

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАФТИ І ГАЗУ**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями С1.01 «Економіка»)

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»

кваліфікація магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету
Голова вченої ради

_____ (підпис) _____ (ім'я ПРИЗВИЩЕ)
«__» _____ 2025 р.
(протокол № _____)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «__» _____ 2025 р.

Ректор

_____ (підпис) _____ (ім'я ПРИЗВИЩЕ)
Чудик І. І.
(наказ від «__» _____ 20__ р., №__)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Економіка інноваційного розвитку»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями С1.01 «Економіка»)
КВАЛІФІКАЦІЯ Магістр з економіки _____

РОЗРОБЛЕНО*

Робочою групою кафедри прикладної економіки

Керівник робочої групи _____ Ірина ФЕДОРОВИЧ

Гарант ОПП _____ Ірина ФЕДОРОВИЧ

ВНЕСЕНО*

Кафедрою прикладної економіки

Протокол № ____ від «__» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Уляна БЕРЕЖНИЦЬКА

ПОГОДЖЕНО*

Вченою радою інституту економіки та менеджменту

Протокол № ____ від «__» _____ 20__ р.

Голова вченої ради _____ Сергій ПОБІГУН

Начальник навчального

відділу _____ Ігор ШОСТАКІВСЬКИЙ

Начальник відділу забезпечення

якості освіти _____ Лідія ДАВИБІДА

Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) "Економіка інноваційного розвитку" розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями С1.01 «Економіка») для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 04 березня 2020 року №382 робочою групою кафедри прикладної економіки у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь	Вчене звання	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)	Підпис
Керівник робочої групи	1. Федорович Ірина Володимирівна	Кандидат економічних наук	Доцент	Доцент кафедри прикладної економіки	
Члени робочої групи:	2. Метешоп Ірина Михайлівна	Кандидат економічних наук	Доцент	Доцент кафедри прикладної економіки	
	3. Бережницька Уляна Богданівна	Кандидат економічних наук	Доцент	Завідувач кафедри прикладної економіки, доцент	
	4. Зелінська Галина Олексіївна	Доктор економічних наук	Професор	Професор кафедри прикладної економіки	
	5. Паневник Тетяна Миколаївна	Кандидат економічних наук	Доцент	Доцент кафедри прикладної економіки	
	6. Кромкач Надія Олексіївна			Заступник директора департаменту економічного розвитку, екології та енергозбереження Івано-Франківської міської ради, начальник управління економічного розвитку	
	7. Долішній Дмитро Богданович			Керівник ТОВ «Активольт»	
	6. Войтків Тарас Іванович			Стейкхолдер, співзасновник, керуючий партнер компанії Coffe Lab Roasters	

Програма погоджена з вченою радою інституту економіки та менеджменту, схвалена науково-методичною радою та затверджена вченою радою Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми
6. Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми у випадку реалізації за дуальною формою здобуття освіти
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми у випадку реалізації за дуальною формою здобуття освіти

1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка інноваційного розвитку»

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, інститут економіки та менеджменту, кафедра прикладної економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр; Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка інноваційного розвитку
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Інституційна: Очна (денна) – розрахунковий строк виконання ОП 1 рік 4 місяці; заочна - розрахунковий строк виконання ОП 1 рік 4 місяці;
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію спеціальності 051 «Економіка» серія УД №09007274 від 6.11.2018р. (термін дії сертифіката до 1.07.2023р. на підставі наказу МОН України від 12.11.2018 № 1224, термін дії сертифікату продовжено до 01.07.2026 р.) https://drive.google.com/file/d/112rEGyNtKw87o8xX6EplVlqfZ4PsshJk/view
Цикл/Рівень	FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень; НРК України – сьомий кваліфікаційний рівень;
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання. Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра. Інші вимоги визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму відповідного року вступу магістра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nung.edu.ua/department/kafedra-prykladnoyi-ekonomiky/op-biznes-ekonomika-0

2 Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих професіоналів у сфері економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня

3 Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями С1.01 «Економіка») Об'єкт вивчення: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.
---	---

	Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра
Фокус та особливості (унікальність) програми	Формування і розвиток професійних компетентностей з соціальних та поведінкових наук із акцентом на здобуття теоретичних знань і прикладних умінь щодо прийняття ефективних управлінських рішень пов'язаних із здійсненням бізнес-процесів, проєктною діяльністю підприємств, установ, організацій та їх об'єднань з метою інноваційного розвитку та забезпечення їх конкурентоспроможності в умовах сучасності. Ключові слова: інновації стратегія, інноваційний розвиток, конкурентоспроможність, сталий розвиток.
Особливості програми	Програма дає можливість набутти комплексні знання та професійні навички формулювання завдань розвитку економіки і бізнесу і розроблення комплексу заходів для їх досягнення, використовуючи аналітичні компетентності та здатність ухвалювати інноваційні рішення в умовах мінливого ринкового середовища. Завдяки наявності широкого переліку вибіркових дисциплін здобувачі можуть сформувати власну траєкторію навчання, яка забезпечить спеціальні компетентності для успішного розвитку та реалізації в даній сфері.
4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з економіки здатний виконувати професійні роботи згідно з чинною редакцією Національного класифікатора ДК 003:2010, а саме: 1210 Керівники підприємств, установ та організацій 1221 Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі 1221.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі 1231 Керівники економічних та адміністративних підрозділів 1238 Керівники проєктів та програм 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в

	промисловості 1314 Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі 1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.2 Економісти 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління
Подальше навчання	Після отримання ступеня вищої освіти «магістр» здобувач може продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, дискусій, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проєктів, виробнича практика, переддипломна дослідницька практика, підготовка магістерської роботи. Навчання, орієнтоване на студента, в основі якого є компетентнісна модель фахівця, створена за участі викладачів, роботодавців, випускників, професійних організацій, що збільшує можливості працевлаштування на основі задоволення актуальних потреб ринку праці. Лекційні заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер із застосуванням мультимедійної техніки. Практичні заняття базуються на груповій та проєктній роботі, застосуванні кейс-методу, ситуаційних завдань, підготовці презентацій, дискусій. Акцент на самостійному навчанні та особистісному саморозвитку.
Оцінювання	Оцінювання рівня навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою (ECTS), національною 4-х бальною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") системами. За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання) та сумативне (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захист звітів з практики, захист курсових робіт (проєктів), прилюдний захист кваліфікаційної роботи оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді.

	ЗК6.Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Фахові компетентності спеціальності	ФК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. ФК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. ФК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. ФК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. ФК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. ФК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. ФК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. ФК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ФК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. ФК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. ФК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. ФК12* Здатність застосовувати інноваційні технології для економічного обґрунтування управлінських рішень, спрямованих на розвиток різних виробничих систем і секторів економіки ФК 13* Здатність до управління інноваціями в бізнесі, в тому числі при провадженні проєктної діяльності; ФК 14* Здатність проводити наукові дослідження у сфері економіки та представляти їх результати у вигляді презентацій, тез конференцій, доповідей та статей українською та іноземною мовами
7 Програмні результати навчання	
	ПРН 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в

	команді. ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. ПРН 16.* Обґрунтовувати застосування інноваційних технологій для обліку, аналізу, контролю та координації в системі прийняття управлінських рішень, спрямованих на розвиток різних виробничих систем і секторів економіки. ПРН 17.* Управляти інноваціями в бізнесі, в тому числі при провадженні проєктної діяльності ПРН 18.* Вміти обґрунтовувати та оцінювати власні результати наукових досліджень у сфері економіки, використовуючи презентаційні матеріали українською та іноземною мовами
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Основний склад викладачів освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу випускової кафедри. Також до викладання окремих курсів відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад інших кафедр. Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими, які публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12. 2015 р. № 1187, зі змінами). З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації/стажування у обсязі 6 кредитів на п'ять років.

Матеріально-технічне забезпечення.	Кафедра використовує сучасну матеріально-технічну базу університету: - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики, басейн. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в лекційних аудиторіях Інституту економіки та менеджменту ІФНТУНГ (більшість з яких обладнана мультимедійними проекторами) та комп'ютерних класах, обладнаних необхідними технічними засобами. Діє система єдиного інформаційного простору університету. Заняття студентів проводяться з використанням площ та матеріально-технічного забезпечення усіх кафедр, які приймають участь у викладанні дисциплін, передбачених навчальним планом.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення.	Кожна з дисциплін навчального плану здобувачів вищої освіти спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) ступеня магістр забезпечена навчально-методичним комплексом навчальних матеріалів (підручниками, навчальними посібниками, конспектами лекцій, довідниками згідно з переліком рекомендованої літератури або їх електронними варіантами з дотриманням вимог законодавства про інтелектуальну власність). Частина матеріалів розроблена в електронній формі. Усі студенти, що навчаються за цією освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати науково-технічну бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при навчально-наукових структурних підрозділах університету. Також діють віртуальні електронні читальні зали. Інформаційні ресурси бібліотеки ІФНТУНГ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Через сайт бібліотеки ІФНТУНГ студенти мають можливість доступу до відкритих освітніх ресурсів он-лайн бібліотек світу. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, та семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Студенти мають можливість користуватися навчально-методичними матеріалами, розміщеними на сайті кафедри (https://nung.edu.ua/department/kafedra-prykladnoyi-ekonomiky/op-biznes-ekonomika-0). Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми. Наявність офіційного веб-сайту ІФНТУНГ, на якому розміщена основна інформація про його діяльність - http://www.nung.edu.ua. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання:

	- електронна бібліотека http://library.nung.edu.ua/; - центр дистанційного навчання http://dn.nung.edu.ua/; - наявність науково-методичних комплексів по дисциплінах.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів отриманих у інших університетах України за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу та закладами вищої освіти закордонних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Мова викладання: українська

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Економіка інноваційного розвитку» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП.

