

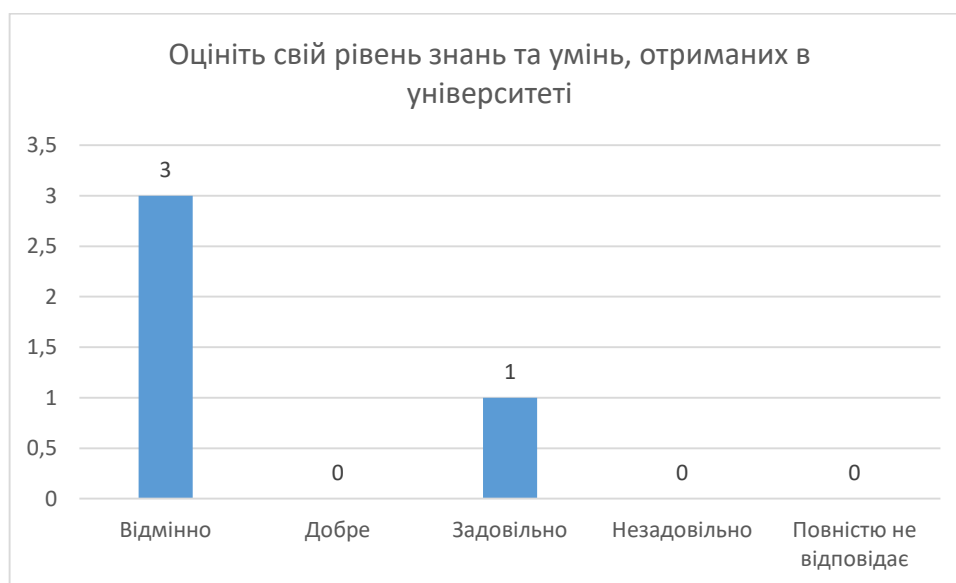
Результати опитування щодо якості освітніх програм серед студентів-магістрів ОП «Інформаційний інжиніринг та соціальні комунікації».
Осінній семестр 2023-2024 н. р.

Опитування проводилось Відділом забезпечення якості освіти за посиланням <https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti/04-anketuvannya>

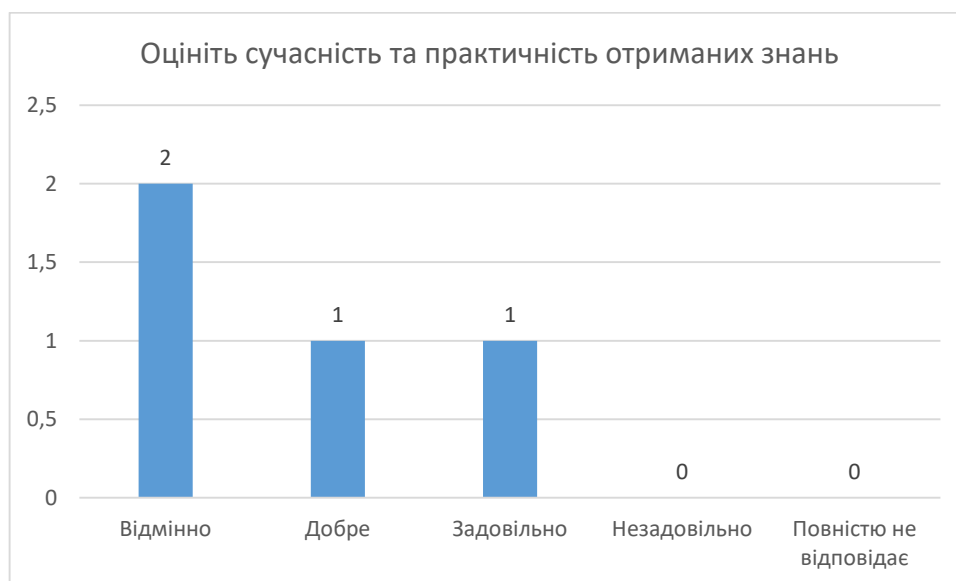
Запитання оцінювалися згідно шкали, де 1 – незадовільно, 5 – відмінно.

