

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Підприємництво та менеджмент стартапів»**

**першого рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
Кваліфікація: бакалавр менеджменту**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету
Голова Вченої ради _____

“ ___ ” червня 2025р.

(протокол № _____)

Освітня програма
вводиться в дію з 01.09.2025р.

Ректор _____ Ігор ЧУДИК

(наказ від «___» _____ 2025р. № ___)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА МЕНЕДЖМЕНТ СТАРТАПІВ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

Перший (бакалаврський)
D Бізнес, адміністрування та право
D3 Менеджмент

КВАЛІФІКАЦІЯ

бакалавр менеджменту

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою кафедри підприємництва та маркетингу

Керівник робочої групи _____ Сергій ПОБІГУН

Гарант _____ Сергій ПОБІГУН

ВНЕСЕНО

Кафедрою підприємництва та маркетингу

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20 _____ р.

Завідувач кафедри _____ Ірина ПЕРЕВОЗОВА

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою інституту економіки та менеджменту

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20 _____ р.

Голова вченої ради _____ Сергій ПОБІГУН

Начальник навчального відділу _____ Ігор ШОСТАКІВСЬКИЙ

Начальник відділу забезпечення якості _____ Лідія Давибіда

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Підприємництво та менеджмент стартапів» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою кафедри підприємництва та маркетингу

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

Склад	Науковий ступінь, вчене звання,	Посада	ПІБ	Підпис
Керівник робочої групи	кандидат економічних наук, диплом ДК № 017670, доцент кафедри теорії економіки та управління, атестат доцента 12ДЦ № 042835	Доцент кафедри підприємництва та маркетингу	Побігун Сергій Андрійович – гарант ОПП	
Члени робочої групи	доктор економічних наук, диплом, професор, атестат	Завідувач кафедри підприємництва та маркетингу	Перезовова Ірина Володимирівна	
	кандидат економічних наук, диплом, доцент кафедри підприємництва та маркетингу, атестат доцента	Доцент кафедри підприємництва та маркетингу	Обельницька Христина Володимирівна	
	кандидат економічних наук, диплом ДК №055755, доцент кафедри підприємництва та маркетингу, атестат доцента	Доцент кафедри підприємництва та маркетингу	Даляк Надія Анатоліївна	

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Назва організації, підприємства тощо	Посада	Імя, прізвище
Управління економічного та інтеграційного розвитку виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради	Начальник	Надія Кромкач
Департамент інвестиційної політики, проєктів, міжнародних зв'язків, туризму та промоцій міста Івано-Франківської міської ради	Директор	Ігор Попадюк
Центр підтримки бізнесу Фонду Промприлад	Керівник	Яна Случанко

ЗМІСТ

- 1. Профіль освітньо-професійної програми**
- 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**
- 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**
- 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**
- 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**
- 6. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми у випадку реалізації за дуальною формою здобуття освіти**
- 7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами освітньої програми у випадку реалізації за дуальною формою здобуття освіти**

1. Профіль освітньо-професійної програми

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу Інститут економіки та менеджменту Кафедра підприємництва та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої (освітньо-професійної) програми	Підприємництво та менеджмент стартапів
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	FQ-EHEA - перший цикл; EQF-LLL - рівень 6; НПК України – шостий кваліфікаційний рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до закриття в установленому порядку
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої (освітньо-професійної) програми	https://www.nung.edu.ua/ https://nung.edu.ua/department/navchalniy-viddil/07-osvitni-programi-0
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Створення умов для оволодіння студентом загальними і фаховими компетентностями, які будуть сприяти його соціальній мобільності та стійкості на ринку праці; формування соціально-особистісних якостей випускників; здобуття професійно-орієнтованих знань, вмінь та здатності фахово вирішувати типові професійні завдання у галузі підприємництва та менеджменту стартап-проектів	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізації)	D Бізнес, адміністрування та право D3 Менеджмент
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та

