

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАФТИ І ГАЗУ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«ПРИКЛАДНА ЕКОНОМІКА»

першого рівня вищої освіти

**за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини
(спеціалізація С1.01 «Економіка»))»**

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»

Кваліфікація: бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

Голова Вченої ради

_____ Євстахій КРИЖАНІВСЬКИЙ
(протокол № _____ від « ____ » _____ 20__ р.)

Освітня програма

вводиться в дію з _____ 20__ р.

Ректор

_____ Ігор ЧУДИК
(наказ від « ____ » _____ 20__ р., № ____)

м. Івано-Франківськ

2025 р.

**ЛИСТ – ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ПРИКЛАДНА ЕКОНОМІКА»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ
ОСВІТИ**

Перший (бакалаврський)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**С Соціальні науки, журналістика та інформація
С1 «Економіка та міжнародні економічні
відносини (спеціалізація С1.01 «Економіка»)»**

КВАЛІФІКАЦІЯ

Бакалавр з економіки

РОЗРОБЛЕНО*

Робочою групою кафедри прикладної економіки

Керівник робочої групи _____ Ірина МЕТОШОП

Гарант ОП _____ Ірина МЕТОШОП

УХВАЛЕНО

Кафедрою прикладної економіки

Протокол №__ від «__» _____ 2025_ р.

Завідувач кафедри _____ Уляна БЕРЕЖНИЦЬКА

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою інституту економіки та менеджменту

Протокол №__ від «__» _____ 2025_ р.

Голова вченої ради _____ Сергій ПОБІГУН

Начальник навчального

відділу _____ Ігор ШОСТАКІВСЬКИЙ

Начальник відділу забезпечення

якості освіти _____ Лідія ДАВИБІДА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Прикладна економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від робочою групою кафедри прикладної економіки:

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

	Науковий ступінь, вчене звання	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис
Голова робочої групи Гарант ОП	Кандидат економічних наук, доцент	Доцент	1. Метешоп Ірина Михайлівна	
Члени робочої групи:	Кандидат економічних наук, доцент	Доцент	2. Бережницька Уляна Богданівна	
	Кандидат економічних наук, доцент	Доцент	3. Мельничук Іванна Василівна	
	Доктор економічних наук, професор	Професор	4. Зелінська Галина Олексіївна	
	Кандидат економічних наук, доцент	Доцент	5 . Паневник Тетяна Миколаївна	
		Засновник, директор ТОВ «АКТИВОЛЬТ»	6. Долішній Дмитро Богданович	

Програма погоджена з вченою радою інституту економіки та менеджменту, схвалена методичною радою та затверджена вченою радою Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

Назва підприємства (організації, компанії)	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові
ПАТ «Прикарпаттяобленерго»	Член Правління, заступник фінансового директора	Ільницький Денис Євгенович
Департамент економічного розвитку, екології та енергозбереження Івано-Франківської міської ради	Заступник директора департаменту	Кромкач Надія Олексіївна

ЗМІСТ

Передмова

I. Профіль освітньої (освітньо-професійної) програми

II. Перелік компонент освітньої (освітньо-професійної) програми та їх логічна послідовність

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

IV. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої (освітньо-професійної) програми

V. Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої (освітньо-професійної) програми

VI. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої (освітньо-професійної) програми за дуальною формою здобуття освіти у стейкхолдера

VII. Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої (освітньо-професійної) програми за дуальною формою здобуття освіти у стейкхолдера

**I. Профіль освітньої (освітньо-професійної) програми
зі спеціальності С1 – «Економіка та міжнародні економічні відносини
(спеціалізація С1.01 «Економіка»)» «Прикладна економіка»**

