

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

---



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІЕМ

Гванна ЗАПУХЛЯК

09 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

---

Освітній рівень магістр

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 051- Економіка

Освітня програма Бізнес-економіка

Статус дисципліни Обов'язкова

Мова викладання Українська

**Розробник:**

професор кафедри ПЕ  
д.е.н., професор  
halyna.zelinska@nung.edu.ua



Галина ЗЕЛІНСЬКА

Схвалено на засіданні кафедри прикладної економіки

Протокол від « 31 » 08 року № 1/23-24

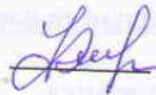
завідувач кафедри  
прикладної економіки



Уляна БЕРЕЖНИЦЬКА

**Узгоджено:**

Гарант ОПП «Бізнес-економіка»



Ірина ФЕДОРОВИЧ

## 1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<b>Мета і завдання дисципліни</b>	Метою дисципліни є оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо здійснення науково-дослідної роботи, у процесі якої вони уміли б правильно формулювати проблеми, розробляти та обґрунтовувати шляхи та методи їх ефективного вирішення. Завдання дисципліни — сформулювати у здобувачів: сутнісних уявлень про економічну науку як міждисциплінарну науку; опанування концептуально методологією наукового пізнання; з'ясування змісту та функціонального призначення загальнонаукових та конкретно-специфічних методів, принципів дослідження різноманітних явищ і процесів; набуття досвіду логічного викладу та правильного оформлення результатів економічних досліджень в магістерських роботах для прилюдного захисту.
<b>Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі</b>	Навчально-методичне забезпечення розміщено на сторінці кафедри прикладної економіки за покликанням: <a href="http://surl.li/hzmmx">http://surl.li/hzmmx</a>
<b>Попередні вимоги для вивчення дисципліни (пререквізити)</b>	-
<b>Постреквізити</b>	Стратегічне управління бізнесом (КР)
<b>Результати навчання</b>	ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПРН 18* Вміти обґрунтовувати та оцінювати власні результати наукових досліджень у сфері економіки, використовуючи презентаційні матеріали українською та іноземною мовами.

<b>Компетентності</b>	<p><b>Загальні :</b>  ЗК 2 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК 7 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  ЗК8 Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p><b>Фахові:</b>  СК1 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.  СК3 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.  СК4 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.  СК6 Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.  СК10 Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.  СК14* Здатність проводити наукові дослідження у сфері економіки та презентувати їх результати у вигляді тез конференцій, доповідей та статей українською та іноземною мовами</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік
<b>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</b>	Комунікативні; логічного мислення; комплексного підходу до вирішення проблем; лідерських якостей; здатності приймати рішення в нестандартних умовах; самодисципліни й самоконтролю; бажання вчитися та постійно розвиватися тощо.

## 2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (від 31.03.2022 р., наказ № 68) відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять з пропонованої дисципліни за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Спізнення на зазначені заняття – не допускаються. Здобувачі вищої освіти протягом аудиторного заняття: тримають вимкненими електронні засоби зв'язку; залишають аудиторію, лабораторію, комп'ютерний клас тощо тільки за дозволом викладача; активно працюють над виконанням необхідного обсягу навчальної роботи; використовують технічні засоби навчання, котрі підвищують ефективність навчального процесу; поводять себе дисципліновано та сприяють підтримці належного санітарного стану в навчальних приміщеннях.

Одержані здобувачем на аудиторному занятті бали поточного контролю знань не підлягають зменшенню за будь-які порушення навчальної дисципліни.

У разі проведення відеоконференції за змістом і задачами дисципліни правила та режим її проведення доводяться кафедрою до відома здобувачів наперед.

### 2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти під час навчання в університеті зобов'язані неухильно

виконувати «Положення про академічні доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу» (від 05.04.2022р., наказ №73). Зокрема, здобувачі мають: демонструвати самостійність у виконанні аудиторних завдань, контрольних робіт; не фальсифікувати свої результати навчання; уникати списування, не користуватися підказками інших осіб під час проведення заходів поточного контролю знань; дотримуватися коректності в посиланнях на джерела інформації у разі запозичення відомостей, тверджень та ідей.

### **3) щодо оцінювання**

За умови виконання всіх практичних занять, складання тестового контролю засвоєння змістових модулів та підтвердження опанування на мінімальному рівні результатів навчання (за семестр отримано не менше 35 балів за шкалою ЄКТС) здобувач вищої освіти допускається до семестрового контролю з дисципліни. Форма семестрового контролю – диференційований залік – виставляється до початку екзаменаційної сесії виключно на підставі результатів поточного контролю протягом семестру. Присутність здобувача під час виставлення викладачем заліку з дисципліни не обов'язкова..

