

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Підприємництво та менеджмент стартапів»**

**першого рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
Кваліфікація: бакалавр менеджменту**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету
Голова Вченої ради _____

“ ____ ” червня 2025р.

(протокол № _____)

*Освітня програма
вводиться в дію з 01.09.2025р.*

Ректор _____ Ігор ЧУДИК

(наказ від «____» _____ 2025р. № ____)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА МЕНЕДЖМЕНТ СТАРТАПІВ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

Перший (бакалаврський)
D Бізнес, адміністрування та право
D3 Менеджмент

КВАЛІФІКАЦІЯ

бакалавр менеджменту

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою кафедри підприємництва та маркетингу

Керівник робочої групи _____ Сергій ПОБІГУН

Гарант _____ Сергій ПОБІГУН

ВНЕСЕНО

Кафедрою підприємництва та маркетингу

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20 _____ р.

Завідувач кафедри _____ Ірина ПЕРЕВОЗОВА

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою інституту економіки та менеджменту

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20 _____ р.

Голова вченої ради _____ Сергій ПОБІГУН

Начальник навчального відділу _____ Ігор ШОСТАКІВСЬКИЙ

Начальник відділу забезпечення якості _____ Лідія Давибіда

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Підприємництво та менеджмент стартапів» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою кафедри підприємництва та маркетингу

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

Склад	Науковий ступінь, вчене звання,	Посада	ПІБ	Підпис
Керівник робочої групи	кандидат економічних наук, диплом ДК № 017670, доцент кафедри теорії економіки та управління, атестат доцента 12ДЦ № 042835	Доцент кафедри підприємництва та маркетингу	Побігун Сергій Андрійович – гарант ОПП	
Члени робочої групи	доктор економічних наук, диплом, професор, атестат	Завідувач кафедри підприємництва та маркетингу	Перемозова Ірина Володимирівна	
	кандидат економічних наук, диплом, доцент кафедри підприємництва та маркетингу, атестат доцента	Доцент кафедри підприємництва та маркетингу	Обельницька Христина Володимирівна	
	кандидат економічних наук, диплом ДК №055755, доцент кафедри підприємництва та маркетингу, атестат доцента	Доцент кафедри підприємництва та маркетингу	Даляк Надія Анатоліївна	

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Назва організації, підприємства тощо	Посада	Ім'я, прізвище
Управління економічного та інтеграційного розвитку виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради	Начальник	Надія Кромкач
Департамент інвестиційної політики, проєктів, міжнародних зв'язків, туризму та промоцій міста Івано-Франківської міської ради	Директор	Ігор Попадюк
Центр підтримки бізнесу Фонду Промприлад	Керівник	Яна Случанко

ЗМІСТ

- 1. Профіль освітньо-професійної програми**
- 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**
- 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**
- 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**
- 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**
- 6 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми у випадку реалізації за дуальною формою здобуття освіти**
- 7 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами освітньої програми у випадку реалізації за дуальною формою здобуття освіти**

1. Профіль освітньо-професійної програми

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу Інститут економіки та менеджменту Кафедра підприємництва та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої (освітньо-професійної) програми	Підприємництво та менеджмент стартапів
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	FQ-EHEA - перший цикл; EQF-LLL - рівень 6; НПК України – шостий кваліфікаційний рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до закриття в установленому порядку
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої (освітньо-професійної) програми	https://www.nung.edu.ua/ https://nung.edu.ua/department/navchalniy-viddil/07-osvitni-programi-0
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Створення умов для оволодіння студентом загальними і фаховими компетентностями, які будуть сприяти його соціальній мобільності та стійкості на ринку праці; формування соціально-особистісних якостей випускників; здобуття професійно-орієнтованих знань, вмінь та здатності фахово вирішувати типові професійні завдання у галузі підприємництва та менеджменту стартап-проектів	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізації)	D Бізнес, адміністрування та право D3 Менеджмент
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та

