

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Інститут інформаційних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ



Директор інституту
інформаційних технологій

Володимир ППХ

«30» 08 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

Освітній рівень Перший (бакалаврський) рівень
(назва освітнього рівня)

Галузь знань 12 Інформаційні технології
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення

Освітня програма Інженерія програмного забезпечення
(назва ОП)

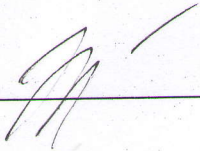
Статус дисципліни обов'язкова
обов'язкова/вибіркова

2024 р.

Розробник:

викладач кафедри англійської мови

nadiia.ionane@nung.edu.ua


Надія ІОНАНЕ

Схвалено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від « 30 » серпня 2024 року № 1 .

Завідувач кафедри англійської мови
д. пед. н., професор

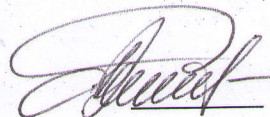

Надія ТИМКІВ

Узгоджено:

Завідувач випускової кафедри
інженерія програмного забезпечення
к. т. н., доцент


Вікторія БАНДУРА

Гарант ОП «інженерія програмного
забезпечення» к. т. н., доцент


Вікторія БАНДУРА

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<p>Мета і завдання дисципліни</p>	<p>Метою вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» - є формування умінь і навичок, необхідних та достатніх для пошуку, оцінки і обробки англомовної фахової інформації та необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.</p> <p>Завдання дисципліни полягає у:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вмінні користуватись усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової та фахової тематики; -вмінні відшукувати нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься у англомовних галузевих матеріалах (як у надрукованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами та термінологією; -набутті навичок робити переклад іншомовної інформації під час виконання професійних обов'язків, використовуючи комп'ютерні системи автоматизованого перекладу та електронні словники; -вмінні перекладати англомовні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.
<p>Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі</p>	<p>https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=2893</p>
<p>Попередні вимоги для вивчення дисципліни / пререквізити</p>	
<p>Постреквізити</p>	<p>Проектний практикум Бакалаврська робота</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>ПР01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.</p> <p>ПР16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.</p> <p>ПР23. Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.</p>
<p>Компетентності</p>	<p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p>
<p>Підсумковий контроль, форма</p>	<p>Диференційований залік</p>
<p>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Навички комунікації; - Лідерство + самостійність у професійних діях; - Здатність логічно і критично мислити;

skills)	<ul style="list-style-type: none">- Вміння формувати власну думку та брати відповідальність за прийняті рішення;- Критичне ставлення до сучасності;- Емоційний інтелект та позитивне мислення.- Здатність вчитися і бути сучасно освіченим.
----------------	--

2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (від 31.03.2022 р., наказ № 68) <http://surl.li/emghq> відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять з пропонованої дисципліни за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Запізнення на заняття – не допускаються. Здобувачі вищої освіти протягом аудиторного заняття:

- тримають вимкненими електронні засоби зв'язку;
- залишають аудиторію, лабораторію, комп'ютерний клас тощо тільки за дозволом викладача;
- активно працюють над виконанням необхідного обсягу навчальної роботи; використовують технічні засоби навчання, котрі підвищують ефективність навчального процесу;
- поведуть себе дисципліновано та сприяють підтримці належного санітарного стану в навчальних приміщеннях.

Одержані здобувачем на аудиторному занятті бали поточного контролю знань не підлягають зменшенню за будь-які порушення навчальної дисципліни. При умові наявності об'єктивних причин пропуску занять студент має можливість виконати ті види робіт, які він пропустив, попередньо опрацювавши матеріал на навчальній платформі Moodle (<http://dn.nung.edu.ua>).

Усі види робіт слід виконувати вчасно, щоб зберігати загальний темп курсу, котрий сприяє ефективному засвоєнню матеріалу.

У разі проведення відеоконференції за змістом і задачами дисципліни правила та режим її проведення доводяться кафедрою до відома здобувачів попередньо.

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти відповідно до Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (наказ №73 від 05.04.2022р.,) <http://surl.li/iluzo> передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. У разі будь-яких інших непорозумінь та питань щодо відхилення від загальної політики курсу відносини регулюються згідно з вищезазначеним Положенням.