Код	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкова частина			
Цикл 1 Дисципліни загальної підготовки			
ЗП.01	Методологія наукових досліджень	4,0	Залік
ЗП.02	Соціальна відповідальність бізнесу	4,0	Екзамен
ЗП.03	Ділова комунікація та професійна термінологія іноземною мовою	3,0	Залік
Цикл 2 Дисципліни професійної підготовки			
ПП.01	Інноваційний розвиток	4,0	Екзамен
ПП.02	Економічне управління бізнес-процесами	5,0	Екзамен, КР
ПП.03	Управління проєктами	3,0	Залік
ПП.04	Конкурентоспроможність підприємства	4,0	Екзамен
ПП.05	Інтелектуальний бізнес	4,0	Залік
ПП.06	Інвайроментальна економіка	4,0	Залік
ПП.07	Стратегічне управління економічним розвитком	6,0	Екзамен, КР
ПП.08	Цифровізація економіки	4,0	Залік
ПП.09	Виробнича практика	3,0	Залік
ПП.10	Переддипломна практика	6,0	Залік
ПП.11	Кваліфікаційна (магістерська) робота	12,0	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкової частини		66	
Вибіркова частина			
Цикл 1 Дисципліни із кафедрального каталогу*		15	
ПО 1.01	Дисципліна 1	5,0	Залік
ПО 1.02	Дисципліна 2	5,0	Залік
ПО 1.03	Дисципліна 3	5,0	Залік
Цикл 2 Дисципліни із загальноуніверситетського каталогу**		15	
ВБ 2.01	Дисципліна 1	3,0	Залік
ВБ 2.02	Дисципліна 2	3,0	Залік
ВБ 2.03	Дисципліна 3	3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Примітки:

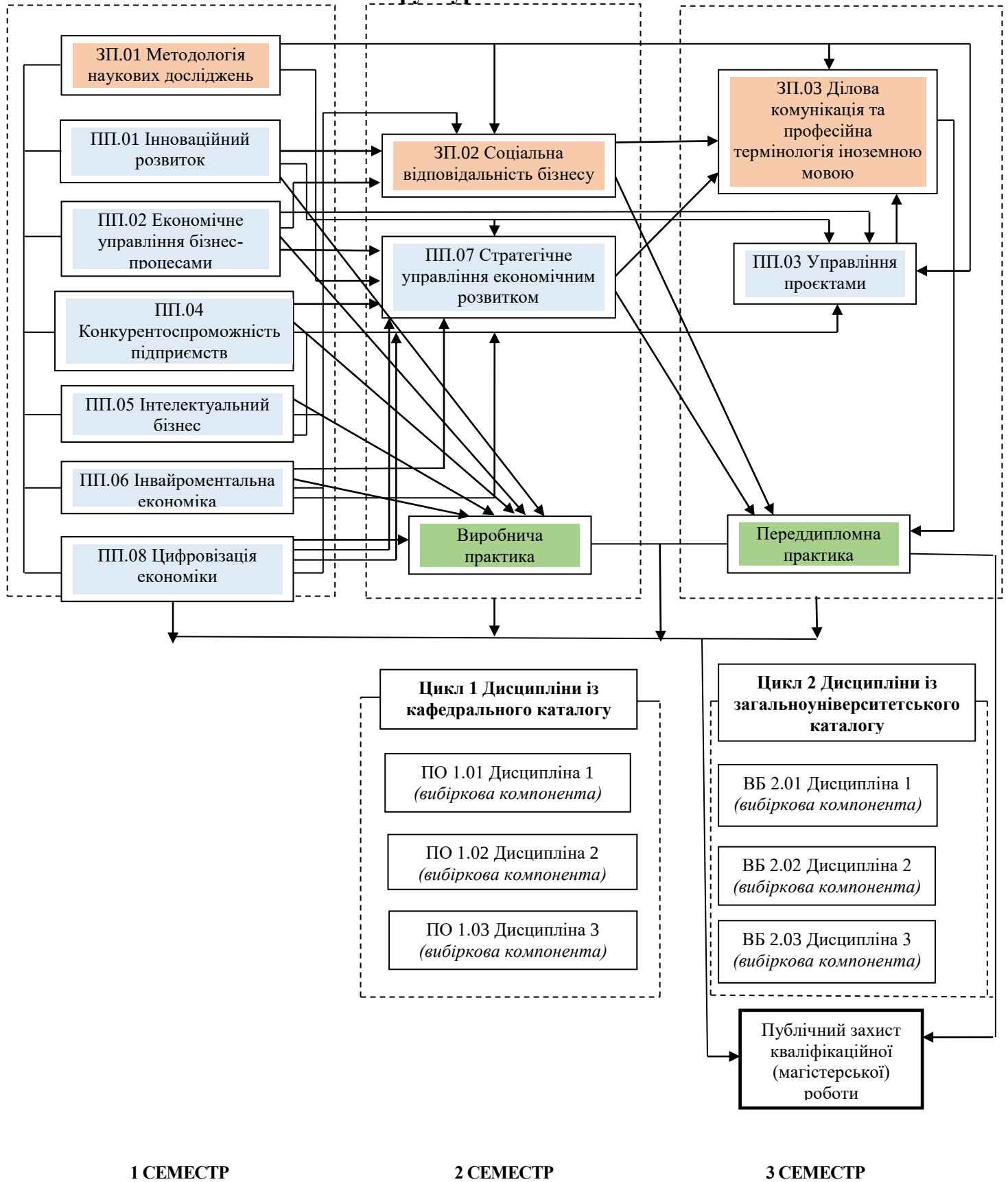
* 3 циклу 1 студент обирає дисципліни в обсязі 15 кредитів із переліку дисциплін кафедрального каталогу.

