



Директор ІЕМ _____
(назва інституту)
Іванна ЗАПУХЛЯК
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

09 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВА

(назва навчальної дисципліни)

Освітній рівень _____ другий(магістерський) рівень _____
(назва освітнього рівня)

Галузь знань _____ 05 «Соціальні та поведінкові науки» _____
(цифра і назва галузі знань)

Спеціальність _____ 051 «Економіка» _____
(код і назва спеціальності)

Спеціалізація _____
(назва спеціалізації за наявності)

Освітня програма _____ «Бізнес-економіка» _____
(назва ОП)

Статус дисципліни _____ обов'язкова _____
обов'язкова/вибіркова

Мова викладання _____ українська _____

2023 р.

Розробник(и):

професор кафедри фінансів, д.е.н., проф.
(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання)
liliana.goral@nung.edu.ua



Ліліана ГОРАЛЬ
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

доцент кафедри фінансів, к.е.н., доц.
(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання)
vira.shyjko@nung.edu.ua

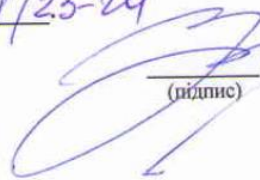


Віра ШИЙКО
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено на засіданні _____ кафедри прикладної економіки
(назва кафедри)

Протокол від «31» 08 2023 року № 1/23-24

Завідувач кафедри прикладної економіки
(назва кафедри)



Уляна БЕРЕЖНИЦЬКА
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Узгоджено:

Завідувач випускової
кафедри фінансів
(назва кафедри)



Ірина ФАЛДЄВА
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Гарант ОП Бізнес-економіка
(назва програми)



Ірина ФЕДОРОВИЧ
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<p>Мета і завдання дисципліни</p>	<p>Метою вивчення дисципліни є формування у студентів системи знань з теоретико-методичних та практичних питань інноваційного розвитку підприємств на прикладі нафтогазових.</p> <p>Основними завданнями дисципліни є вивчення механізмів управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпеченням результативності формування та використання інноваційного потенціалу підприємств, ефективністю інвестування в інновації; набуття вмінь обґрунтовувати напрямки пріоритетного інноваційного розвитку та альтернативні варіанти управлінських рішень</p>
<p>Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі</p>	<p>http://surl.li/hzmmx</p>
<p>Попередні вимоги для вивчення дисципліни / пререквізити</p>	<p>Діджиталізація бізнесу Конкурентоспроможність підприємства</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Управління проектами</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді. 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. 17.* Управляти інноваціями в бізнесі, в тому числі при провадженні проектної діяльності</p>
<p>Компетентності</p>	<p>інтегральна: Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог;</p> <p>загальні: ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК5. Здатність працювати в команді ЗК6.Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>

	<p>ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні спеціальні:</p> <p>СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем</p> <p>СК 13* Здатність до управління інноваціями в бізнесі, в тому числі при провадженні проєктної діяльності;</p>
<p>Підсумковий контроль, форма</p>	<p>екзамен</p>
<p>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</p>	<p>навчальна дисципліна формує вміння управління інформацією, креативного мислення, уміння формувати власну думку та приймати рішення, презентаційні навички</p>

2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Усі види робіт слід виконувати вчасно, щоб зберегти загальний темп курсу, котрий сприяє ефективному засвоєнню матеріалу. Наслідками пропущених занять без поважних причин, зазвичай, стають додаткові види самостійної роботи (домашня контрольна робота, усна відповідь, тестовий контроль, презентація)..

При роботі в режимі відеоконференцій слід працювати із ввімкненими відеокамерами, приєднуватися до заняття з корпоративних пошт, найменування акаунту повинно містити прізвище та ім'я для повної ідентифікації особи.

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються, зокрема неприпустимими є елементи плагіату, списування під час виконання контрольних завдань (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв), фальсифікація та фабрикації в письмових роботах і виступах. Студентам слід виявляти самостійність у виконанні завдань, коректності посилань на джерела інформації.

У випадку відхилення від дотримання принципів академічної доброчесності – реагування відбуватиметься відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ІФНТУНГ (<http://surl.li/ihhnp>)

3) щодо оцінювання

Форма зарахування навчальної дисципліни відповідає вимогам навчального плану і враховує специфіку дисципліни, у тому числі поставлені цілі та результати навчання. Студентів інформується на першому занятті з «Інноваційного розвитку підприємства» про правила зарахування навчальної дисципліни, у тому числі – обсяг вимог, форми та критерії оцінювання. До всіх студентів застосовуються єдині принципи, вимоги та критерії оцінювання. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: лекції – 40% семестрової оцінки, практичні роботи – 60 % семестрової оцінки.

