

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор _____

(назва інституту)

Іванна ЗАПУХЛЯК

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

09 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ БІЗНЕС

Освітній рівень магістр

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 051 – Економіка

Освітня програма Бізнес-економіка

Статус дисципліни обов'язкова

Мова викладання українська

2023

Розробник:

завідувач кафедри прикладної економіки
к.е.н., доц.
uliana.berezhnytska@nung.edu.ua

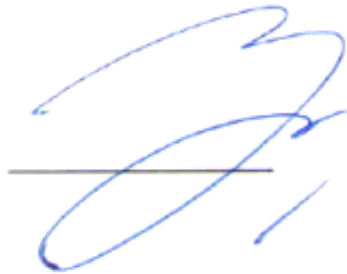


Уляна БЕРЕЖНИЦЬКА

Схвалено на засіданні кафедри прикладної економіки

Протокол від « 31 » серпня 2023 року № 1/23-24 _

завідувач кафедри
прикладної економіки



Уляна БЕРЕЖНИЦЬКА

Узгоджено:

Гарант ОПП «Бізнес-економіка»



Ірина ФЕДОРОВИЧ

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<p>Мета і завдання дисципліни</p>	<p>Метою навчальної дисципліни «Інтелектуальний бізнес» є формування у студентів комплексу теоретичних знань і практичних навичок створення, ведення та управління інтелектуальним бізнесом, розробка економічного обґрунтування напрямків його розвитку та забезпечення успішного функціонування.</p> <p>Основними завданнями дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчення основних теоретико-методичних засад інтелектуального бізнесу як специфічного формату бізнесової діяльності; - розкриття сутності та специфіки інтелектуальних продуктів, інтелектуальних послуг; - вивчення можливих бізнес-моделей інтелектуального бізнесу; - визначення переваг, недоліків інтелектуального бізнесу; - розроблення шляхів комерціалізації і просування інтелектуальних продуктів; - розгляд основ щодо використання та оцінки інтелектуального потенціалу
<p>Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення розміщено на сторінці кафедри прикладної економіки: https://nung.edu.ua/department/kafedra-prykladnoyi-ekonomiky/op-biznes-ekonomika-0</p>
<p>Попередні вимоги для вивчення дисципліни (пререквізити)</p>	<p>Методологія наукових досліджень</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Управління проектами, Іноземна мова у професійній та науковій діяльності</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики</p> <p>ПРН 18*. Вміти обґрунтовувати та оцінювати власні результати наукових досліджень у сфері економіки, використовуючи презентаційні матеріали українською та іноземною мовами</p>

Компетентності	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності</p> <p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p style="text-align: center;">Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем СК14*. Здатність проводити наукові дослідження у сфері економіки та представляти їх результати у вигляді презентацій, тез конференцій, доповідей та статей українською та іноземною мовами</p>
Підсумковий контроль, форма	Диференційований залік
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Комунікативні; логічного мислення; комплексного підходу до вирішення проблем; лідерських якостей; здатності приймати рішення в нестандартних, невизначених умовах; самодисципліни й самоконтролю; бажання вчитися та постійно розвиватися тощо

2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (від 31.03.2022 р., наказ № 68) відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять з пропонованої дисципліни за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Спізнення на зазначені заняття – не допускаються. Здобувачі вищої освіти протягом аудиторного заняття: тримають вимкненими електронні засоби зв'язку; залишають аудиторію, лабораторію, комп'ютерний клас тощо тільки за дозволом викладача; активно працюють над виконанням необхідного обсягу навчальної роботи; використовують технічні засоби навчання, котрі підвищують ефективність навчального процесу; поведуть себе дисципліновано та сприяють підтримці належного санітарного стану в навчальних приміщеннях.

Одержані здобувачем на аудиторному занятті бали поточного контролю знань не підлягають зменшенню за будь-які порушення навчальної дисципліни.

У разі проведення відеоконференції за змістом і задачами дисципліни правила та режим її проведення доводяться кафедрою до відома здобувачів наперед.

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти під час навчання в університеті зобов'язані неухильно виконувати «Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу» (від 05.04.2022р., наказ №73). Зокрема, здобувачі мають: демонструвати самостійність у виконанні аудиторних завдань, контрольних робіт; не фальсифікувати свої результати навчання; уникати списування, не користуватися підказками інших осіб під час проведення заходів поточного контролю знань; дотримуватися коректності в посиланнях на джерела інформації у разі запозичення відомостей, тверджень та ідей.

3) щодо оцінювання

За умови виконання всіх практичних занять, складання тестового контролю засвоєння змістових модулів та підтвердження опанування на мінімальному рівні результатів навчання (за семестр отримано не менше 35 балів за шкалою ЄКТС) здобувач вищої освіти допускається до семестрового контролю з дисципліни. Форма семестрового контролю – екзамен – виставляється підчас екзаменаційної сесії виключно на підставі результатів поточного контролю протягом семестру. Присутність здобувача під час проведення викладачем екзамену з дисципліни обов'язкова.

У разі застосування дистанційної технології навчання поточний та семестровий контролю здійснюються згідно «Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» від 22.10.2022 р. (наказ №262).

