

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАФТИ І ГАЗУ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА В ЕНЕРГЕТИЦІ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

кваліфікація магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

Голова вченої ради

_____ *Ігор ЧУДИК*
(підпис) (ім'я ПРИЗВИЩЕ)

«__» _____ 2025 р.

(протокол № _____)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з «__» _____ 2025 р.

Ректор

_____ *Ігор ЧУДИК*
(підпис) (ім'я ПРИЗВИЩЕ)

_____ (наказ від «__» _____ 20__ р., №__)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Економіка в енергетиці»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ _____
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ _____
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ _____
КВАЛІФІКАЦІЯ _____

РОЗРОБЛЕНО*

Робочою групою кафедри прикладної економіки

Керівник робочої групи _____ Іванна МЕЛЬНИЧУК

Гарант ОПП _____ Іванна МЕЛЬНИЧУК

ВНЕСЕНО*

Кафедрою прикладної економіки

Протокол № ____ від «__» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Уляна БЕРЕЖНИЦЬКА

ПОГОДЖЕНО*

Вченою радою інституту економіки та менеджменту

Протокол № ____ від «__» _____ 20__ р.

Голова вченої ради _____ Сергій ПОБІГУН

Начальник навчального

відділу _____ Ігор ШОСТАКІВСЬКИЙ

Начальник відділу забезпечення

якості освіти _____ Олександр ІВАНОВ

Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) "Економіка в енергетиці" розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю С1 "Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)" для другого (магістерського) рівня вищої освіти робочою групою кафедри прикладної економіки у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь	Вчене звання	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)	Підпис
Керівник робочої групи Гарант ОПП	1 . Мельничук Іванна Василівна	Кандидат економічних наук	Доцент	Доцент кафедри прикладної економіки	
	2. Бережницька Уляна Богданівна	Кандидат економічних наук	Доцент	Завідувач кафедри прикладної економіки, доцент	
	3. Зелінська Галина Олексіївна	Доктор економічних наук	Професор	Професор кафедри прикладної економіки	
	4. Метешоп Ірина Михайлівна	Кандидат економічних наук	Доцент	Доцент кафедри прикладної економіки	
	5 . Федорович Ірина Володимирівна	Кандидат економічних наук	Доцент	Доцент кафедри прикладної економіки	
	6. Андрійчук Ігор Васильович	Кандидат економічних наук	Доцент	Доцент кафедри прикладної економіки	
	7. Кромкач Надія Олексіївна			Заступник директора департаменту економічного розвитку, екології та енергозбереження Івано-Франківської міської ради, начальник управління економічного розвитку	
	8. Долішній Дмитро Богданович			Здобувач за III-м освітньо-науковим рівнем вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» ІФНТУНГ, керівник інжинірингової компанії «Активольт»	

Програма погоджена з вченою радою інституту економіки та менеджменту, схвалена науково-методичною радою та затверджена вченою радою Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

Ім'я та прізвище	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)

ЗМІСТ

1 Профіль освітньої програми

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

6. Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми у випадку реалізації за дуальною формою здобуття освіти

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми у випадку реалізації за дуальною формою здобуття освіти

1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка в енергетиці»

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, інститут економіки та менеджменту, кафедра прикладної економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр; Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка в енергетиці
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	
Цикл/Рівень	FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень; НРК України – сьомий кваліфікаційний рівень;
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання.	Наявність ступеня бакалавра; спеціаліста, магістра. Інші вимоги визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму відповідного року вступу магістра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки з можливістю внесення змін відповідно до: - нормативно-законодавчої бази МОНУ; - поточного моніторингу ОП; - актуалізації ОП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://surl.li/etnxfk
2 Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки в енергетиці, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних ефективно вирішувати системні проблеми, створюючи нові механізми для сприяння економічному зростанню та розбудові енергетичної інфраструктури	
3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Об'єкт вивчення: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи

	аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра
Фокус та особливості (унікальність) програми	Спеціальна освіта в галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)». Освітньо-професійна програма «Економіка в енергетиці». Ключові слова: економіка в енергетиці, інновації, економіка енергоефективності та енергозбереження, моделювання бізнес-процесів, стратегічне управління, проектна діяльність, сталий розвиток
Особливості програми	Підготовка професіоналів з економіки, які володіють теорією й прикладними навиками проведення наукових досліджень та прийняття стратегічних управлінських рішень у сфері енергетики, застосовуючи сучасні інноваційні підходи до організації виробництва й моделювання бізнес-процесів, раціонального використання ресурсів з урахуванням засад енергоефективності, енергозбереження і сталого розвитку. Програма поєднує основи стратегічного управління, організації праці і виробництва, економічного моделювання, проектної діяльності, креативної економіки, сталого розвитку з прикладними аспектами енергетичної сфери, включно з економікою енергоефективності та енергозбереження, використання інформаційних технологій в енергетиці, прикладною економетрикою в галузі тощо
4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з економіки здатний виконувати професійні роботи згідно з чинною редакцією Національного класифікатора ДК 003:2010, а саме: 1210 Керівники підприємств, установ та організацій 1231 Керівники економічних та адміністративних підрозділів 1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин 1238 Керівники проектів та програм 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості 1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні 2412.2 Професіонали в галузі праці та зайнятості 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки 2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність) 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності

	2441 Професіонали в галузі економіки 2441.1 Наукові співробітники (економіка) 2441.2 Економісти 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління
Подальше навчання	Після отримання ступеня вищої освіти «магістр» здобувач може продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Форми організації навчання: лекції, лабораторні та практичні заняття; індивідуальні та групові консультації; самостійна робота; студентська науково-дослідна діяльність, підготовка магістерської роботи. Практична підготовка: виробнича (перекладацька), асистентська та переддипломна практики. Проблемні, колективні, інтегративні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення й консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форми контролю: усне та письмове опитування та екзамени, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, презентації, захист курсових робіт, звітів з практик, захист магістерської роботи.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність ставити та успішно вирішувати на високому професійному рівні складні економічні завдання та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економічної інженерії в енергетиці, як в процесі навчання, так і в процесі роботи.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Фахові компетентності спеціальності	ФК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. ФК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. ФК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. ФК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології,

	методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. ФК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. ФК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. ФК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. ФК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ФК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. ФК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. ФК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. ФК 12*. Здатність приймати стратегічні управлінські рішення щодо енергетики, енергоефективності та енергозбереження, моделювати бізнес-процеси задля сталого розвитку у сфері енергетики. ФК13*. Здатність застосовувати сучасні методи енергетичного моніторингу, а також прикладну економетрику для вирішення завдань енергетичного сектору
7 Програмні результати навчання	
	ПРН 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі

	економічних систем та процесів. ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. ПРН 16*. Обґрунтовувати вибір і застосовувати стратегічні управлінські рішення щодо економіки енергетики, енергоефективності та енергозбереження, моделювання бізнес-процесів для сталого розвитку енергетики. ПРН 17*. Уміння оцінювати, прогнозувати економічні процеси, розуміти вектори соціально-економічного розвитку у сфері енергетики, застосовувати сучасні методи енергетичного моніторингу та прикладної економетрики в енергетиці.
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. No 1187 (чинний) в редакції від 24.03.2021 р. N 365.
Матеріально-технічне забезпечення.	Кафедра використовує сучасну матеріально-технічну базу університету: - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики, басейн. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в лекційних аудиторіях Інституту економіки та менеджменту ІФНТУНГ (більшість з яких обладнана мультимедійними проєкторами) та комп'ютерних класах, обладнаних необхідними технічними засобами. Діє система єдиного інформаційного простору університету. Заняття студентів проводяться з використанням площ та матеріально-технічного забезпечення усіх кафедр, які приймають участь у викладанні дисциплін, передбачених навчальним планом.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення.	Кожна з дисциплін навчального плану здобувачів вищої освіти спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» ступеня магістр забезпечена навчально-методичним комплексом навчальних матеріалів (підручниками, навчальними посібниками, конспектами лекцій, довідниками згідно з переліком рекомендованої літератури або їх електронними варіантами з дотриманням вимог законодавства про інтелектуальну власність). Частина матеріалів розроблена в електронній формі. Усі студенти, що навчаються за цією освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати науково-технічну бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при навчально-наукових структурних підрозділах університету. Також діють віртуальні

	електронні читальні зали. Інформаційні ресурси бібліотеки ІФНТУНГ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Через сайт бібліотеки ІФНТУНГ студенти мають можливість доступу до відкритих освітніх ресурсів он-лайн бібліотек світу. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, та семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Студенти мають можливість користуватися навчально-методичними матеріалами, розміщеними на сайті кафедри (https://nung.edu.ua/department/kafedra-prykladnoyi-ekonomiky/op-biznes-ekonomika-0). Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми. Наявність офіційного веб-сайту ІФНТУНГ, на якому розміщена основна інформація про його діяльність - http://www.nung.edu.ua. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання: - електронна бібліотека http://library.nung.edu.ua/; - центр дистанційного навчання http://dn.nung.edu.ua/; - наявність науково-методичних комплексів по дисциплінах.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів отриманих у інших університетах України за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу та закладами вищої освіти закордонних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Мова викладання: українська

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Економіка в енергетиці» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП.