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексних контролів за двома змістовими модулями ЗМ1 та ЗМ2. До екзамену допускаються студенти, які виконали усі види робіт, завдань, передбачених на семестр з даної навчальної дисципліни, відвідали усі, передбачені даною програмою навчальної дисципліни аудиторні навчальні заняття та набрали за поточну успішність кількість балів, не меншу за мінімальну – 35 балів. Пропуски занять без поважної причини відпрацьовуються студентом згідно розкладу консультацій, що подано на сайті кафедри (<http://surl.li/ihnp1>) При оцінюванні надається перевага стандартизованим методам: тестуванню, структурованій письмовій роботі. За змістом оцінюється рівень сформованості умінь та навичок, що визначені в освітній програмі підготовки магістра спеціальності 051 – Економіка та відображені у даній програмі.

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю рівня засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни, що проводиться як контрольний захід. Екзамени студенти складають у період екзаменаційних сесій, передбачених навчальним планом. Розклад екзаменів доводиться до відома студентів не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії. Перед екзаменом викладач обов'язково організує проведення консультацій. Графік передекзаменаційних консультацій, час і місце проведення екзамену доводиться до відома студентів не пізніше, ніж за 2 тижні до початку екзаменаційної сесії. У разі відсутності студента на екзамені, він зобов'язаний невідкладно повідомити дирекцію Інституту економіки та менеджменту про причини відсутності і впродовж 2 (двох) робочих днів подати документи, що підтверджують причину його відсутності.

Студент має право ознайомитися з перевіреною роботою й одержати пояснення щодо отриманої оцінки. Студент має бути ознайомлений із результатами своєї екзаменаційної письмової роботи не пізніше, ніж через 2 робочі дні після її написання. У разі незгоди з оцінкою студент має право подати в день оголошення оцінки завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою

Студент повинен протягом навчального семестру вчасно (до наступного заняття) виконувати всі завдання даної робочої програми. Повторне складання екзамену відбувається згідно дозволу з дирекції Інституту чи наказу ректора.

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті (у випадку наявності такої можливості)

Визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача освіти можливе при поданні здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікації задекларованих у письмовій формі результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню за даною дисципліною; оцінювання задекларованих результатів навчання особи; прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні, згідно Положення університету про неформальну освіту (<http://surl.li/ezdby>)

Результати пройденого студентом он-лайн курсу можуть бути враховані як частина (чи повною мірою) навчальної дисципліни «Інноваційний розвиток підприємства», якщо вони відповідають окремим елементам змісту робочої програми та забезпечують необхідні компетентності і програмні результати даної дисципліни.

Уніфікована інформація

6) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за посиланням <https://griml.com/L3VUV>.



7) щодо конфліктних ситуацій.

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за посиланням <https://griml.com/i42PI>.



8) щодо опитування здобувачів.

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за посиланням <https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti/04-anketuvannya>



3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Інноваційний розвиток підприємства» згідно з чинним НП, розподіл за семестрами і видами навчальної роботи характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Денна форма	Заочна форма	Розподіл по семестрах		
			Семестр <u>1</u>	Семестр <u>2</u>	
Кількість кредитів ECTS	4	4		4	4
Загальний обсяг часу, год.	120	120		120	120
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	30	10		30	10
– лекційні заняття	14	4		14	4
– практичні/семінарські заняття	16	6		16	6
– лабораторні заняття	-	-		-	-
Самостійна робота, год	90	110		90	110
Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП)	екзамен	екзамен		екзамен	екзамен

3.2. Лекційні заняття

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
ЗМ1	Теоретико-методологічні основи системно-цільового дослідження процесів інноваційного розвитку підприємств НГК	6	
Т 1.1	Інновації та циклічність економічного розвитку Методологія дослідження процесу технологічної трансформації засобів праці. Етимологія дефініції «інноваційний розвиток підприємства». Типи розвитку економіки. Циклічність як форма розвитку світової економіки	2	1÷4
Т 1.2	Ефективність інноваційного розвитку та чинники його формування Чинники інноваційного розвитку підприємства. Різновиди ефектів при оцінці інноваційного розвитку. Макроекономічний підхід оцінювання рівня інноваційного розвитку. Методи вимірювання рівня інноваційного розвитку підприємства.	2	1÷4
Т 1.3	Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства Цифровізація економіки та її вплив на розвиток підприємства Формування та оптимізація інвестиційних ресурсів. Завдання держави щодо фінансування інноваційних	2	1÷3

