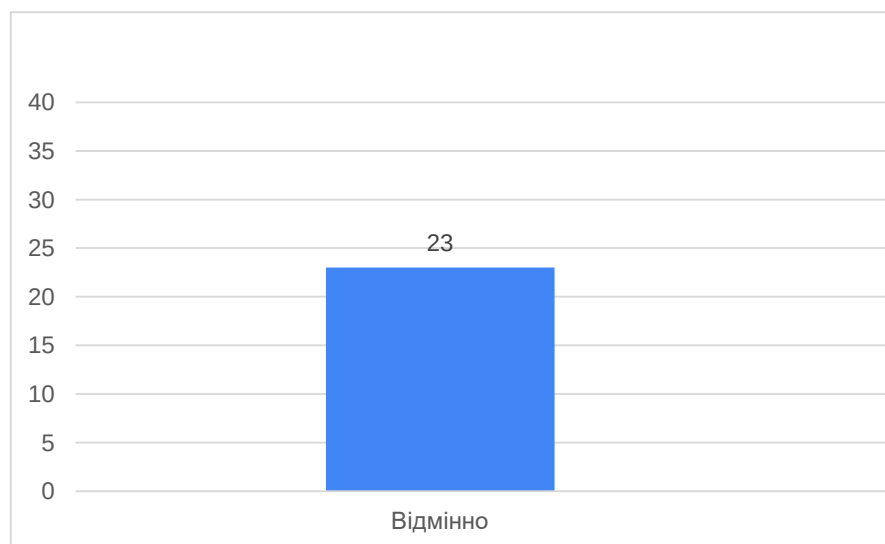


Позначка часу Виберіть вашу спеціальність (освітню програму)

5.9.2025 12:55:34	(191) Архітектура та містобудування
5.9.2025 14:06:59	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 14:43:40	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 14:47:09	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 15:07:23	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 15:20:49	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 15:41:39	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 17:54:25	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 19:23:50	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 19:27:35	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 19:43:25	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 19:43:50	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 19:56:36	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 20:13:01	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 20:13:30	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 20:15:37	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 20:18:31	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 20:22:02	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 20:34:21	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 20:48:32	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 20:53:02	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 20:53:50	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 20:59:00	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 21:04:28	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 21:07:15	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 21:10:32	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 21:12:28	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 21:21:37	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 21:22:20	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 21:23:15	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 21:25:22	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 22:11:11	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 22:35:29	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 22:55:07	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 23:06:57	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 23:17:07	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 23:25:39	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 23:30:44	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 23:32:49	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 23:33:19	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 23:33:55	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 23:36:20	(191) Архітектура та містобудування
5.16.2025 23:56:17	(191) Архітектура та містобудування
5.17.2025 0:01:56	(191) Архітектура та містобудування
5.17.2025 0:13:23	(191) Архітектура та містобудування
5.17.2025 0:13:27	(191) Архітектура та містобудування
5.17.2025 5:06:50	(191) Архітектура та містобудування
5.17.2025 8:07:00	(191) Архітектура та містобудування
5.17.2025 8:16:00	(191) Архітектура та містобудування
5.17.2025 11:05:53	(191) Архітектура та містобудування
5.17.2025 11:44:21	(191) Архітектура та містобудування
5.17.2025 11:48:27	(191) Архітектура та містобудування
5.17.2025 12:46:24	(191) Архітектура та містобудування
5.17.2025 12:48:39	(191) Архітектура та містобудування
5.17.2025 13:39:21	(191) Архітектура та містобудування
5.17.2025 13:45:09	(191) Архітектура та містобудування
5.17.2025 13:58:25	(191) Архітектура та містобудування
5.17.2025 14:51:38	(191) Архітектура та містобудування

5.17.2025 19:22:05	(191)	Архітектура та містобудування
5.17.2025 20:45:39	(191)	Архітектура та містобудування
5.17.2025 20:56:08	(191)	Архітектура та містобудування
5.17.2025 21:22:22	(191)	Архітектура та містобудування
5.17.2025 21:23:00	(191)	Архітектура та містобудування
5.17.2025 21:36:01	(191)	Архітектура та містобудування
5.18.2025 0:48:52	(191)	Архітектура та містобудування
5.18.2025 10:07:25	(191)	Архітектура та містобудування
5.18.2025 12:33:43	(191)	Архітектура та містобудування
5.18.2025 12:45:51	(191)	Архітектура та містобудування
5.18.2025 13:21:17	(191)	Архітектура та містобудування
5.18.2025 13:38:58	(191)	Архітектура та містобудування
5.18.2025 14:26:20	(191)	Архітектура та містобудування
5.18.2025 14:56:31	(191)	Архітектура та містобудування
5.18.2025 17:57:58	(191)	Архітектура та містобудування
5.18.2025 18:22:02	(191)	Архітектура та містобудування
5.18.2025 21:00:27	(191)	Архітектура та містобудування
5.18.2025 22:49:14	(191)	Архітектура та містобудування
5.19.2025 11:38:54	(191)	Архітектура та містобудування
5.19.2025 15:25:33	(191)	Архітектура та містобудування
6.22.2025 23:11:59	(191)	Архітектура та містобудування

Позначка часу	Виберіть вашу спеціальність (освітню програму)
Так	Відмінно
Ні	Добре
Не було потреби	Задовільно
	Незадовільно
	Повністю не відповідає



	Оцініть рівень використанн
35	



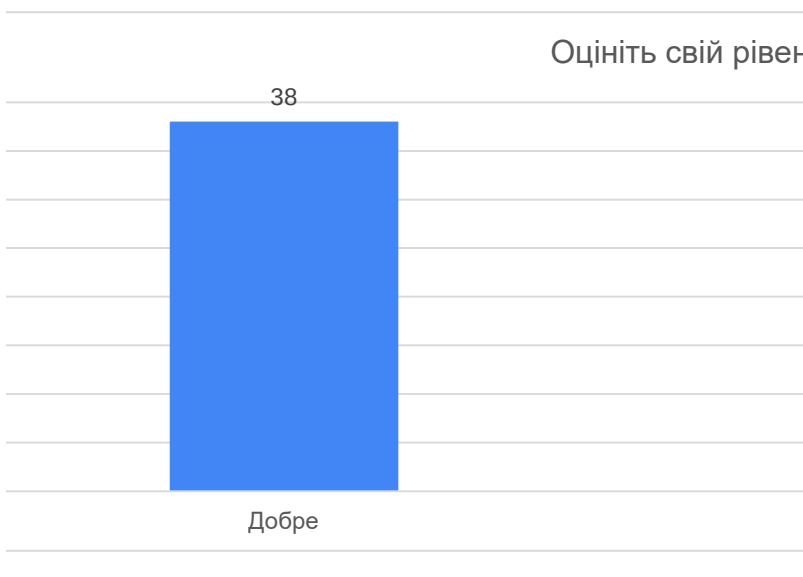
Оцініть свій рівень знань та умінь, отриманих в університеті

	5
	4
	4
	4
	3
	3
	4
	4
	5
	4
	5
	3
	5
	4
	4
	5
	4
	3
	4
	5
	4
	4
	4
	4
	4
	5
	5
	4
	5
	4
	5
	4
	3
	3
	5
	5
	4
	4
	5
	1
	5
	4
	4
	3
	4
	4
	4
	5
	4
	3
	3
	3
	4
	3
	5
	4
	4
	5
	4

