

Міністерство освіти і науки України
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Інститут архітектури, будівництва та енергетики

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор інституту архітектури,
будівництва та енергетики
Мирослав МАЗУР



2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

НОРМАТИВНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОЦІНКИ ЗЕМЛІ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній рівень Перший (бакалаврський)

(назва освітнього рівня)

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій

(код і назва спеціальності)

Освітня програма Геодезія та землеустрій


(назва ОП)

Статус дисципліни обов'язкова

обов'язкова/вибіркова

Мова викладання українська

Розробник(и):

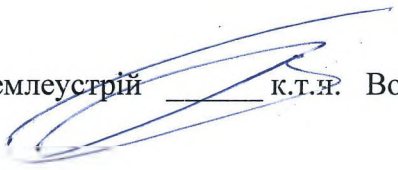
доцентка кафедри геодезії та землеустрою,  к.е.н., Ірина БОДНАРУК
iryna.bodnaruk@nung.edu.ua

Схвалено на засіданні кафедри геодезії та землеустрою

Протокол від «30» серпня 2024 року № 1.

Завідувач кафедри геодезії та землеустрою  професор Микола ПРИХОДЬКО

Узгоджено:

Гарант ОП Геодезія та землеустрій  к.т.я. Володимир РОМАНЮК

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<p>Мета і завдання дисципліни</p>	<p>Метою вивчення дисципліни «Нормативне забезпечення оцінки землі» - засвоєння студентами теоретичних знань щодо сутності та регулювання процесу оцінення земельних ділянок, її ролі в забезпеченні ефективного функціонування ринку нерухомості та національної економіки загалом, а також визначення принципів, суті методичних підходів та методів оцінки землі та нерухомості для вирішення конкретних завдань у процесі практичного здійснення оціночних робіт земельних ділянок.</p> <p>Завдання дисципліни полягає у забезпеченні студентів теоретичними і практичними знаннями з нормативного регулювання земельних відносин та економічних механізмів взаємодії об'єктів і суб'єктів ринку землі.</p> <p>Вивчення дисципліни має підготувати студентів до подальшого творчого осмислення і вирішення конкретних практичних і методичних задач, пов'язаних з нормативним забезпеченням оцінки землі.</p> <p>Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ідентифікувати об'єкт землі та пов'язані з ним права; – аналізувати нормативні документи, які регламентують процедуру проведення грошової оцінки земельних ділянок; – визначати правові засади щодо проведення оцінки земель; – володіти технологією здійснення оціночних робіт з грошової оцінки земель в ринкових умовах; – визначення впливу екологічних і демографічних факторів на вартість нерухомості та методи їх економічної оцінки. <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ідентифікувати об'єкт землі та пов'язані з ним права; – аналізувати нормативні документи, які регламентують процедуру проведення грошової оцінки земельних ділянок. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначати правові засади щодо проведення оцінки земель; – володіти технологією здійснення оціночних робіт з грошової оцінки земель в ринкових умовах; – визначення впливу екологічних і демографічних факторів на вартість нерухомості та методи їх економічної оцінки.
<p>Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі</p>	<p>Дистанційний курс на платформі Moodle https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=1264</p>
<p>Попередні вимоги для вивчення дисципліни / пререквізити</p>	<p>Підґрунтям для ефективного оволодіння навчальною дисципліною є попереднє опанування дисциплін спеціальності геодезія та землеустрій, таких як: "Основи академічного письма".</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння й навички, що необхідні для освоєння дисциплін, таких як "Вища математика».</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>Результати навчання дисципліни деталізують такі програмні результати навчання:</p> <p>ПРН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</p> <p>ПРН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати</p>

	<p>геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.</p>
Компетентності	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей,</p> <p>загальних:</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>спеціальних (фахові, предметні):</p> <p>СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p> <p>СК07. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.</p>
Підсумковий контроль, форма	Диференційований залік
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	<p><i>Наводиться перелік соціальних навичок (т.з. soft skills), які формують ця навчальна дисципліна:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Комунікативні навички; - Вміння працювати в команді; - Управління інформацією; - Уміння формувати власну думку та брати відповідальність за прийняті рішення; - Презентаційні навички (самопрезентація, самоорганізація); - Креативне, критичне та логічне мислення; - Лідерські якості; - Емоційний інтелект та позитивне мислення.

