

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



«Управління локальним розвитком»

вільного вибору для заочної форми навчання
категорія дисципліни¹ - управлінсько-адміністративна

Відеозвернення:	--
Мова викладання:	Українська
Кількість студентів, які можуть одночасно навчатися (мінімальна - максимальна):	15 – 20 осіб
Семестр, в якому викладається:	7 семестр
Окрім спеціальностей	
Кількість: кредитів ЄКТС академічних годин (вказати окремо лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота тощо)	3 кредити (90 год. ЄКТС; 26 лек., 18 пр., 46 сам. робота)
Форма підсумкового контролю та наявність індивідуальних завдань:	Залік
Кафедра, що забезпечує викладання:	Менеджменту та адміністрування
Викладач, що планується для викладання (окремо по видах навантаження):	Лектор та практичні заняття – Вербовська Леся Степанівна, к.е.н., доц.
Пререквізити	менеджмент, маркетинг, мікро-макроекономіку, ресурсний менеджмент, підприємництво, національна та регіональна економіка
Перелік компетентностей, яких набуває студент після опанування даної дисципліни:	ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. СК 7 Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК 9 Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
Особливості навчання на курсі:	Ознайомлення з поняттям управління локальним розвитком. Навчитися зосереджуватись на користувачеві та розпізнавати його потреби. Розробка рішення в команді дозволяє поглянути на проблему з багатьох точок зору. Як шукати можливі напрямки розвитку продуктів і послуг завдяки

¹

категорії дисципліни можуть бути такі:

- гуманітарного спрямування;
- соціально-поведінкового спрямування;
- управлінсько-адміністративного спрямування;
- природничого спрямування;
- архітектурного та мистецького спрямування;
- інженерно-технічного спрямування;
- інформаційно-технологічного та програмного спрямування

	<p>кращому розпізнаванню проблем користувачів, їх зв'язків з навколишнім середовищем, послугами і продуктами? Презентація ідеї нефокус-груп. Презентація методів етнологічного дослідження. Інструменти навчання – як визначити інформацію, корисну в процесі проектування (інсайти), як створити діаграми взаємозв'язків для визначення нових категорій проблем?</p> <p>Пошук нових рішень: принципи цільового мозкового штурму, пошук нових рішень, представлення методів відбору перспективні рішення.</p>
Матеріально-технічне забезпечення:	Дисципліна не потребує спеціальної матеріально-технічної бази
Посилання на ЕНК на платформі Moodle	--
Посилання на інші матеріали за дисципліною (за наявності)	<ol style="list-style-type: none"> 1 Місцевий економічний розвиток у територіальних громадах антикризові інструменти у воєнний і післявоєнний період. Посібник для органів місцевого самоврядування. 2022 р. https://decentralization.ua/uploads/library/file/838/LED.pdf 2 Васильченко Г., Парасюк І., Єременко Н. Планування розвитку територіальних громад. Навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування. https://www.auc.org.ua/sites/default/files/library/1plangrweb.pdf 3 Васильченко Г.В., Вербовська Л.С. Управління локальним розвитком: конспект лекцій. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. 133 с.
Стислий опис дисципліни:	<p>Менеджмент знань як навчальна дисципліна та взаємозв'язок її з іншими науками. Дефініції «управління локальним розвитком». Вчимося вчитися. Експеримент. Дізнаємося причини. Розберемося у ситуації. Змінюймо світ та формуємо підґрунтя задля конкурентоспроможності розвитку громади.</p>