3) щодо оцінювання

Форма підсумкового контролю успішності навчання – **диференційований залік**, виставляється до початку екзаменаційної сесії виключно на підставі результатів поточного контролю протягом семестру.

Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного оцінювання та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролю знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті вони зможуть отримати такі обов'язкові бали: – 50 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки; – 25 балів – модульний контроль 1; – 25 балів – модульний контроль 2.

Усього 100 балів. Шкала оцінювання з детальним розподілом балів наведена в таблиці 8.

Заохочувальні бали:

- виступ з доповіддю на занятті – 5 балів;
- публікація тез доповіді – 5 балів;
- публікація наукової статті – 10 балів;
- сертифікат про успішне завершення онлайн курсу, який сприяє вивченню і засвоєнню дисципліни «Наукова іноземна (англійська) мова діяльності» – 5 балів.

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Здобувачі повинні дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, які передбачені робочою програмою дисципліни.

Згідно з «Положенням про відпрацювання студентами навчальних занять, що передбачені чинними навчальними планами» <http://surl.li/czszg> студенти мають обов'язково бути присутніми на практичних заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не був присутній на практичному занятті, має право на відпрацювання пропущених занять за графіком, який доводиться до відома студентів на кафедральних дошках оголошень, сайті кафедри. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті (у випадку наявності такої можливості)

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються шляхом валідації в порядку, зазначеному у Положенні про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ІФНТУНГ <http://surl.li/eztj>.

Перелік навчальних платформ щодо здобуття неформальної та/або інформальної освіти:

Prometheus

<https://prometheus.org.ua/>

Український громадський проект масових відкритих онлайн-курсів.

EdEra

<https://www.ed-era.com/>

Українська студія онлайн-освіти,

EdEra Books — соціальний проєкт інтерактивної освітньої літератури. Онлайн-книги на EdEra складаються з ілюстрованих текстів з інтегрованими відео та тестами для перевірки здобутих знань. Дозволяють поєднати різні методи сприйняття інформації і підвищити ефективність навчання. І головне — безкоштовний доступ онлайн 24/7.

EdX

<https://www.edx.org/>

Заснований Гарвардським університетом та Масачусетським технологічним університетом у 2012 році, EdX є центром онлайн-навчання та надає послуги МВОК на відкритій безкоштовній платформі OpenEdX, пропонуючи своїм слухачам високоякісні курси, авторами яких є понад 90 найкращих університетів та інституцій з цілого світу.

Coursera

<https://www.coursera.org/>

Платформа, на якій сьогодні розміщено більше 2 тисяч курсів з понад 180 спеціалізацій на 4 освітніх рівнях.

Future Learn

<https://www.futurelearn.com/>

Освітня платформа Відкритого університету, що має 40-річний досвід дистанційного навчання та онлайн-освіти.

Udacity

<https://www.udacity.com/>

На платформі великою мірою скеровані на те, щоб забезпечити кожному навчання не лише на лекціях у школі чи університеті, але й упродовж усього життя для подолання розриву між реальними навичками, відповідною освітою та зайнятістю.

6) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/L3VUV>.



7) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/i42PI>.



8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti/04-anketuvannya>



9) щодо політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися базових принципів використання інструментів генеративного штучного інтелекту відповідно до Положення про загальні політики інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету від 15.03.2024 року No 82. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salo.li/1E36Aae>.



3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» згідно з чинним НП, розподіл за семестрами і видами навчальної роботи характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Усього	Розподіл по семестрах			
		Семестр 1	Семестр2	Семестр 3	Семестр 4
Кількість кредитів ECTS	10	3	3	2	2
Загальний обсяг часу, год.	300	90	90	60	60
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	132	36	36	30	30
– лекційні заняття					
– практичні/семінарські заняття	132	36	36	30	30
– лабораторні заняття					
Самостійна робота, год	168	54	54	30	30
Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП)	Диф. залік	Диф. залік	Диф. залік	Диф. залік	Диф. залік

3.2. Лекційні заняття

Лекційні заняття не передбачені.

3.3. Практичні заняття

Теми практичних занять дисципліни наведено у таблиці 2.