2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (від 31.03.2022 р., наказ № 68) відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять з пропонованої дисципліни за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Спізнення на зазначені заняття – не допускаються. Здобувачі вищої освіти протягом аудиторного заняття: тримають вимкненими електронні засоби зв'язку; залишають аудиторію тільки за дозволом викладача; активно працюють над виконанням необхідного обсягу навчальної роботи; використовують технічні засоби навчання, котрі підвищують ефективність навчального процесу; поводять себе дисципліновано та сприяють підтримці належного санітарного стану в навчальних приміщеннях.

Наслідками пропущених занять без поважних причин, зазвичай, стають додаткові види самостійної роботи (домашня контрольна робота, усна відповідь, тестовий контроль, презентація). При умові наявності об'єктивних причин пропуску занять студент має можливість виконати ті види робіт, які він пропустив, попередньо опрацювавши матеріал на навчальній платформі Moodle (<http://dn.nung.edu.ua>). Одержані здобувачем на аудиторному занятті бали поточного контролю знань не підлягають зменшенню за будь-які порушення навчальної дисципліни.

Усі види робіт слід виконувати вчасно, щоб зберегти загальний темп курсу, котрий сприяє ефективному засвоєнню матеріалу. У разі проведення відеоконференції за змістом і задачами дисципліни правила та режим її проведення доводяться кафедрою до відома здобувачів наперед.

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти під час навчання в університеті зобов'язані неухильно виконувати «Положення про академічні доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу» (від 05.04.2022р., наказ №73). Зокрема, здобувачі мають:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. У разі будь-яких інших непорозумінь та питань щодо відхилення від загальної політики курсу відносини регулюються згідно з Положенням про академічну доброчесність за наступним посиланням https://drive.google.com/file/d/1XaRM6ol5ferWc_LvLk_444bagtczRIra/view

3) щодо оцінювання

За умови виконання всіх практичних занять, засвоєння змістових модулів та підтвердження опанування на мінімальному рівні результатів навчання (за семестр отримано не менше 35 балів за шкалою ЄКТС) здобувач вищої освіти допускається до семестрового контролю з дисципліни. Форма семестрового контролю – **диференційований залік** – виставляється до початку екзаменаційної сесії виключно на підставі результатів поточного

контролю протягом семестру. Присутність здобувача під час виставлення викладачем заліку з дисципліни не обов'язкова. Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрано кількість балів з поточного оцінювання та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з успішності та оцінки за практичні роботи (оцінюється 8 робіт, в залежності від роботи максимально може принести здобувачу вищої освіти від 6 до 12 балів) та модульного контролю (20 балів). Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: лекції – 20% семестрової оцінки, практичні роботи – 80 % семестрової оцінки.

Заохочувальні бали:

- виступ з доповіддю на занятті – 5 балів;
- публікація тез доповіді – 5 балів;
- публікація наукової статті – 10 балів;
- сертифікат про успішне завершення онлайн курсу, який сприяє вивченню і засвоєнню дисципліни «Нормативне забезпечення оцінки землі» – 5 балів.

У разі застосування дистанційної технології навчання поточний та семестровий контролі здійснюються згідно «Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» від 22.10.2022р. (наказ №262).

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Здобувачі повинні дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, які передбачені робочою програмою дисципліни. Не виконана здобувачем вищої освіти під час аудиторного практичного заняття індивідуальне завдання підлягає захисту в позааудиторний час до наступного практичного заняття. За таку задачу, коли вона розв'язана вірно, здобувачу нараховується зменшена кількість балів. Обсяги зменшення балів залежать від складності та трудомісткості задачі й доводяться викладачем до відома здобувача наперед.