програми	інтерактивне навчання. Програма орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців, аналітиків, експертів, здатних швидко адаптуватись до викликів інтелектуальної економіки вимог сучасного бізнес-середовища; формує фахівців-підприємців з новим інноваційним способом мислення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фокус програми зорієнтований на набуття практичних навичок бакалаврів в сфері створення та супроводу підприємств та стартап-проектів на основі досліджень ринку (інвестиційна політика, збутова політика, цінова політика) із використанням методів case-study та групової роботи, активному залученню до наукових досліджень. Ключові слова: підприємництво, інвестиції, інновації, збутова політика, цінова політика, товари, послуги
Особливості освітньої програми	Особливості цієї програми полягають у тому, що вона охоплює дисципліни, що мають пріоритетну орієнтацію на аспекти створення та функціонування суб'єктів підприємницької діяльності та стартапів-проектів, управління ними із застосуванням сучасних методів менеджменту, маркетингових досліджень, бізнес-діагностування, а також з врахуванням аспектів інноваційності та адаптивності до мінливих умов сучасного бізнес-середовища, що дозволяє студентам набути професійних навичок та методів діагностики бізнесу з метою прийняття оптимальних рішень. Передбачена практика у галузевих виробничих підприємствах. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних менеджерів, підприємців, аналітиків, експертів здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах усіх видів економічної діяльності у сфері бізнесу. Індивідуальна підприємницька діяльність. Фахівець має бути підготовлений до роботи в таких галузях економіки за КВЕД-2010: Секція М: Професійна, наукова та технічна діяльність розділ 73 – Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку, розділ 74.90 – Інша професійна, наукова та технічна діяльність) Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010, фахівець має бути підготовлений для таких професій: 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери 343 Технічні фахівці в галузі управління 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва 1452 Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі 1453 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами 1454 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами Випускник може займати такі первинні посади згідно з «Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників» ВІПУСК 1. Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності: 3423 Агенти із зайнятості й трудових контрактів 3415 Технічні та торгові посередники 3417 Оцінювачі та аукціоністи

	3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери 3436 Помічники керівників
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з лабораторними і практичними заняттями, семінарами, диспутами, «мозковими штурмами». Навчання відбувається в невеликих академічних групах
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системами. Форми контролю: усне та письмове опитування та екзамени, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт та проєктів, звітів з практик, атестаційний екзамен.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесті.
Спеціальні	СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та

компетентності спеціальності (СК)	торговельної діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур. СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності. СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємництва та торгівлі. СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності. СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких і торговельних структур. СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності. ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами. ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва та торгівлі. ПРН 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі. ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур. ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. ПРН 10. Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства. ПРН 11. Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці. ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур. ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур. ПРН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності. ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.	

ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці. ПРН 17. Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності. ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм. ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких і торговельних структур з урахуванням ризиків. ПРН 21. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування у обсязі 6 кредитів на п'ять років. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов зазначених у Ліцензійних вимогах.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів, мультимедійної аудиторії та загальноуніверситетськими аудиторіями. Кафедра використовує сучасну матеріально-технічну базу університету, а саме: навчальні корпуси; гуртожитки; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, стадіон, басейн. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в лекційних аудиторіях Інституту економіки і управління ІФНТУНГ (більшість з яких обладнана мультимедійними проекторами) та комп'ютерних класах, обладнаних необхідними технічними засобами. Також заняття студентів проводяться з використанням площ та матеріально-технічного забезпечення усіх кафедр, які приймають участь у викладанні дисциплін, передбачених навчальним планом.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Кожна дисципліна навчального плану здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр 100% забезпечена комплексом навчально-методичного забезпечення дисциплін навчального плану та навчальними матеріалами (підручниками, навчальними посібниками, конспектами лекцій, довідниками, стандартами згідно з переліком рекомендованої літератури або їх електронними варіантами з дотриманням вимог законодавства про інтелектуальну власність). Для деяких навчальних дисциплін розроблено матеріали лише в електронній формі. Наявність офіційного веб-сайту ІФНТУНГ, на якому розміщена основна інформація про його діяльність - http://www.nung.edu.ua Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання: - електронна бібліотека http://library.nung.edu.ua/; - центр дистанційного навчання http://dn.nung.edu.ua/;