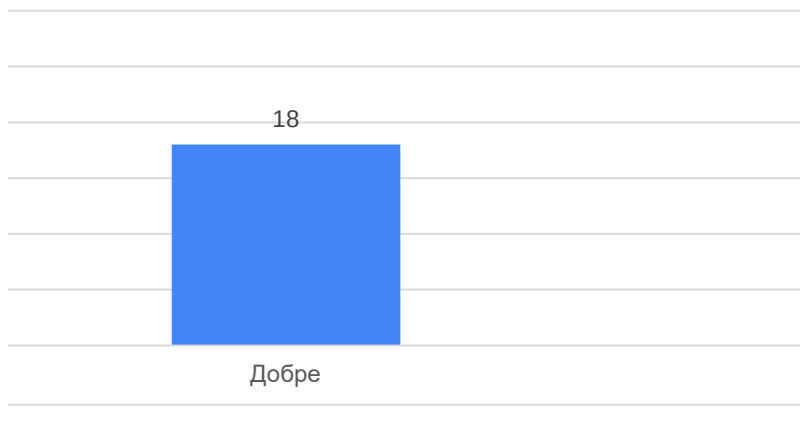
	2
	1
	4
	5
	4
	5
	5
	5
	5
	3
	4
	4
	5
	4
	4
	4
	3
	3
	3
	4
	4

Оцініть свій рівень знань та умінь, отриманих в університеті

23
38
15
1
2



я викладачами сучасних методів та сучасного облад



Чи обсяг фактичного навчального навантаження

Чи стикалися ви з проявами ака

Оцініть сучасність та практичність отриманих знань

	5
	4
	4
	4
	3
	4
	3
	4
	5
	4
	4
	4
	5
	5
	4
	5
	4
	4
	4
	5
	5
	3
	4
	5
	5
	5
	4
	4
	4
	5
	5
	4
	4
	5
	3
	4
	4
	5
	2
	4
	3
	5
	3
	5
	5
	4
	5
	5
	3
	2
	3
	3
	4
	4
	3
	4
	5
	4

	3
	2
	3
	5
	5
	5
	5
	4
	5
	3
	5
	4
	5
	4
	5
	4
	4
	4
	3
	4
	2
	4

Оцініть сучасність та практичність отриманих знань

28
33
14
4
0

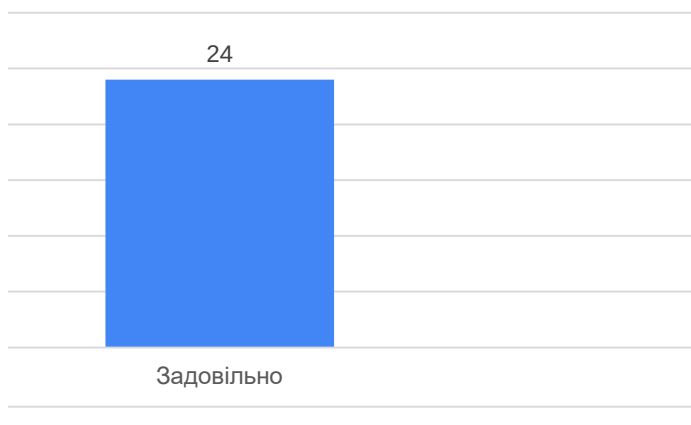
нь знань та умінь, отриманих в університеті

15

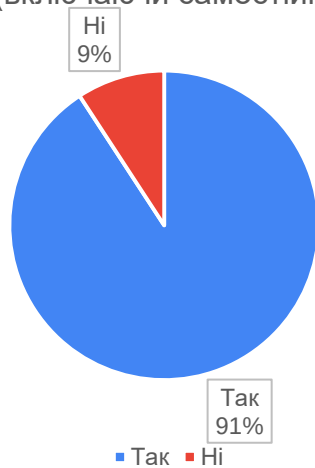


Задовільно

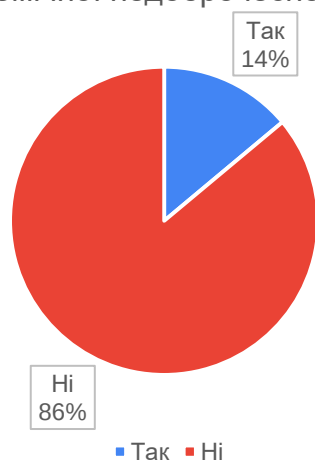
нання під час занять за весь період навчання



я (включаючи самостійну роботу) був достатнім



ідемічної недоброчесності під час навчання в у



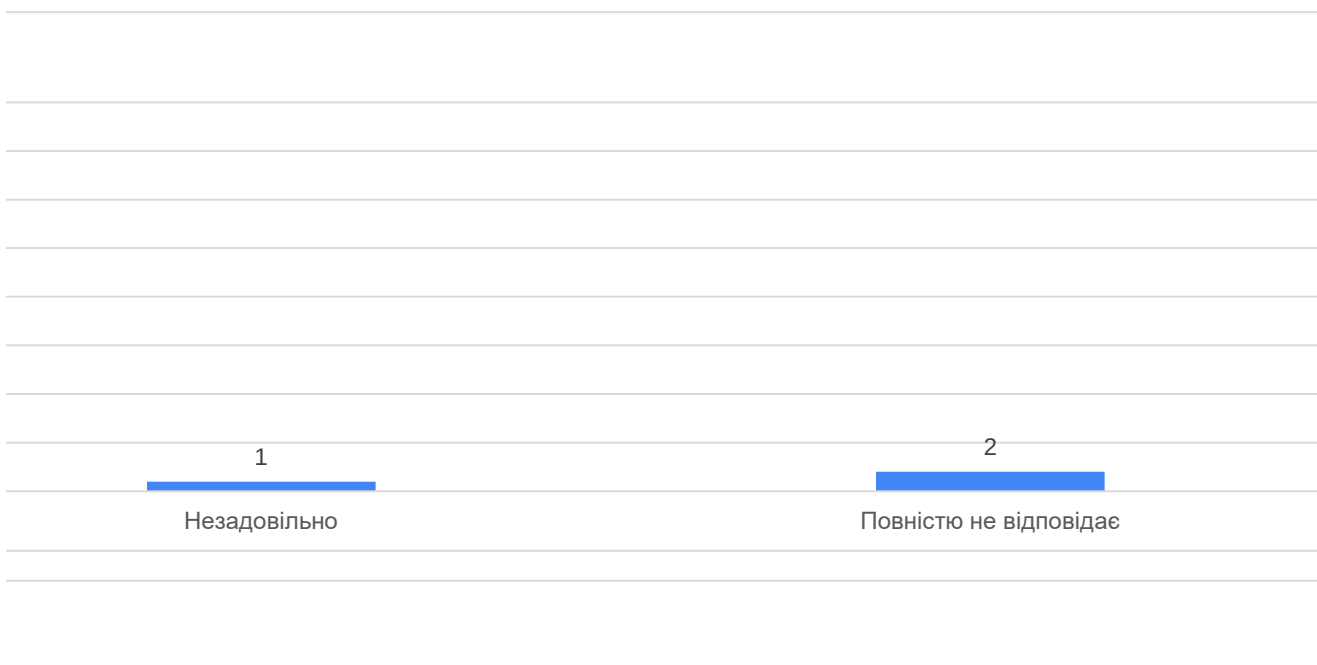
Оцініть рівень практичної підготовки за час навчання (зокрема, практик, які були під час навчання)