Згідно з «Положенням про відпрацювання студентами навчальних занять, що передбачені чинними навчальними планами» https://drive.google.com/file/d/1Fbx_ZE1hiW-gFFg5fP9rRJ-4QY-0zB22/view студенти мають обов'язково бути присутніми на практичних заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не був присутній на практичному занятті, має право на відпрацювання у тижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті (у випадку наявності такої можливості)

Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються шляхом валідації в порядку, зазначеному у Положенні про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ІФНТУНГ. <https://drive.google.com/file/d/1dNeRLboAfc1NSbnarlvO8FY2hNxrHiXQ/view>

Перелік навчальних платформ щодо здобуття неформальної та/або інформальної освіти:

Prometheus

<https://prometheus.org.ua/>

Український громадський проект масових відкритих онлайн-курсів.

EdEra

<https://www.ed-era.com/>

Українська студія онлайн-освіти,

EdEra Books— соціальний проект інтерактивної освітньої літератури. Онлайн-книги на EdEra складаються з ілюстрованих текстів з інтегрованими відео та тестами для перевірки здобутих знань. Дозволяють поєднати різні методи сприйняття інформації і підвищити ефективність навчання. І головне — безкоштовний доступ онлайн 24/7.

EdX

<https://www.edx.org/>

Заснований Гарвардським університетом та Масачусетським технологічним університетом у 2012 році, EdX є центром онлайн-навчання та надає послуги МВОК на відкритій безкоштовній платформі OpenEdX, пропонуючи своїм слухачам високоякісні курси, авторами яких є понад 90 найкращих університетів та інституцій з цілого світу.

Coursera

<https://www.coursera.org/>

Платформа, на якій сьогодні розміщено більше 2 тисяч курсів з понад 180 спеціалізацій на 4 освітніх рівнях.

Future Learn

<https://www.futurelearn.com/>

Освітня платформа Відкритого університету, що має 40-річний досвід дистанційного навчання та онлайн-освіти.

Udacity

<https://www.udacity.com/>

На платформі великою мірою скеровані на те, щоб забезпечити кожному навчання не лише на лекціях у школі чи університеті, але й упродовж усього життя для подолання розриву між реальними навичками, відповідною освітою та зайнятістю.

Уніфікована інформація

б) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/L3VUV>.



7) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/i42PI>.



8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti/04-anketuvannya>



9) щодо політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися базових принципів використання інструментів генеративного штучного інтелекту відповідно до Положення про загальні політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету від 15.03.2024 року № 82. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salو.li/1E36Aae>



3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Нормативне забезпечення оцінки землі» згідно з чинним НП, розподіл за семестрами і видами навчальної роботи характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Усього	Розподіл по семестрах
		Семестр 1
Кількість кредитів ECTS	3	3
Загальний обсяг часу, год.	90	90
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	44	44
– лекційні заняття	18	18
– практичні/семінарські заняття	26	26
– лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота, год	46	46
Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП)	Залік	Залік

3.2. Лекційні заняття

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем лабораторних занять	Кількість годин	Література
М 1	ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОЦІНКИ ЗЕМЛІ	18	
ЗМ1	ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОЦІНКИ ЗЕМЕЛЬ	18	
Т 1	ПОНЯТТЯ ГРОШОВОЇ ОЦІНКИ ЯК НАУКИ 1.1. Вступ до дисципліни. 1.2. Поняття та ознаки землі (нерухомості)	2	1;2;4;10; інф.рес 15
Т 2	ЗЕМЕЛЬНИЙ КОДЕКС УКРАЇНИ - ОСНОВА РЕГУЛЮВАННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ ВІДНОСИН 2.1. Поняття та особливості права власності на землю. 2.2. Земля як об'єкт права власності. 2.3. Зміст, форми та суб'єкти права власності на землю. 2.4. Порядок набуття права власності на земельні ділянки	4	1;2;4;5;11, інф.рес 18,19