Шифр	Назви змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст процесів.	Кількість годин	Література
ЗМ2	Організація інноваційного розвитку підприємства	8	
Т 2.1	Інноваційний потенціал підприємства Інноваційний потенціал підприємства як основа інноваційної діяльності. Концептуальні засади управління потенціалом інноваційного розвитку підприємства. Технічний розвиток підприємств нафтогазового комплексу і його економічна оцінка. Цільовий вплив організаційно-технічних чинників на основні економічні показники діяльності нафтогазових підприємств. Формування системи показників для оцінювання ефективності використання виробничого потенціалу підприємств НГК.	2	1÷3
Т 2.2	Інноваційні підходи щодо організації управління виробництвом на підприємствах нафтогазового комплексу Критерії надійності функціонування локальних систем. Системно-процесний підхід щодо оцінювання ефективності інноваційних змін. Групи бізнес-процесів управління інноваційними проектами. Етика інноваційного управління підприємством	2	1÷3
Т 2.3	Інноваційний розвиток підприємств НГК на основі енергозбереження Сутність та роль енергозбереження та енергоефективності в розвитку підприємства. Оцінювання енергоефективності виробничої діяльності. Інновації енергозбереження	2	1÷3
Т 2.4	Інноваційне оновлення підприємств Особливості інвестиційної політики та інноваційної діяльності на підприємствах НГК. Розвиток системи управління якістю та її вплив на нарощення інвестування галузі. Кластерні структури, як інноваційна форма	2	1÷3

3.3. Практичні (семінарські) заняття

Теми практичних (семінарських) занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних (семінарських) занять

Шифр	Назви змістових модулів (ЗМ), тем практичних (семінарських) занять	Кількість годин	Література
ЗМ1	Теоретико-методологічні основи системно-цільового дослідження процесів інноваційного розвитку підприємств НГК	8	
П 1.1	Інновації та циклічність економічного розвитку	2	1÷4
П 1.2	Сутність та поняття інноваційного розвитку	2	1÷4
П 1.3	Ефективність інноваційного розвитку та чинники його формування	2	1÷3

Шифр	Назви змістових модулів (ЗМ), тем практичних (семінарських) занять	Кількість годин	Література
П 1.4	Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства	2	1÷3
ЗМ2	<i>Організація інноваційного розвитку підприємства</i>	8	
П 2.1	Інноваційний потенціал підприємства	2	1÷3
П 2.2	Інноваційні підходи щодо організації управління виробництвом на підприємствах нафтогазового комплексу. Етика інноваційного управління на підприємстві	2	1÷3
П 2.3	Інноваційний розвиток підприємств НГК на основі енергозбереження	2	1÷3
П 2.4	Інноваційне оновлення підприємств	2	1÷3

3.4. Лабораторні заняття

Лабораторні заняття не передбачені.

3.5. Завдання для самостійної роботи здобувача

Види самостійної роботи в межах даного курсу наводяться у таблиці 5, згідно П.2.2.3 Порядку розроблення та затвердження робочих програм (<http://surl.li/bgjam>)

Таблиця 5 – Види самостійної роботи

Найменування видів самостійної роботи	Кількість годин
Основними видами самостійної роботи є: – опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях; – підготовка до практичних занять; – підготовка звітів з практичних робіт; – підготовка до поточних контрольних заходів; – підготовка та складання екзамену; – опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення та інші види діяльності.	90
Усього годин	90

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 6.

Таблиця 6 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви змістових модулів (ЗМ), питання, які виноситься на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
ЗМ1	<i>Теоретико-методологічні основи системно-цільового дослідження процесів інноваційного розвитку підприємств НГК</i>	50	

Шифри	Назви змістових модулів (ЗМ), питання, які виноситися на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
Т 1.1	<p>Інновації та циклічність економічного розвитку</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еволюційно-інституціональні теорії інноваційного розвитку підприємства 2. Значення інноваційного розвитку для формування сучасної моделі економічного зростання національної економіки України. 3. Засоби державного впливу на ефективність інноваційних процесів у підприємстві. Методи державної підтримки інноваційної діяльності підприємства 4. Сучасний стан і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні, особливості інноваційного розвитку в провідних країнах 	15	1÷4
Т 1.2	<p>Сутність та поняття інноваційного розвитку</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інноваційний розвиток підприємства: основні поняття, принципи, методи. 2. Класифікація новацій, інноваційних процесів, нововведень. 3. Основні принципи, методи і форми управління інноваційними процесами та інноваційною діяльністю. 4. Поняття життєвого циклу інновацій в фінансовому менеджменті. 5. Напрямки інноваційного розвитку: поняття, класифікація та порівняльна характеристика. 	15	1÷4
Т 1.3	<p>Ефективність інноваційного розвитку та чинники його формування</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Місце інноваційної політики підприємства в загальній стратегії розвитку. Її складові, принципи 2. Поняття інноваційного потенціалу підприємства його структура і фактори формування 3. Інвестиційна та фінансова стратегії інноваційного розвитку підприємств, банківських структур та страхових установ. 	10	1÷4