Розділ 1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти і структурного підрозділу	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Інститут економіки та менеджменту, Кафедра прикладної економіки
Ступінь вищої освіти і назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Прикладна економіка
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») визнається та перезараховується не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них.	Очна (денна) - розрахунковий строк виконання ОП 3 роки 10 місяців; заочна - розрахунковий строк виконання ОП 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 4268 виданий Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти, Україна, від 28.04.2023р. (термін дії сертифіката до 1.07.2028р.)
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень, НРК України – шостий кваліфікаційний рівень
Передумови	- наявність повної загальної середньої освіти, - наявність ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), - наявність ступеня «фаховий молодший бакалавр». Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу», затвердженими Вченою радою університету.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання за цією ОПП або наступного оновлення освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої (освітньо-професійної) програми	http://nung.edu.ua https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vQkXu1tcIRqbJU8kB_swRrtfaGVJnrCB3raINt2uHGlrKslaRUtJqYN_vGwaq54fw/pubhtml
Розділ 2. Мета освітньої (освітньо-професійної) програми	

Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для ефективного управління соціально-економічними процесами, прийняття обґрунтованих бізнес-рішень і розробки стратегій господарської діяльності за дотримання принципів сталого розвитку в умовах невизначеності та викликів сучасності.

Розділ 3. Характеристика освітньої (освітньо-професійної) програми

Предметна область знань, спеціальність, спеціалізація наявності).	Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Акцент на дослідженні закономірностей функціонування та розвитку соціально-економічних систем, аналізі соціально-економічних процесів, їх моделюванні, прогнозуванні та регулюванні; вивченні мотивації та поведінки економічних суб'єктів; оцінці ефективності господарських структур та механізмів їхньої адаптації до сучасних викликів. Особлива увага приділяється енергетичному сектору економіки та його значенні у забезпеченні сталого розвитку, а також регіональним особливостям організації та функціонування господарської діяльності в умовах глобальних трансформацій та викликів сучасності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації.	Загальна освіта в області економіки. Програма базується на загальнонаукових методах пізнання, математичних, статистичних та якісних методах економічного аналізу, економіко-математичному моделюванні, інформаційно-комунікаційних технологіях та методах дослідницької діяльності для забезпечення ефективного розвитку енергетичного сектору економіки, а також малого та середнього підприємництва відповідно до особливостей і потреб регіональної економіки та їх адаптації до змін зовнішнього середовища. Ключові слова: ресурси, економічні системи, соціально-економічні процеси, сталий розвиток, стратегія, бізнес-рішення, макроекономіка, мікроекономіка, розвиток регіону.
Особливості освітньої програми	Особливістю програми є комплексний підхід до підготовки фахівців, який передбачає оволодіння знаннями та навичками аналізу соціально-економічних процесів і ухвалення рішень на державному, регіональному та локальному рівнях. Освітня програма враховує соціально-економічну специфіку місцевості її реалізації, а саме переважаючу частку малих і середніх суб'єктів господарювання в економіці регіону та міста, а також особливості функціонування енергетичної галузі. Програма сформована за

	участю місцевих органів влади, малого і середнього бізнесу області, фахівців енергетичного сектору та академічної спільноти.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Узагальненим об'єктом діяльності бакалавра відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 та ISO 08, фахівець має бути підготовлений для таких професій: ДК 003:2010 2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості 2412.2 Фахівець з аналізу ринку праці 2412.2 Фахівець з питань зайнятості (хедхантер) 2412.2 Експерт з умов праці 2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості 2412.2 Експерт із соціальної відповідальності 2412.2 Експерт з регулювання соціально-трудових відносин 2412.2 Фахівець з організації праці 2412.2 Фахівець з підготовки кадрів 2412.2 Інструктор передових методів праці 2412.2 Нормувальник гірничий 2412.2 Нормувальник гірничий на підземних роботах 2412.2 Економіст з праці 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2419.2 Економіст із збуту 2419.2 Експерт із торговельно-економічних операцій 2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань 2419.2 Фахівець з економічного моделювання екологічних систем 244 Професіонали в галузі економіки, соціології. 2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка) 2441.2 Економіст з режимів газопостачання, обліку та контролю за витрачанням газу 2441.2 Аналітик з інвестицій 2441.2 Економетрист 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі 2441.2 Економіст з податків і зборів 2441.2 Економіст із ціноутворення 2441.2 Консультант з економічних питань 2441.2 Оглядач з економічних питань 2441.2 Економіст 2441.2 Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення 2441.2 Економіст з планування 2441.2 Економіст з фінансової роботи 2442.2 Географ-економіст