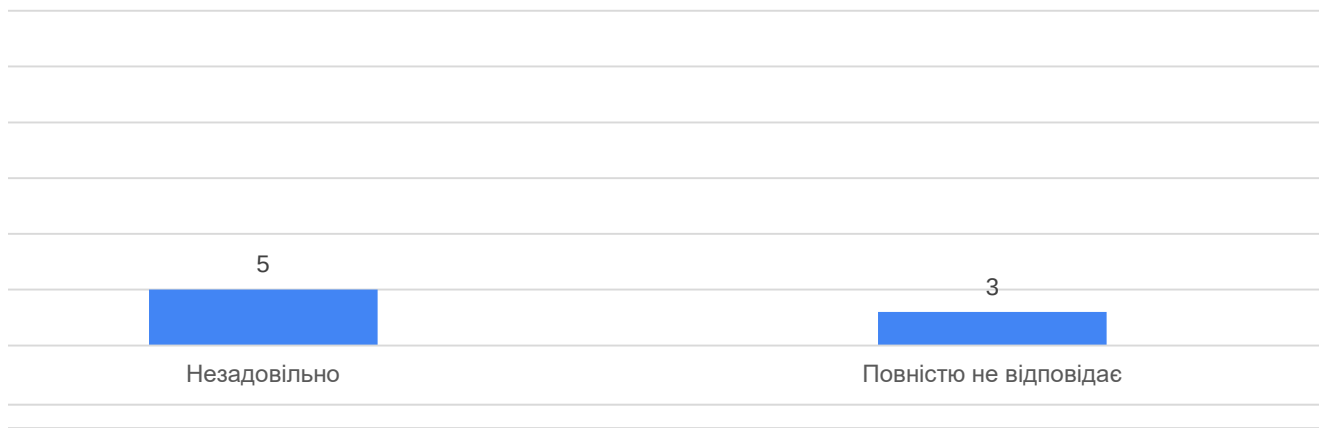
	5
	3
	3
	5
	2
	3
	4
	4
	5
	4
	5
	3
	5
	5
	5
	5
	5
	3
	2
	5
	5
	3
	4
	5
	5
	5
	5
	4
	4
	5
	5
	2
	4
	5
	4
	3
	4
	5
	2
	4
	3
	5
	3
	4
	5
	4
	5
	4
	3
	3
	3
	3
	3
	5
	4
	4
	5
	4

	2
	3
	2
	5
	5
	5
	5
	5
	3
	5
	5
	5
	4
	4
	5
	3
	3
	4
	2
	3

Оцініть рівень практичної підготовки за час навчання (зокрема, практик, які були під час навчання)

34
19
19
7
0





і для опанування дисциплін

університеті

Оцініть рівень використання викладачами сучасних методів навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, м	
	5
	3
	4
	4
	3
	2
	4
	3
	5
	4
	5
	1
	5
	5
	4
	5
	4
	3
	3
	5
	5
	4
	4
	4
	4
	5
	4
	4
	4
	4
	3
	5
	5
	1
	3
	5
	2
	4
	3
	5
	3
	5
	3
	5
	4
	3
	5
	5
	5
	4
	3
	1
	3
	3
	3
	5
	3
	4
	5
	4

	2
	3
	2
	5
	5
	5
	5
	5
	2
	5
	3
	5
	5
	3
	4
	3
	3
	3
	3
	3

Оцініть рівень використання викладачами сучасних методів навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, м