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Не розв'язана здобувачем вищої освіти під час аудиторного практичного заняття індивідуальна контрольна задача (приклад) підлягає захисту в позааудиторний час до наступного практичного заняття. За таку задачу, коли вона розв'язана вірно, здобувачу нараховується зменшена кількість балів. Обсяги зменшення балів залежать від складності та трудомісткості задачі й доводяться викладачем до відома здобувача наперед.

Умови допуску до перескладання модульного та підсумкового контролів, графік і форми перескладання регламентовані Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ, зазначеному в пункті 1) цього розділу.

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті (у випадку наявності такої можливості)

Визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача освіти можливе при поданні здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікації задекларованих у письмовій формі результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню за даною дисципліною; оцінювання задекларованих результатів навчання особи; прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні, згідно Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу (<http://surl.li/iunxr>.)

6) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/L3VUV>.



7) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/i42PI>.



8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti/04-anketuvannya>



3 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Соціально-економічна безпека» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Всього
	Денна форма Навчання (ДФН)
Кількість кредитів ECTS	3,0
Загальний обсяг часу, год	90
Аудиторні заняття, год, у т. ч.:	30
лекційні заняття	14
семінарські заняття	
практичні заняття	16
лабораторні заняття	
Самостійна робота, год,	60
Форма семестрового контролю	Диференційований залік

3.2 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни «Інтелектуальний бізнес» характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Модулі, змістові модулі, навчальні елементи	Обсяг лекцій- них занять, год.	Література
		ДФН	
1	2	3	4
М 1	Сутність та розвиток інтелектуального бізнесу	14	
ЗМ 1.1	Сутність, специфіка та розвиток інтелектуального бізнесу:	2	1, 2, 3, 4, 5[6–18], 9–15, 18, 19, 20–25
НЕ	1. Генезис, суть інтелектуального бізнесу. 2. Ознаки і класифікація інтелектуальної послуги. 3. Формування інтелектуального потенціалу бізнесу		
ЗМ 1.2	Функціональні групи інтелектуального бізнесу:	2	1, 2, 4, 5[19–

HE	1. Підприємства інтелектуального бізнесу: суть і види. 2. Моделі життєвого циклу інтелектуального підприємства. 3. Особливості організації виробництва на інтелектуальному підприємстві		31], 9–15, 17–19, 20–25
ЗМ 1.3	Економіка інтелектуальної власності:	2	1, 2, 4, 5[32–41], 8, 16, 26–33
HE	1. Стратегічні цілі і цінності інтелектуального бізнесу. 2. Модель процесу формування об'єкту промислової власності і введення його в господарський обіг. 3. Механізм управління інтелектуальною власністю. Всесвітня організація інтелектуальної власності (The World Intellectual Property Organization (WIPO)). 4. Конкурентні переваги об'єктів інтелектуальної власності, що визначають його поведінку на ринку		
ЗМ 1.4	Організаційне забезпечення управління інтелектуальним бізнесом:	2	1, 2, 3, 4, 6[22–35], 9–15, 19, 20–25
HE	1. Інформаційне забезпечення інтелектуального бізнесу. 2. Організаційно-економічний механізм управління інтелектуальним капіталом підприємства. Структура і функції інтелектуального капіталу підприємства. Формування кадрового потенціалу для розвитку інтелектуального потенціалу: методологічні підходи, порівняльний аналіз		
ЗМ 1.5	Оцінка інтелектуального потенціалу підприємства:	2	1, 2, 4, 6[6–21], 9–15, 19, 20–25
HE	1. Методологічні основи і методичний інструментарій оцінки інтелектуального потенціалу підприємства. 2. Існуючі моделі оцінки інтелектуальних активів підприємства		
ЗМ 1.6	Ціноутворення в інтелектуальному бізнесі:	2	1, 2, 3, 4, 7[34–45], 16, 26–28
HE	1. Методологічні основи визначення ціни і ринкове ціноутворення на інтелектуальний продукт. 2. Механізм комерціалізації інтелектуальної власності		
ЗМ 1.7	Фінансування розвитку інтелектуального бізнесу:	1	1, 2, 3, 4, 7[5–33], 9–15, 19, 20–25
HE	1. Джерела і форми фінансування інтелектуального потенціалу. 2. Формування стратегії фінансування і складання карти розвитку підприємства. 3. Система показників оцінки ефективності фінансування інтелектуального підприємства		
ЗМ 1.8	Системи управління інтелектуальним підприємством:	1	1, 2, 3, 4, 6[6–21], 9–15, 19, 20–25
HE	1. Основні етапи створення системи управління інтелектуальним потенціалом підприємства, установи, організації. 2. Функції основних підсистем з управління інтелектуальним потенціалом. 3. Проблемні функціональні сфери в управлінні інтелектуальним підприємством		
	Всього	14	

Всього:

Годин: ДФН – 14, ЗФН – 4;

Модулів – 1; всього змістовних модулів – 8.

