

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	«Управління проєктами місцевого розвитку»
	Дисципліна вільного вибору для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
Спеціальність:	D4 «Публічне управління та адміністрування»
Мова викладання:	Українська
Кількість студентів, які можуть одночасно навчатися (мінімальна - максимальна):	7-50
Семестр, в якому викладається:	2 семестр
Кількість: кредитів ЄКТС академічних годин (вказати окремо лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота тощо)	5 кредитів; Денна форма - 150 годин (26 годин - лекції, 24 години - практичні заняття, 100 годин - самостійна робота) Заочна форма - 150 годин (8 годин - лекції, 8 годин - практичні заняття, 134 години - самостійна робота)
Форма підсумкового контролю та наявність індивідуальних завдань:	Залік
Кафедра, що забезпечує викладання:	Публічного управління, адміністрування і національної безпеки
Викладач, що планується для викладання (окремо по видах навантаження):	<i>Баран Марія Петрівна</i> , кандидат наук з державного управління, доцент (лекції та практичні)
Попередні вимоги для вивчення дисципліни (якщо доречно):	-
Перелік компетентностей, яких набуває студент після опанування даної дисципліни:	Вивчення навчальної дисципліни сприяє формуванню та розвитку у здобувачів вищої освіти компетентностей: Загальних: ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 03. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. Фахових: ФК 01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. ФК 05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.

	ФК 08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівні. ФК 09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування. У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен демонструвати такі результати навчання: ПРН 01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій ухвалення управлінських рішень. ПРН 06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур. ПРН 07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. ПРН 12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, уключаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.
Особливості навчання на курсі:	Оцінка з дисципліни виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання. Остаточне оцінювання заліку з дисципліни проводиться відповідно до вимог чинного Положення про систему поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів освіти (https://surl.it/zdyorv).
Стислий опис дисципліни:	Метою навчальної дисципліни є підвищення рівня обізнаності здобувачів вищої освіти про особливості розроблення та впровадження проєктів розвитку громад; вивчення алгоритму втілення адміністративної й муніципальної реформ в Україні з акцентом на нові можливості місцевого самоврядування в умовах змін для напрацювання напрямів, механізмів формування ефективного місцевого самоврядування та територіальної організації влади та створення і підтримки повноцінного життєвого середовища для громадян, надання високоякісних та доступних публічних послуг, становлення інститутів прямого народовладдя, задоволення інтересів громадян в усіх сферах життєдіяльності на відповідній території, узгодження інтересів держави та територіальних громад. У вивченні дисципліни використовуються такі методи навчання: словесні методи; наочні методи; комп'ютерні і мультимедійні методи; практичні методи; проблемно-пошуковий метод; дослідницький метод; методи самостійної роботи вдома; інтерактивні методи (кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, тренінгові заняття та ін.).