Шифри	Назви змістових модулів (ЗМ), питання, які виноситися на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
T 1.4	<p>Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип паралельності розроблення інвестиційної і фінансової стратегій інноваційного розвитку підприємств, банківських структур та страхових установ. 2. Принципи, етапи та критерії розроблення інвестиційної стратегії інноваційного розвитку. 3. Переваги та недоліки методів інвестування (самофінансування, кредитування, акціонування, лізинг, селенг тощо) в фінансовому менеджменті. 	10	1÷4
ЗМ2	<i>Організація інноваційного розвитку підприємства</i>	40	
T 2.1	<p>Інноваційний потенціал підприємства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Елементи інноваційного потенціалу підприємств, банківських структур та страхових установ. 2. Зміст і структура потенціалу інноваційного розвитку підприємства 3. Оцінювання інноваційного потенціалу підприємств, банківських структур та страхових установ. 4. Діалектика фінансово-виробничого потенціалу підприємства. 	10	1÷4
T 2.2	<p>Інноваційні підходи щодо організації управління виробництвом на підприємствах нафтогазового комплексу. Етика інноваційного управління на підприємстві</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття інноваційного підприємства в фінансовому менеджменті. 2. Стратегії інноваційного розвитку підприємств, банківських структур та страхових установ. 3. Оцінка надійності функціонування локальних систем підприємств, банківських структур та страхових установ. 4. Бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства (установи, організації). 	10	1÷4

Шифри	Назви змістових модулів (ЗМ), питання, які виноситься на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
T 2.3	Інноваційний розвиток підприємств НГК на основі енергозбереження 1. Система енергозбереження в структурах підприємств, банківських структур та страхових установ. 2. Методика та методи оцінювання енергоефективності підприємств, банківських структур та страхових установ. 3. Чинники впливу на енергоефективність підприємств, банківських структур та страхових установ. 4. Механізми фінансування енергозбереження.	10	1÷4
T 2.4	Інноваційне оновлення підприємств 1. Інституціонально-правове забезпечення інноваційної діяльності 2. Призначення та роль державної інноваційної політики для підприємств, банківських структур та страхових установ. 3. Форми структурних інновацій у вертикально-інтегрованих компаніях 4. Системно-процесне управління структурами підприємств, банківських структур та страхових установ.	10	1÷4

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне навчання, входить до поточного оцінювання за відповідними змістовними модулями.

3.6. Курсовий проєкт/робота не передбачено.

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Основна література

- Інноваційний розвиток підприємства [текст]: навч. посіб./ Пугач А.М., Демчук Н.І., Довгаль О.В., Крючко Л.С., Тягло Н.В.– ФОП Швець В.М., 2018. - 348с. <http://surl.li/btmaaj>
- Шиян Н.І. Інноваційний розвиток підприємства: навч. посібник. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків, 2019. <http://surl.li/rfxgb>
- Гораль, Л. Т., Шийко В. І. Інноваційний розвиток підприємств: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. – 44с. <http://surl.li/rfxij>
- Закон України Про Стратегію сталого розвитку України до 2030 року [Електронний ресурс].-Джерело доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/JH6YF00A>

4.2. Додаткова література

- Гораль Л. Т., Гавриленко М. М., Шийко В. І., Шкварилук М. В. Стратегічні орієнтири регулювання діяльності природних монополій в умовах цифровізації. В.: Інноваційні платформи управління економічними процесами в умовах цифровізації економіки: монографія, заг.ред.. В. В. Прохорова, Харків, 2020. В-во Іванченка І. С., С. 194-201.

