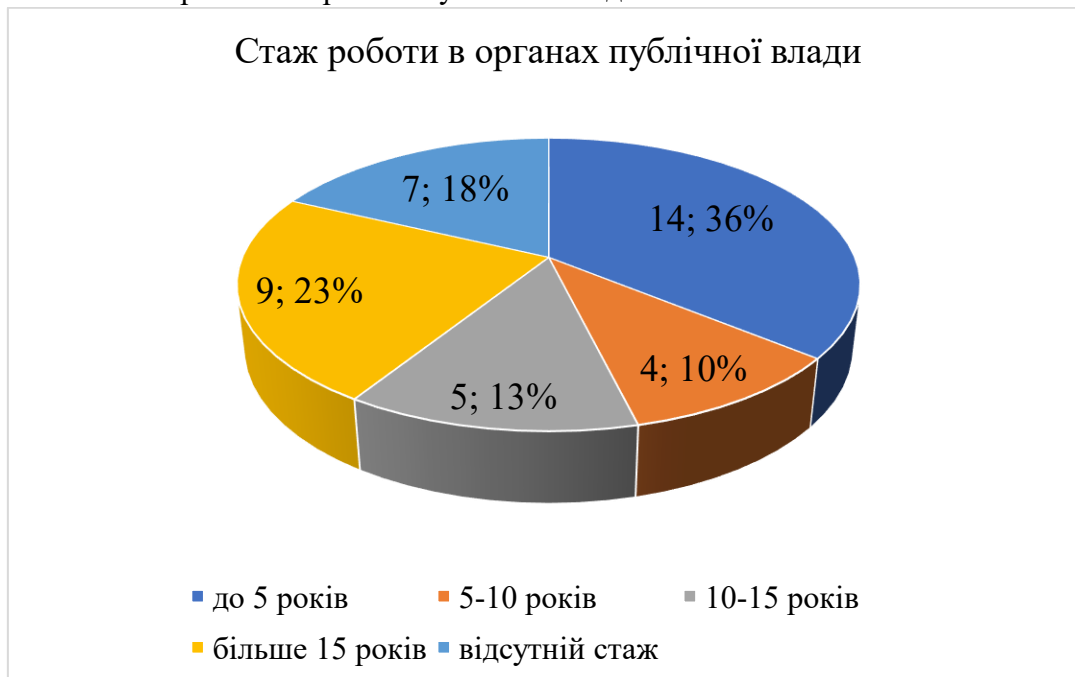


Результати опитування слухачів магістратури
Грудень 2024 р. - січень 2025 р.