	2442.2 Фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі 3411.1 Фахівець з фінансово-економічної безпеки 3415 Технічні та торговельні представники 3419 Організатор зі збуту 3419 Організатор з постачання 342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери 3423 Агенти із зайнятості й трудових контрактів 343 Технічні фахівці в галузі управління 3433 Бухгалтери та касири-експерти 3435.2 Організатори діловодства (види економічної діяльності) 3436 Помічники керівників 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління 3436.9 Інші помічники 3439 Інспектор з інвентаризації 3439 Фахівець 3112 Кошторисники 344 Державні інспектори 3442 Інспектори податкової служби 3443 Інспектори із соціальної допомоги 3449 Інші державні інспектори ISO 08 4 Технічні службовці 41 Офісні працівники 42 Працівники рецепції, банківські працівники та подібні 43 Працівники служб обліку та постачання 44 Інші службовці адміністративного типу 5 Працівники сфери торгівлі та послуг 51 Персонал, що надає прямі послуги приватним особам 52 Комерсанти та продавці
Подальше навчання	Бакалавр з економіки має можливість продовжувати освіту на другому рівні вищої освіти та отримати ступінь магістра з економіки.
Розділ 5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	У процесі викладання та навчання використовується студентоцентрований підхід та такі форми і методи як: самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді. Заняття проводяться із застосуванням мультимедійної техніки. На лабораторних заняттях використовуються сучасні професійні програмні засоби. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з

	викладачем, навчання під час навчально-ознайомчої й виробничої практики та групова проектна робота.
Оцінювання	За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання) та сумативне (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захист звітів з практики, захист курсових робіт (проектів), кваліфікаційний іспит, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.
Розділ 6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	Загальні компетентності ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. ФК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. ФК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

	ФК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. ФК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. ФК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. ФК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. ФК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. Додаткові спеціальні компетентності ФКД 1. Здатність аналізувати та прогнозувати розвиток регіональної економіки, враховуючи специфіку енергетичного сектору та потенціал малого й середнього підприємництва, задля формування ефективних стратегій розвитку. ФКД 2. Здатність розробляти та реалізовувати бізнес-рішення щодо використання ресурсів, стимулювання підприємницької активності та розвитку енергетичної інфраструктури в регіоні, з урахуванням принципів сталого розвитку.
Розділ 7. Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

	ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
--	--

	ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. Додаткові ПРН. ПРН 25(д). Оцінювати вплив енергетичних факторів на діяльність малого й середнього підприємництва в регіоні та розробляти пропозиції із удосконалення регіональної політики розвитку бізнесу з урахуванням енергетичних аспектів. ПРН 26(д). Застосовувати економічний та аналітичний інструментарій для обґрунтування інвестиційних проектів у сфері енергоефективності та відновлюваних джерел енергії, що сприяють розвитку малого й середнього підприємництва в країні та регіоні.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Основний склад викладачів освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу випускової кафедри. Також до викладання окремих курсів відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад інших кафедр.. Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими, які публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення.	Кафедра використовує сучасну матеріально-технічну базу університету: - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики, басейн Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в лекційних аудиторіях Інституту економіки і управління у нафтогазовому комплексі ІФНТУНГ (більшість з яких обладнана мультимедійними проекторами) та комп'ютерних класах, обладнаних необхідними технічними засобами. Діє система єдиного інформаційного простору університету. Заняття студентів проводяться з використанням площ та матеріально-технічного забезпечення усіх кафедр, які приймають участь у викладанні дисциплін, передбачених навчальним планом.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення.	Студенти, що навчаються за цією освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати науково-технічну бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при навчально-наукових структурних підрозділах університету. Також діють віртуальні електронні читальні зали. Інформаційні ресурси бібліотеки ІФНТУНГ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні

	посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою можуть використовувати бази даних Web Of Science. Через сайт бібліотеки ІФНТУНГ студенти мають можливість доступу до відкритих освітніх ресурсів он-лайн бібліотек світу. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, та семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Студенти мають можливість користуватися навчально-методичними матеріалами, розміщеними на сайті кафедри (https://nung.edu.ua/department/ineu). Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.
Розділ 9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів отриманих у інших університетах України за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність.	- Угода про співпрацю з Поморською академією м. Слупськ від 19.10.2015 року, Республіка Польща. - Угода про академічну співпрацю між університетом Регіна від 02.09.2014. Канада; - Українсько-естонська програма з підприємництва YEP Starter; - та іншими університетами в рамках діяльності Центру міжнародного співробітництва https://nung.edu.ua/department/centr-mizhnarodnogo-spivrobitnictva У межах прийнятих норм співробітництво здійснюватиметься у наступних напрямках: - взаємні візити та обмін співробітниками для здійснення наукових досліджень та обміну викладацьким досвідом; - спільна дослідницька робота; - обмін інформацією, включаючи, але не обмежуючись, бібліотечні матеріали, інші педагогічні матеріали та наукові публікації; - співпраця в питаннях набору студентів та аспірантів; - візити та обмін студентами для навчання і проведення дослідження (в тому числі довгострокові та короткострокові програми); - взаємні візити керівного складу навчальних закладів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти.	Можливе. Мова викладання українська, англійська.