У разі застосування дистанційної технології навчання поточний та семестровий контролі здійснюються згідно «Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» від 22.10.2022р. (наказ №262).

### **4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання**

Не розв'язана здобувачем вищої освіти під час аудиторного практичного заняття індивідуальна контрольна задача (приклад) підлягає захисту в позааудиторний час до наступного практичного заняття. За таку задачу, коли вона розв'язана вірно, здобувачу нараховується зменшена кількість балів. Обсяги зменшення балів залежать від складності та трудомісткості задачі й доводяться викладачем до відома здобувача наперед.

Умови допуску до перескладання модульного та підсумкового контролів, графік і форми перескладання регламентовані Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ, зазначеному в пункті 1) цього розділу.

### **5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті (у випадку наявності такої можливості)**

Визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача освіти можливе при поданні здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікації задекларованих у письмовій формі результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню за даною дисципліною; оцінювання задекларованих результатів навчання особи; прийняття рішення про визнання та зарахування особи відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні, згідно Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу (<http://surl.li/ezdby>)

### **6) щодо оскарження результатів контрольних заходів**

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за посиланням <https://griml.com/L3VUV>.



### 7) щодо конфліктних ситуацій.

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за посиланням <https://griml.com/i42PI>.



### 8) щодо опитування здобувачів.

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за посиланням <https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti/04-anketuvannya>



## 3 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Методологія наукових досліджень»

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах	
	Семестр 1			
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	3	3	3	3
Загальний обсяг часу, год	90	90	90	90
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	30	8	30	8
лекційні заняття	14	4	14	4
семінарські заняття				
практичні заняття	16	4	16	4
лабораторні заняття				
Самостійна робота, год,	60	82	60	82
Форма семестрового контролю	Залік		Залік	

### 3.2 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни «Методологія наукових досліджень» характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Модулі, змістові модулі, навчальні елементи	Обсяг лекцій- них занять, год.		Література
		ДФН	ЗФН	
1	2	3	4	5
М 1	<b>Загальна організація наукового дослідження</b>			1,2,5,6
ЗМ.1	<b>Наука та її значення у сучасних умовах розвитку суспільства</b>	<b>2</b>		
Т 1.1	Вступ. Виникнення та сутність науки. Наука як соціальний інститут Структура наукового дослідження Особливості творчої діяльності дослідника. Основи наукової організації дослідного процесу			
Т 1.2	<b>Інформаційна база наукових досліджень</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	1, 2, 5,6
	Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень Формування інформаційної бази дослідження Джерела інформації та їх використання у науково-дослідницькій роботі. Особливості інформаційного пошуку при проведенні наукового дослідження. Техніка роботи зі спеціальною літературою			
Т 1.3	<b>Методологія, загальні та конкретно-наукові методи досліджень</b>	<b>4</b>		1,2,3,6,9
	Проблематика наукових досліджень Процес наукового дослідження: види, характеристики, рівні. Поняття наукового методу та його основні риси. Характеристика спеціальних методів економічних досліджень. Методи сучасних соціальних та психологічних досліджень			
Т 1.4	<b>Технологія наукових досліджень</b>	<b>2</b>		
	Загальна характеристика процесів наукового дослідження Поняття теми дослідження та методика її формулювання Визначення предмета та об'єкта дослідження Оформлення звіту про виконану науково-дослідну роботу			1, 2,5, 9

ЗМ 2	<b>Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень</b> Види наукових публікацій Реферат як форма навчальної й науково-дослідної роботи Тези наукової доповіді Правила оформлення наукової публікації	2	1	1,2, 3, 6,8,9
T2.1	<b>Магістерська робота: вибір теми, структура та алгоритм виконання</b> Характеристика етапів виконання магістерської роботи Організація виконання магістерської роботи Вимоги до редагування та оформлення магістерської роботи Етика наукових досліджень. Плагіат та його ознаки	2	2	1,3,9
	<b>Всього</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	

- Кількість модулів - 1
- Кількість змістовних модулів - 2

### 3.3 Теми практичних занять

Теми рекомендованих практичних занять з дисципліни «Методологія наукових досліджень» наведені у таблиці 3. Кафедра формує конкретний перелік та обсяги тем практичних занять у межах 16 годин, що передбачені НП магістра за спеціальністю 051 «Економіка» для ДФН, та 4 години для ЗФН.