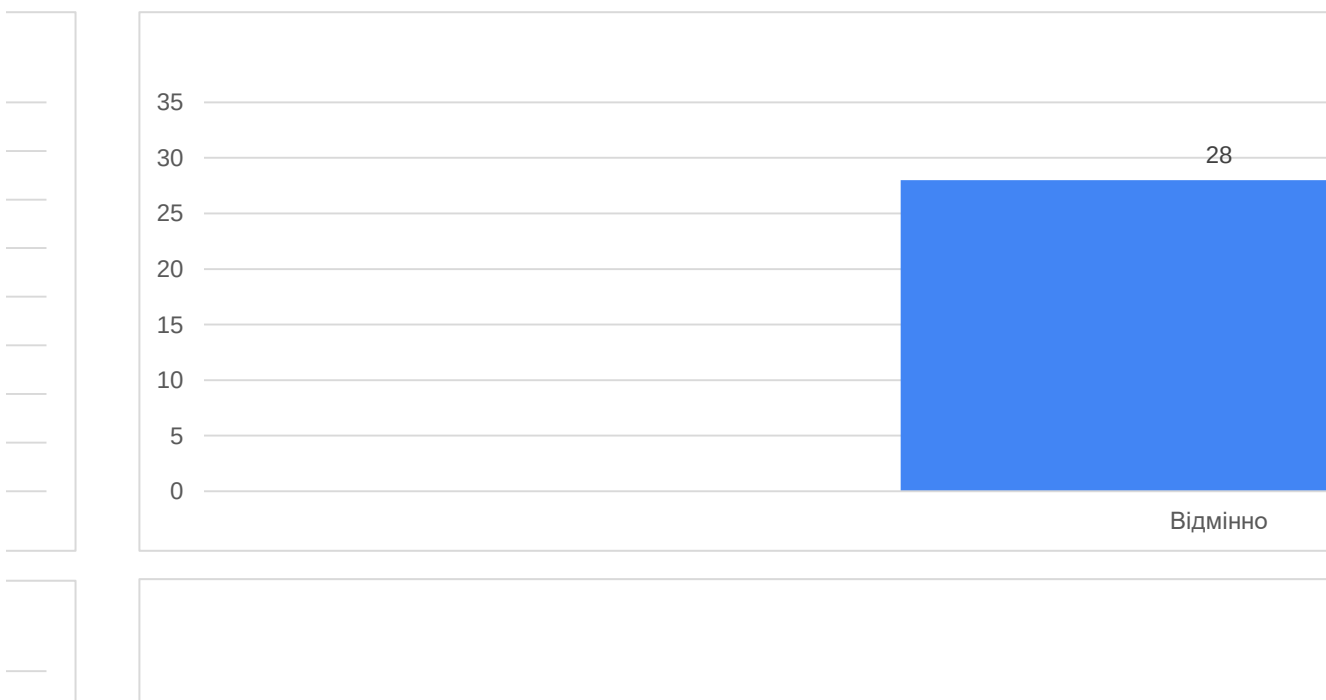
29

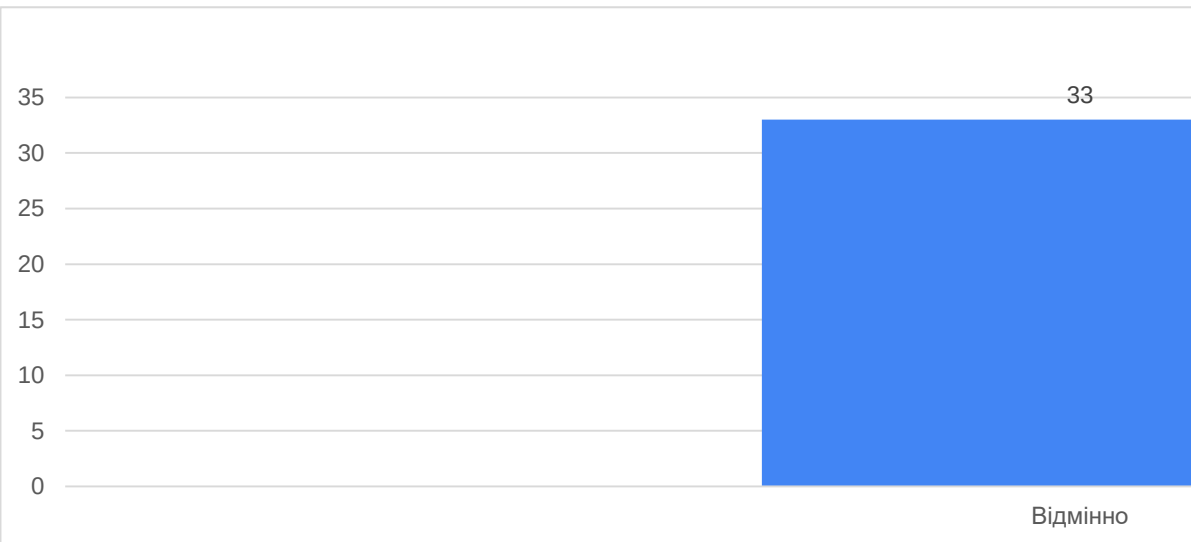
18

24

5

3





Чи задоволені ви механізмом вільного обрання дисциплін для вивчення в межах 25% від обсягу програми

Так

Так

Так

Так

Так

Ні

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Ні

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Ні

Так

Так

Так

Так

Так

Так

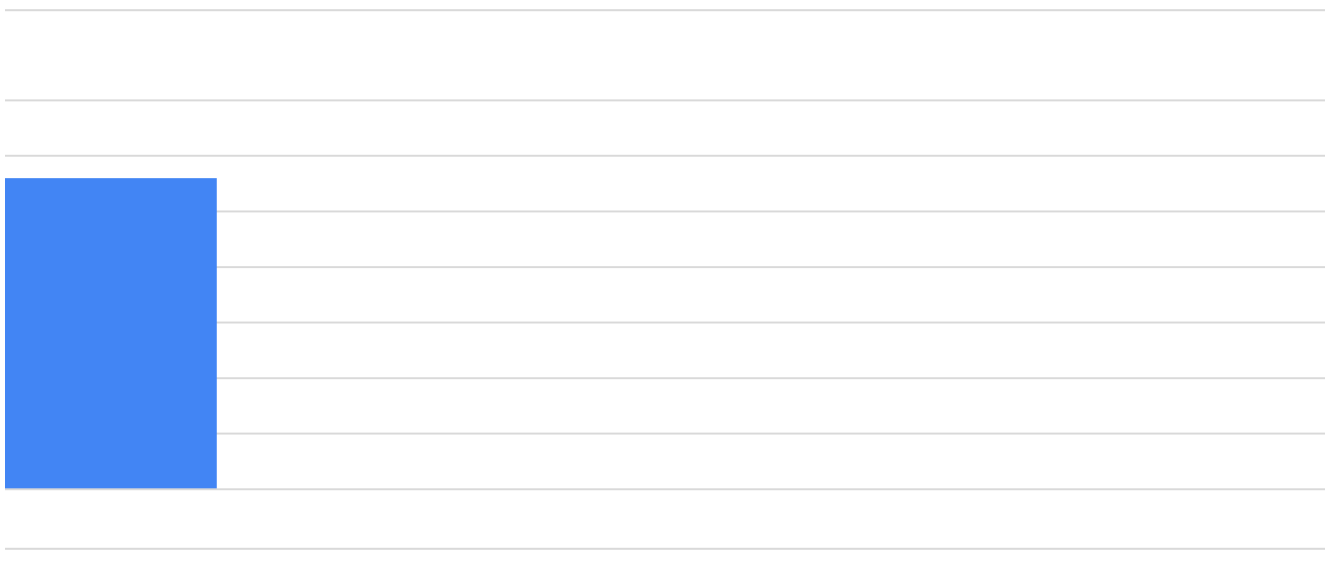
Так

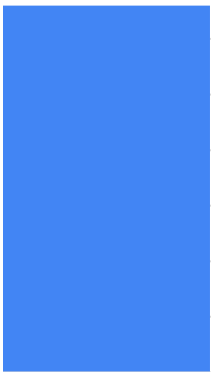
Hi
Hi
Так
Так
Так
Так
Так
Так
Так
Hi
Так
Так
Так
Так
Так
Так
Так
Так
Так
Hi

Чи задоволені ви механізмом вільного обрання дисциплін для вивчення в межах 25% від обсягу програми

72

7





Чи задоволені ви наданими можливостями формування індивідуальної траєкторії навчання (вільний вибір)

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Ні

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Ні

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

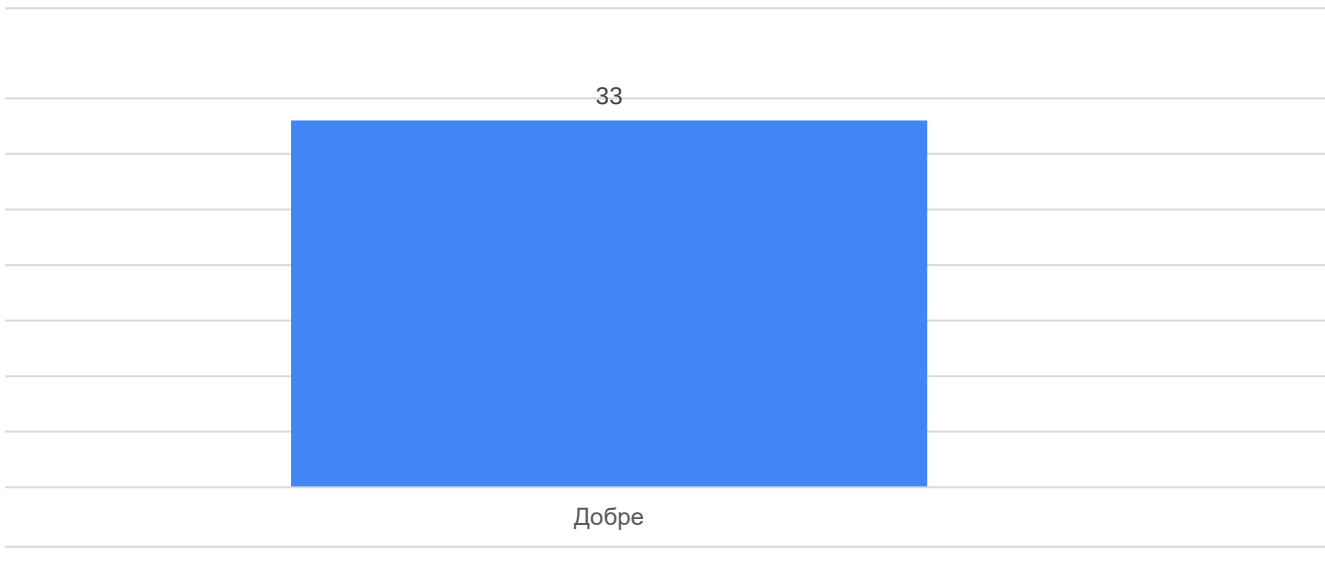
Так

Так
Ні
Так
Так
Так
Так
Так
Так
Так
Так
Так
Так
Так
Так
Так
Так
Так
Так

Чи задоволені ви наданими можливостями формування індивідуальної траєкторії навчання (вільний вибір)

73

3



28



Добре

Чи обсяг фактичного навчального навантаження (включаючи самостійну роботу) був достатнім для опанування предметом?