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

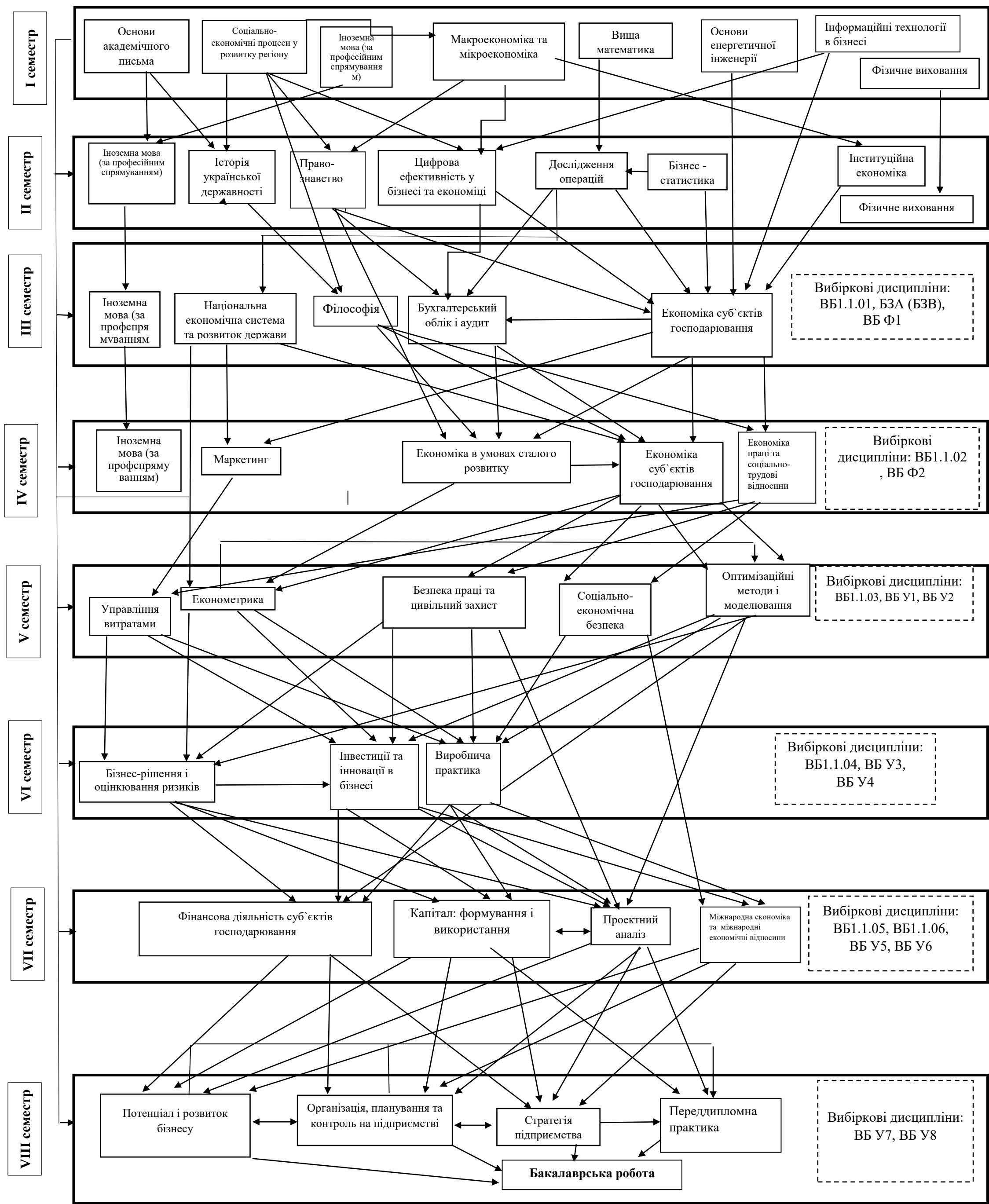
2.1. Перелік компонент ОП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота	Кількіс ть кредиті в	Форма семестрового контролю
Обов'язкова частина			
<i>Цикл 1 Дисципліни загальної підготовки</i>			
ЗП. 01	Основи академічного письма	3,0	Залік
ЗП. 02	Історія української державності	3,0	Залік
ЗП. 03	Філософія	3,0	Залік
ЗП. 04	Правознавство	3,0	Залік
ЗП. 05	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	Залік
ЗП. 06	Фізичне виховання	4	Залік
Разом в циклі 1		24	
<i>Цикл 2 Дисципліни професійної підготовки</i>			
ПН01	Вища математика	4,0	Залік
ПН02	Дослідження операцій	3,0	Залік
ПН03	Національна економічна система та розвиток держави	6,0	Екзамен, курсова робота
ПН 04	Макроекономіка та мікроекономіка	8,0	Екзамен
ПН 05	Соціально-економічні процеси у розвитку регіону	4,0	Екзамен
ПН 06	Основи енергетичної інженерії	3,0	Залік
ПН 07	Інформаційні технології в бізнесі	4,0	Залік
ПН 08	Цифрова ефективність у бізнесі та економіці	7	Екзамен
ПН 09	Інституційна економіка	7	Екзамен, курсова робота
ПП.10	Бізнес-статистика	3,0	Залік
ПП.11	Бухгалтерський облік і аудит	4,0	Екзамен
ПП.12	Економіка суб'єктів господарювання	12	Залік /Екзамен, Курсова робота
ПП.13	Економіка в умовах сталого розвитку	4,0	Екзамен
ПП.14	Маркетинг	3,0	Залік
ПП.15	Економіка праці та соціально-трудові відносини	6,0	Екзамен
ПП.16	Управління витратами	5,0	Екзамен, курсова робота
ПП.17	Оптимізаційні методи і моделі	4,0	Екзамен

ПП.18	Економетрика	3,0	Залік
ПП.19	Соціально-економічна безпека	4,0	Залік
ПП.20	Безпека праці та цивільний захист	4,0	Залік
ПП.21	Інвестиції та інновації у бізнесі	8,0	Екзамен, курсовий проєкт
ПП.22	Бізнес-рішення та оцінювання ризиків	4,0	Екзамен
ПП.23	Капітал: формування та використання	3,0	Залік
ПП.24	Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини	5,0	Екзамен, курсова робота
ПП.25	Проектний аналіз	3,0	Залік
ПП.26	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	3,0	Залік
ПП.27	Потенціал і розвиток бізнесу	3,0	Екзамен
ПП.28	Стратегія підприємства	3,0	Екзамен
ПП.29	Організація планування і контроль на підприємстві	7,0	Екзамен, курсовий проєкт
ПП.30	Виробнича практика	6,0	Залік
ПП.31	Переддипломна практика	3,0	Залік
ПП.32	Бакалаврська робота	6	
Разом в циклі 2		153	
Загальний обсяг обов'язкової частини		177,0	