3.2 Теми практичних занять

Теми рекомендованих практичних занять з дисципліни «Інтелектуальний бізнес» наведені у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних занять

Шифри модулів та занять	Модулі, змістовні модулі та навчальні елементи	Обсяг занять, год.	Література
1	2	3	4
М 1	Сутність та розвиток інтелектуального бізнесу	16	1, 2, 3, 4, 5[6–18], 9–15, 18, 19, 20–25
ЗМ 1.1	<i>Сутність, специфіка і розвиток інтелектуального бізнесу</i>	2	1, 2, 4, 5[19–31], 9–15, 17–19, 20–25
П 1.1-П 1.3	1. Генезис та суть інтелектуального бізнесу. 2. Ознаки і класифікація інтелектуальної послуги. 3. Формування інтелектуального потенціалу бізнесу		
ЗМ 1.2	<i>Функціональні групи інтелектуального бізнесу :</i>	2	1, 2, 4, 5[32–41], 8, 16, 26–33
П 2.1-П 2.3	1. Підприємства інтелектуального бізнесу: суть і види. 2. Моделі життєвого циклу інтелектуального підприємства. 3. Особливості організації виробництва на інтелектуальному підприємстві.		
ЗМ 1.3	<i>Економіка інтелектуальної власності:</i>	2	1, 2, 3, 4, 6[22–35], 9–15, 19, 20–25
П 3.1-П 3.3	1. Стратегічні цілі і цінності інтелектуального бізнесу. 2. Модель процесу формування об'єкту промислової власності і введення його в господарський обіг. 3. Конкурентні переваги об'єктів інтелектуальної власності, що визначають його поведінку на ринку.		
ЗМ 1.4	<i>Організаційне забезпечення управління інтелектуальним бізнесом:</i>	2	1, 2, 4, 6[6–21], 9–15, 19, 20–25
П 4.1-П 4.3	1. Суть інтелектуального потенціалу підприємства. 2. Структура і функції інтелектуального капіталу підприємства. 3. Формування кадрового потенціалу для розвитку інтелектуального потенціалу: методологічні підходи, порівняльний аналіз.		
ЗМ 1.5	<i>Оцінка інтелектуального потенціалу підприємства:</i>	2	1, 2, 3, 4, 7[34–45], 16, 26–28
П 5.1- П 5.3	1. Методологічні проблеми і методичний інструментарій оцінки інтелектуального потенціалу підприємства. 2. Моделі оцінки інтелектуальних активів, ґрунтовані на бухгалтерському доході, ресурсах і грошовому потоці. 3. Ймовірна оцінка інтелектуального капіталу підприємства		

ЗМ 1.6	Ціноутворення в інтелектуальному бізнесі:	2	
П 6.1- П 6.3	1. Методологічні основи визначення ціни і ринкове ціноутворення на інтелектуальний продукт. 2. Механізм комерціалізації інтелектуальної власності. 3. Оподаткування операцій з нематеріальними активами.		1, 2, 3, 4, 7[5–33], 9–15, 19, 20–25
ЗМ 1.7	Фінансування розвитку інтелектуального бізнесу:	2	
П 7.1-П 7.3	1. Джерела і форми фінансування інтелектуального потенціалу. 2. Формування стратегії фінансування і складання карти розвитку підприємства. 3. Система показників оцінки ефективності фінансування інтелектуального підприємства		1, 2, 3, 4, 6[6–21], 9–15, 19, 20–25
ЗМ 1.8	Системи управління інтелектуальним підприємством:	2	
П 8.1-П 8.3	1. Основні етапи створення системи управління інтелектуальним потенціалом організації. 2. Функції основних підсистем з управління інтелектуальним потенціалом організації. 3. Проблемні функціональні сфери в управлінні інтелектуальним підприємством		
	Всього	16	

3.3 Завдання для самостійної роботи здобувача

Структура самостійної роботи наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Зміст і структура самостійної роботи

Найменування видів самостійної роботи	Обсяг годин
	ДФН
<i>Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях</i>	28
<i>Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення</i>	16
<i>Підготовка до практичних занять та контрольних заходів</i>	16
<i>Виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт – індивідуальної науково-дослідної роботи (надалі – ІНДР)</i>	-
Усього, годин	60

Виконання індивідуальної науково-дослідної роботи (ІНДР) має важливе значення для забезпечення навчального процесу з дисципліни «Інтелектуальний бізнес», оскільки, з одного боку, дане індивідуальне завдання виступає як засіб надбання і поглиблення знань, а з іншого – як одна з форм підсумкового контролю індивідуальної роботи здобувача.

Для якісного рецензування ІНДР студенти повинні своєчасно виконувати завдання у встановлені планом строки, таким чином забезпечується можливість для доопрацювання чи повторного виконання роботи.

ІНДР складається з одного теоретичного питання, на яке слід дати повну, аргументовану відповідь. Без перевіреної та зарахованої викладачем ІНДР студент не може бути допущеним до здачі іспиту. Тематика, представлена нижче, є рекомендованою, проте **не обмежується** наведеним переліком (можливим є варіант, коли здобувач самостійно обирає тему і погоджує її з викладачем).

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ТЕМ ДЛЯ ІНДР:

1. Охарактеризувати генезис і сутність інтелектуального бізнесу.
2. Охарактеризувати венчурне підприємництво.
3. Назвати ознаки і дати класифікацію інтелектуальних послуг.