Таблиця 2 – Теми практичних занять (курс 1)

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем лабораторних занять	Обсяг годин	Література
			Порядковий номер
М 1	Спілкування англійською мовою в соціально-побутовій сфері: робочий день студента, наш університет. Граматичні явища сучасної англійської мови.	36	

ЗМ 1	Граматичні явища сучасної англійської мови (часи). Розвиток діалогічного та монологічного мовлення.	36	
П 1.1.1	Робоча програма курсу. Вступ. Діагностичний тест.	2	
П 1.1.2-3	Типи питальних речень. Група неозначених часів активного стану: теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого.	4	1 419-423
П 1.1.4-5	Група тривалих часів активного стану: теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого.	4	1 12-52 54-69
П 1.1.6-7	Група перфектних часів активного стану: теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого.	4	1 70-89
П 1.1.8-9	Група перфектно-тривалих часів активного стану: теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого.	4	1 90-97
П 1.1.10	Наказовий спосіб дієслова. Ввічливі форми наказових речень. Узгодження часів.	2	2 1 4- 10 98-104
П 1.1.11-12	Пряма та непряма мова: способи передачі прямої мови.	4	1 459-465
П 1.1.13-14	Пасивний стан дієслова. Переклад речень з дієсловом у пасивному стані.	4	1 105-117
П 1.1.15-17	Монологічне та діалогічне мовлення за темами «Робочий день студента», «Освіта в Україні», «Технічний університет нафти і газу. Факультети та спеціальності». Презентація та передача інформації. Надання та отримання зворотної інформації.	6	3 63-64 61-75 22-32
П 1.1.18	Контроль модуля.	2	
М2	Лексичний мінімум з комп'ютерних технологій. Основи програмної інженерії. Граматичні явища сучасної англійської мови.	36	
ЗМ1	Граматичні явища сучасної англійської мови (службові частини мови).	18	

П 2.1.1-3	Іменник та його граматичні категорії: множина іменників, відмінки іменників. Артикль. Означений та неозначений артикль. Правила вживання артиклів.	6	1 246-263 264-307
П 2.1.4-5	Прикметник та його граматичні категорії. Ступені порівняння прикметників. Прислівник та його граматичні категорії. Ступені порівняння прикметників.	4	1 308-316; 372-375
П 2.1.6-7	Числівник та його граматичні категорії. Кількісні та порядкові числівники. Займенник та його граматичні категорії. Групи займенників за значенням і граматичними особливостями.	4	1 317-371
П 2.1.8-9	Прийменник. Вживання прийменників. Сполучник. Структура складнопідрядного речення. Вживання сполучників.	4	1 376-381
ЗМ 2	Комп'ютерна техніка. Вивчає, ознайомлювальне, переглядове читання.	18	
П 2.1.10-11	Відомі люди у галузі комп'ютерної техніки. Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого читання та перекладу. Вивчає читання.	4	5: 1 6: 20-21
П 2.1.12-13	Що таке комп'ютер. Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого читання та перекладу. Вивчає читання.	4	5: 2 6: 20-21
П 2.1.14-15	Історія створення комп'ютера. Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого читання та перекладу. Вивчає читання.	4	5: 3 6: 20-21
П 2.1.16-17	Комп'ютерні системи. Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого читання та перекладу. Вивчає читання.	4	5: 4 6: 20-21
П 2.1.18	Контроль модуля.	2	

Таблиця 2.2 – Темі практичних занять (2 курс)

Шифр	Назва модулів(М), змістових модулів (ЗМ) та теми практичних занять	Обсяг годин	Л–ра №: ст.
МЗ	Розвиток знань, умінь та навичок усіх видів мовлення для комунікативної спроможності ситуативного та професійного спілкування в усній та письмовій формах. Граматичні явища сучасної англійської мови.	30	1: 125-290 6: 226-246