Вибіркова частина			
Цикл 1 Дисципліни із загальноінститутського (факультетського/кафедрального)) каталогу			
ВБ1.1.01	Дисципліна 1	4,0	Залік
ВБ1.1.02	Дисципліна 2	4,0	Залік
ВБ1.1.03	Дисципліна 3	4,0	Залік
ВБ1.1.04	Дисципліна 4	4,0	Залік
ВБ1.1.05	Дисципліна 5	4,0	Залік
ВБ1.1.06	Дисципліна 6	4,0	Залік
Всього в циклі 1		24	
Цикл 2 Дисципліни із загальноуніверситетського каталогу			
2.1. Вибірковий блок БЗВП			
БЗА	Дисципліна А*	3	Залік
БЗВ	Теоретична підготовка БЗВП)*	3	Залік
<i>Всього по дисциплінам п.2.1</i>		3	
2.2. Вибірковий блок за видами спорту (та гуманітарного спрямування)			
ВБ Ф1	Дисципліна Ф1	3	Залік
ВБ Ф2	Дисципліна Ф2	3	Залік
<i>Всього по дисциплінам п.2.2</i>		6	
2.3. Вибірковий блок додаткових загальних компетентностей (соціо-економічного, гуманітарного та природничого спрямування)			
ВБ У1	Дисципліна 1	3,0	Залік
ВБ У2	Дисципліна 2	3,0	Залік
ВБ У3	Дисципліна 3	4,0	Залік
ВБ У4	Дисципліна 4	4,0	Залік
<i>Всього по дисциплінам п. 2.3</i>		14	
2.4. Вибірковий блок спеціальних компетентностей			
ВБ У5	Дисципліна 5	4,0	Залік
ВБ У6	Дисципліна 6	4,0	Залік
ВБ У7	Дисципліна 7	4,0	Залік
ВБ У8	Дисципліна 8	4,0	Залік
<i>Всього по дисциплінам п.2.4</i>		16	
2.5 Військова підготовка за програмою підготовки офіцерів			
ВБ ВП Військова підготовка		30	Залік/екзамен
Всього в циклі 2		39	
Загальний обсяг вибіркової частини		63	
Всього у плані		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Прикладна економіка» зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ЗП 04	ЗП 05	ЗП 06	ПН 01	ПН 02	ПН 03	ПН 04	ПН 05	ПН 06	ПН 07	ПН 08	ПН 09	ПН 10	ПН 11	ПН 12	ПН 13	ПН 14	ПН 15	ПН 16	ПН 17	ПН 18	ПН 19	ПН 20	ПН 21	ПН 22	ПН 23	ПН 24	ПН 25	ПН 26	ПН 27	ПН 28	ПН 29	ПН 30	ПН 31	ПН 32		
ЗК1		+	+	+		+															+				+											+	+	+		
ЗК2	+	+	+	+		+						+							+	+															+		+	+	+	
ЗК3			+				+			+			+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ЗК4			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ЗК5	+									+																										+	+	+	+	
ЗК6					+																																			
ЗК7					+			+					+	+	+				+		+		+	+		+					+						+	+	+	
ЗК8	+	+			+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+				+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	
ЗК9					+				+		+			+						+		+									+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК10						+																+									+							+	+	+
ЗК11							+	+		+			+	+	+	+	+	+	+			+	+			+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ЗК12	+				+					+			+								+	+													+		+	+	+	
ЗК13	+					+					+								+	+						+											+	+	+	
ЗК14	+									+									+			+			+	+									+				+	

