системи, Інтернет речей, системи для оброблення великих даних та штучного інтелекту, ІТ-інфраструктури; їх програмно-технічні засоби (апаратні, програмні, програмовані, реконфігуровні, системне та прикладне програмне забезпечення), інтерфейси та протоколи взаємодії їх компонентів.

ПР8 Вміти розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі, інформаційні процеси, технології, методи, способи, інструментальні засоби та системи для автоматизованого та автоматичного проектування; налагодження, виробництва й експлуатації комп'ютерів та комп'ютерних систем і мереж, кіберфізичних систем, Інтернету речей та ІТ-інфраструктур, розроблення, верифікації та розгортання програмного забезпечення та систем у хмарних та інших середовищах, забезпечення якості, надійності та безпеки а також ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у комп'ютерній інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямках.

	ПР9 Вміти застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з різних дисциплін та враховуючи нетехнічні аспекти, під час розв'язання теоретичних та прикладних задач в предметній області наукових досліджень. ПР10 Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей ПР11 Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди. ПР12 Вміти ефективно поєднувати теорію і практику, задля вирішення науково-прикладних завдань в галузі комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів. ПР13 Вміти самостійно проводити експериментальні дослідження в предметній області згідно обраної наукової тематики. ПР14 Вміти обґрунтовувати вибір методів розв'язання науково-прикладних задач та критично оцінювати отримані результати, аргументовано захищаючи прийняті рішення. ПР15 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями або непрофесіоналами результати досліджень, наукові та прикладні проблеми комп'ютерної інженерії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. ПР16 Вміти доступно представляти та обговорювати отримані результати наукових досліджень, забезпечуючи ефективний трансфер набутих знань. ПР17 Здатність адаптуватися до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні проекти. ПР18 Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення. ПР19 Здатність відповідально ставитися до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної та загальнолюдської етики.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми є штатними співробітниками, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. У ході навчального процесу також залучаються фахівці з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, тощо мають достатню кількість комп'ютеризованих і спеціалізованих робочих місць а також обладнанні необхідними сучасними технічними засобами дозволяють забезпечити освітній процес на весь цикл підготовки за освітньо-науковою програмою. Відповідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня та буфети, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, плавальний басейн, профілакторій, медичний комплекс, база відпочинку), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та	Офіційний сайт https://www.nung.edu.ua містить відповідну

навчально-методичне забезпечення	інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Офіційна сторінка випускової кафедри: https://nung.edu.ua/departament/institut-informaciynikh-tekhnologiy/kafedra-kompyuternikh-sistem-i-merezh Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: https://www.library.nung.edu.ua Для забезпечення навчального процесу використовується віртуальні навчально-методичні комплекси, що доступні здобувачам освіти в єдиному інформаційному просторі електронних ресурсів системи дистанційного навчання Moodle.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ІФНТУНГ та університетами України. Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	У межах програми ЄС Erasmus+ Programme на основі спільних договорів між ІФНТУНГ та університетами-партнерами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено можливість навчання іноземних здобувачів третього рівня вищої освіти. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньої програми