	- наявність науково-методичних комплексів по дисциплінах.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково - освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Взаємозамінність залікових кредитів, участь у програмі подвійного дипломування та закордонного стажування в Поморській академії (м. Слупськ, Республіка Польща). На основі двосторонніх договорів між ЗВО та університетами України
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

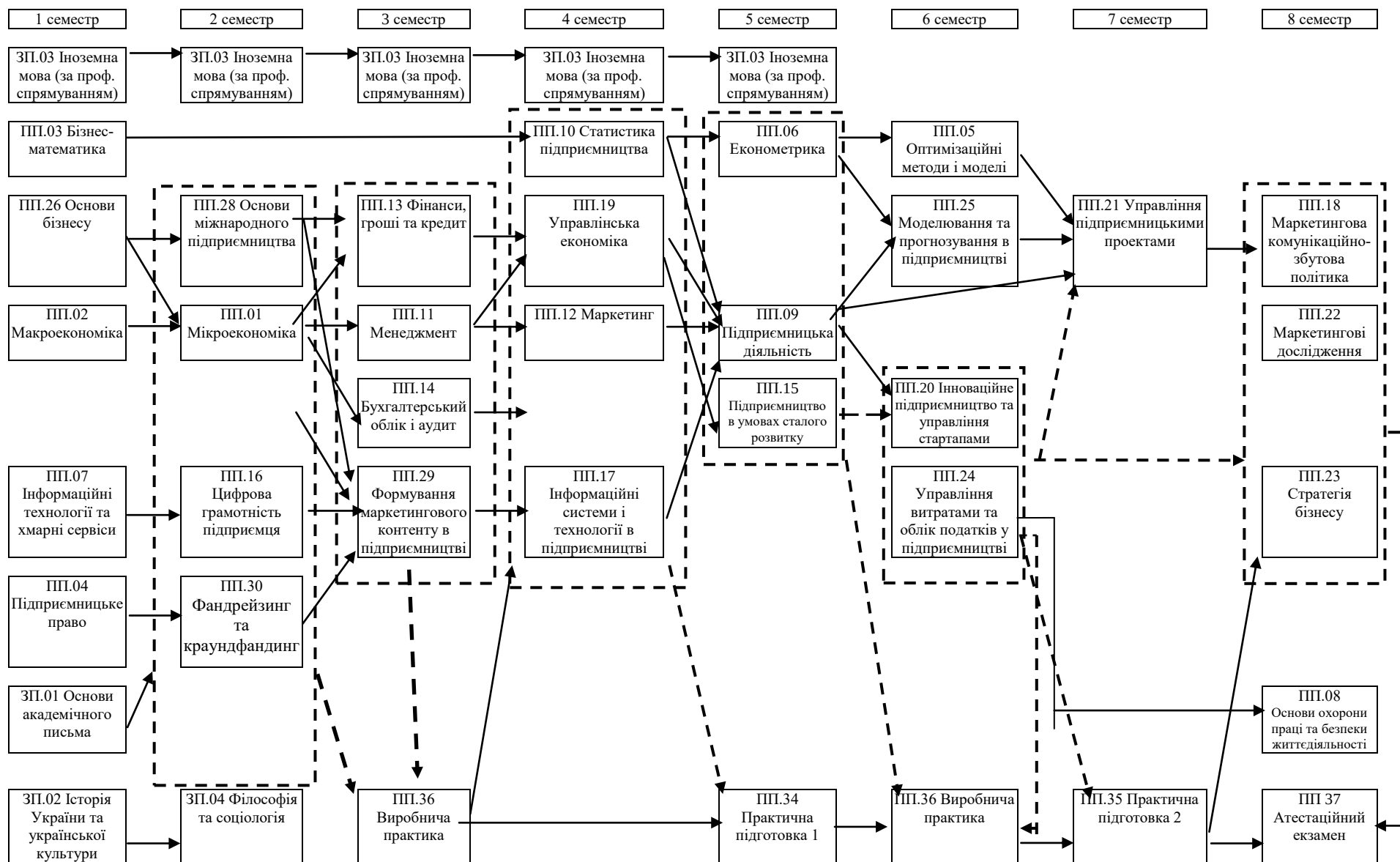
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкова частина			
Цикл 1 – Дисципліни загальної підготовки			
ЗП.01	Основи академічного письма	3	Диференційований залік
ЗП.02	Історія України та української культури	3	Диференційований залік
ЗП.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	15	Диференційовані заліки, Екзамен
ЗП.04	Філософія та соціологія	4	Екзамен
ЗП.05	Фізичне виховання (секційні заняття)*		
Цикл 2 – Дисципліни професійної підготовки			
ПП.01	Мікроекономіка	4	Диференційований залік
ПП.02	Макроекономіка	4	Екзамен
ПП.03	Бізнес-математика	5	Диференційований залік
ПП.04	Підприємницьке право	4	Диференційований залік
ПП.05	Оптимізаційні методи і моделі	4	Екзамен
ПП.06	Економетрика	4	Екзамен
ПП.07	Інформаційні технології та хмарні сервіси	3	Диференційований залік
ПП.08	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	3	Диференційований залік
ПП.09	Підприємницька діяльність	7	Екзамен, Курсовий проект
ПП.10	Статистика підприємництва	5	Екзамен, Курсова робота
ПП.11	Менеджмент	4,5	Екзамен
ПП.12	Маркетинг	4	Екзамен
ПП.13	Фінанси, гроші та кредит	4	Екзамен
ПП.14	Бухгалтерський облік і аудит	3	Диференційований залік
ПП.15	Підприємництво в умовах сталого розвитку	4	Диференційований залік
ПП.16	Цифрова грамотність підприємця	3	Диференційований залік
ПП.17	Інформаційні системи і технології в підприємстві	4	Екзамен
ПП.18	Маркетингова комунікаційно-збутова політика	4	Екзамен