Код	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкова частина			
<i>Цикл 1 Дисципліни загальної підготовки</i>			
ЗП.01	Методологія наукових економічних досліджень в енергетиці	4	залік
ЗП.02	Креативна економіка та соціальні інновації	3	залік
ЗП.03	Ділова комунікація та професійна термінологія іноземною мовою	3	залік
<i>Цикл 2 Дисципліни професійної підготовки</i>			
ПП.01	Проекти і програми для енергетичної стійкості	4	залік
ПП.02	Прикладна економетрика в енергетиці	5	екзамен
ПП.03	Стратегічне управління енергоресурсами	5	екзамен
ПП.04	Економіка енергетики і сталий розвиток	5	залік, КР
ПП.05	Економіка енергоринку і забезпечення конкурентності	4	залік
ПП.06	Організація виробництва та моделювання бізнес-процесів в енергетиці	8	залік, КР
ПП.07	Енергетичний моніторинг	4	екзамен
ПП.08	Переддипломна практика	9	
ПП.09	Кваліфікаційна (магістерська) робота	12,0	Публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи
Загальний обсяг обов'язкової частини		66	
Вибіркова частина			
Цикл 1 Дисципліни із кафедрального/інститутського каталогу*		15	
ПО1.01	Дисципліна 1	5,0	Залік
ПО1.02	Дисципліна 2	5,0	Залік
ПО1.03	Дисципліна 3	5,0	Залік
Цикл 2 Дисципліни із загальноуніверситетського каталогу**		9	
ВБ 2.01	Дисципліна 1	3,0	Залік
ВБ 2.02	Дисципліна 2	3,0	Залік
ВБ 2.03	Дисципліна 3	3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Примітки:

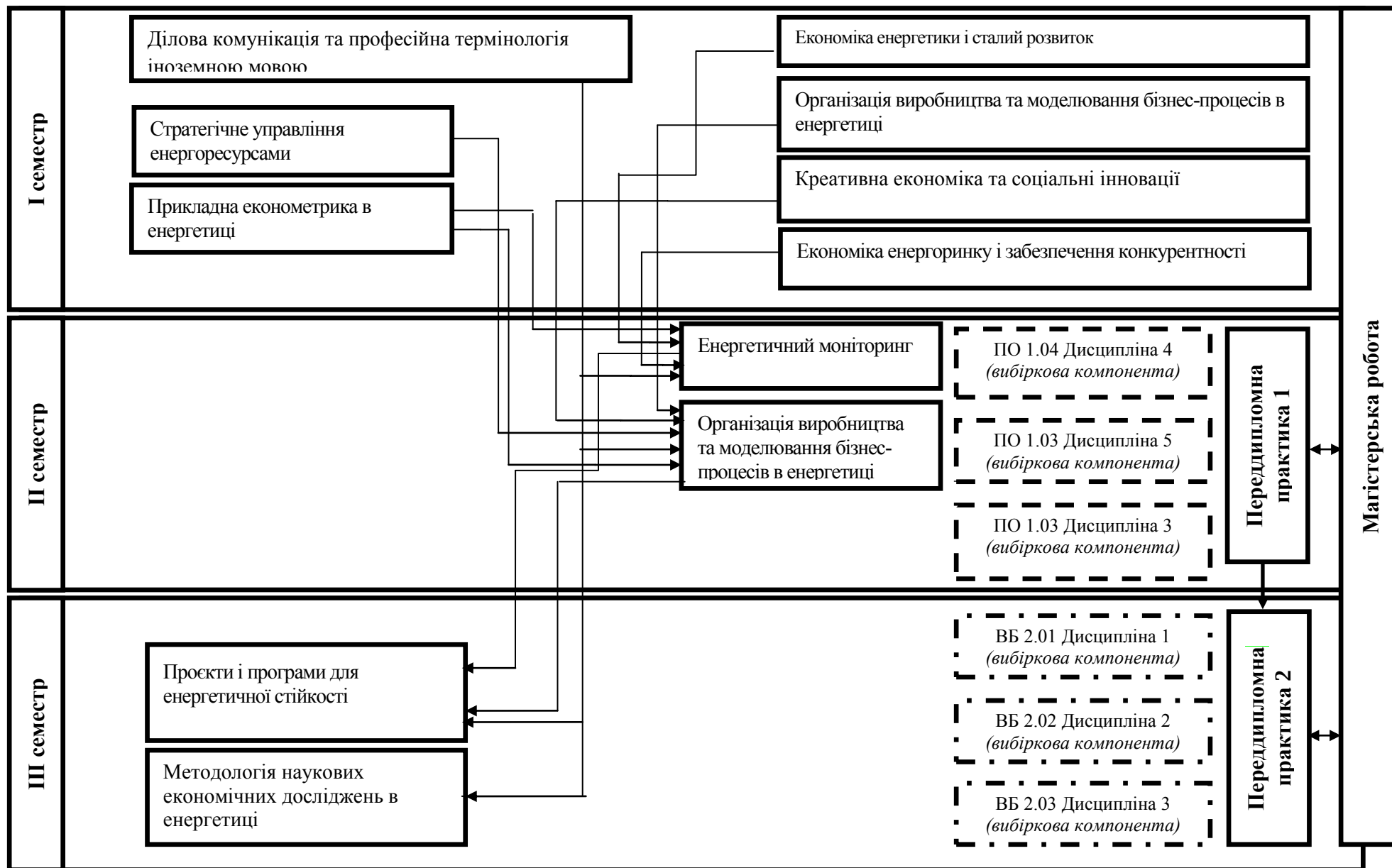
** 3 циклу 1 студент обирає дисципліни в обсязі 15 кредитів із переліку дисциплін кафедрального каталогу.*