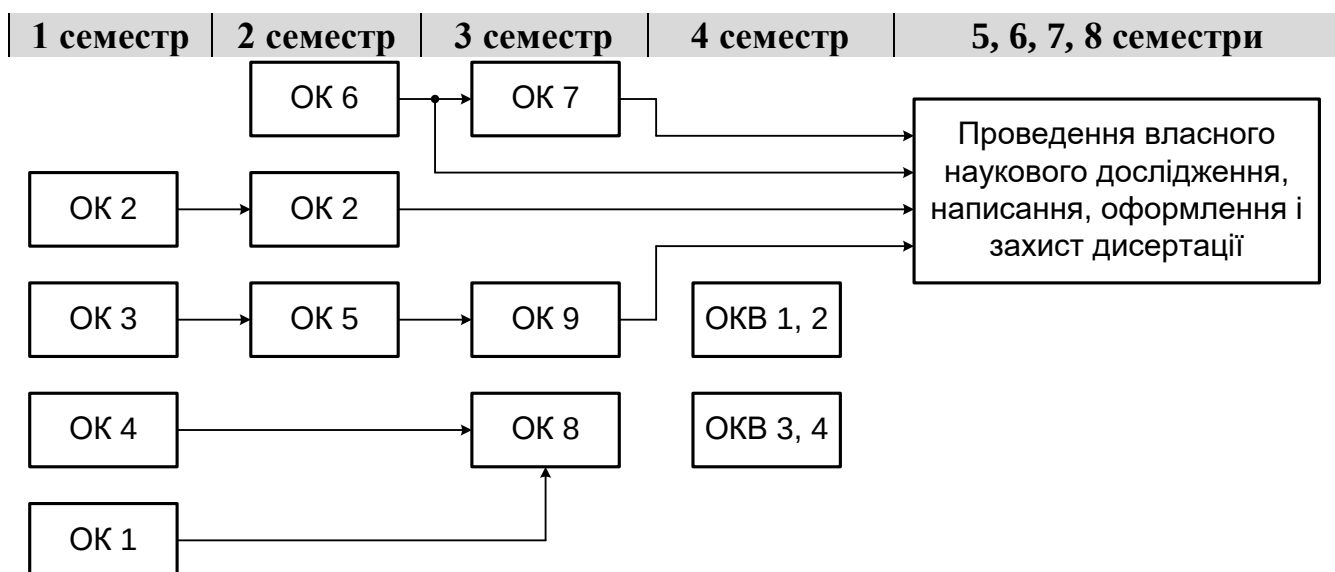
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ESTS	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
<i>Дисципліни загальної підготовки</i>			
OK1	Філософія науки	3	диф. залік
OK2	Іноземна мова для академічних цілей	6	диф. залік
OK3	Методологія та організація наукових досліджень	3	диф. залік
OK4	Професійна педагогіка	3	диф. залік
OK5	Управління науковими проектами	3	диф. залік
Усього в циклі		18	
<i>Дисципліни професійної підготовки</i>			
OK6	Семінар в області сучасних комп'ютерних технологій	5	диф.залік
OK7	Інформаційні системи на основі знань	3	іспит
OK8	Педагогічна практика за професійним спрямуванням	3	диф.залік
OK9	Планування і опрацювання результатів експериментів	4	іспит
Усього в циклі		15	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		33	
Вибіркові компоненти ОНП			
OKB1	Дисципліна 1	3	диф. залік
OKB2	Дисципліна 2	3	диф. залік
OKB3	Дисципліна 3	3	диф. залік
OKB4	Дисципліна 4	3	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент циклу		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		45	

Примітка* Перелік вибірових дисциплін щорічно коригується випусковими кафедрами відповідно до тематики дисертаційних робіт здобувачів.

Ураховуючи тему дисертаційної роботи, здобувач вибирає із наведеного переліку вибірові дисципліни загальним обсягом 12 кредитів ECTS.

Здобувач має право за узгодженням із науковим керівником вибрати із навчальних планів інших освітніх програм дисципліни загальним обсягом 6 кредитів ECTS.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



2.3 Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю комп'ютерна інженерія, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань за спеціальністю комп'ютерна інженерія та оприлюднені у відповідних публікаціях. Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях і семінарах, симпозіумах.

3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що містить результати розв'язання комплексної проблеми в сфері комп'ютерних систем і мереж, або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

**5 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ПР1			+			+			
ПР2									+
ПР3							+		
ПР4							+		
ПР5									+
ПР6	+	+							
ПР7						+	+		
ПР8			+						
ПР9			+		+				
ПР10	+				+				
ПР11		+	+						
ПР12	+								
ПР13									+
ПР14			+						
ПР15		+							
ПР16				+				+	
ПР17	+								
ПР18	+								
ПР19	+								

6. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі вищої освіти (ЗВО) функціонує відділ забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

7. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
3. QF ENEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/ENEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>; <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-isced>
5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>
6. Закон "Про вищу освіту" – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
7. Закон "Про освіту" – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
9. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
10. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
11. Постанова Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" № 1392 від 16 грудня 2022 р. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>
12. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
13. Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)" № 261 від 23 березня 2016 р. (Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 283 від 03.04.2019, № 502 від 19.05.2023, № 507 від 03.05.2024, № 426 від 08.04.2025).
14. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.).