

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



«Емоційний інтелект»

Дисципліна вільного вибору для здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Спеціальність:	Д4 “Публічне управління та адміністрування”
Мова викладання:	Українська
Кількість студентів, які можуть одночасно навчатися (мінімальна - максимальна):	7-50
Семестр, в якому викладається:	2 семестр
Кількість: кредитів ЄКТС академічних годин (вказати окремо лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота тощо)	5 кредитів; Денна форма - 150 годин (26 годин - лекції, 24 годин - практичні заняття, 100 годин - самостійна робота) Заочна форма - 150 годин (8 годин - лекції, 8 години - практичні заняття, 134 годин - самостійна робота)
Форма підсумкового контролю та наявність індивідуальних завдань:	Залік
Кафедра, що забезпечує викладання:	Публічного управління, адміністрування і національної безпеки
Викладач, що планується для викладання (окремо по видах навантаження):	<i>Серняк Олег Ігорович</i> , кандидат наук з державного управління, доцент
Попередні вимоги для вивчення дисципліни (якщо доречно):	Базові знання про людину, колектив і суспільство

Перелік компетентностей, яких набуде студент після опанування даної дисципліни:	Вивчення навчальної дисципліни сприяє формуванню та розвитку таких компетентностей: Загальних: ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо. Фахових: ФК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. ФК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними. У результаті вивчення дисципліни студент/студентка повинен/повинна демонструвати такі результати навчання: ПРН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. ПРН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності. Також студент/студентка набуде таких компетентностей: – розуміння анатомії емоційного інтелекту; – уміння управляти емоціями; – уміння конструктивно емоційно взаємодіяти з колегами, керівниками, підлеглими; – розуміння власних емоцій і емоцій інших людей; – навички збереження емоційного здоров'я; – уміння запобігати емоційному вигоранню на роботі; уміння керувати власним часом.
Особливості навчання на курсі:	Оцінка з дисципліни виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання. Остаточне оцінювання заліку з дисципліни проводиться відповідно до вимог чинного Положення про систему поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів освіти (https://surl.lt/zdyorv).
Стислий опис дисципліни:	Дисципліна передбачає вивчення таких тем: 1. Емоційний інтелект як конкурентна перевага фахівця на сучасному ринку праці. 2. Анатомія емоційного інтелекту. 3. Стратегії розвитку емоційного інтелекту. 4. Емоційне вигорання та втрата мотивації: шляхи запобігання. 5. Емоційний інтелект і академічна успішність. Роль емоційного інтелекту в професійній діяльності. 6. Емпатія та мистецтво соціальної взаємодії. 7. Емоції й управління конфліктами. 8. Управління власним часом, мистецтво встигати та завершувати процеси. 9. Емоційне здоров'я та емоційна грамотність.