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

У деяких випадках, на дисципліну виділено замало часу, але в цілому все супер з програмою

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Ні

Так

Так

Так

Так

Ні

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

варіюється. певні не ключові дисципліни важко опанувати саме через перенасичення інформацією. тим часом

Так

Ні

Так

Так

Ні

Так

Так

Так

Так

Hi

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Hi

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Hi

Так

Чи обсяг фактичного навчального навантаження (включаючи самостійну роботу) був достатнім для опанування теми/курсу/дисципліни? ☐ Так ☐ Ні

69

7

Оцініть сучасність та практичність

14

Задов

Чи задоволені ви механізмом вільного обрання дисциплін?

Hi
9%

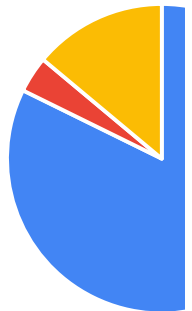




■ Так ■

Чи був у вас вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів?

Ні
4%



■ Так ■ Ні ■

Яку оцінку в цілому ви можете поставити на електронні інформаційні ресурси?

13



Задовільно

Чи був у вас вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету протягом часу навчання

Так

Не було потреби

Так

Так

Ні

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Не було потреби

Ні

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Не було потреби

Так

Так

Так

Не було потреби

Так

Так

Так

Не було потреби

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Не було потреби

Так

Не було потреби

Так

Не було потреби

Так

Так
Так
Так
Так
Так
Так
Так
Так
Так
Ні
Так
Так
Так
Так
Так
Так
Не було потреби
Так
Так
Не було потреби
Не було потреби

Чи був у вас вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету протягом часу навчання

65
3
11

Індивідуальність отриманих знань



Індивідуальність

Індивідуальність для вивчення в межах 25% від обсягу програми





Так
91%

■ Ні

йних ресурсів університету протягом часу навчання



Н

було потреби

і освітній програмі на якій навчаєтеся

}



льно

Чи були враховані ваші інтереси та пропозиції при удосконаленні освітньої програми?

Не було пропозицій

Не було пропозицій

Так

Не було пропозицій

Ні

Не було пропозицій

Не було пропозицій

Не було пропозицій

Так

Так

Так

Не було пропозицій

Так

Так

Так

Не було пропозицій

Не було пропозицій

Не було пропозицій

Не було пропозицій

Так

Так

Не було пропозицій

Так

Не було пропозицій

Так

Не було пропозицій

Не було пропозицій

Не було пропозицій

Не було пропозицій

Так

Не було пропозицій

Ні

Так

Так

Не було пропозицій

Не було пропозицій

Ні

Не було пропозицій

Ні

Так

Не було пропозицій

Не було пропозицій

Не було пропозицій

Не було пропозицій

Не було пропозицій

Ні

Так

Так

Так

Ні

Так

Не було пропозицій

Так

Не було пропозицій

Так

Не було пропозицій

Не було пропозицій

Не було пропозицій

Не було пропозицій

Не було пропозицій

Не було пропозицій

Так

Не було пропозицій

Не було пропозицій

Не було пропозицій

Так

Так

Hi

Не було пропозицій

Не було пропозицій

Так

Так

Так

Так

Не було пропозицій

Не було пропозицій

Так

Hi

Не було пропозицій

Чи були враховані ваші інтереси та пропозиції при удосконаленні освітньої програми?

4

Незадовільно

е було потреби
14%

Так
82%

3

Незадовільно

Якщо в попередньому питанні ви обрали відповіді ТАК чи НІ. Конкретизуйте зміст наданих пропозицій до з

Не зменшено кількість семестрів по дисципліні "Рисунок, живопис та скульптура", якої є дійсно забагато д

Змінити програму з дисципліни інформатика та основи комп'ютерних технологій, яка була застарілою

.

Так,були врахованні побажання працювати у уже сіормованих групах майбутньої професії,роботи з працю

Питали нас що нам цікаво, і що ми хочемо вивчати

На інформатиці зробили курс по вивченню архікад

не знаю

Все чудово

.

нам дали зрозуміти, що змінити це на той момент було неможливо.

Вивчати більше комп'ютерних програм для проектування житлових та інших видів будівель, споруд.

Наші пропозиції приймали, однак не всі були реалізовані. Деякі зміни відбулися, але не в повному обсязі, :

Не було пропозицій

Задоволена навчанням, вивчаємо архітектурні програми (ArchiCad), що дає можливість ефективно застос

Не було

Якщо в попередньому питанні ви обрали відповіді ТАК чи НІ. Конкретизуйте зміст наданих пропозицій до з

Чи персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяли навчанню

Так

Не було потреби

Так

Так

Так

Так

Не було потреби

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Не було потреби

Так

Так

Не було потреби

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Не було потреби

Так

Так

Не було потреби

Так

Так

Так

Так

Так

Не було потреби

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Так

Ні

Так

Не було потреби

Так

Так

Так

Не було потреби

Так

Так

Ні
Так
Так
Так
Так
Так
Так
Так
Так
Ні
Так
Не було потреби
Так
Так
Не було потреби
Так
Так
Так
Так
Так
Не було потреби