В опитуванні взяло участь четверо студентів. Розподіл відповідей на запитання анкети у відсотках опитуваних представлено наступним чином:

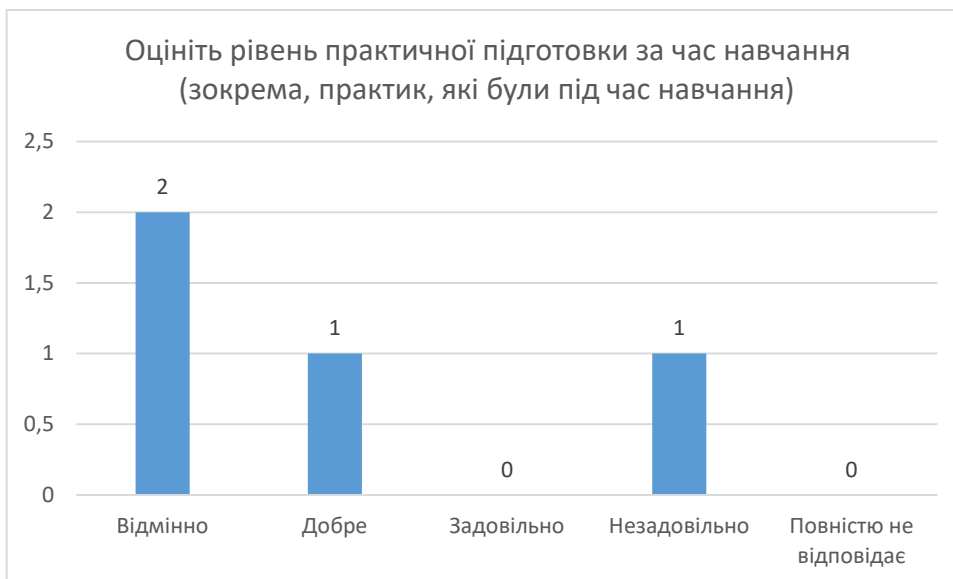
1. Оцініть свій рівень знань та умінь, отриманих в університеті



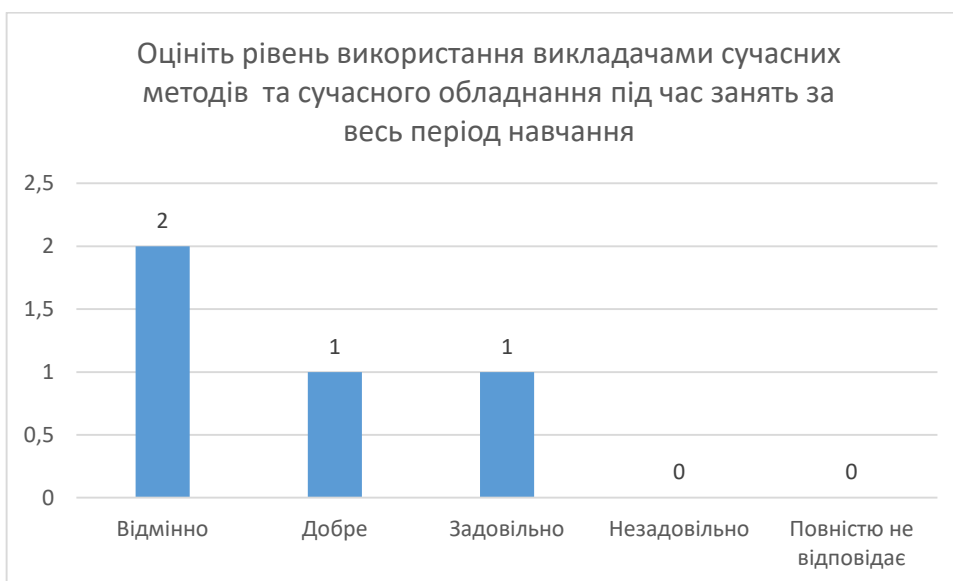
2. Оцініть сучасність та практичність отриманих знань