програми	інтерактивне навчання. Програма орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців, аналітиків, експертів, здатних швидко адаптуватись до викликів інтелектуальної економіки вимог сучасного бізнес-середовища; формує фахівців-підприємців з новим інноваційним способом мислення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фокус програми зорієнтований на набуття практичних навичок бакалаврів в сфері створення та супроводу підприємств та стартап-проектів на основі досліджень ринку (інвестиційна політика, збутова політика, цінова політика) із використанням методів case-study та групової роботи, активному залученню до наукових досліджень. Ключові слова: підприємництво, інвестиції, інновації, збутова політика, цінова політика, товари, послуги
Особливості освітньої програми	Особливості цієї програми полягають у тому, що вона охоплює дисципліни, що мають пріоритетну орієнтацію на аспекти створення та функціонування суб'єктів підприємницької діяльності та стартапів-проектів, управління ними із застосуванням сучасних методів менеджменту, маркетингових досліджень, бізнес-діагностування, а також з врахуванням аспектів інноваційності та адаптивності до мінливих умов сучасного бізнес-середовища, що дозволяє студентам набутися професійних навичок та методів діагностики бізнесу з метою прийняття оптимальних рішень. Передбачена практика у галузевих виробничих підприємствах. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних менеджерів, підприємців, аналітиків, експертів здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах усіх видів економічної діяльності у сфері бізнесу. Індивідуальна підприємницька діяльність. Фахівець має бути підготовлений до роботи в таких галузях економіки за КВЕД-2010: Секція М: Професійна, наукова та технічна діяльність розділ 73 – Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку, розділ 74.90 – Інша професійна, наукова та технічна діяльність) Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010, фахівець має бути підготовлений для таких професій: 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери 343 Технічні фахівці в галузі управління 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва 1452 Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі 1453 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами 1454 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами Випускник може займати такі первинні посади згідно з «Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників» ВИПУСК 1. Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності: 3423 Агенти із зайнятості й трудових контрактів 3415 Технічні та торгові посередники 3417 Оцінювачі та аукціоністи

	3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери 3436 Помічники керівників
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з лабораторними і практичними заняттями, семінарами, диспутами, «мозковими штурмами». Навчання відбувається в невеликих академічних групах
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системами. Форми контролю: усне та письмове опитування та екзамени, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт та проєктів, звітів з практик, атестаційний екзамен.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього

спеціальності (СК)	<p>середовища.</p> <p>СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,</p> <p>СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>СКВ 1. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, створення та супроводу стартап-проектів з урахуванням ризиків.</p>
--------------------	--

7 - Програмні результати навчання

- ПР1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПР2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- ПР3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
- ПР4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
- ПР5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
- ПР6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
- ПР7. Виявляти навички організаційного проектування.
- ПР8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
- ПР9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
- ПР10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
- ПР11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
- ПР12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
- ПР13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
- ПР14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
- ПР15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на

основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПР16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПР17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера

ПРВ 1. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких структур та стартап-проектів з урахуванням ризиків.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування у обсязі 6 кредитів на п'ять років. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов зазначених у Ліцензійних вимогах.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів, мультимедійної аудиторії та загальноуніверситетськими аудиторіями. Кафедра використовує сучасну матеріально-технічну базу університету, а саме: навчальні корпуси; гуртожитки; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, стадіон, басейн. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в лекційних аудиторіях Інституту економіки і управління ІФНТУНГ (більшість з яких обладнана мультимедійними проекторами) та комп'ютерних класах, обладнаних необхідними технічними засобами. Також заняття студентів проводяться з використанням площ та матеріально-технічного забезпечення усіх кафедр, які приймають участь у викладанні дисциплін, передбачених навчальним планом.
Інформаційне та начальсько-методичне забезпечення	Кожна дисципліна навчального плану здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр 100% забезпечена комплексом навчально-методичного забезпечення дисциплін навчального плану та навчальними матеріалами (підручниками, навчальними посібниками, конспектами лекцій, довідниками, стандартами згідно з переліком рекомендованої літератури або їх електронними варіантами з дотриманням вимог законодавства про інтелектуальну власність). Для деяких навчальних дисциплін розроблено матеріали лише в електронній формі. Наявність офіційного веб-сайту ІФНТУНГ, на якому розміщена основна інформація про його діяльність - http://www.nung.edu.ua Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання: - електронна бібліотека http://library.nung.edu.ua/ ; - центр дистанційного навчання http://dn.nung.edu.ua/ ; - наявність науково-методичних комплексів по дисциплінах.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково - освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.

Міжнародна кредитна мобільність	Взаємозамінність залікових кредитів, участь у програмі подвійного дипломування та закордонного стажування в Поморській академії (м. Слупськ, Республіка Польща). На основі двосторонніх договорів між ЗВО та університетами України
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