Чи персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяли навчанню

64
3
12

0
Повністю не відповідає

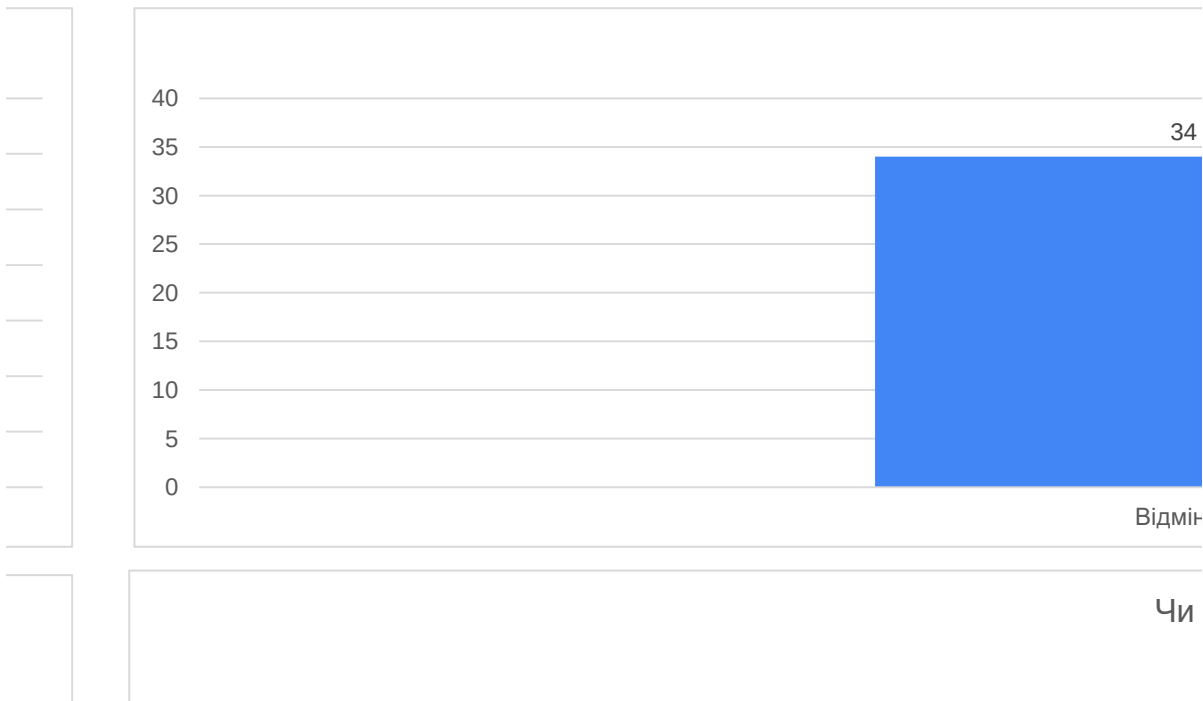
0

☐ Повністю не відповідає

Так
Ні
Ні
Ні
Ні
Ні
Ні
Ні
Ні
Так
Ні
Ні
Ні
Ні
Ні
Ні
Ні
Так
Ні
Так

Чи стикалися ви з проявами академічної недоброчесності під час навчання в університеті

11
68



Так

Так

Hi

Hi

HI	
Tor	

lak	
Li	

Hi

Чи виникали у вас протягом навчання конфліктні ситуації з викладачами на ОП

8

71

[illegible]

WHO

задоволені ви наданими можливостями формування індивідуальної тр

У чому ви бачите особливості (унікальність) даної програми?

-
- Не знаю
- ddd
-
- Не бачу унікальності
- Архітектура цікава спеціальність, що дає змогу працювати і вивчати не лише архітектуру, а й дизайн
- не знаю
- як на мене всі освітні програми схожі
- Не знаю
- Багато практичної складовою у проектуванні споруд
- Комфортніша для студентів
- Сучасні знання, в основному з предмету архітектурне проектування, які допоможуть почати кар'єру
- Дозволяє студентам висловити свою думку
- У всьому
- В цікавій формі подачі
- Актуальність і відповідність викликам часу
- Як для мене проста програма
- Програма розвиває творче мислення та просторову уяву, що дуже важливо для архітектора. Є можливість в хороших ініціативах
- Сучасне подання
- Хороша підготовка
- .
-
- Сучасний підхід до навчання
- В усьому
- Вона унікальна поєднанням творчого підходу з технічними знаннями
- Сприяє креативному мисленню студентів та навчає оберігати архітектурну спадщину
- Розвиває особливі навички для подальшого розвитку в сфері Архітектури та містобудування
- Що в нас є вибір
- В лояльному ставленні викладачів до студентів
- введення в програму освоєння програмного забезпечення для подальшого використання в проектах, а та
- Незнаю
- .
- Покращення в майбутньому
- унікальність хіба в тому що курсові роботи для архітектури підходять творчим людям які вміють креслити і
- Я вбачаю особливості даної програми в організованості та послідовності
- Деякі викладачі працюють у сфері архітектури, тому ми отримуємо актуальні знання, засновані на реальніс
- Поєднання творчих та технічних знань.
- Допомагає оптимізувати процес
- У підготовці фахівців до різних аспектів їх майбутньої праці
- в розвитку університету
- Використання новітніх програм для проектування, а також додані нові дисципліни для їх вивчення.
-
- Можливість обирати дисципліни
- У тому що програма є цікава, систематизована вона розвиває творчість і дає можливість стати спеціалісто
- Програма дає хорошу базу знань і практики, багато уваги приділяється сучасним технологіям і творчому п
- Покращення навчання
- Сучасність
- зручно
- не вважаю програму унікальною в своєму роді.
-
- легко можна підставити під себе, тим самим комфортно вчитися
- Що можна розвивати свою творчість та мислення і покращувати свої знання у проектуванні
- Враховується думка студентів при виборі дисциплін
- В даній програмі є підтримка від викладачів та зворотній зв'язок, індивідуальні підходи, проте не в усіх. На
- Свобода вибору, можливість опанування нових знань
- Вона справді унікальна завдяки гармонійному поєднанню творчого підходу, інженерної точності та глибок
- Програма різноманітна, не є вузькоспеціалізованою, маємо змогу вивчати всі аспекти архітектури від проє

Унікальності нема все стандартно

Переважає самостійне вивчення всього

-

.

Програма унікальна, бо сучасна й креативна.

.

Унікальність програми — у поєднанні теорії з практикою, орієнтації на сучасні виклики та розвитку креатив

На мою думку, ця програма — це не просто навчання, а справжня можливість проявити себе творчо. Тут 1

Є можливість розвиватись

систематичність

Творчий підхід викладачів

Викладачі

Високий рівень навчання

Підхід вчителя

В поданні інформації

.

Програма унікальна поєднанням теорії з практикою.

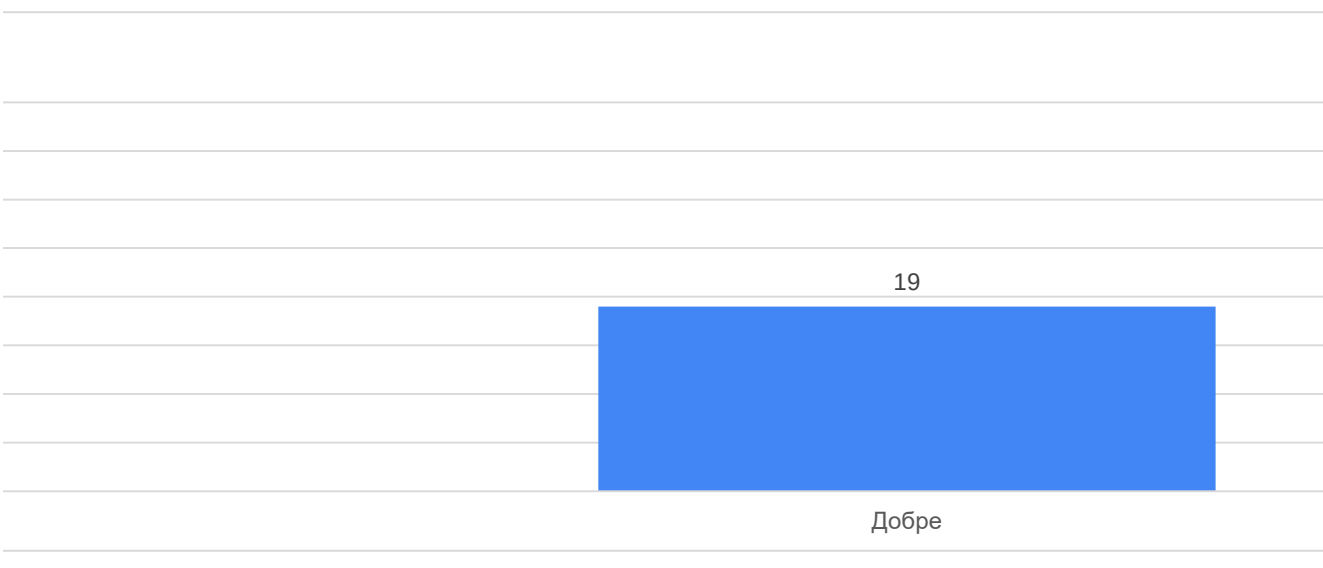
Не знаю

Дуже круто

.