4. Описати формування інтелектуального потенціалу бізнесу.
5. Підприємства інтелектуального бізнесу: сутність і види.
6. Які є моделі життєвого циклу підприємства інтелектуальних послуг?
7. Охарактеризувати особливості організації виробництва на інтелектуальному підприємстві.
8. Дати визначення і оцінити роль інтелектуального потенціалу підприємства.
9. Описати структуру і функції інтелектуального капіталу підприємства.
10. Формування кадрового потенціалу для розвитку інтелектуального потенціалу: методологічні підходи, порівняльний аналіз.
11. Охарактеризувати основні етапи створення системи управління інтелектуальним потенціалом організації.
12. Які функції основних підсистем з управління інтелектуальним потенціалом організації?
13. Охарактеризувати проблемні функціональні сфери в управлінні інтелектуальним підприємством.
14. Дати оцінку інтелектуального капіталу підприємства.
15. Охарактеризувати стратегічні цілі інтелектуального бізнесу.
16. Методологічні проблеми і методичний інструментарій оцінки інтелектуального потенціалу підприємства.
17. Ймовірна оцінка інтелектуального капіталу підприємства.
18. Які є стратегічне цілі та цінності інтелектуального бізнесу?
19. Модель процесу формування об'єкта промислової власності та введення його у господарський оборот.
20. Описати конкурентні переваги об'єктів інтелектуальної власності, що визначають їх поведінку на ринку.
21. Охарактеризувати ринкове ціноутворення на інтелектуальний продукт.
22. Охарактеризувати механізм комерціалізації інтелектуальної власності.
23. Охарактеризувати оподаткування операцій з нематеріальними активами.
24. Які є джерела і форми фінансування інтелектуального потенціалу?
25. Охарактеризувати формування стратегії фінансування і складання карти розвитку підприємства інтелектуального бізнесу.

Перелік матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 5.

Таблиця 5 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ) та їх зміст	Обсяг годин	Література
		ДФН	
ЗМ 1	Сутність та розвиток інтелектуального бізнесу		
ЗМ 1.1	<i>Сутність, розвиток і специфіка інтелектуального бізнесу:</i> Характеристика моделі Кларка-Фішера Характеристика типів економічних систем та типів інтелектуальних послуг Характеристика венчурного підприємництва та венчурної фірми	8	1, 2, 3, 4, 5[6–18], 9–15, 18, 19, 20–25
ЗМ 1.2	<i>Функціональні групи інтелектуального бізнесу</i> Особливості інтелектуального бізнесу. Моделі життєвого циклу інтелектуального підприємства. Стили консультування	8	1, 2, 4, 5[19–31], 9–15, 17–19, 20–25
ЗМ 1.3	<i>Економіка інтелектуальної власності:</i> Механізм управління інтелектуальною власністю. Інтелектуальна рента та її форми. Канали інвестування в інтелектуальний потенціал підприємства	8	1, 2, 4, 5[32–41], 8, 16, 26–33

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ) та їх зміст	Обсяг годин	Література
		ДФН	
ЗМ 1.4	<i>Організаційне забезпечення управління інтелектуальним бізнесом</i>	8	1, 2, 3, 4, 6[22–35], 9–15, 19, 20–25
	Інтелектуальний потенціал компанії та його основні складові. Інтелектуальний капітал та його властивості. Кадровий потенціал та кадровий капітал, їх особливості.		
ЗМ 1.5	<i>Оцінка інтелектуального потенціалу підприємства</i>	8	1, 2, 4, 6[6–21], 9–15, 19, 20–25
	Методичні підходи для оцінки інтелектуального потенціалу та їх показники. Статичні та динамічні моделі оцінки інтелектуального потенціалу підприємства. Методи ринкової капіталізації, які використовують для оцінки інтелектуального капіталу		
ЗМ 1.6	<i>Ціноутворення в інтелектуальному бізнесі</i>	8	1, 2, 3, 4, 7[34–45], 16, 26–28
	Формування ціни інформаційних товарів. Ціна покупця, ціна продавця та різниця між ними. Оцінка вартості об'єктів інтелектуальної власності. Різні методи ціноутворення та їх суть		
ЗМ 1.7	<i>Фінансування розвитку інтелектуального бізнесу</i>	6	1, 2, 3, 4, 7[5–33], 9–15, 19, 20–25
	Форми реалізації інвестицій. Інвестиції в людський капітал підприємства, їх роль на сучасному етапі розвитку економіки України. Принципи управління інвестиціями в людський капітал підприємства. Функції менеджерів з управління інвестиціями в людський капітал підприємства		
ЗМ 1.8	<i>Системи управління інтелектуальним підприємством</i>	6	1, 2, 3, 4, 6[6–21], 9–15, 19, 20–25
	Підсистеми управління інтелектуальними активами підприємства. Показники оцінки рівня організованості системи управління інтелектуальними активами		
	Всього	60	

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне вивчення, є складовою частиною поточного оцінювання за відповідними змістовими модулями.

3.4. Лабораторні заняття

Лабораторні заняття не передбачені.