ПП.19	Управлінська економіка	4	Диференційований залік
ПП.20	Інноваційне підприємництво та управління стартапами	7	Екзамен, курсовий проєкт
ПП.21	Управління підприємницькими проєктами	5	Екзамен, Курсовий проєкт
ПП.22	Маркетингові дослідження	5,5	Екзамен, Курсовий проєкт
ПП.23	Стратегія бізнесу	5,5	Екзамен
ПП.24	Управління витратами та облік податків у підприємстві	5	Диференційований залік
ПП.25	Моделювання та прогнозування в підприємстві	4	Екзамен
ПП.26	Основи бізнесу	5	Екзамен
ПП.27	Лідерство та особистісний розвиток	4	Диференційований залік
ПП.28	Основи міжнародного підприємництва	4	Диференційований залік
ПП.29	Формування маркетингового контенту в підприємстві	5	Екзамен, курсова робота
ПП.30	Фандрейзинг та краундфандинг	5	Екзамен
ПП.31	Базова військова підготовка	3	Диференційований залік
ПП.32	Практична підготовка 1	3	Диференційований залік
ПП.33	Практична підготовка 2	3	Диференційований залік
ПП.34	Виробнича практика	9	Диференційований залік
ПП.35	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкової частини		177,0	
Вибіркова частина			
Цикл 1 – Вибіркові дисципліни із кафедрального каталогу			
Вибірковий блок 1			
Підприємництво та маркетинг			
ПО 1.1.01	Інфраструктура ринків	4	Диференційований залік
ПО 1.1.02	Промисловий маркетинг	4	Диференційований залік
ПО 1.1.03	Товарно-цінова політика суб'єктів господарювання	5	Екзамен
ПО 1.1.04	Інтернет-торгівля та WEB-маркетинг	5	Екзамен
ПО 1.1.05	Аналіз бізнес-процесів в підприємстві та торгівлі	4	Диференційований залік
ПО 1.1.06	Маркетинг торгівлі та послуг	4	Диференційований залік
ПО 1.1.07	Тренінг-курс "Управління поведінкою споживача"	4	Диференційований залік
ПО 1.1.08	Маркетинг бренду	4	Диференційований залік
Вибірковий блок 2			
Інвестиції та біржова діяльність			
ПО 1.2.01	Міжнародна біржова діяльність	4	Диференційований залік
ПО 1.2.02	Соціальне підприємництво	5	Екзамен
ПО 1.2.03	Технологія ділових відносин	4	Диференційований залік
ПО 1.2.04	Публічні закупівлі	4	Екзамен
ПО 1.2.05	Промислові біржі	4	Диференційований залік
ПО 1.2.06	Стратегії інвестування	5	Диференційований залік
ПО 1.2.07	Тренінг-курс "Бюджетування в	4	Диференційований залік