ЗМ 1	Розвиток та активізація вмінь і навичок використання граматичних конструкцій.	12	
П 3.1.1-2	Повторення часових форм активного та пасивного станів. Розвиток та активізація вмінь і навичок використання граматичних конструкцій.	4	1: 125-156
П 3.1.3	Інфінітив. Розвиток та активізація вмінь і навичок використання граматичних конструкцій.	2	1: 202-225
П 3.1.4	Складний додаток. Розвиток та активізація вмінь і навичок використання граматичних конструкцій.	2	1: 226-246
П 3.1.5	Герундій. Розвиток та активізація вмінь і навичок використання граматичних конструкцій.	2	1: 233-247
П 3.1.6	Дієприслівник. Розвиток та активізація вмінь і навичок використання граматичних конструкцій.	2	1: 100-110
ЗМ 2	Розвиток знань, умінь та навичок усіх видів мовлення для комунікативної спроможності ситуативного та професійного спілкування в усній та письмовій формах.	18	
П 2.1.7-8	Основи пам'яті. Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого читання та перекладу. Ознайомлювальне читання.	4	5: 5 6: 18-19
П 2.1.9-10	Мікропроцесори. Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого читання та перекладу. Ознайомлювальне читання.	4	5: 6 6: 18-19
П 2.1.11-12	Формати файлів. Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого читання та перекладу. Ознайомлювальне читання.	4	5: 7 6: 18-19
П 2.1.13-14	Материнська плата. Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого читання та перекладу. Вивчаюче читання. Монологічне та діалогічне мовлення.	4	
П 2.1.15	Контроль модуля	2	
М4	Вдосконалення знань, умінь та навичок усіх видів мовлення для комунікативної спроможності професійного спілкування в усній та письмовій формах.	30	
ЗМ 1	Розвиток та активізація вмінь і навичок використання граматичних конструкцій умовного способу.	12	5: 4-33

П 3.1.1	Умовний спосіб 1. Розвиток та активізація вмінь і навичок використання граматичних конструкцій.	2	
П 3.1.2-3	Умовний спосіб 2. Розвиток та активізація вмінь і навичок використання граматичних конструкцій.	4	
П 3.1.4	Умовний спосіб 3. Розвиток та активізація вмінь і навичок використання граматичних конструкцій.	2	
П 3.1.5-6	Wish sentences. Розвиток та активізація вмінь і навичок використання граматичних конструкцій.	4	
ЗМ 2	Вдосконалення знань, умінь та навичок усіх видів мовлення для комунікативної спроможності професійного спілкування в усній та письмовій формах.	18	5: 4-33
П 4.1.7-8	Роль інформаційних технологій у бізнесі. Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого читання та перекладу. Вивчаюче читання. Монологічне та діалогічне мовлення.	4	5: 64-71
П 4.1.9-10	Інтернет та кіберпростір. Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого читання та перекладу. Вивчаюче читання. Монологічне та діалогічне мовлення.	4	5:72-90
П 4.1.11-12	Комп'ютерні віруси. Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого читання та перекладу. Вивчаюче читання. Монологічне та діалогічне мовлення.	4	5:91-99
П 4.1.13-14	Піратство. Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого читання та перекладу. Вивчаюче читання. Монологічне та діалогічне мовлення.	4	5:100-111
П 4.1.15	Контроль модулів.	2	

3.4 Завдання для самостійної роботи студента

Види самостійної роботи в межах даного курсу наводяться у таблиці 5.

Таблиця 3 – Види самостійної роботи

Найменування видів самостійної роботи	Кількість годин
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	-
підготовка до практичних занять	108
підготовка до контрольних заходів	24
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	36
Усього годин	168

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 3.

Таблиця 4 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем лабораторних занять	Обсяг годин	Література
			Порядковий номер
М 1	Спілкування англійською мовою в соціально-побутовій сфері: робочий день студента, наш університет. Граматичні явища сучасної англійської мови.	54	
ЗМ 1	Граматичні явища сучасної англійської мови (часи). Розвиток діалогічного та монологічного мовлення.	54	
	Особливості вживання тривалих часів. Дієслова, які не вживаються у тривалому часі. Дієслова стану та дієслова, які позначають дії: правила використання.		1 5
	Особливості вживання часів групи Perfect.		1 5
	Особливості вживання та перекладу речень активного та пасивного стану.		
М2	Лексичний мінімум з комп'ютерних технологій. Основи програмної інженерії. Граматичні явища сучасної англійської мови.	54	
ЗМ1	Граматичні явища сучасної англійської мови (службові частини мови).	36	
	Правила вживання артиклів: означеного, неозначеного, нульового. Сталі вирази з артиклями.		1 5
	Прикметники та прислівники, які мають однакові форми. Ступені порівняння прикметників та прислівників.		1 5
ЗМ 2	Комп'ютерна техніка. Вивчаюче, ознайомлювальне, переглядове читання.	18	
	Комп'ютерні системи. Системи hardware та software.		2
	Що таке RAM, DRAM,SRAM? Типи ROM.		2