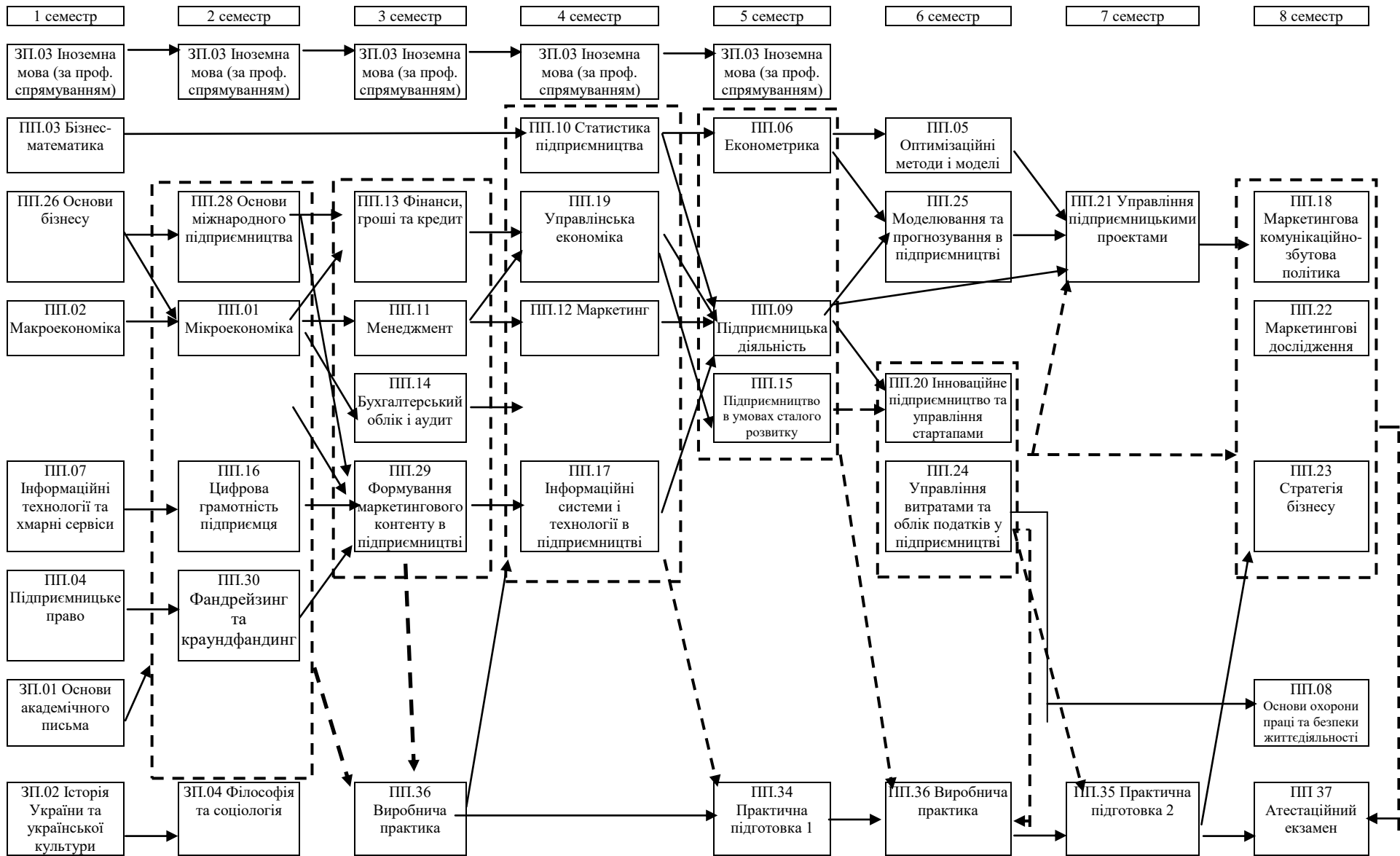
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкова частина			
Цикл 1 – Дисципліни загальної підготовки			
ЗП.01	Основи академічного письма	3	Диференційований залік
ЗП.02	Історія України та української культури	3	Диференційований залік
ЗП.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	15	Диференційовані заліки, Екзамен
ЗП.04	Філософія та соціологія	4	Екзамен
ЗП.05	Фізичне виховання (секційні заняття)*		
Цикл 2 – Дисципліни професійної підготовки			
ПП.01	Мікроекономіка	4	Диференційований залік
ПП.02	Макроекономіка	4	Екзамен
ПП.03	Бізнес-математика	5	Диференційований залік
ПП.04	Підприємницьке право	4	Диференційований залік
ПП.05	Оптимізаційні методи і моделі	4	Екзамен
ПП.06	Економетрика	4	Екзамен
ПП.07	Інформаційні технології та хмарні сервіси	3	Диференційований залік
ПП.08	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	3	Диференційований залік
ПП.09	Підприємницька діяльність	7	Екзамен, Курсовий проект
ПП.10	Статистика підприємництва	5	Екзамен, Курсова робота
ПП.11	Менеджмент	4,5	Екзамен
ПП.12	Маркетинг	4	Екзамен
ПП.13	Фінанси, гроші та кредит	4	Екзамен
ПП.14	Бухгалтерський облік і аудит	3	Диференційований залік
ПП.15	Підприємництво в умовах сталого розвитку	4	Диференційований залік
ПП.16	Цифрова грамотність підприємця	3	Диференційований залік
ПП.17	Інформаційні системи і технології в підприємстві	4	Екзамен
ПП.18	Маркетингова комунікаційно-збутова політика	4	Екзамен