1. Стать учасників опитування



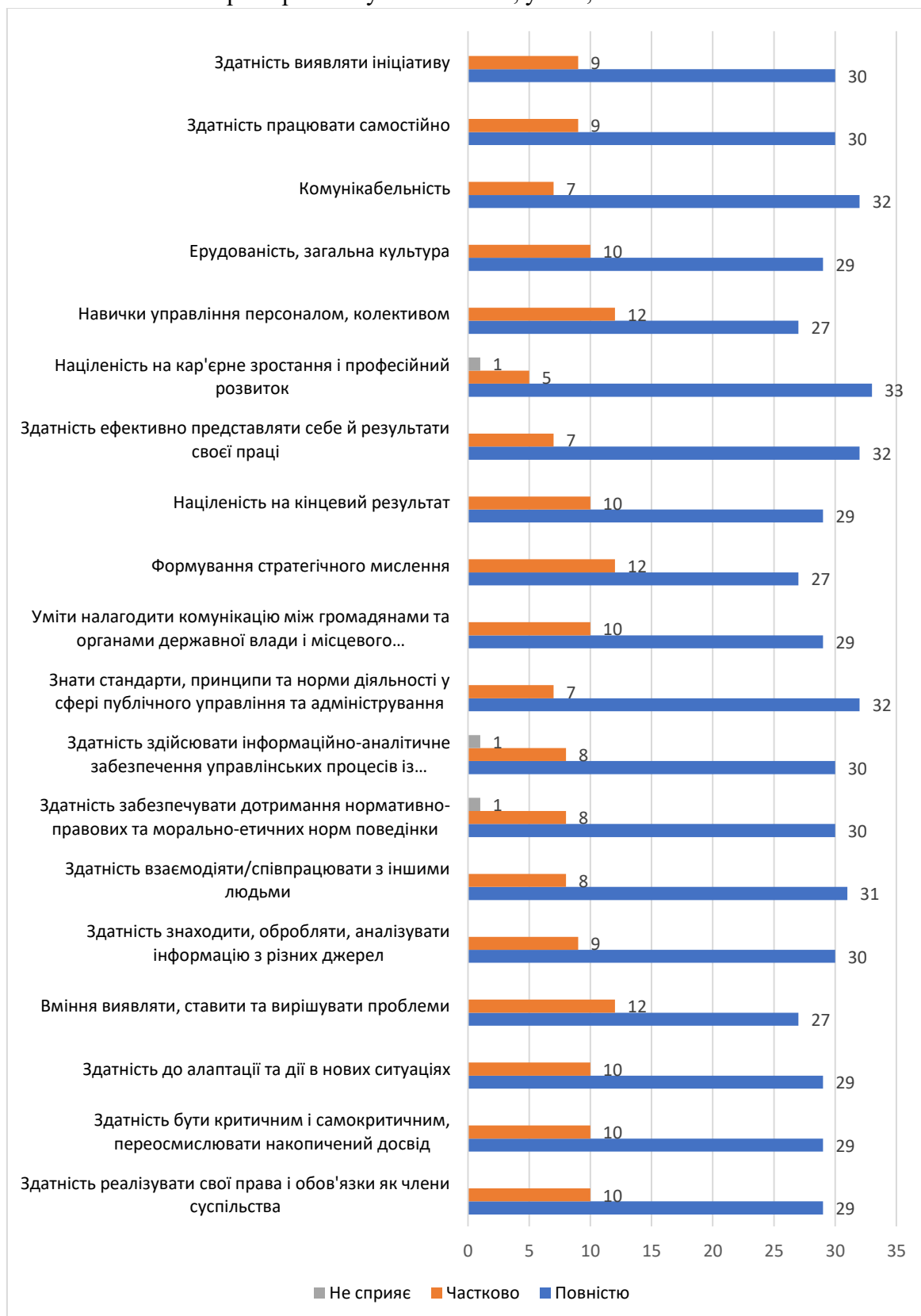
2. Ваш стаж роботи в органах публічної влади



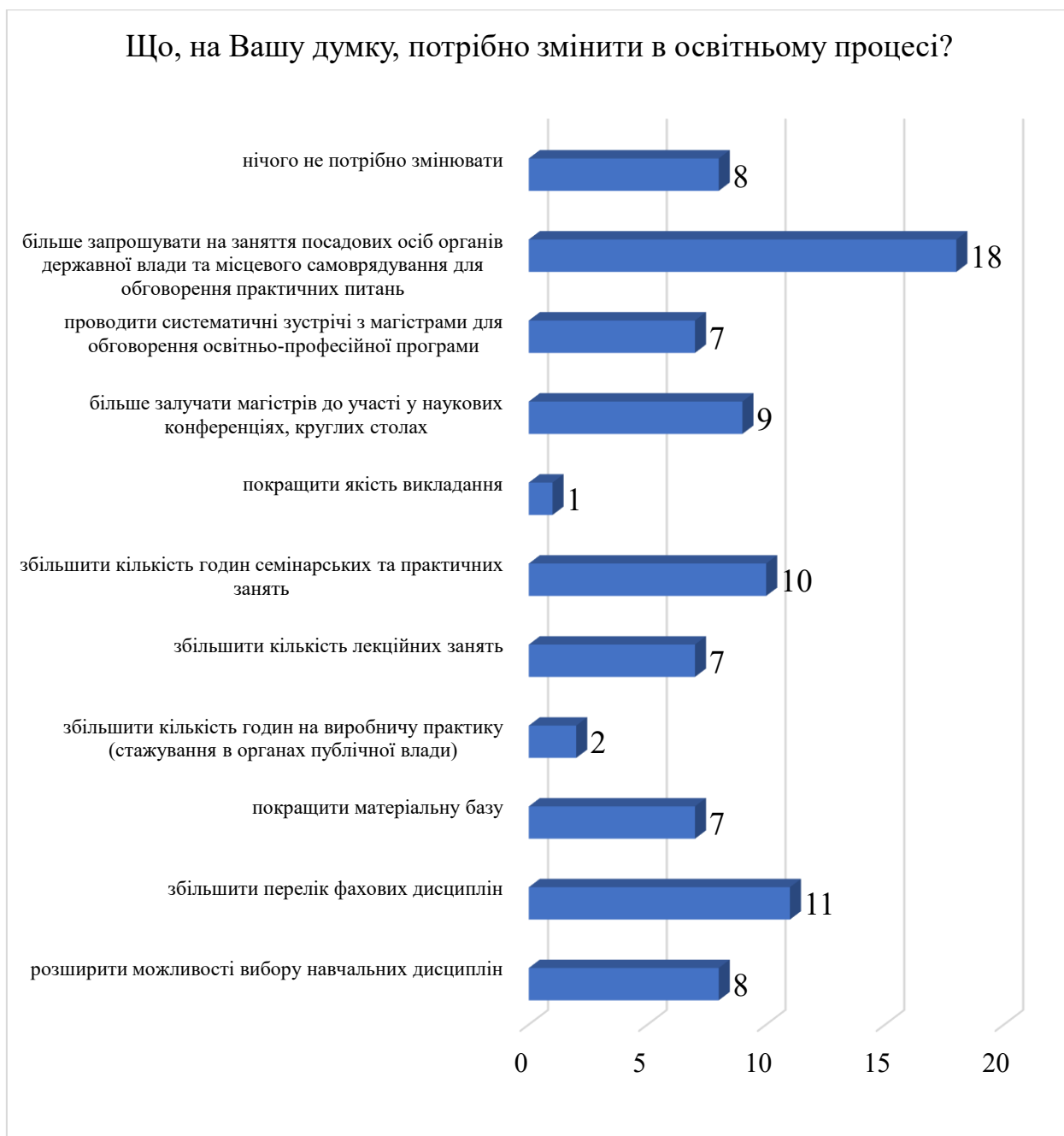
3. Які дисципліни, на Вашу думку, слід ввести до освітнього процесу?