Таблиця 4.2 – Тематику практичних занять (2 курс)

Шифр	Назва модулів(М), змістових модулів (ЗМ) та теми практичних занять	Обсяг годин	Л-ра №: ст.
М3	Розвиток знань, умінь та навичок усіх видів мовлення для комунікативної спроможності ситуативного та професійного спілкування в усній та письмовій формах. Граматичні явища сучасної англійської мови.	30	1: 125-290 6: 226-246
ЗМ 1	Розвиток та активізація вмінь і навичок використання граматичних конструкцій.	12	1
	Інфінітив. Об'єктний інфінітивний комплекс. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс. Вживання інфінітивної частки <i>to</i> .		1
	Герундій та його комплекси. Дієслівні та іменникові властивості герундія. Герундій і віддієслівний іменник. Переклад герундія українською мовою.		1
ЗМ 2	Розвиток знань, умінь та навичок усіх видів мовлення для комунікативної спроможності ситуативного та професійного спілкування в усній та письмовій формах.	18	5
	Мікропроцесори, шина даних, внутрішні регістри (внутрішня шина даних)		5
М4	Вдосконалення знань, умінь та навичок усіх видів мовлення для комунікативної спроможності професійного спілкування в усній та письмовій формах.	30	5
ЗМ 1	Розвиток та активізація вмінь і навичок використання граматичних конструкцій умовного способу.	12	1
	Змішаний тип умовних речень. Особливості вживання та перекладу.		
	Сполучні слова та вирази, які вживаються в реченнях умовного типу. Особливі випадки вживання речень із конструкцією <i>I wish/If only...</i>		
ЗМ 2	Вдосконалення знань, умінь та навичок усіх видів мовлення для комунікативної спроможності професійного спілкування в усній та письмовій формах.	18	5
	Що таке комп'ютерний вірус? Trojan programs.		
	Що таке комп'ютерний пірацтво?		

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне навчання, входить до поточного оцінювання за відповідними змістовними модулями.

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Основна література

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (довідник). [Текст]: довідник / Верба Г.В., Верба Л.Г. – Київ, ТОВ “ВП Логос”, 2003. - 341с.
2. М-48 Англійська мова для користувачів ПК [Текст]: практикум – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2012. – 148 с.
3. Юрійчук В.М., Сузік О.Ф., Коробейко Л.Я. Методичні вказівки з розвитку навичок та вмінь комунікативної компетенції з англійської мови для студентів 1 курсу технічних спеціальностей усіх форм навчання [Текст]: методвказівки / Юрійчук В.М., Сузік О.Ф., Коробейко Л.Я. - Івано-Франківськ: Факел, 2006. – 47 с.
4. Ігнатюк О.Г., Сащак Н.І. Говоримо та читаємо англійською. [Текст]: практикум з англійської мови / Ігнатюк О.Г., Сащак Н.І. – Івано-Франківськ: Факел, 2006. – 89 с.
5. Мойсеєнко Н.В., Озарко І.І., Соломчак Н.Ф. A Beginner’s Course in English for Young Computer Learners. [Текст]: навчальний посібник з англійської мови / Мойсеєнко Н.В., Озарко І.І., Соломчак Н.Ф. – Івано-Франківськ: Факел, 2008. – 195 с.
6. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. – Київ: ТОВ “ВП Логос”, 2012. - 374с.
7. Грибіник Ю. І., Галай Т. М., Озарко І. І. Наукова іноземна (англійська) мова діяльності [Текст]: навчально-методичний комплекс / Грибіник Ю. І., Галай Т. М., Озарко І. І. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2020. 97 с.
https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=463993
8. Галай Т. М, Грибіник Ю. І., Озарко І. І. Контрольні роботи з іноземної мови (англійської). [Текст]: Контрольні роботи / Галай Т. М, Грибіник Ю. І., Озарко І. І. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2020. 56 с.
https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=463997
9. Гойсан, Т. С. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) [Текст] : Навчально-методична розробка / Т. С. Гойсан, Н. З. Кривцун. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2024. – 107 с.
https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=477684