Таблиця 3 – Зміст практичних (П) занять

Шифри модулів та занять	Модулі, змістовні модулі та навчальні елементи	Обсяг занять, год.		Література
		3	4	
1	2	3	4	5
M1	<b>Загальна організація наукового дослідження</b>			
ЗМ 1	<b>Наука та її значення у сучасних умовах розвитку суспільства</b>	2		
П 1.1	Структура наукового дослідження Особливості творчої діяльності дослідника. Раціональний трудовий режим науковця. Основи наукової організації дослідного процесу			1,2, 5,6
П 1.2	Інформаційна база наукових досліджень	4	1	
	Особливості збирання матеріалів для наукового дослідження Технологія обробки первинної інформації			1,2, 5,6
П 1.3	Методологія та загальні методи наукових	4		



	досліджень			
	Класифікація методів наукових досліджень Характеристика спеціальних методів економічних досліджень			1, 2, 5, 6
П 1.4	Технологія наукових досліджень	2	1	
	Обґрунтування вибору теми дослідження Формування об'єкта, предмета та завдань Розробка програми власного дослідження вибраної теми			1,2, 4, 5
ЗМ2	<b>Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
П 2.1	Реферат як форма навчальної й науково-дослідної роботи Тези наукової доповіді Правила оформлення наукової публікації			1, 2, 5, 6, 8
П. 2.2	Магістерська робота: вибір теми, структура та алгоритм виконання	<b>2</b>	<b>1</b>	
	Послідовність виконання магістерської роботи Вимоги до оформлення та захисту магістерської роботи Етика наукових досліджень. Плагіат та його ознаки			1, 5,9
	<b>Всього, годин</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	

### 3.3 Завдання для самостійної роботи здобувача

Види самостійної роботи в межах навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» наведені у таблиці 4.

Таблиця 4 – Зміст самостійної роботи

Найменування видів самостійної роботи	Обсяг годин	
	ДФН	ЗФН
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	10	9
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	28	48
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	22	10
Виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	-	15
<b>Усього, годин</b>	<b>60</b>	<b>82</b>

Перелік матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 6.

Таблиця 6 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ) та їх зміст	Обсяг годин		Література
		ДФН	ЗФН	

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ) та їх зміст	Обсяг годин		Література
		ДФН	ЗФН	
М1	Загальна організація наукового дослідження	28	48	1,2,4,5
ЗМ1	Особливості творчої діяльності дослідника	14	24	
П 1.1	Основи наукової організації дослідного процесу. Завдання науки в ХХІ столітті	2	4	
П 1.2	Інформаційна база наукових досліджень	2	4	1,2,4,5
	Техніка роботи зі спеціальною літературою	2	4	
П 1.3	Методологія та загальні методи наукових досліджень	2	4	1, 2, 3,4
	Характеристика методів наукового пізнання	2	4	
П 1.4	Технологія наукових досліджень	2	2	
	Поняття теми дослідження та методика її формулювання	2	2	1, 2, 3,4
ЗМ2	Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень	14	24	
П 2.1	Правила оформлення наукової публікації	4	6	1, 2, 3,4
П 2.2	Магістерська робота: вибір теми, структура та алгоритм виконання	4	6	
	Послідовність виконання магістерської роботи	4	6	
	Вимоги до редагування та оформлення магістерської роботи Етика наукових досліджень. Плагіат та його ознаки	2	6	1, 8

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне вивчення, є складовою частиною поточного оцінювання за відповідними змістовими модулями.

### 3.4. Лабораторні заняття

**Лабораторні заняття не передбачені.**

## 4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

### 4.1 Основна навчальна література

1. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с. <http://surl.li/iungz>
2. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2018. 236 с. <http://surl.li/rvdo>
3. Костакова Л.Д. Практикум з основ наукових досліджень / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. підпр. і торгівлі. Кривий Ріг: [ДонНУЕТ], 2018. 28 с. <http://surl.li/iunhd>

4. Зелінська Г.О. Методологія наукових досліджень. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022. 30 с. <http://surl.li/iunfv>

#### 4.2 Додаткова навчальна література

5. Каламбет С.В. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015, 191 с.

6. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень. К.: Центр учбової літератури, 2015. 142 с.