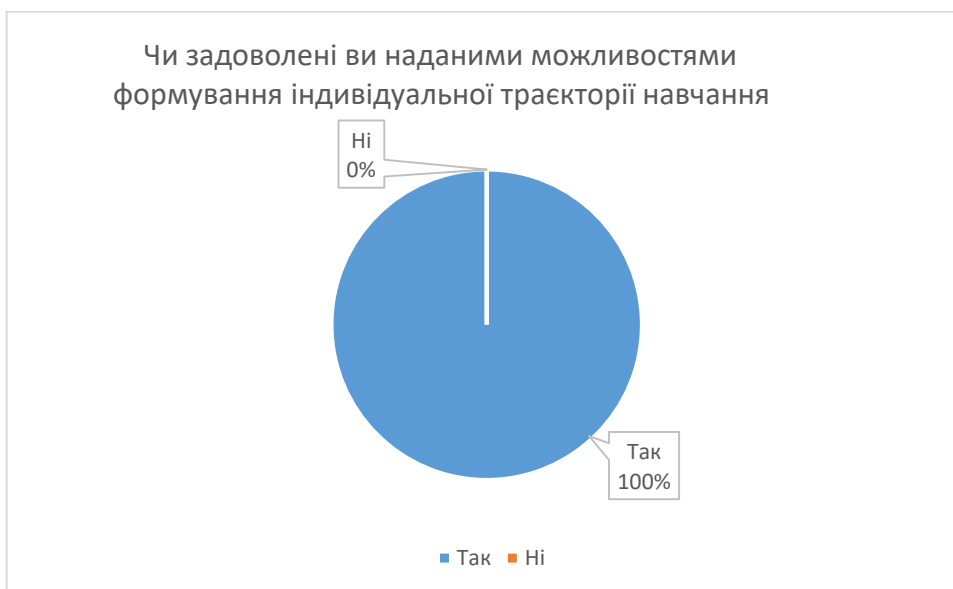
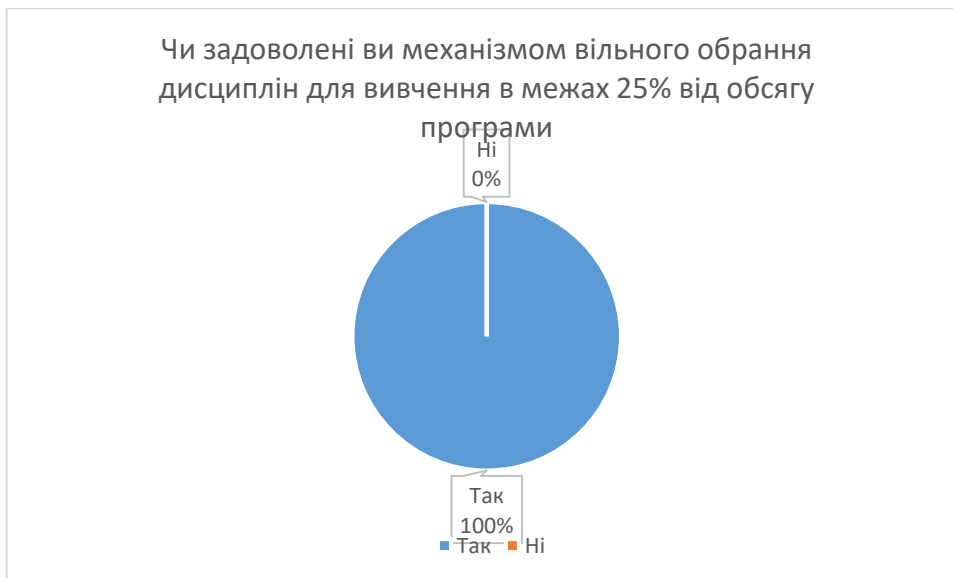
3. Оцініть рівень практичної підготовки (зокрема, практик, які були під час навчання)



4. Оцініть рівень використання викладачами сучасних методів навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри, ін.) та сучасного обладнання під час занять



