

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Архітектура та містобудування

(назва ОПП)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

(назва освітнього рівня)

за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

(код і назва спеціальності)

галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

(шифр і назва галузі знань)

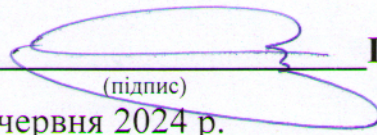
кваліфікація: магістр архітектури та містобудування

(назва кваліфікації)

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

Голова Вченої ради


(підпис)

Ігор ЧУДИК
(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

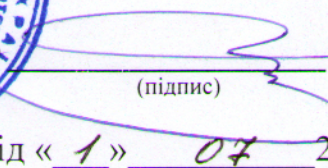
28 червня 2024 р.

(протокол № 08/666)



*Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.*

Ректор


(підпис)

Ігор ЧУДИК
(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

(наказ від « 1 » 07 2024 р., № 210)

Івано-Франківськ, 2024

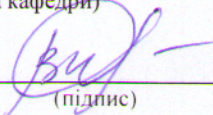
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Архітектура та містобудування»
(назва освітньої програми)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський)
(назва освітнього рівня)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 19 Архітектура та будівництво
(шифр і назва галузі знань)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 191 Архітектура та містобудування
(код і назва спеціальності)
КВАЛІФІКАЦІЯ магістр архітектури та містобудування
(назва кваліфікації)

РОЗРОБЛЕНО

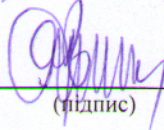
Робочою групою кафедри архітектури та містобудування
(назва кафедри)

Керівник робочої групи


_____ (підпис)

Зоряна ЛУКОМСЬКА

Гарант ОПП


_____ (підпис)

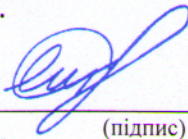
Ярослав ВАСИЛИШИН

ВНЕСЕНО*

Кафедрою архітектури та містобудування
(назва кафедри)

Протокол № 11 від 19 червня 2024 р.

В.о.завідувача кафедри

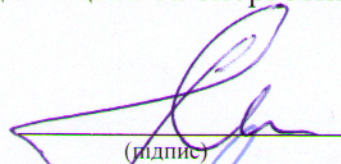

_____ (підпис)

Олексій ЯЩЕНКО

ПОГОДЖЕНО*

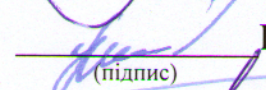
Вченою радою інституту архітектури, будівництва та енергетики
Протокол № 3 від 26 червня 2024 р.

Голова вченої ради


_____ (підпис)

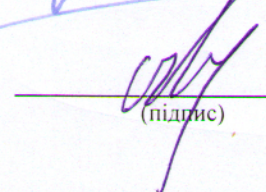
Мирослав МАЗУР

Начальник навчального відділу


_____ (підпис)

Ігор ШОСТАКІВСЬКИЙ

Начальник відділу забезпечення
якості освіти


_____ (підпис)

Олександр ІВАНОВ

© ІФНТУНГ, 2024

* У випадках, коли ОП висувається від кількох кафедр одного підрозділу, необхідним є внесення даних про всі кафедри, які беруть участь у її формуванні; у випадках, коли програма висувається від кількох кафедр різних підрозділів, необхідним є внесення даних про вчені ради інститутів/факультетів, які беруть участь у її формуванні.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Архітектура та містобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою кафедри архітектури та містобудування:

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

Склад	Науковий ступінь, вчене звання	Посада	Ім'я ПРИЗВИЩЕ
Голова робочої групи	Доктор архітектури (диплом ДД 007700 від 23.10.2018 р.) професор (атестат АП № 005360 від 23.08.2023 р.)	Професор кафедри архітектури та містобудування ІФНТУНГ	Зоряна ЛУКОМСЬКА
Члени робочої групи	Кандидат архітектури (диплом ДК №050947 від 05.03.2019 р.) доцент (атестат АД №011313 від 10.10.2022 р.)	Доцент кафедри архітектури та містобудування ІФНТУНГ	Катерина ГОЛУБЧАК
	Кандидат архітектури (диплом ДК № 033553 від 25.02.2016 р.) доцент (атестат АД № 011314 від 30.08.2022 р.)	Доцент кафедри архітектури та містобудування ІФНТУНГ	Галина ЛУКОМСЬКА
	Кандидат технічних наук (диплом ТН № 081840 від 12.06.1985 р.) доцент (атестат ДЦ № 016584 від 04.11.1989 р.)	В.о. зав. кафедри, професор кафедри архітектури та містобудування ІФНТУНГ <i>(гарант освітньої програми)</i>	Ярослав ВАСИЛИШИН