7. Зелінська Г.О. Пилипів Б.І. Розробка системи діагностики фінансово-економічного стану підприємств будівельної галузі. *Сучасні управлінські технології в умовах трансформації соціально-економічних відносин» (Івано-Франківськ, 19-20 квітня 2018 року): Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, Івано-Франківськ, 2018, С.82-86.*

8. Сидор Г., Безугла Л., Домбровська Н., Зелінська Г.О. Експериментальне дослідження результатів тренінгу фахової підготовки здобувачів магістерського рівня освіти. *Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (серія «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості»), 2022, (1(25), С.199–208.* [https://doi.org/10.31471/2409-0948-2022-1\(25\)-199-208](https://doi.org/10.31471/2409-0948-2022-1(25)-199-208)

#### 4.3 Ресурси мережі Інтернет:

1. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
2. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://www.nplu.kiev.ua>.

### 5. ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Форми і методи навчання й оцінювання і межах дисципліни «Методологія наукових досліджень» наведені в таблиці 7.

Таблиця 7 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання	Методи навчання (МН)	Форми і методи оцінювання (МФО)
ПРН 1	МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда МН 1.1– практичні роботи	МФО 3 – залік МФО 4 – поточний контроль МФО 6 - письмовий контроль МФО 8- тестовий контроль
ПРН 5	МН3.4 – практичні роботи МН18 – методи самостійної роботи	МФО 3 – залік МФО 4 – поточний контроль МФО 6 –письмовий контроль
ПРН 7	МН9 – порівняння МН16 – узагальнення МН1.1 – лекція	МФО 3 – залік МФО 6 – письмовий контроль МФО 8- тестовий контроль
ПРН 9	МН4 – індуктивний МН5 – дедуктивний МН16 - узагальнення	МФО 3 – залік МФО 4 – поточний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 8- тестовий контроль

ПРН 10	МН2– наочні методи МН12 – виокремлення основного МН 10 - метод узагальнення	МФО 3 – залік МФО 6 – письмовий контроль МФО 8- тестовий контроль
ПРН 18	МН1.1 – лекція МН1.2 – розповідь-пояснення МН2– комп’ютерні і мультимедійні методи МН19- дослідницький метод	МФО 3 – залік МФО 6 – письмовий контроль МФО 8- тестовий контроль

Шифри програмного результату навчання запозичені з ОПІ, а їх зміст наведений в першому розділі даної програми.

## 6 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМИ НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведена в таблиці 8.

Таблиця 8 – Розподіл балів оцінювання

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Засвоєння змістових модулів дисципліни ЗМ1, ЗМ2	40
Теоретичні знання, уміння та навички на семінарських заняттях	60
Усього балів	100

На практичних (семінарських) заняттях застосовується поточний контроль (МФО4). Максимальна кількість балів поточного контролю за одне практичне заняття – 5; оцінюються рівень оволодіння теоретичним матеріалом з теми заняття, уміння та навички дослідницької роботи, робити висновки і узагальнення.

Поточний контроль засвоєння змістових модулів дисципліни ЗМ1, ЗМ2 здійснюються за тестовим методом (МФО8) в кінці семестру. Здобувачеві вищої освіти надається можливість отримати додаткові бали за виконання індивідуального завдання за темою окремого ЗМ, зміст та обсяги котрого формує викладач. Максимальна кількість балів за виконане індивідуальне завдання - 10.

За умови виконання усіх видів робіт, передбачених навчальним планом та програмою і підтвердження опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримано 35 балів за шкалою ЄКТС), здобувач вищої освіти допускається до семестрового контролю з дисципліни у формі диференційовного заліку, котрий виставляється до початку екзаменаційної сесії на підставі результатів поточного контролю протягом семестру.

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 9.

Таблиця 9 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
<b>Здобувач вищої освіти</b>			
<b>Відмінний</b>	<i>90...100</i>	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання й оцінити результати власної

		колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
<b>Достатній</b>	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
<b>Задовільний</b>	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
<b>Незадовільний</b>	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 10).

Таблиця 10 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
<b>Відмінно</b>	90-100	A	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
<b>Добре</b>	82-89	B	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	<b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
<b>Задовільно</b>	67-74	D	<b>Задовільно</b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії
<b>Незадовільно</b>	35-59	FX	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати

			перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота

## 7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Навчальний процес відбувається в аудиторіях університету, оснащених мультимедійним обладнанням, навчальних та науково-дослідних лабораторіях кафедри прикладної економіки, з відповідними технічними засобами, обладнанням, приладами, комп'ютерами. Крім того, використовується сучасна матеріально-технічна база університету, а саме: комп'ютерні класи загальноуніверситетського призначення, науково-технічна бібліотека, лабораторія множильного друку та ін. Навчання під час карантину та воєнного стану – проводяться з використанням платформи Google Meet із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання, розширено використовуються: електронна пошта, telegram. Ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ.