Архітектура загалом унікальна

У чому ви бачите особливості (унікальність) даної програми?



заєкторії навчання

Наскільки Освітня програма, на Вашу думку враховує тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, регі
На 5 з 5
Середньо
ddd
-
На 30%
3/5
не знаю
враховуючи ситуацію в країні і потребу відбудови, дуже враховує
Достатньо
Більшість викладачів добре стежать за сучасними тенденціями та йдуть у ногу з часом
На 80%
На 8/10
На високому рівні
Максимум
90%
На мою думку, освітня програма достатньо добре враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності та ри
Мені все подобається
Програма поєднує творчість і технічні знання — є макетування, креслення, проектування. Це добре. Але в
не знаю
На багато
На 9/10
.
-
Повністю враховує
На вищому рівні
Освітня програма поєднує новітні підходи в архітектурі та містобудуванні з актуальними запитами ринку пр
Нормально
Думаю достатньо
Не на 100%
Повністю враховує та дає можливість поглибленого вивчення інформації
на мою думку враховує добре
У більшості випадків все враховують
.
.
не стикався
Я вважаю що освітня програма враховує тенденції розвитку спеціальності та ринку прані, регіональний ко
Освітня програма враховує сучасні тенденції спеціальності та потреби ринку праці, а також адаптована дс
Освітня програма повністю враховує дані тенденції.□
9/10
Повністю враховує їх
не знаю
Враховує досить добре
-
Повністю враховує тенденції розвитку спеціальності
На 100%
Загалом програма враховує потреби ринку
Достатньо
на високому рівні
9/10
регіональний контекст врахований в достатній мірі. але на мою думку, освітня програма відстає від тенден
Освітня програма недостатньо враховує тенденції розвитку спеціальності
79%
Не маю відповіді на це питання
Враховують на 9 з 10 , різні предмети дають змогу дитальніше вивчити спеціальність
Програма частково враховує сучасні тенденції. Деякі предмети оновлені, але, на мою думку, варто більше
90%
Освітня програма «Архітектура та містобудування» адаптована до сучасних викликів ринку праці. Вона по
Добре

Як розвивати себе свій бренд і спілкування з клієнтами , але це набувається при практиці тому потрібна п
На моєму курсі, це не так виражено

3+/5

Дуже

Повністю відповідає вимогам ринку та регіону.

100%

Вона добре враховує сучасні тенденції, потреби ринку та регіональні особливості.□

Враховуючи, що багато викладачів самі працюють архітекторами, тож знають, що зараз потрібно на ринку

Достатньо враховує

зовсім не враховує

Програма враховує новітні тренди, матеріали тощо в архітектурі

Добре

Освітня програма добре налаштована

Програма враховує актуальні тенденції спеціальності, ринку праці та потреби регіону.

На парах завжди говорять про те , яке розвивається сучасний ринок і тенденції

.
Загалом програма орієнтована на актуальні вимоги ринку

На відмінно

усе влаштовує

.
Достатньо

Наскільки Освітня програма, на Вашу думку враховує тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, регі

Оцініть рівень практичної підготовки



Чи персонал деканату, кафедр та

Ні
4%

Чого, на вашу думку, вас НЕ навчили, а це потрібно на ринку праці?

Навчили всьому необхідному

Знання багатьох програм для креслень та візуалізацій

Окремого предмету для вивчення програм, таких як вибіркова дисципліна BIM технологій

-

Не навчили працювати в більш актуальних програмах, також не враховували конструктивні частини при по
Формувати портфоліо, ландшафтне проектування, хотілося б вивчення 3Ds Max, так як він затребуваний на
не знаю

роботи із замовником

Не має такого

Більший акцент на програми, у яких будемо працювати

Здійснювати порівняльно-аналітичне дослідження ринку праці

Власний бренд, тобто просування себе, щоб саме тебе обирали для проектування і різного роду робіт

Все навчили

Навчили тому що потрібно

Немає

-

Як правильно розмовляти з клієнтами

Потрібні програми для роботи доводиться освоювати самостійно, бо на навчанні їх не викладали.

на мою думку мене все влаштовує

Все навчили

Робочий процес не в (теплих) умовах

Роботу з паперами

-

Робота з реальними проектами

На мою думку вчать все, конкретно сказати не можу бо ще багато часу вчитися є і я впевнена багато чого

Комукації зі замовниками та більше практичних навичок на об'єктах

Більше про маркетинг

Більше програм потрібно

Актуальних пропозицій на ринку праці

поки що не можу відповісти на дане питання

Публічного виступу у правильному захищенні проекту

Бажано більше практики на реальних об'єктах

.

практики

На мою думку нам як для 1-го курсу дали достатню кількість інформації

На мою думку, не вистачає більше практики з сучасними програмами 3D-моделювання і навичок управлін

Хотілося б розглядати приклади реальних замовлень та створені по них проекти. На мою думку, це б навч

Теорії навчили багато а практики як кіт наплакав

Більший ухил на сучасні матеріали та конструкції

де знайти роботу

Гадаю всього навчили, що змогли, все-таки деяких речей в університеті просто неможливо навчити.

більш сучасної інформації та підходу

Користуватись програмами

Не можу нічого сказати у зв'язку з тим що не працював.

Всьому навчили

Не знаю

всього навчили

фінансовій грамотності

поки що можу виділити такі речі: 1. як працювати з реальними геодезичними схемами, які будуть використ

-

100% володіти програмами

Принцип планування простору

Вмінню користуватися програмами

На мою думку, під час навчання не вистачає поглиблених знань із сучасного програмного забезпечення, я

Умінню "продавати" себе на ринку праці

на мою думку, в університеті нас навчають всьому, що буде потрібним

Мало часу виділено саме на вивчення різноманітних матеріалів та конструкцій а також на освоєння всіх по

Спілкуванням з колегами розділ праці

Ем, переважної більшості всього? ☐

бракує більше практики

Не впевнений ☐

Навчили всього необхідного. ☐

Ну я перший курс ще нічого не можу сказати, але базу добру дають

Такого нема

Всього достатньо

Не маю відповіді на це запитання, все навчили

Затребуваної програми на ринку праці

Поки не знаю

Будівельне законодавство

Навчають все що потрібно

Думаю, навчили достатньо

-

.

Поки що не можу відповісти

все вивчали

Все класно

.

Вивченню програм для роботи

Чого, на вашу думку, вас НЕ навчили, а це потрібно на ринку праці?

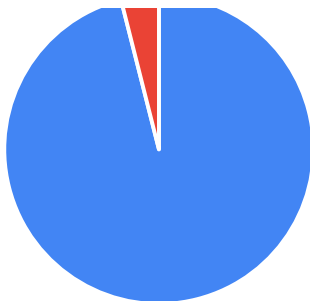
чи за час навчання (зокрема, практик, які були під час навчання)

19



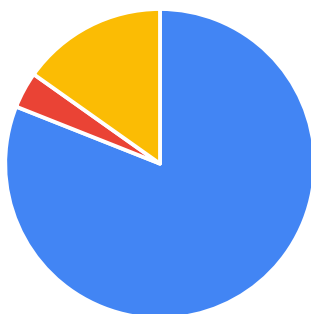
Задовільно





■ Так ■ Ні

бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяли навчанню



Не було потреби
15%

■ Так ■ Ні ■ Не було потреби

Які дисципліни, на вашу думку, потрібно включити в програму?