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

4.1 Основна навчальна література

1. Bereznytska U. Intellectual Business. Lecture notes. Ivano-Frankivsk: IFNTUNG. 2023. 203 p. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=475397
2. Бережницька У.Б. Інтелектуальний бізнес : методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи / У. Б. Бережницька, О. Я. Савко. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. 54 с. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=456083
3. Лопатинський Ю. Інтелектуальний бізнес: в схемах і таблицях = Intelligent business: in diagrams and tables: навч. посіб. для підгот. магістрів / Юрій Лопатинський, Любов Водянка, Людмила Сибирка ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича: Рута, 2021. 186 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6081>
4. Ляшенко Г.П. Інтелектуальний бізнес: навч. посіб. / Г. П. Ляшенко; Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь : УДФСУ, 2020. 165 с.

5. Назаренко І. Л. Інтелектуальний бізнес: конспект лекцій. Частина 1 / І. Л. Назаренко. Харків : УкрДУЗТ, 2023. 59 с. URL: <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/14803>
6. Назаренко І. Л. Інтелектуальний бізнес: Конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2023. Ч. 2. 57 с. URL: <http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/14858/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9.pdf>
7. Назаренко І. Л. Інтелектуальний бізнес: Конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2023. Ч. 3. 63 с. URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0055122.pdf>

4.2 Додаткова навчальна література

8. Аксютіна А.В., Нестерцова-Собакарь О.В., Тропін В.В. та ін. Інтелектуальна власність: навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / За заг ред канд. юрид. наук, доц. Нестерцової Собакарь О.В. – Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. – 140 с. URL: https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/1424/1/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB_%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD.pdf
9. Бережницька У.Б., Горда М.В. Інтелектуальний потенціал інституцій інфраструктури підтримки підприємництва. *Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку* : Вісник НУ «Львівська політехніка», 2019. Т. 1. № 1. С. 74–82. <https://doi.org/10.23939/smeu2019.01.075>.
10. Бережницька У.Б. Засади функціонування організацій підтримки та розвитку малого і середнього підприємництва. *Економіка і прогнозування*. Київ : Інститут економіки та прогнозування. №2/2021. С. 143–159. DOI: [10.15407/eip2021.02.143](https://doi.org/10.15407/eip2021.02.143).
11. Бережницька У.Б. Інституціональне середовище розвитку малого та середнього підприємництва. *Review of transport economics and management*. Дніпро: Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка Всеволода Лазаряна, 2021. Випуск 5(21). С. 21–29. DOI: [10.15802/rtem2021/225804](https://doi.org/10.15802/rtem2021/225804).
12. Бережницька У.Б. Інфраструктурне забезпечення політики розвитку малого та середнього бізнесу: теоретичний аспект. *Інфраструктура ринку*. 2021. № 54. С. 31–35. DOI: [10.32843/infrastructure54-6](https://doi.org/10.32843/infrastructure54-6). URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/54_2021/8.pdf
13. Бережницька У.Б. Мале і середнє підприємництво – інститут розвитку національної економіки. *Підприємництво та інновації : науковий журнал з питань економіки та бізнесу*. 2021. Вип. 17. С. 18–24. DOI: [10.37320/2415-3583/17.3](https://doi.org/10.37320/2415-3583/17.3). URL: <http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/416/403>
14. Бережницька У.Б. «Три кити» політики розвитку МСП в Україні. *Актуальні проблеми науки, освіти та технологій. Секція 3 «Економічні науки»* : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 23 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД. 2022. С. 16–18. URL: http://www.economics.in.ua/2022/08/blog-post_3.html.
15. Бережницька У., Кромкач Н., Попович Л. Сталій розвиток МСП Івано-Франківської громади на засадах «зеленої», інноваційної, креативної економіки : *Сталій розвиток економіки, суспільства та підприємництва* [Електронний ресурс]: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф., Івано-Франківськ, 27-28 квітня 2023 р./ За ред. І. Перезової. Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2023. 810 с. URL: <https://cutt.ly/HwwGUIGa>. С. 676–679
16. Борисюк О.І. Методичні рекомендації для підготовки студента до практичних занять з дисципліни «Інтелектуальний бізнес» для студентів 1 курсу ОС «Магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства». 2018. URL: https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/43318/7/11_I%D0%91_%D0%9C%D0%A0_%D0%9F%D0%A0%D0%97.pdf
17. Долішній Д., Бережницька У., Долішній Б. Значення «розумних мереж» в електроенергетиці України : Нафтогазова енергетика: міжнародний науковий форум. Секція Д. Соціально-економічні аспекти нафтогазової енергетики. Івано-Франківськ, 12–14 жовтня 2023 р. С. 304–306.
18. Никифорок О.І., Бережницька У.Б. Трансформації інституціонального середовища розвитку малого та середнього підприємництва. *Український соціум*. № 4 (79). 2021. С. 64–84. DOI: [10.15407/socium2021.04.064](https://doi.org/10.15407/socium2021.04.064).