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем лабораторних занять	Кількість годин	Література
Т 3	ЗЕМЕЛЬНІ РЕСУРСИ ЯК ОБ'ЄКТ ДЕРЖАВНОГО ЗЕМЕЛЬНОГО КАДАСТРУ 3.1. Загальні відомості про державний земельний кадастр. 3.2. Призначення та основні завдання державного земельного кадастру. 3.3. Основи державного земельного кадастру. 3.4. Відображення земельної ділянки у Державному земельному кадастрі	4	1;2;3;4;7;9 інф.рес 16-17
Т 4	ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ОЦІНКИ ЗЕМЕЛЬ 4.1. Поняття грошової оцінки землі 4.2. Правове регулювання оцінки земель 4.3. Види і призначення проведення грошової оцінки земель 4.4. Використання даних експертної грошової оцінки земельних ділянок.	4	1;2;4;10;14; інф.рес 17,18
Т 5	РЕНТА ПОНЯТТЯ, ВИДИ, ВИЗНАЧЕННЯ І ВИКОРИСТАННЯ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ГРОШОВОЇ ОЦІНКИ ЗЕМЕЛЬ 5. 1. Поняття рента, та її види. 5.2. Методика проведення нормативно-грошової оцінки земель і розрахунок її показників. 5.3. Методика проведення експертної оцінки земель. нерухомості.	4	1;2;4;9;13,15 інф.рес 15-19
	Усього годин	18	

3.3. Практичні (семінарські) заняття

Теми практичних (семінарських) занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем лабораторних занять	Кількість годин	Література
М 1	ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОЦІНКИ ЗЕМЛІ	26	
ЗМ1	ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОЦІНКИ ЗЕМЕЛЬ	26	
П 1	ЗАГАЛЬНЕ ПОНЯТТЯ ТА ОЗНАКИ ПРО ОЦІНКУ ЗЕМЛІ (НЕРУХОМОСТІ) 1.1. Характеристика класифікації об'єктів нерухомості. 1.2. Характерні ознаки нерухомого майна як об'єкту оцінки. 1.3. Характеристика особливостей землі як оцінка об'єкту нерухомості	4	1;2;4;10;13; інф.рес 19
П 2	ЗЕМЛЯ ЯК ОБ'ЄКТ ЗЕМЕЛЬНИХ ВІДНОСИН 2.1. Право власності на землю і на якій підставі реалізується це право на землю? 2.2. Форми власності землі в Україні і їх характеристика? 2.3. Характеристика суб'єктів права власності на землю? 2.4. Виникнення, зміна та припинення права власності на землю.	4	1;2;4;9;16;17 інф.рес 15-17

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем лабораторних занять	Кількість годин	Література
М 1	ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОЦІНКИ ЗЕМЛІ	26	
ЗМ1	ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОЦІНКИ ЗЕМЕЛЬ	26	
П 3	КЛАСИФІКАЦІЯ ЗЕМЕЛЬ УКРАЇНИ ЗА ОСНОВНИМ ЦІЛЬОВИМ ПРИЗНАЧЕННЯМ. 3.1. Характеристика категорій земель відповідно до цільового призначення	2	1;2;4;7;14;15 інф.рес 16-18
П 4	ЗЕМЕЛЬНІ РЕСУРСИ ЯК ОБ'ЄКТ ДЕРЖАВНОГО ЗЕМЕЛЬНОГО КАДАСТРУ 4.1. Земельні ресурси як об'єкт Державного земельного кадастру 4.2. Управління системою Державного земельного кадастру.	4	1;2;3;4;6;11; інф.рес 18
П 5	ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ОЦІНКИ ЗЕМЕЛЬ (ЗЕМЕЛЬНИХ ДІЛЯНОК) 5.1. Основне завдання оцінки землі та її нормативне забезпечення. 5.2. Дати коротку характеристику розділам Земельного кодексу України.	2	1;2;4;5;14;15 інф.рес 18,19
П 6	ВИДИ ОЦІНКИ ЗЕМЕЛЬ (ЗЕМЕЛЬНИХ ДІЛЯНОК) 6.1. Види і призначення проведення грошової оцінки земель. 6.2. Бонітування ґрунтів. 6.3. Бонітування - частина економічної оцінки земель	4	1;2;4;5;12;16 інф.рес 16,18
П 7	НОРМАТИВНО-ГРОШОВА ТА ЕКСПЕРТНА ОЦІНКА ЗЕМЕЛЬ (ЗЕМЕЛЬНИХ ДІЛЯНОК) 7.1. Характеристика нормативно-грошової оцінки землі. 7.2. Уніфікована методика нормативної грошової оцінки (НГО) землі 7.3. Характеристика експертної оцінки землі. 7.4. Методичні підходи експертної грошової оцінки земельних ділянок	4	1;2;3;4;5;17; інф.рес 15-17
П 8	ЗЕМЕЛЬНА РЕНТА ТА ЇЇ ФОРМИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ 8.1. Земельна рента: сутність, форма. 8.2. Основні терміни та їх визначення з оцінки землі.	2	1;2;4;10;11; інф.рес 18,19
	Усього годин	26	