**Елементи тем для здобувачів освіти, які навчаються за дуальною формою здобуття освіти, що виносяться для вивчення на підприємствах, організаціях і т.п.**

### Тематичний план лекційних занять

Шифр	Модулі, змістові модулі, навчальні елементи	Обсяг лекційних занять, год.
1	2	3
<b>ЗМ 1</b>	<b>Загальна організація наукового дослідження</b>	<b>1</b>
HE 1.1 HE 1.2 HE 1.3	Виникнення та сутність науки. Наука як соціальний інститут Структура наукового дослідження Особливості творчої діяльності дослідника. Основи наукової організації дослідного процесу	
<b>ЗМ 2</b>	<b>Інформаційна база наукових досліджень</b>	<b>2</b>
HE 2.1	Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень	
HE 2.2 HE 2.3 HE 2.4 HE 2.5	Формування інформаційної бази дослідження Джерела інформації та їх використання у науково-дослідницькій роботі. Особливості інформаційного пошуку при проведенні наукового дослідження. Техніка роботи зі спеціальною літературою	

<b>ЗМ 3</b>	<b>Методологія та загальні методи наукових досліджень</b>	<b>1,5</b>
НЕ 3.1 НЕ 3.2	Проблематика наукових досліджень Процес наукового дослідження: види, характеристики, рівні	
НЕ 3.3 НЕ 3.4	Поняття наукового методу та його основні риси Характеристика спеціальних методів економічних досліджень	
НЕ 3.5	Методи сучасних соціальних та психологічних досліджень	
<b>ЗМ 4</b>	<b>Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень</b>	<b>1</b>
НЕ 4.1	Види наукових публікацій	
НЕ 4.2	Реферат як форма навчальної й науково-дослідної роботи	
НЕ 4.3	Тези наукової доповіді	
НЕ 4.4	Правила оформлення наукової публікації	
<b>ЗМ 5</b>	<b>Технологія наукових досліджень</b>	<b>0,5</b>
НЕ 5.1 НЕ 5.2 НЕ 5.3 НЕ 5.4 НЕ 5.5	Загальна характеристика процесів наукового дослідження Поняття теми дослідження та методика її формулювання Визначення предмета та об'єкта дослідження Оформлення звіту про виконану науково-дослідну роботу	
<b>ЗМ6</b>	<b>Магістерська робота: вибір теми, структура та алгоритм виконання</b>	<b>1</b>
НЕ 6.1 НЕ 6.2 НЕ 6.3 НЕ.6.4	Характеристика етапів виконання магістерської роботи Організація виконання магістерської роботи Вимоги до редагування та оформлення магістерської роботи Етика наукових досліджень. Плагіат та його ознаки	
	Всього	<b>7,0</b>

#### Тематичний план практичних занять

<b>Шифри модулів та занять</b>	<b>Модулі, змістовні модулі та навчальні елементи</b>	<b>Обсяг занять, год.</b>
1	2	3
<b>ЗМ1</b>	Загальна організація наукового дослідження	<b>1</b>
П 1.2 П 1.3	Структура наукового дослідження Особливості творчої діяльності дослідника. Рациональний трудовий режим науковця. Основи наукової організації дослідного процесу	
<b>ЗМ 2</b>	Інформаційна база наукових досліджень	<b>2</b>

П 2.1	Особливості збирання матеріалів для наукового дослідження	
П 2.2	Технологія обробки первинної інформації	
<b>ЗМ 3</b>	Методологія та загальні методи наукових досліджень	<b>2</b>
П 3.1	Класифікація методів наукових досліджень	
П 3.4	Характеристика спеціальних методів економічних досліджень	
<b>ЗМ 4</b>	Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень	<b>1</b>
П 4.2	Реферат як форма навчальної й науково-дослідної роботи	
П 4.3	Тези наукової доповіді	
П 4.4	Правила оформлення наукової публікації	
<b>ЗМ 5</b>	Технологія наукових досліджень	<b>1</b>
П 5.1	Обґрунтування вибору теми дослідження	
П 5.2	Формування об'єкта, предмета та завдань	
П 5.3	Розробка програми власного дослідження вибраної теми	
<b>ЗМ 6</b>	Магістерська робота: вибір теми, структура та алгоритм виконання	<b>1</b>
П 6.1	Послідовність виконання магістерської роботи	
П 6.2	Вимоги до оформлення та захисту магістерської роботи	
П 6.4	Етика наукових досліджень. Плагіат та його ознаки	
	<b>Всього</b>	<b>8</b>