** 3 циклу 2 студент обирає дисципліни в обсязі 9 кредитів через систему загальноуніверситетського вибору дисциплін із переліку дисциплін, запропонованого кафедрами університету.

*** шифрування дисципліни (освітньої компоненти) у навчальних планах здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій щодо підготовки навчальних планів, затверджених наказом ректора від 15.03.2018 №55

(<https://drive.google.com/file/d/175PbOPLPJpQB1h1i6NeM2LwmM1Zev0Q-/view>)

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за ОПП «Економіка інноваційного розвитку» зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація С1.01 Економіка)» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП.01	ЗП.02	ЗП.03	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04	ПП.05	ПП.06	ПП.07	ПП.08	ПП.09	ПП.10	ПП.11
ЗК1		+		+		+		+		+				
ЗК2	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК3						+		+	+					
ЗК4		+	+									+	+	
ЗК5		+		+		+						+		
ЗК6				+		+		+		+	+			+
ЗК7	+	+	+	+				+	+					
ЗК8	+		+	+	+		+		+	+	+		+	+
ФК1	+			+	+				+	+	+	+	+	+
ФК2			+											
ФК3	+		+	+	+				+	+	+			+
ФК4	+			+	+					+	+			
ФК5		+	+	+				+	+					+
ФК6	+	+	+		+		+	+			+			+
ФК7		+			+	+	+	+		+		+	+	
ФК8		+				+			+					
ФК9				+		+		+	+		+			+
ФК10	+	+		+				+	+	+	+			+
ФК11						+								
ФК12*				+		+	+			+				
ФК13*				+		+								
ФК14*	+							+						+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ЗП.01	ЗП.02	ЗП.03	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04	ПП.05	ПП.06	ПП.07	ПП.08	ПП.09	ПП.10	ПП.11
ПРН1	+		+	+					+	+	+	+	+	
ПРН2		+		+		+		+		+				+
ПРН3			+											
ПРН4						+		+	+					
ПРН5	+	+	+		+					+				+
ПРН6		+		+		+		+						
ПРН7	+	+			+						+			
ПРН8			+		+		+			+	+	+	+	+
ПРН9	+	+						+						+
ПРН10	+										+			
ПРН11		+		+	+		+	+					+	+
ПРН12		+		+	+	+		+	+	+			+	+
ПРН13		+							+					
ПРН14		+								+			+	+
ПРН15						+								
ПРН16*				+		+	+			+				
ПРН17*				+		+								
ПРН18*	+							+						+

6. Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми у випадку реалізації за дуальною формою здобуття освіти

	ЗП.01	ЗП.02	ЗП.03	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04	ПП.05	ПП.06	ПП.07	ПП.08	ПП.09	ПП.10	ПП.11
ЗК1		+		+		+		+		+				
ЗК2	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК3						+		+	+					
ЗК4		+	+									+	+	
ЗК5		+		+		+						+		
ЗК6				+		+		+		+	+			+
ЗК7	+	+	+	+				+	+					
ЗК8	+		+	+	+		+		+	+	+		+	+