3.4. Лабораторні заняття

Лабораторні заняття не передбачені.

3.5. Завдання для самостійної роботи здобувача

Види самостійної роботи в межах даного курсу наводяться у таблиці 5.

Таблиця 5 – Види самостійної роботи

Найменування видів самостійної роботи	Кількість годин
Підготовка до лекційних та практичних занять;	15
Виконання практичних робіт;	15

Відпрацювання тем лекцій та практичних занять;	3
Підготовка до всіх видів контрольних випробувань (самостійні та контрольні роботи, колоквиуми, заліки);	3
Робота над окремими темами навчальних дисциплін, які потребують додаткового самостійного опрацювання;	3
Підготовка рефератів, презентацій тощо	3
Самоперевірка (самоконтроль, самооцінка) знань, умінь, навичок та рівня розвитку особистості:	2
Робота з літературою та інше.	2
Усього годин	46

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 6.

Таблиця 6 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виноситься на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
М 1	ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОЦІНКИ ЗЕМЛІ	30	
ЗМ1	ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОЦІНКИ ЗЕМЕЛЬ	30	
Т. 1	ОРГАНІЗАЦІЙНІ ФОРМИ ОЦІНКИ ЗЕМЕЛЬ 1. Нормативно-грошова оцінка земель 2. Експерта оцінка земель	5	1;7;8;10;16;17; інф.рес 16-18
Т. 2	ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕННЯ ОЦІНКИ ЗЕМЛІ 1. Порядок проведення нормативної оцінки земель 2. Порядок проведення експертної оцінки земель	5	2,3,;6;8;9;15;17; інф.рес 17
Т. 3	ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ДЕРЖАВНОГО ЗЕМЕЛЬНОГО КАДАСТРУ 1. Характеристика основ ведення державного земельного кадастру. 2. Порядок ведення і сучасний стан державного земельного кадастру	5	4,5;7;8;10;12;14; інф.рес 15-17
Т. 4	СВІТОВИЙ ДОСВІД ОЦІНКИ ЗЕМЕЛЬ 1. Загальні положення про грошову оцінку земель в міжнародній практиці. 2. Призначення оцінки земель в світі 3. Відмінності оцінки земель в різних країнах світу.	5	5;6;9;11;13;17; інф.рес 19
Т. 5	МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ТА МЕТОДИ ОЦІНКИ ЗЕМЕЛЬ 1. Загальна характеристика процесу експертної оцінки земель 2. Рецензування звітів з експертної оцінки земельних ділянок 3. Характеристика методичних підходів експертної оцінки земельних ділянок	5	1,3;7;8;9;14; інф.рес 18
Т. 6	РЕНТНИЙ ДОХІД ТА СПОСОБИ ЇЇ ВИЗНАЧЕННЯ 1. Форми права власності на землю. 2. Набуття і реалізація прав на землю та припинення права власності на земельні ділянки.	5	3;6;7;8;9;14; інф.рес 15
	Усього годин	30	

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне навчання, входить до поточного оцінювання за відповідними змістовними модулями.

3.6. Курсовий проєкт/робота (за наявності)

Курсова робота не передбачена з даної дисципліни.