Вивчення програм для 3д моделювання
вивчення програм для роботи

Вивчення ландшафтного дизайну/проектування, генплану; більше дисциплін, які викладають конструктив-
Вивчення 3Ds Max,конструкції більш практичну частину з виїздом на об'єкти і щоб можна було бачити про
не знаю

Не знаю

Основи Архікаду на 1-2 курсах, щоб добре освоїти та Revit на 3-4 курсах
Управління проектами в будівництві та архітектурі, дизайн міського середовища

На даний момент все чудово

-

Можливо окремо освоєння та вивчення програм (архікад, автокад, скетч ап)

Більше інженерних рішень,та процесів інтеграції в держ. Структури роботу з документами та законами.
Додати пари по ArchiCAD
Містобудівну документацію

Які вчать комунікації

Англійська мова в проектуванні та виїзд на об'єкт
Більше програм для проектування

Колористика, створення та переосмислення концепції проектів
не бачу необхідності їх достатньо

.

Комунікація та презентація ідей, Управління проектами та командами
ило поведінці з замовниками та вирішенню реальних проблем, які можуть виникнути під час реалізації про
3д макс

на рахунок самої дисципліни не скажу, але хотілося, щоб швидше почалась робота з програмами та мінім

Можна додати вивчення таких програм як Arhicad,Revit.

Можна додати більше практичних курсів з 3D-моделювання, сучасних архітектурних програм (наприклад,
Без поняття

.

всього вистачає

звуватись в професії на практиці2.орієнтація в ціні серед будівельних матеріалів. які будівельні матеріали в

Іноземна мова(англійська)

Англійська мова, історія мистецтва, дисципліни з вивченням програмних забезпечень.

немає

трібних програм для роботи

Практику в компаніях та співпрацю з колегами над реальним проектом з повною оплатою праці без перетяг Більш професійного напрямку, сучасніших і актуальніших

Все, що потрібно — вже є. ☐

Дизайн середовища

Наша програма ітак ідеальна

Вивчення самих архітектурних програм

Revit

Фізичне виховання (настільний теніс)

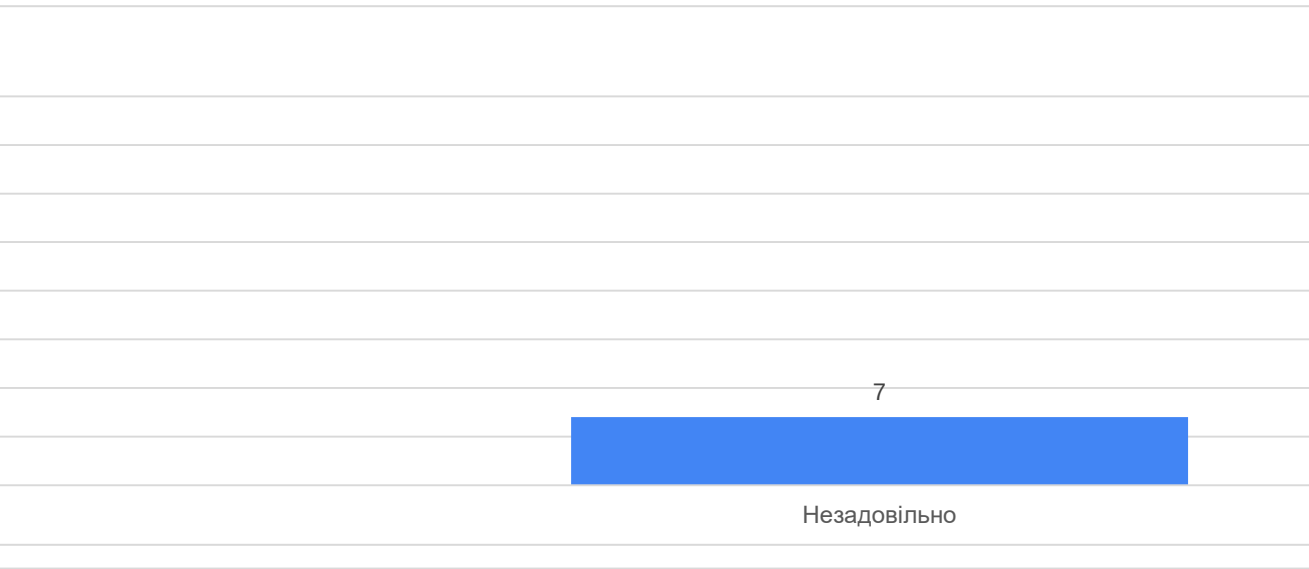
Більше фізичної активності

-

Не знаю

.
Вивчення програм

Які дисципліни, на вашу думку, потрібно включити в програму?



Так
96%

Так
81%

Які дисципліни необхідно виключити з програми?

фізру

Прибрати 3 семестри рисунку, прибрати 2 семестри історії

Рисунок зменшити кількість робіт та семестрів та дисципліни вільного вибору, але не кафедральні, а загальні не знаю

зменшити обсяг рисунку, живопису

Філософія

Інформатика та основи комп'ютерних технологій, менше історії та рисунку

Менше історичних предметів

Будівельна механіка, іноземна мова, інформатика

Всі дисципліни чудові

ніякі

Фізкультуру

.

-

Немає таких

Геодезію)

Дотичні дисципліни, які не задіюються в проєктуванні

не бачу необхідності всі вони корисні

.

екологію

екту.

Рисунок або зробити його менше Більше роботи у програмах які нам дійсно потрібні

не знаю

Немає таких.

Я вважаю що всі дисципліни які ми вивчаємо потрібні

Без поняття

.

фізкультура, екологія, вища математика

фізкультуру :) Ї також дисципліни, які потребують кардинальних змін. до прикладу, геодезія та вища математика

фізкультуру

Екологія

Немає таких дисциплін

немає

Переповнювати концепцію матеріалознавства, відкинути історію архітектури. Виключити академічне письмо

Все потрібно

Ніякі

Вибіркові дисципліни)

Які дисципліни необхідно виключити з програми?

Яку оцінку в цілому ви можете поставити освітній програмі на якій навчаєтеся

	5
	4
	4
	4
	4
	2
	3
	3
	4
	5
	4
	4
	4
	4
	4
	5
	4
	5
	5
	5
	3
	5
	5
	5
	5
	3
	4
	5
	5
	5
	4
	5
	4
	4
	4
	5
	4
	5
	4
	4
	3
	3
	5
	2
	5
	4
	5
	5
	5
	5
	5
	5
	3
	3
	3
	3
	3
	4
	5
	3
	4
	5
	4

	3
	2
	4
	5
	5
	5
	5
	5
	5
	3
	5
	4
	5
	4
	4
	4
	4
	4
	5
	4
	4
	4

Яку оцінку в цілому ви можете поставити освітній програмі на якій навчаєтеся

33
28
13
3
0

0
Повністю не відповідає