	підприємстві"		
ПО 1.2.08	Аналіз інвестиційних ринків	4	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонент у блоці 1 або 2		34	
Цикл 2 – Вибіркові дисципліни із загальноуніверситетського каталогу			
2.1.1. Вибірковий блок загальних компетентностей			
ВБ2.1.1.01	Дисципліна 1	3	Диференційований залік
ВБ 2.1.1.02	Дисципліна 2	3	Диференційований залік
ВБ 2.1.1.03	Дисципліна 3	3	Диференційований залік
ВБ 2.1.1.04	Дисципліна 4	3	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонент у блоці		12	
2.1.2. Вибірковий блок загальних/фахових компетентностей			
ВБ 2.1.2.01	Дисципліна 5	5	Екзамен
ВБ 2.1.2.02	Дисципліна 6	5	Екзамен
ВБ 2.1.2.03	Дисципліна 7	4	Диференційований залік
ВБ 2.1.2.04	Дисципліна 8	3	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонент у блоці		17	
2.2 Військова підготовка			
ВВС 2	Військова підготовка	29	диференційований залік, диференційований залік, екзамен, диференційований залік, курсова робота
Загальний обсяг		29	
Загальний обсяг вибіркової частини		62	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Реалізується відповідно до листа МОН України No1/9 -454 від 25.09.2015р. «Щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах»

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент проводиться у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цією освітньою програмою.

Завершується атестація видачею документу державного зразка про присудження йому ступеня бакалавра і з присвоєнням кваліфікації: бакалавр менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

[illegible]

5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами освітньої програми

	ЗП.01	ЗП.02	ЗП.03	ЗП.04	ЗП.05	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04	ПП.05	ПП.06	ПП.07	ПП.08	ПП.09	ПП.10	ПП.11	ПП.12	ПП.13	ПП.14	ПП.15	ПП.16	ПП.17	ПП.18	ПП.19	ПП.20	ПП.21	ПП.22	ПП.23	ПП.24	ПП.25	ПП.26	ПП.27	ПП.28	ПП.29	ПП.30	ПП.31	ПП.32	ПП.33	ПП.34	ПП.35	ПП.36	ПП.37		
ПРН 1						*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 2			*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 3	*		*																																									
ПРН 4										*		*		*								*	*	*			*												*	*		*	*	
ПРН 5						*		*		*	*	*		*	*	*	*	*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*		*	*	*	*	*	
ПРН 6	*			*	*							*		*		*	*									*		*	*									*			*	*	*	
ПРН 7						*			*					*											*	*	*	*	*			*		*			*			*	*	*	*	
ПРН 8													*	*												*									*			*			*	*	*	
ПРН 9													*																		*							*					*	
ПРН 10	*	*		*	*				*				*			*									*													*		*				
ПРН 11						*	*		*	*	*							*	*	*				*					*	*	*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	
ПРН 12						*				*	*			*	*	*		*	*			*	*	*	*			*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 13				*		*			*	*	*			*		*	*	*	*			*		*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 14										*																		*									*		*		*	*	*	
ПРН 15						*						*					*										*		*							*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 16									*	*			*	*					*						*								*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 17						*				*																		*		*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*