2. Гораль Л. Т., Конкольняк М. А. Процесно-просторове управління інноваційною діяльністю підприємств // Адаптивне управління: теорія і практика, 2021. Вип 12 (24) <https://amtp.org.ua/index.php/journal2/article/view/435/377>

3. Гораль Л., Б. Брич, К. Клименко Стратегічне управління інноваційними процесами підприємств енергетики Збірник наукових праць "Економічний аналіз" ISSN 1993-0259 (Print) ISSN 2219-4649 (Online) DOI: 10.35774/econa, режим доступу: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1918>

4. Гораль Л., Клименко К., Король С., Федорович І. Шляхи диверсифікації розвитку промислових підприємств через призму їх технічної реструктуризації Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Економіка» Випуск 9 (18), 2020, режим доступу: <file:///C:/Users/User/Downloads/319-Article%20Text-623-2-10-20210607.pdf>

5. Pavlova, O., Pavlov, K., Horal L., Protsyshyn, O., Popadynets, N. Integral estimation of the competitiveness level of the western ukrainian gas distribution companies Accounting, 2021, 7(5), pp. 1073–1084

1. Havrylenko M., Horal L., Kafka S., Haliuk L.. An Analysis Of Financial Controlling As A Tool Of Enterprise Administrative Accounting On Firm Performance. International Journal of Scientific & Technology Research. 2020. vol. 9, is. 04

6. Pavlov, K., Pavlova, O., Korotia, M., Horal L., ..Hryhoruk, I., Popadynets, N. Determination and Management of Gas Distribution Companies' Competitive Positions Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, 1216 AISC, pp. 302–309

7. Микитюк П. П., Крисько Ж. Л., Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Скочиляс С. М. Інноваційний розвиток підприємства. Навчальний посібник. – Тернопіль: ПП «Принтер Інформ», 2015. – 224 с

4.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті (за необхідності)

1. <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1023-12> – Офіційний сайт Верховної Ради України

2. <http://www.stat.gov.ua> – Офіційний сайт Державного статистичного управління України

3. <http://www.min.gov.ua> – Офіційний сайт Кабінету міністрів України

4. Періодичні електронні видання України з проблем інноваційного розвитку:

Електронне наукове видання «Право та інноваційне суспільство» <https://ndipzir.org.ua>

5. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

При вивченні дисципліни відповідно до наказу №150 від 24.06.2021р. використовуються такі форми і методи навчання й оцінювання, що наведені в таблиці 7, згідно (<http://surl.li/dhwqf>)

Таблиця 7 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання	Методи навчання (МН)	Форми і методи оцінювання (МФО)
ПРН1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	МН 1 - словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда);	МФО 1 – екзамен
ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи);	МФО 4 - поточний контроль,
ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати	МН 3 - практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи);	МФО 5 - усний контроль,
	МН 4 – індуктивний метод;	МФО 11 -
	МН 5 – дедуктивний метод;	самооцінювання

<p>лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризику.</p> <p>ПРН17.* Управляти інноваціями в бізнесі, в тому числі при провадженні проектної діяльності</p>	<p>МН 7 – аналітичний метод; МН 10 - метод узагальнення; МН 15 - проблемно-пошуковий метод; МН 18 - методи самостійної роботи вдома; МН 19 - робота під керівництвом викладача; МН 20 - інтерактивні методи (МН 20.2 - дискусія, диспут, МН 20.3 - мозковий штурм, МН 20.7 - бесіда-діалог)</p>	
--	--	--

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 8.

Таблиця 8 – Розподіл балів оцінювання

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
МФО 8 - тестовий контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля ЗМ1: Кл1	20
Контроль засвоєння практичних навиків змістового модуля ЗМ1, в т.ч.	30
МФО 4 - поточний контроль по П 1.1	5
МФО 5 - усний контроль по П 1.2	10
МФО 6 - письмовий контроль по П 1.3	10
МФО 4 - поточний контроль по П 1.4	5
МФО 8 - тестовий контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля ЗМ2: Кл2	20
Контроль засвоєння практичних навиків змістового модуля ЗМ2, в т.ч.	30
МФО 5 - усний контроль по П 2.1	5
МФО 6 - письмовий контроль по П 2.2	10
МФО 4 - поточний контроль по П 2.3	5
МФО 5 - усний контроль по П 2.4	10
Усього	100

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 9.

Таблиця 9 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	90...100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
Достатній	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 10).

Таблиця 10 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок

Задовільно	67-74	D	Задовільно- непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота

7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Для проведення лекцій необхідним є наявність мультимедійного проектора, персонального комп'ютера, презентатора та екрану. У разі проведення занять он-лайн є потреба в персональних комп'ютерах викладачеві та студентам з наявними камерами та мікрофонами для візуалізації презентацій та ідентифікації осіб