19. Семикіна М. В., Петіна О. М. Інтелектуальний бізнес: Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форми навчання. За ред. М. В. Семикіної. – Кіровоград: КНТУ, 2015. – 141 с. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/f587d1f3-8075-4c6d-8074-5b775dd4ab28/content>
20. Antoniuk, D., Bui, Y., Berezhytska, U., Savko, O., & Hoby, I. (2023). Social Entrepreneurship as Driver for Increasing Social Innovation. *Science and Innovation*, 19(2), 2023, 17–30. <https://doi.org/10.15407/scine19.02.017>. Scopus.
21. Berezhytska Uliana B., Nepomnyashchyu Oleksandr M., Marusheva Oleksandra A., Medvedchuk Oksana V., Lahunova Iryna A. Mechanisms of public administration of the small and medium-sized enterprises. *Public Policy and Administration*. 2021, Vol. 20, No 5, pp. 692–702. DOI: 10.13165/VPA-21-20-5-12. Scopus. URL: <https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/6693>
22. Deineha I., Maslov A., Potryvaieva N., Berezhytska U., Verbivska L., Koliadych O. Institutional environment tools for small and medium-sized enterprises development. *Estudios de Economía Aplicada : Sustainable economics*. 2021. Vol. 39. No. 3. 12 p. DOI: 10.25115/eea.v39i3.4798. Scopus Indexed, Web of science. URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4798>
23. Ligonenko L., Riepina I., Nykyforuk O., Berezhytska U., Mysyliuk V., & Ovsienko A. (2023). Prospects for the Development of Entrepreneurship: the Role of Universities. *Science and Innovation*, 19(3), 2023, 15–37. <https://doi.org/10.15407/scine19.03.015>. [Scopus]
24. Uliana Berezhytska, Olena Dobrovolska, Liudmyla Uniat, Alisa Shevchenko, Yuliia Horiashchenko, Lina Halaz. Institutional principles of intensifying the innovative development of small and medium agribusiness. *Journal of Agriculture and Crops*, Volume 8, Issue 4, 2022. pp. 275–282. DOI: 10.32861/jac.84.275.282. Scopus. URL: [https://arpgweb.com/pdf-files/jac8\(4\)275-282.pdf](https://arpgweb.com/pdf-files/jac8(4)275-282.pdf)
25. Berezhytska U. Ensuring economic and institutional sustainability through the clustering of consulting services for SME in the regions of Ukraine. *Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (March 25-26, 2021) / Gen. Edit. Anzor Devadze*. Tallinn: Teadmus OU, 2021, pp. 7–10. URL: https://api.teadmus.org/storage/published_books/monthly_thesis_book_03_2021/book.pdf.

4.3 Ресурси мережі Інтернет

26. Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій (УКРНОІВІ). Веб сайт URL: <https://ukrpatent.org/uk>
27. Закон України «Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні» від 20.11.2012 N 5492-VI (5492-17). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2658-14#Text>
28. Нематеріальні активи [Електронний ресурс] : Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 8, затв. наказом М-ва фінансів України № 242, із змін., внес. згідно з наказом М-ва фінансів № 627 (1242-13) від 27 черв. 2013. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0750-99#Text> .
29. Intellectual Property. URL: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=EQsZf2G4Sdc>
30. Understanding the 4 Types of Intellectual Property. URL: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=sMos5Dx-9CQ>
31. Cliff Ennico. "Intellectual Property Basics: Understanding Patents, Trademarks, Copyrights and Trade Secrets". URL: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=1viuhVp8Ugk>
32. Intellectual Property Law - Introduction and Overview - English Law. URL: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=tKgQDxbhpEQ>
33. The World Intellectual Property Organization (WIPO). URL: <https://www.wipo.int/portal/en/index.html>

5. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

При вивченні дисципліни відповідно до наказу №150 від 24.06.2021 р.

використовуються такі методи навчання, а саме: МН1 – словесні методи (МН1.1. – лекція, МН 1.2. – розповідь, пояснення, МН1.3. – бесіда), МН2 – наочні методи (мультимедійні), МН3 – практичні методи (МН3.4 – практичні роботи), МН4 – індивідуальний метод, МН7 – аналітичний метод, МН10– метод узагальнення, МН15 – проблемно-пошуковий метод, МН17 – дослідницький метод, МН18 – методи самостійного вивчення вдома, МН 19 – робота під керівництвом викладача, МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.2 – дискусія, МН 20.3 – мозковий штурм, МН 20.7-бесіда-діалог). При вивченні дисципліни відповідно до наказу №150 від 24.06.2021р. використовуються такі методи і форми оцінювання, а саме: стандартизовані тести (МФО 8 – тестовий контроль, МФО 4 – поточний контроль); аналітичні звіти, реферати, есе (МФО 6 – письмовий контроль, МФО 10 – комплексний контроль); презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійне опрацювання матеріалу, участь в обговоренні, дискусії, доповіді, дебати (МФО 11– самооцінювання, МФО 5 – усний контроль); залік (МФО 3 – диференційований залік).

Форми і методи навчання й оцінювання в межах даного курсу наводяться в таблиці 6.