	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ЗП 04	ЗП 05	ЗП 06	ПН 01	ПН 02	ПН 03	ПН 04	ПН 05	ПН 06	ПН 07	ПН 08	ПН 09	ПН 10	ПН 11	ПН 12	ПН 13	ПН 14	ПН 15	ПН 16	ПН 17	ПН 18	ПН 19	ПН 20	ПН 21	ПН 22	ПН 23	ПН 24	ПН 25	ПН 26	ПН 27	ПН 28	ПН 29	ПН 30	ПН 31	ПН 32	
ФК1		+		+					+	+	+				+			+	+	+	+	+			+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	
ФК2				+						+	+			+	+				+		+	+			+							+			+	+	+	+	
ФК3															+			+		+										+					+		+	+	
ФК4	+		+				+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	
ФК5			+	+					+	+	+				+				+	+	+					+	+	+								+	+	+	
ФК6							+	+					+			+		+					+	+											+		+	+	
ФК7					+			+		+						+			+	+			+	+			+	+		+					+		+	+	
ФК8				+					+	+	+		+	+				+	+		+			+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	
ФК9							+	+			+								+	+				+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	
ФК10	+		+		+					+	+		+	+		+	+				+				+			+	+						+		+	+	
ФК11				+			+		+	+			+	+				+	+			+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК12																	+	+			+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК13									+	+							+		+			+				+	+					+	+	+	+	+	+	+	
ФК14											+	+					+		+					+	+						+	+		+	+	+	+	+	
ФКД											+	+						+	+						+	+	+	+	+						+	+	+	+	
ФКД										+	+	+		+	+			+	+							+	+	+	+	+						+	+	+	+

2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ЗП 04	ЗП 05	ЗП 06	ПН 01	ПН 02	ПН 03	ПН 04	ПН 05	ПН 06	ПН 07	ПН 08	ПН 09	ПН 10	ПН 11	ПН 12	ПН 13	ПН 14	ПН 15	ПН 16	ПН 17	ПН 18	ПН 19	ПН 20	ПН 21	ПН 22	ПН 23	ПН 24	ПН 25	ПН 26	ПН 27	ПН 28	ПН 29	ПН 30	ПН 31	ПН 32	
ПРН1	+	+	+	+	+																+				+										+	+	+	+	
ПРН2	+	+				+					+								+		+					+					+					+	+	+	+
ПРН3									+	+	+							+		+	+	+					+				+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН4				+					+	+	+			+				+		+	+	+					+				+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН5				+			+			+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН6			+		+				+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+						+	+	+	+	+	+	+
ПРН7							+	+		+	+				+		+	+		+	+		+	+	+					+				+	+	+	+	+	+
ПРН8							+	+					+		+						+		+	+	+		+	+						+	+	+	+	+	+
ПРН9		+		+					+	+	+		+						+	+		+			+						+		+				+	+	+
ПРН10										+		+		+	+	+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН11	+	+		+					+	+	+				+					+	+				+		+				+		+		+			+	+
ПРН12	+			+	+		+	+		+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+	+	+	+
ПРН13			+		+		+	+		+	+		+		+			+			+		+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН14	+	+			+								+				+				+									+						+		+	+
ПРН15	+		+		+					+									+	+		+			+	+									+	+	+	+	+
ПРН16			+						+				+		+				+							+		+					+	+				+	+
ПРН17											+	+				+	+		+	+						+	+						+	+	+	+	+	+	+
ПРН18				+	+														+		+					+	+					+		+	+	+	+	+	+
ПРН19	+		+		+					+	+		+		+			+	+							+	+						+		+	+	+	+	+
ПРН20	+				+																															+	+	+	+
ПРН21			+						+	+			+	+			+		+	+						+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+
ПРН22		+	+										+	+						+	+												+		+			+	+
ПРН23	+	+	+					+					+						+				+	+						+			+		+	+	+	+	+
ПРН24	+	+	+		+	+					+							+	+					+	+		+	+			+				+	+	+	+	+
ПРНД25												+				+		+	+						+	+	+	+							+	+	+	+	+
ПРНД 26											+	+		+		+		+	+							+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+