*** 3 циклу 2 студент обирає дисципліни в обсязі 9 кредитів через систему загально-університетського вибору дисциплін із переліку дисциплін, запропонованого кафедрами університету.*

**** шифрування дисципліни (освітньої компоненти) у навчальних планах здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій щодо підготовки навчальних планів, затверджених наказом ректора від 15.03.2018 №55*

(<https://drive.google.com/file/d/175PbOPLPJpQBIh1i6NeM2LwmM1Zev0Q-/view>)

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА В ЕНЕРГЕТИЦІ»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за ОПП «Економіка в енергетиці» зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП.01	ЗП.02	ЗП.03	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04	ПП.05	ПП.06	ПП.07	ПП.08	ПП.09
ЗК1		+		+	+			+				+
ЗК2	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3		+				+	+					+
ЗК4			+	+		+		+	+	+	+	+
ЗК5		+			+	+		+	+	+	+	+
ЗК6		+		+		+						+
ЗК7	+		+				+			+	+	+
ЗК8	+		+							+	+	+

	ЗП.01	ЗП.02	ЗП.03	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04	ПП.05	ПП.06	ПП.07	ПП.08	ПП.09
ФК1				+		+						+
ФК2	+		+		+						+	+
ФК3				+	+	+	+	+	+	+		+
ФК4					+	+	+			+	+	+
ФК5		+	+				+				+	+
ФК6		+		+				+	+	+		+
ФК7	+		+			+			+	+		+
ФК8		+								+		+
ФК9		+		+	+			+		+		+
ФК10						+				+		+
ФК11					+			+				+
ФК12*	+				+	+						+
ФК13*						+		+		+		+

	ЗП.01	ЗП.02	ЗП.03	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04	ПП.05	ПП.06	ПП.07	ПП.08	ПП.09
ФК1												
ФК2												
ФК3												
ФК4												
ФК5		+	+				+				+	+
ФК6		+		+				+	+	+		+
ФК7	+		+			+			+	+		+
ФК8		+								+		+
ФК9												
ФК10						+				+		+
ФК11					+			+				+
ФК12*	+				+	+						+
ФК13*						+		+		+		+

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми у випадку реалізації за
дуальною формою здобуття освіти**

	ЗП. 01	ЗП. 02	ЗП. 03	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04	ПП.05	ПП.06	ПП.07	ПП.08	ПП.09
ПРН1												
ПРН2		+		+		+		+	+	+		+
ПРН3												
ПРН4		+								+		+
ПРН5												
ПРН6		+					+					+
ПРН7												
ПРН8	+		+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН9												
ПРН10	+				+							+
ПРН11		+			+		+	+				+
ПРН12				+	+	+		+	+	+		+
ПРН13		+						+		+		+
ПРН14						+		+		+		+
ПРН15					+					+		+
ПРН16*					+							+
ПРН17*						+		+				+