6 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми у випадку реалізації за дуальною формою здобуття освіти

	ЗП.01	ЗП.02	ЗП.03	ЗП.04	ЗП.05	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04	ПП.05	ПП.06	ПП.07	ПП.08	ПП.09	ПП.10	ПП.11	ПП.12	ПП.13	ПП.14	ПП.15	ПП.16	ПП.17	ПП.18	ПП.19	ПП.20	ПП.21	ПП.22	ПП.23	ПП.24	ПП.25	ПП.26	ПП.27	ПП.28	ПП.29	ПП.30	ПП.31	ПП.32	ПП.33	ПП.34	ПП.35	ПП.36	ПП.37	
ЗК1																																											
ЗК2																																											
ЗК3																																											
ЗК4																																											
ЗК5																																											
ЗК6																																											
ЗК7				*									*	*		*	*										*		*								*		*				
ЗК8																																											
ЗК9													*																									*					
ЗК10																																											
ЗК 11				*									*																														
ЗК 12																																											
ЗК 13														*															*														
СК1																																											
СК2																																											
СК3														*		*	*	*		*			*			*		*		*		*			*		*	*	*	*	*	*	*
СК4										*																											*			*	*	*	*
СК5														*			*									*	*	*								*				*	*	*	*
СК6																																											
СК7								*	*					*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*		*	*	*	*	*	*
СК8																																											
СК9																																											
СК 10																	*	*											*							*							

7 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов’язковими компонентами освітньої програми у випадку реалізації за дуальною формою здобуття освіти

	ЗП.01	ЗП.02	ЗП.03	ЗП.04	ЗП.05	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04	ПП.05	ПП.06	ПП.07	ПП.08	ПП.09	ПП.10	ПП.11	ПП.12	ПП.13	ПП.14	ПП.15	ПП.16	ПП.17	ПП.18	ПП.19	ПП.20	ПП.21	ПП.22	ПП.23	ПП.24	ПП.25	ПП.26	ПП.27	ПП.28	ПП.29	ПП.30	ПП.31	ПП.32	ПП.33	ПП.34	ПП.35	ПП.36	ПП.37		
ПРН 1																																												
ПРН 2										*	*			*	*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*						*		*	*	*			
ПРН 3																																												
ПРН 4																																												
ПРН 5																																												
ПРН 6					*									*		*	*										*		*									*						
ПРН 7																																						*						
ПРН 8																																												
ПРН 9																																												
ПРН 10																																												
ПРН 11										*	*								*	*	*				*					*	*	*					*		*	*	*			
ПРН 12										*	*			*	*	*		*	*	*			*		*			*	*	*	*	*				*		*	*	*	*			
ПРН 13										*				*		*	*	*	*	*				*		*		*		*	*	*			*		*		*		*	*		
ПРН 14										*																											*		*		*	*		
ПРН 15																	*											*									*			*	*			
ПРН 16																																					*			*	*			
ПРН 17										*																			*		*	*					*		*		*	*		

НАКАЗ
19.11.2024 № 1625 із змінами від 03.01.2025 року

Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021

до затвердження та введення в дію стандартів вищої та фахової передвищої освіти для спеціальностей Списку 2 застосовуються з урахуванням таблиці відповідності стандарти вищої та фахової передвищої освіти, розроблені для відповідних спеціальностей Списку 1