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

Назва організації, підприємства тощо	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Примітка
Комунальне підприємство «Простір інноваційних креацій «Палац» Івано-Франківська міська рада	Директор	Гайдар Володимир Григорович	Враховано
Департамент містобудування та архітектури Івано-Франківської міської ради	Заступник начальника управління планування території та містобудівного кадастру – начальник відділу генерального плану міста	Баран Олег Казимирович	Враховано

ЗМІСТ

- 1 Профіль освітньої програми
- 2 Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність
- 3 Форма атестації здобувачів вищої освіти
- 4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
- 5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

1 Профіль освітньо-професійної програми магістра зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Інститут архітектури, будівництва та енергетики, кафедра архітектури та містобудування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти 191 Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наявна. Сертифікат про акредитацію Серія УД № 09007466, строк дії сертифіката – до 01 липня 2024 р.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК України – сьомий кваліфікаційний рівень.
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня магістра можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра. Правилами прийому до Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу передбачено фахові вступні випробування. Програма фахових вступних випробувань для осіб, які здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою спеціальних (фахових) компетентностей та здобуття ними результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми.	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми.	www.nung.edu.ua/department/нв/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньо-професійної програми полягає у поглибленні професійної підготовки студента, в наданні йому фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для успішного розв'язання складних спеціалізованих задач концептуального, науково-теоретичного характеру та вирішування проблем у сфері архітектури та містобудування на основі застосування сучасних інноваційних підходів до архітектурно-містобудівного проектування.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти архітектури та містобудування – будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та

	<p>обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування; теорія архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; архітектурного проектування.</p> <p>Методи, методики та технології збору, систематизації інформації, виконання натурних обмірів, формулювання та перевірки гіпотез і обґрунтування концепцій; моделювання, методи дослідження і проектування об'єктів архітектури та містобудування, технології здійснення авторського нагляду, сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: картографічні матеріали, технічні засоби обстеження об'єктів, архітектурно-проектне креслярське обладнання, системи обробки інформації, програмне забезпечення моделювання об'єктів архітектури та містобудування, матеріали та інструментарій для макетування.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Спрямована на підготовку до роботи за такими видами професійної діяльності: проектна (в проектних інститутах, фірмах, компаніях); науково-дослідницька (у різних типах науково-дослідних та освітніх установ); організаційно-управлінська (в органах державної влади та місцевого самоврядування).
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі архітектури та містобудування. Набуття концептуальних знань та практичних навичок на рівні, необхідному для розв'язання завдань дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі архітектури та містобудування. Ключові слова: архітектура, містобудування, архітектурне проектування, науково-дослідна робота, реконструкція, реставрація.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає ознайомлення здобувачів з актуальними напрямками та завданнями розвитку архітектурно-містобудівної галузі в регіональному, національному та глобальному контекстах, специфіки застосування інноваційних підходів, технологій та новітніх матеріалів у проектуванні та архітектурно-містобудівній практиці, готовність випускника до професійної діяльності в якості магістра в галузі архітектури та містобудування, у рамках якої можливе подальше професійне зростання. Спеціальні практики: виробнича, дослідницька переддипломна. Освітньо-професійна програма виконується в активному дослідницькому середовищі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади в установах та організаціях, що працюють у сфері архітектури, містобудування, ландшафтної архітектури, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, дизайну архітектурного середовища та будівництва, органах державного управління та місцевого самоврядування, закладах вищої освіти. Посади для працевлаштування випускників згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК003:2010: 2141.1 Молодший науковий співробітник (архітектура, планування

	<p>міст) 2141.1 Науковий співробітник-консультант (архітектура, планування міст) 2141.2 Архітектор 2141.2 Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування 2141.2 Інженер-проектувальник (планування міст) 1229.1 Головний архітектор (органи державної влади) 1237.1 Головний архітектор (архітектура та будівництво) 1237.1 Головний архітектор проекту 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 Асистент; викладач вищого навчального закладу 2320 Викладачі середніх навчальних закладів.</p>
Подальше навчання	Магістр з архітектури та містобудування має право на освоєння програм доктора філософії з архітектури та містобудування (третій освітньо-науковий рівень), міждисциплінарних програм, близьких до архітектури та містобудування.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання – студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання через виконання курсових проектів і робіт; аудиторні лекційні, практичні, семінарські заняття; індивідуалізація навчання при виконанні творчих завдань; проблемно-орієнтоване навчання на стадіях визначення аналітичних завдань в умовах передпроектної стадії аналізу ситуації; навчання з використанням виробничої та дослідницької переддипломної практик; виконання магістерської кваліфікаційної роботи (архітектурного проекту).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (A,B,C,D,E,FX,F) та національною чотирибальною шкалою (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”). Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: екзамени (письмові, усні, у тестовій формі), диференційовані заліки, модульний контроль, курсові проекти і роботи, аудиторні та домашні практичні завдання, усні та письмові презентації, звіти з практик, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