- Управління міжнародними проектами та грантами;
- Проектний менеджмент у публічному секторі;
- Навики публічних виступів;
- Ораторське мистецтво та комунікативні стратегії;
- Основи комунікації державних службовців із представниками громадськості;
- Бюджетування в публічній сфері;
- Тайм-менеджмент;
- Управління часом та ресурсами;
- Ораторське мистецтво.

4. Навчання сприяє розвитку таких знань, умінь, навичок:



5. Що, на Вашу думку, потрібно змінити в освітньому процесі?



6. До яких видів освітньої діяльності кафедри публічного управління та адміністрування за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» Ви б хотіли бути залучені?



7. Що нового Ви можете запропонувати для підвищення ефективності освітнього процесу?

- залучення студентів до розробки проєктів для місцевих громад або університету. Наприклад, стратегій розвитку, проєктів електронного врядування чи комунікаційних кампаній. Запровадження тренінгів із переговорів, публічних виступів, лідерства, роботи в команді та управління конфліктами;

- проводити якісь групові заходи, тренінги, ділові ігри;
- врахування під час практичних занять досвід Європейських країн;
- короткі відео уроки для кращого засвоєння матеріалу;
- залучення більшої кількості впливових держслужбовців до лекційних занять;
- проводити зустрічі студентів з працівниками органів влади, щоб зрозуміти принцип робочого процесу;

- залучати студентів та випускників інших держав з ефективним рівнем публічного управління до круглих столів та обміну досвідом;

- доцільно акцентувати увагу на внесених змінах в законодавство за останній рік та залучати посадових осіб (фахівців) для ознайомлення з практичним впровадження прийнятих змін до законодавства;

- більше розглядати реальних управлінських кейсів;
- на даному етапі все гаразд;
- впроваджувати тренінги та залучати відповідних фахівців;
- освітній процес проходить на висоту рівні;
- дуже висока ефективність;
- все на високому рівні;
- на даний час нічого;
- практичні заняття, де студенти отримують досвід, а не просто знання;
- подобається колектив викладачів, підібрані освітні компоненти;
- побільше практичних занять та роздроблення слухачів на менші групи;
- все влаштовує;

- залучати фахівців з практичної діяльності органів державної влади, слідкувати за новими тенденціями та впроваджувати досвід інших країн;
- освітній процес достатньо ефективний.

9. Чи рекомендуватимуть магістри навчання в ІФНТУНГ за спец. «Публічне управління та адміністрування»