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Основна література

1. Ірина БОДНАРУК Нормативне забезпечення оцінки землі: Конспект лекцій – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2023. 45 ст. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=476374

2. Ірина БОДНАРУК Нормативне забезпечення оцінки землі: методичні матеріали до практичних занять – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2023. 32 ст. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=476376

3. Боднарук, І. Л. Методологія оцінки нерухомості : мультимедійне забезпечення дисципліни, 2022 https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=472569

4. Боднарук І.Л. Електронний курс «Нормативне забезпечення оцінки землі» Дистанційний курс на платформі Moodle <https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=1264>

4.2. Додаткова література

5. І.Л. Боднарук «Аналіз окремих аспектів землевпорядного проектування збалансованого розвитку сільськогосподарського землекористування» на Міжнародній науково-практичній конференції «Реформування економіки в контексті міжнародного співробітництва: механізми та стратегії» (16 березня 2019 року) на базі "Класичного приватного університету".

6. Bodnaruk I. L. (2022) “Aspects of balanced planning of the land use system” III Міжнародна науково-теоретична конференція «Sectoral research XXI: Characteristics and features» 22.04.2022.

7. Боднарук І.Л. Еколого-економічний механізм раціонального використання, відтворення та охорони земельних ресурсів/ І .Л.Боднарук «Економіка та суспільство», Мукачівський державний університет- 02.2018.- №14.-С.87- 91, INDEX COPERNICUS, ICV 2015: 35.93

8. Bodnaruk I.L. (2018), «Research of organizational and economic forms of functioning of activities of development companies on the real estate market in the Ivano-Frankivsk city», Sciences of Europe (Prague, Czech Republic) -VOL 3, No 33, pp. 14-18.

9. I.L. Bodnaruk. (2019) ”Application of the geographic information system technologies in the geosystem planning process”//I.L. Bodnaruk. , M. M. Prykhodko , V. V. Romaniuk, D. V. Kukhtar, N. L. Khmil // 18th International Conference “Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects”, Conference Programme Geoinformatics 2019 13 -16 May 2019 Kyiv, Ukraine , SCOPUS

10. Боднарук І.Л. “Система принципів раціонального землекористування”// Боднарук І.Л. , Бігун Ю.І.// II International scientific conference Economy and Management: Modern Transformation in the Age of Globalization. - KLAIPĖDOS UNIVERSITETAS, Klaipėda, Lithuania: Baltija Publishing March 23, 2018.- PP.134-136 (ISBN 978-9934)

11. Боднарук І.Л. Розроблення пропозицій щодо вдосконалення нормативно-правових актів у сфері раціонального використання, відтворення та охорони земель// Боднарук І.Л., Перович Л.Л.//Збірник наукових праць II міжнародної науково-практичної конференції «Стратегія збалансованого використання економічного, технологічного та ресурсного потенціалу країни» Кам'янець-Подільський, 1.06.2016 р.

12. Боднарук І.Л. Розроблення програми з впровадження заходів щодо раціонального використання, відтворення та охорони земельних ресурсів-Міжнародній науково-практичній конференції «ЕКОГЕОФОРУМ-2017. Актуальні проблеми та інновації» ІФНТУНГ, Івано-

Франківськ 22 – 25 березня 2017 р.

13. I.L. Bodnaruk (2018)” Peculiarities of the stages of rating assessment formation in rating management system” // Bodnaruk I.L., Shlapak L.S. Scientific, Bulletin of National Mining University, Dnipro (ISSN 2071-2227) № 2 (164), 2018- PP 136-142, SNIP 0,568; IPP 0,57, NV.NGU@ukr.net SCIVERSE SCOPUS

14. Боднарук І.Л. «Визначення ролі та впливу землепорядних проектів на формування збалансованого розвитку сільськогосподарського землекористування» на I Міжнародній науково-практичній конференції «Економіка сьогодення: актуальні питання та інноваційні аспекти»(м. Запоріжжя, 31 січня 2020 року) на базі Східноукраїнського інституту економіки та управління.