Таблиця 6 – Забезпечення ПР навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання	Методи навчання (МН)	Форми і методи оцінювання (МФО)
ПРН 2	МН1.1., МН 1.2., МН1.3., МН2, МН3.4, МН4, МН7, МН10, МН15, МН17, МН18, МН 19, МН 20.2, МН20.3, МН 20.7	МФО 8, МФО 4, МФО 6, МФО 10, МФО 11, МФО 5, МФО 3
ПРН 4	МН1.1., МН 1.2., МН1.3., МН2, МН3.4, МН4, МН7, МН10, МН15, МН17, МН18, МН 19, МН 20.2, МН20.3, МН 20.7	МФО 8, МФО 4, МФО 6, МФО 10, МФО 11, МФО 5, МФО 3
ПРН 6	МН1.1., МН 1.2., МН1.3., МН2, МН3.4, МН4, МН7, МН10, МН15, МН17, МН18, МН 19, МН 20.2, МН20.3, МН 20.7	МФО 8, МФО 4, МФО 6, МФО 10, МФО 11, МФО 5, МФО 3
ПРН 9	МН1.1., МН 1.2., МН1.3., МН2, МН3.4, МН4, МН7, МН10, МН15, МН17, МН18, МН 19, МН 20.2, МН20.3, МН 20.7	МФО 8, МФО 4, МФО 6, МФО 10, МФО 11, МФО 5, МФО 3
ПРН 11	МН1.1., МН 1.2., МН1.3., МН2, МН3.4, МН4, МН7, МН10, МН15, МН17, МН18, МН 19, МН 20.2, МН20.3, МН 20.7	МФО 8, МФО 4, МФО 6, МФО 10, МФО 11, МФО 5, МФО 3
ПРН 12	МН1.1., МН 1.2., МН1.3., МН2, МН3.4, МН4, МН7, МН10, МН15, МН17, МН18, МН 19, МН 20.2, МН20.3, МН 20.7	МФО 8, МФО 4, МФО 6, МФО 10, МФО 11, МФО 5, МФО 3
ПРН 18*	МН1.1., МН 1.2., МН1.3., МН2, МН3.4, МН4, МН7, МН10, МН15, МН17, МН18, МН 19, МН 20.2, МН20.3, МН 20.7	МФО 8, МФО 4, МФО 6, МФО 10, МФО 11, МФО 5, МФО 3

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 7.

Таблиця 7 – Розподіл балів оцінювання

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння теоретичних знань модулю М1 (колоквіум у формі письмового комплексного тестового контролю) МФО3, МФО4, МФО6, МФО8, МФО10	25
Контроль засвоєння практичних навиків модулю М1 (накопичувальна частина дисципліни за семестр):	75

МФО 4, МФО 5, МФО 6, МФО 8, МФО 10, МФО 11	
- зокрема за окремими змістовними модулями:	<u>60</u>
ЗМ1 (МФО 5 – усний контроль, МФО 8 – тестовий контроль)	5
ЗМ2 (МФО 5 – усний контроль, МФО 8 – тестовий контроль)	7
ЗМ3 (МФО 5 – усний контроль, МФО 8 – тестовий контроль)	6
ЗМ4 (МФО 5 – усний контроль, МФО 8 – тестовий контроль)	8
ЗМ5 (МФО 5 – усний контроль, МФО 8 – тестовий контроль)	10
ЗМ6 (МФО 5 – усний контроль, МФО 8 – тестовий контроль)	10
ЗМ7 (МФО 5 – усний контроль, МФО 8 – тестовий контроль)	6
ЗМ8 (МФО 5 – усний контроль, МФО 8 – тестовий контроль)	8
- виконання ІНДР (есе)	<u>15</u>
МФО 6 – написання есе, МФО 10 – комплексний контроль,	10
МФО 5 – усний контроль (захист есе, обговорення теми, доповіді, індивідуальне опитування, відповіді на запитання за темою ІНДР)	5
Усього	100

Колоквіум з дисципліни “Інтелектуальний бізнес” здійснюється один раз за семестр. Завдання для модульного контролю складається з 2-х теоретичних питань та 5-ти тестових питань (2 теоретичні питання на 5 балів максимум, 5 тестів на 3 бали кожне). Оцінка кожного завдання визначається у балах: 0 – 3. В результаті студент може набрати максимально 25 балів (2 питання*5 балів + 5 тестів*3 бали = 10+15).

Основою поточного контролю знань студентів заочної форми навчання є контрольне завдання (залікова контрольна робота), що виконуються під час сесії під контролем викладача. Написання і перевірка контрольного завдання проводиться за розкладом. Завдання для контролю складається з 2-х теоретичних питань, 5-ти тестових питань та 1 задачі (2 теоретичні питання на 20 балів максимум, 5 тестів на 7 балів кожне і задача на 25 балів максимум). Тобто оцінка кожного завдання визначається у балах: 0 – 20, 0 – 7, 0 – 25. Загальне оцінювання знань студентів за всі завдання контролю здійснюється за 100-бальною шкалою ($2*20 + 5*7 + 1*25 = 40+35+25$).

Для визначення ступеню оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 8

Таблиця 8 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	90...100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
Достатній	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях,	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання

		формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	
Задовільний	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 9).