1.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми у випадку реалізації ОП за дуальною формою здобуття освіти у роботодавця

	ПП 16	ПП 17	ПП 18	ПП 19	ПП 20	ПП 21	ПП 22	ПП 23	ПП 24	ПП 25	ПП 26	ПП 27	ПП 28	ПП 29	ПП 30	ПП 31	ПП 32
ЗК1				+											+	+	+
ЗК2																	
ЗК3			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК5														+	+	+	+
ЗК6																	
ЗК7		+	+		+				+						+	+	+
ЗК8		+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ЗК9	+							+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК10	+							+							+	+	+
ЗК11	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК12	+												+		+	+	+
ЗК13				+											+	+	+
ЗК14															+	+	+

	ПП 16	ПП 17	ПП 18	ПП 19	ПП 20	ПП 21	ПП 22	ПП 23	ПП 24	ПП 25	ПП 26	ПП 27	ПП 28	ПП 29	ПП 30	ПП 31	ПП 32
ФК1																	
ФК2				+												+	+
ФК3																	
ФК4																	
ФК5																	
ФК6																	
ФК7		+	+			+	+		+		+				+	+	+
ФК8			+					+		+	+	+	+	+		+	+
ФК9																	
ФК10														+		+	+
ФК11	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК12	+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК13										+	+	+	+	+	+	+	+
ФК14			+							+			+	+	+	+	+
ФКД				+	+	+	+					+	+	+		+	+
ФКД					+	+	+	+								+	+

2.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми у випадку реалізації ОП за дуальною формою здобуття освіти у роботодавця

	ПП 16	ПП 17	ПП 18	ПП 19	ПП 20	ПП 21	ПП 22	ПП 23	ПП 24	ПП 25	ПП 26	ПП 27	ПП 28	ПП 29	ПП 30	ПП 31	ПП 32
ПРН1				+										+	+	+	+
ПРН2																	
ПРН3																	
ПРН4																	
ПРН5	+		+		+	+	+	+		+	+	+		+		+	+
ПРН6					+									+		+	+
ПРН7																	
ПРН8																	
ПРН9																	
ПРН10			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ПРН11				+				+		+	+	+				+	+
ПРН12	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+		+	+

	ПП 17	ПП 18	ПП 19	ПП 20	ПП 21	ПП 22	ПП 23	ПП 24	ПП 25	ПП 26	ПП 27	ПП 28	ПП 29	ПП 30	ПП 31	ПП 32	ПП 33
ПРН13		+	+							+	+	+		+	+	+	+
ПРН14								+						+		+	+
ПРН15				+								+	+	+		+	+
ПРН16					+					+	+					+	+
ПРН17																	
ПРН18				+	+					+		+	+	+		+	+
ПРН19				+	+						+		+	+	+	+	+
ПРН20																	
ПРН21				+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+
ПРН22											+		+			+	+
ПРН23		+	+					+			+		+	+		+	+
ПРН24				+	+				+			+	+	+	+	+	+
ПРНД25				+	+	+	+							+		+	+
ПРНД 26					+	+	+	+				+	+	+		+	+

VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон «Про вищу освіту»: за станом на 20.06.2016 р. [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. – Назва з титул. екрану.
2. Международная стандартная классификация образования (МСКО) 2011 [Електронний ресурс] / Інститут статистики ЮНЕСКО, 2013. – 87 с – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscled-2011-ru.pdf>. – Назва з титул. екрану.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К. : Видавництво «Соцінформ», 2010. – 746 с.

4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листоп. 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>. – Назва з титул. екрану.

5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> . – Назва з титул екрану.

6. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка»: затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244 [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051-ekonomika-bakalavr.pdf>

7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf. – Назва з титул екрану.

8. ISCED fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) [Електронний ресурс]. – UNESCO Institute for Statistics, 2014.-21р. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>. – Назва з титул. екрану.