ПП.19	Управлінська економіка	4	Диференційований залік
ПП.20	Інноваційне підприємництво та управління стартапами	7	Екзамен, курсовий проєкт
ПП.21	Управління підприємницькими проєктами	5	Екзамен, Курсовий проєкт
ПП.22	Маркетингові дослідження	5,5	Екзамен, Курсовий проєкт
ПП.23	Стратегія бізнесу	5,5	Екзамен
ПП.24	Управління витратами та облік податків у підприємстві	5	Диференційований залік
ПП.25	Моделювання та прогнозування в підприємстві	4	Екзамен
ПП.26	Основи бізнесу	5	Екзамен
ПП.27	Лідерство та особистісний розвиток	4	Диференційований залік
ПП.28	Основи міжнародного підприємництва	4	Диференційований залік
ПП.29	Формування маркетингового контенту в підприємстві	5	Екзамен, курсова робота
ПП.30	Фандрейзинг та краундфандинг	5	Екзамен
ПП.31	Базова військова підготовка	3	Диференційований залік
ПП.32	Практична підготовка 1	3	Диференційований залік
ПП.33	Практична підготовка 2	3	Диференційований залік
ПП.34	Виробнича практика	9	Диференційований залік
ПП.35	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкової частини		177,0	
Вибіркова частина			
Цикл 1 – Вибіркові дисципліни із кафедрального каталогу			
Вибірковий блок 1			
Підприємництво та маркетинг			
ПО 1.1.01	Інфраструктура ринків	4	Диференційований залік
ПО 1.1.02	Промисловий маркетинг	4	Диференційований залік
ПО 1.1.03	Товарно-цінова політика суб'єктів господарювання	5	Екзамен
ПО 1.1.04	Інтернет-торгівля та WEB-маркетинг	5	Екзамен
ПО 1.1.05	Аналіз бізнес-процесів в підприємстві та торгівлі	4	Диференційований залік
ПО 1.1.06	Маркетинг торгівлі та послуг	4	Диференційований залік
ПО 1.1.07	Тренінг-курс "Управління поведінкою споживача"	4	Диференційований залік
ПО 1.1.08	Маркетинг бренду	4	Диференційований залік
Вибірковий блок 2			
Інвестиції та біржова діяльність			
ПО 1.2.01	Міжнародна біржова діяльність	4	Диференційований залік
ПО 1.2.02	Соціальне підприємництво	5	Екзамен
ПО 1.2.03	Технологія ділових відносин	4	Диференційований залік
ПО 1.2.04	Публічні закупівлі	4	Екзамен
ПО 1.2.05	Промислові біржі	4	Диференційований залік
ПО 1.2.06	Стратегії інвестування	5	Диференційований залік
ПО 1.2.07	Тренінг-курс "Бюджетування в	4	Диференційований залік

	підприємстві"		
ПО 1.2.08	Аналіз інвестиційних ринків	4	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонент у блоці 1 або 2		34	
Цикл 2 – Вибіркові дисципліни із загальноуніверситетського каталогу			
2.1.1. Вибірковий блок загальних компетентностей			
ВБ2.1.1.01	Дисципліна 1	3	Диференційований залік
ВБ 2.1.1.02	Дисципліна 2	3	Диференційований залік
ВБ 2.1.1.03	Дисципліна 3	3	Диференційований залік
ВБ 2.1.1.04	Дисципліна 4	3	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонент у блоці		12	
2.1.2. Вибірковий блок загальних/фахових компетентностей			
ВБ 2.1.2.01	Дисципліна 5	5	Екзамен
ВБ 2.1.2.02	Дисципліна 6	5	Екзамен
ВБ 2.1.2.03	Дисципліна 7	4	Диференційований залік
ВБ 2.1.2.04	Дисципліна 8	3	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонент у блоці		17	
2.2 Військова підготовка			
ВВС 2	Військова підготовка	29	диференційований залік, диференційований залік, екзамен, диференційований залік, курсва робота
Загальний обсяг		29	
Загальний обсяг вибірової частини		62	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Реалізується відповідно до листа МОН України №1/9 -454 від 25.09.2015р. «Щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах»

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент проводиться у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цією освітньою програмою.

Завершується атестація видачею документу державного зразка про присудження йому ступеня бакалавра і з присвоєнням кваліфікації: бакалавр менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