Таблиця 9 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
Задовільно	67-74	D	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота

7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни використовуються такі засоби навчання:

1. Підручники і навчальні посібники.
2. Методичні вказівки.
3. Наукова періодика, журнальні статті, монографічні видання, матеріали конференцій.
4. Технічні засоби навчання (комп'ютери, обладнання для проведення відео конференцій, програмне забезпечення, звуко- і відеозаписи).
5. Навчальні меблі та обладнання.
6. Графічні засоби картини, малюнки, географічні карти, схеми).

Для ефективного вивчення дисципліни здобувач повинен мати персональний комп'ютер з відповідним програмним забезпеченням, доступ до мережі Інтернет, володіти технологіями дистанційного навчання.

Елементи тем для здобувачів освіти, які навчаються за дуальною формою здобуття освіти, що виносяться для вивчення на підприємствах, організаціях і т.п.

Таблиця 10.1 – Тематичний план лекційних занять за дуальною формою освіти

Шифр	Назва модулів (М), змістовних модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг год
ЗМ 1	Сутність та розвиток інтелектуального бізнесу	
ЗМ 1.1	<i>Сутність, розвиток і специфіка інтелектуального бізнесу:</i>	1
	Характеристика моделі Кларка-Фішера Характеристика типів економічних систем та типів інтелектуальних послуг Характеристика венчурного підприємництва та венчурної фірми	
ЗМ 1.2	<i>Функціональні групи інтелектуального бізнесу</i>	1
	Особливості інтелектуального бізнесу. Моделі життєвого циклу інтелектуального підприємства.	
ЗМ 1.3	<i>Економіка інтелектуальної власності:</i>	1
	Механізм управління інтелектуальною власністю. Інтелектуальна рента та її форми.	
ЗМ 1.4	<i>Організаційне забезпечення управління інтелектуальним бізнесом</i>	1
	Інтелектуальний потенціал компанії та його основні складові. Інтелектуальний капітал та його властивості. Кадровий потенціал та кадровий капітал, їх особливості.	
ЗМ 1.5	<i>Оцінка інтелектуального потенціалу підприємства</i>	1
	Методичні підходи для оцінки інтелектуального потенціалу та їх показники. Статичні та динамічні моделі оцінки інтелектуального потенціалу підприємства. Методи ринкової капіталізації, які використовують для оцінки інтелектуального капіталу.	
ЗМ 1.6	<i>Ціноутворення в інтелектуальному бізнесі</i>	1
	Формування ціни інформаційних товарів. Ціна покупця, ціна продавця та різниця між ними. Оцінка вартості об'єктів інтелектуальної власності. Різні методи ціноутворення та їх суть	
ЗМ 1.7	<i>Фінансування розвитку інтелектуального бізнесу</i>	1
	Форми реалізації інвестицій. Інвестиції в людський капітал підприємства, їх роль на сучасному етапі розвитку економіки України.	
ЗМ 1.8	<i>Системи управління інтелектуальним підприємством</i>	1
	Підсистеми управління інтелектуальними активами підприємства. Показники оцінки рівня організованості системи управління інтелектуальними активами	
	Всього:	8

Таблиця 10.2 – Теми практичних занять за дуальною формою освіти

Шифр	Назва модулів (М), змістовних модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг год
ЗМ 1	Сутність та розвиток інтелектуального бізнесу	
ЗМ 1.1	<i>Сутність, розвиток і специфіка інтелектуального бізнесу:</i>	2
	Характеристика моделі Кларка-Фішера Характеристика типів економічних систем та типів інтелектуальних послуг Характеристика венчурного підприємництва та венчурної фірми	
ЗМ 1.2	<i>Функціональні групи інтелектуального бізнесу</i>	2
	Особливості інтелектуального бізнесу. Моделі життєвого циклу інтелектуального підприємства.	

ЗМ 1.3	<i>Економіка інтелектуальної власності:</i>	2
	Механізм управління інтелектуальною власністю. Інтелектуальна рента та її форми.	
ЗМ 1.4	<i>Організаційне забезпечення управління інтелектуальним бізнесом</i>	2
	Інтелектуальний потенціал компанії та його основні складові. Інтелектуальний капітал та його властивості. Кадровий потенціал та кадровий капітал, їх особливості.	
ЗМ 1.5	<i>Оцінка інтелектуального потенціалу підприємства</i>	2
	Методичні підходи для оцінки інтелектуального потенціалу та їх показники. Статичні та динамічні моделі оцінки інтелектуального потенціалу підприємства. Методи ринкової капіталізації, які використовують для оцінки інтелектуального капіталу.	
ЗМ 1.6	<i>Ціноутворення в інтелектуальному бізнесі</i>	2
	Формування ціни інформаційних товарів. Ціна покупця, ціна продавця та різниця між ними. Оцінка вартості об'єктів інтелектуальної власності. Різні методи ціноутворення та їх суть	
ЗМ 1.7	<i>Фінансування розвитку інтелектуального бізнесу</i>	2
	Форми реалізації інвестицій. Інвестиції в людський капітал підприємства, їх роль на сучасному етапі розвитку економіки України.	
ЗМ 1.8	<i>Системи управління інтелектуальним підприємством</i>	2
	Підсистеми управління інтелектуальними активами підприємства. Показники оцінки рівня організованості системи управління інтелектуальними активами	
	Всього	16