<p>Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ФК02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.</p> <p>ФК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p>ФК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>ФК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>ФК07. Здатність до проектного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.</p> <p>ФК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проектування, організувати процес проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкта проектування.</p> <p>ФК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>ФК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.</p>
---	---

7 – Програмні результати навчання

<p>ПРН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>ПРН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>ПРН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.</p> <p>ПРН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.</p> <p>ПРН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури та містобудування.</p>
--

<p>ПРН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.</p> <p>ПРН07. Здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.</p> <p>ПРН08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.</p> <p>ПРН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.</p> <p>ПРН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p>ПРН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні.</p> <p>ПРН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>ПРН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.</p>
--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення.	Реалізація програми можлива за участі у навчальному процесі фахівців, які мають високий рівень наукової кваліфікації (доктори наук, доктори філософії в галузях наук), значний досвід навчально-методичної та науково-дослідної роботи та фахівців-практиків, які мають високий рівень кваліфікації у галузі архітектури та містобудування, що відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення.	Зали архітектурного проєктування та комп'ютерні класи з відповідно обладнаними робочими місцями, мультимедійні проєктори, макетна майстерня, картографічні матеріали, технічні засоби обстеження об'єктів, архітектурно-проєктне креслярське обладнання, матеріали та інструментарій для макетування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програмне забезпечення (професійні графічні редактори SketchUp, 3DMax, ArchiCAD, AutoCAD, PhotoShop, AutoDesk, V-Ray, CoralDraw), методичне забезпечення лекційних, семінарських та практичних занять, самостійної роботи студентів, мультимедійний супровід занять, загальнодоступна мережа Internet.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	У межах програми ЄС Еразмус+ на основі спільних договорів між Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