4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

15. Паньків З. П. Земельні ресурси. Практикум : навчальний посібник / Паньків З. П., Наконечний Ю. І. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 196 с [Електронний ресурс].-Режим доступу: <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Zemel-ni-resursy.-Praktykum-Pankiv.pdf>

16. Земельний кодекс України: чинне законодавство із змінами та допов. на 10 вересня 2019 року : Офіц. текст. – К.: Алерта, 2019. – 124 с. [Електронний ресурс].- Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>

17. Про оцінку земель: Закон України від 11.12.2003 року № 1378-IV. [Електронний ресурс].-Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1378-15>, вільний. – Назва з екрана.

18. Довідник показників нормативної грошової оцінки земель населених пунктів: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://land.gov.ua/hroshova-otsinkazemel/otsinka-zemelnaselenykh-punktiv.html>

19. Публічна кадастрова карта України : [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://map.land.gov.ua/kadastrova-karta>

5. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи навчання й оцінювання в межах даного курсу наводяться в таблиці 7.

Таблиця 7 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання	Методи навчання (МН)	Форми і методи оцінювання (МФО)
ПРН-4. Використовувати методи збирання інформації щодо оцінки землі та нерухомого майна, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого завдання.	МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 15 - проблемно-пошуковий метод; МН 17 – дослідницький	МФО 4 — поточний контроль; МФО 5 - усний контроль, МФО 6 - письмовий контроль,
ПРН-5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою	МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 - практичні методи (МН 3.2 - практичні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 — синтетичний;	МФО 5 - усний контроль, МФО 6 - письмовий контроль, МФО 10 - комплексний контроль
ПРН-9. Здатність продемонструвати знання професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності.	МН 10 – узагальнення МН 14 - творчий МН 18 - методи самостійної роботи вдома	МФО 4 — поточний контроль; МФО 9 - програмований контроль, МФО 5 - усний контроль,
ПРН-15. Розробляти і приймати	МН 9 – порівняння;	МФО 11 – самооцінювання;

ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.	МН 10 – узагальнення; МН 18 - методи самостійної роботи вдома; МН 17 – дослідницький; МН 20 - інтерактивні методи	МФО 3 - диференційований залік
---	--	--------------------------------

Шифри програмного результату навчання запозичені з ОПП, а їх зміст наведений в першому розділі даної програми.

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 8.

Таблиця 8 – Розподіл балів оцінювання

Методи контролю та види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння теоретичного матеріалу ЗМ1: МФО 8 - тестовий контроль (20 балів)	20
Контроль засвоєння практичних навиків ЗМ1	80
Практична робота 1 МФО 5 - усний контроль (4 бали) МФО 6 письмовий контроль (6 балів)	10
Практична робота 2 МФО 5 - усний контроль (6 балів) МФО 6 письмовий контроль (6 балів)	12
Практична робота 3 МФО 5 - усний контроль (4 бали) МФО 6 письмовий контроль (2 бали)	6
Практична робота 4 МФО 5 - усний контроль (6 балів) МФО 6 письмовий контроль (6 балів)	12
Практична робота 5 МФО 5 - усний контроль (4 бали) МФО 6 письмовий контроль (2 бали)	6
Практична робота 6 МФО 5 - усний контроль (6 балів) МФО 6 письмовий контроль (6 балів)	12
Практична робота 7 МФО 5 - усний контроль (6 балів) МФО 6 письмовий контроль (6 балів)	12
Практична робота 8 МФО 5 - усний контроль (4 бали) МФО 6 письмовий контроль (6 балів)	10
Усього балів МФО 3-залік	100

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 9.

Таблиця 9 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	90...100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним

		використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	завдань
Достатній	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 10).

Таблиця 10 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
Задовільно	67-74	D	Задовільно- непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільний	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота

7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі (навчальна аудиторія згідно розкладу) із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і

змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle (<http://dn.nung.edu.ua>) із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів або інших засобів дистанційного навчання, онлайн платформи Zoom, GoogleMeet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.