4.2 Додаткова література

10. Англо-український, українсько-англійський словники.
11. Career Paths. Information Technology. [Текст] / SB. Virginia Evans, Jenny Dooley. 2011
12. Голіцинський Ю.Б. Збірник вправ з граматики [Текст]: збірник / Ю.Б. Голіцинський. – К: А.С.К., 2004. – 544 с.
13. Upstream. Intermediate. [Текст] / London Express Publishing. – 2003.

4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

14. Електронні фахові словники: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
15. Електронний перекладач: <https://translate.google.com/?hl=uk>
16. Електронні видання:
 - Cambridge Professional English / Infotech English for computer users / Students Book. 4th Edition
http://quegrande.org/apuntes/EI/OPT/IT/teoria/09-10/infotech_english_for_computer_users_4th_ed_students_book.pdf
 - Information and computer technologies (Інформаційні та комп’ютерні технології) : навчальний посібник / О. О. Ісламова та ін. Хмельницький : Видавництво

https://dspace.nadpsu.edu.ua/bitstream/123456789/1327/1/Islamova_Information_and_computer_technologies.pdf

- Eric H. Glendinning John McEwan/Oxford University Press

<https://fktopm.ru/file/64-basic-english-for-computing-oxford.pdf>

- David Bonarn. English for Information Technology 2 <https://pdfcoffee.com/english-for-information-technology-2-4-pdf-free.html>

- David Bonarn. English for Information Technology 1

<https://pdfcoffee.com/english-for-information-technology-1u2-3-pdf-free.html>

- http://194.44.112.14:8080/lib2web/DocDescription?doc_id=463997

- http://194.44.112.14:8080/lib2web/DocDescription?doc_id=471453

- https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=468564

5. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи навчання й оцінювання в межах даного курсу наводяться в таблиці 7.

Таблиця 7 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання*	Методи навчання (МН)**	Форми і методи оцінювання (МФО)**
ПРН1, ПРН16, ПРН23	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда);</p> <p>МН 2 – наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи);</p> <p>МН 3 – практичні методи (МН 3.1 - вправи);</p> <p>МН 10 – узагальнення;</p> <p>МН 18 – методи самостійної роботи вдома;</p> <p>МН 19 – робота під керівництвом викладача;</p> <p>МН 20.2 – дискусія, диспут;</p> <p>МН 20.3 – мозковий штурм;</p> <p>МН 20.4 – рольові і ділові ігри;</p> <p>МН 20.7 – бесіда, діалог</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік;</p> <p>МФО 4 – поточний контроль;</p> <p>МФО 5 – усний контроль;</p> <p>МФО 6 – письмовий контроль</p> <p>МФО 8 – тестовий контроль</p>

* – Шифри програмного результату навчання запозичені з ОПП,
а їх зміст наведено в першому розділі даної робочої програми

** – див. Наказ ректора ІФНТУНГ «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання»
№150 від 24.06.2021 р. (<http://surl.li/dnsei>)

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами контролю за модулями. Модульний контроль передбачає контроль практичних навиків. Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 8.

Таблиця 8 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни “Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням”

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння практичних навиків модуля М1	100
Усього за 1 семестр	100
Контроль засвоєння практичних навиків модуля М2	100
Усього за 2 семестр	100
Контроль засвоєння практичних навиків модуля М3	100
Усього за 3 семестр	100
Контроль засвоєння практичних навиків модуля М4	100
Усього за 4 семестр	100

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 9.

Таблиця 9 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	90...100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
Достатній	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання

Задовільний	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані вміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 10).

Таблиця 10 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
Задовільно	67-74	D	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота

7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі (навчальна аудиторія згідно розкладу) із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через засоби комунікації, вбудовані до системи дистанційного навчання університету або кафедри на базі навчальної платформи Moodle (<http://dn.nung.edu.ua>) електронну пошту, месенджери (Viber, Telegram та ін.), відеоконференції (ZOOM, Google Meet, та ін.), форуми, чати тощо.

Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.