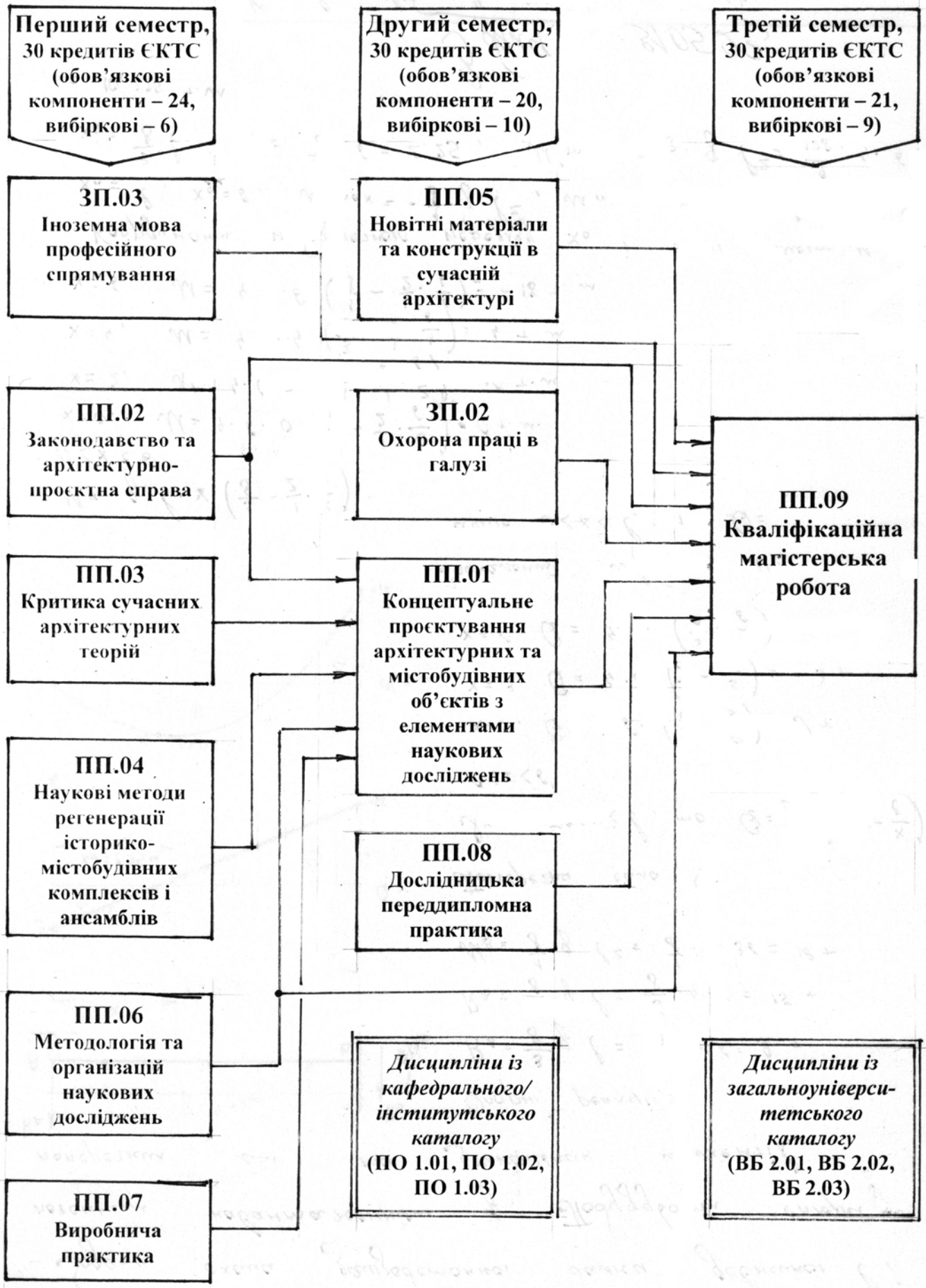
2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкова частина			
Цикл 1 Дисципліни загальної підготовки			
ЗП.01	Методологія і організація наукових досліджень	4	залік
ЗП.02	Охорона праці в галузі	3	залік
ЗП.03	Іноземна мова професійного спрямування	5	екзамен
Цикл 2 Дисципліни професійної підготовки			
ПП.01	Концептуальне проєктування архітектурних та містобудівних об'єктів з елементами наукових досліджень	7	курсний проєкт
ПП.02	Законодавство та архітектурно-проєктна справа	3,5	залік
ПП.03	Критика сучасних архітектурних теорій	5	екзамен
ПП.04	Наукові методи регенерації історико-містобудівних комплексів і ансамблів	7	курсний проєкт
ПП.05	Новітні матеріали та конструкції в сучасній архітектурі	4,5	екзамен
ПП.06	Методологія науково-проєктного процесу збереження історичного міста	4,5	залік
ПП.07	Виробнича практика	4,5	залік
ПП.08	Дослідницька переддипломна практика	6	залік
ПП.09	Магістерська робота	12	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкової частини		66	
2. Вибіркова частина			
Цикл 1 Дисципліни із кафедрального / інститутського каталогу			
ПО 1.01	Дисципліна 1.	5	залік
ПО 1.02	Дисципліна 2.	5	курсва робота
ПО 1.03	Дисципліна 3.	5	курсва робота
Цикл 2 Дисципліни із загальноуніверситетського каталогу			
ВБ 2.01	Дисципліна 1	3	залік
ВБ 2.02	Дисципліна 2	3	залік
ВБ 2.03	Дисципліна 3	3	залік
Загальний обсяг вибіркової частини		24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 191 Архітектура та містобудування проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр архітектури та містобудування. Атестація здійснюється у формі публічного захисту магістерської дипломної роботи та демонстрації експозиційного матеріалу. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого творчого завдання або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційна робота передбачає демонстрацію здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми архітектурного проектування (реконструкції та реставрації будівель і споруд, проектування містобудівних і ландшафтних об'єктів, дизайну архітектурного середовища), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням основних архітектурно-містобудівних теорій та методів, засобів суміжних наук. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Оприлюднення роботи при захисті. Розміщена в репозитарії ІФНТУНГ.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Таблиця 1 – Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Інтегральна компетентність	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09	ФК10	ФК11
		ЗП.01	•	•	•				•	•					•		•			
ЗП.02	•				•	•			•											
ЗП.03	•			•	•			•												
ПП.01	•				•					•	•			•	•					•
ПП.02	•						•	•	•	•	•	•		•			•	•		
ПП.03	•	•						•		•	•	•			•				•	•
ПП.04	•							•		•	•	•			•					
ПП.05	•					•				•	•	•			•					
ПП.06	•	•				•				•	•	•			•		•			•
ПП.07	•		•		•	•	•	•	•		•	•	•	•			•	•	•	•
ПП.08	•	•			•			•		•	•	•	•	•	•				•	•
ПП.09	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•

Таблиця 2 – Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ЗП.01	ЗП.02	ЗП.03	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04	ПП.05	ПП.06	ПП.07	ПП.08	ПП.09
ПРН01	▪			▪		▪			▪		▪	▪
ПРН02	▪			▪			▪			▪	▪	▪
ПРН03				▪						▪	▪	▪
ПРН04	▪					▪	▪		▪	▪	▪	▪
ПРН05				▪			▪	▪		▪	▪	▪
ПРН06						▪				▪		▪
ПРН07					▪					▪		▪
ПРН08					▪				▪	▪		
ПРН09							▪	▪		▪		▪
ПРН10			▪	▪	▪					▪		▪
ПРН11		▪		▪			▪	▪	▪	▪		▪
ПРН12					▪					▪		▪
ПРН13		▪						▪	▪	▪		▪
ПРН14					▪					▪		
ПРН15			▪	▪		▪		▪			▪	▪