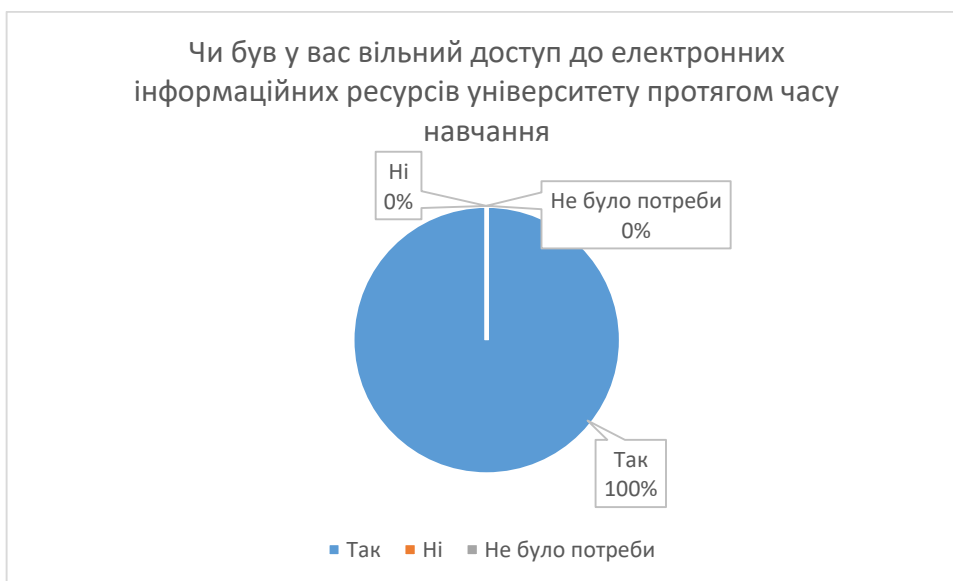
5. Оцініть можливості вільного вибору навчальних дисциплін в межах ОП



6. Чи обсяг фактичного навчального навантаження (включаючи самостійну роботу) був достатнім для опанування дисциплін



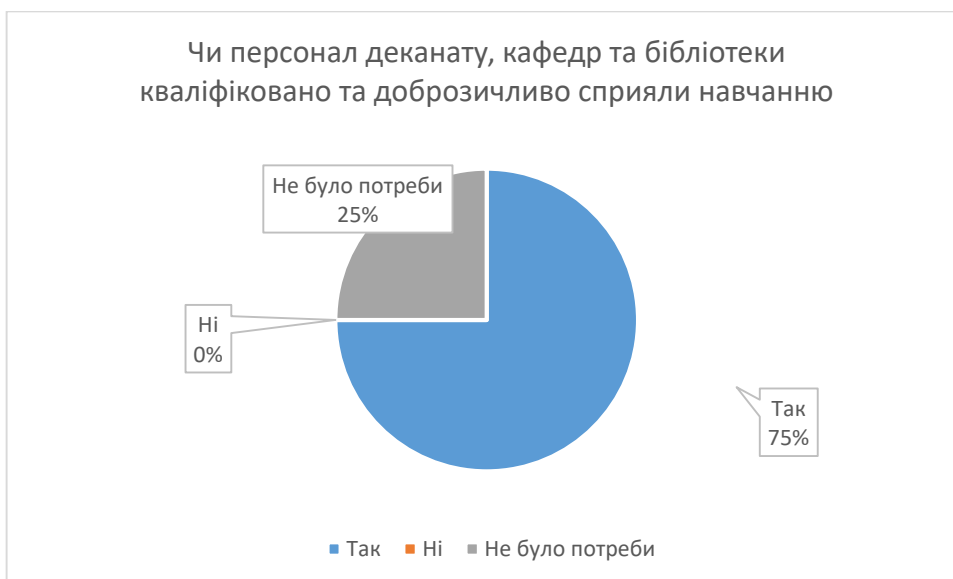
7. Чи був у вас вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету



8. Чи були враховані ваші інтереси та пропозиції при удосконаленні освітньої програми?



9. Чи персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяли навчанню?



10. Чи стикалися Ви з проявами академічної недоброчесності під час навчання в університеті



11. У чому ви бачите особливості (унікальність) даної програми?

- Потреба фахівців цієї сфери у різних видах діяльності.
- Ця програма є потрібною. Потрібна, оскільки документи оточують нас
- Чіткості підібраних дисциплін
- Інформація нас супроводжує всюди, тому ми повинні вміти її правильно створювати, направляти і керувати на благо нашої країни.

12. Наскільки Освітня програма, на Вашу думку враховує тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, регіональний контекст?

- На 95%.
- На 70%
- Аналізує щороку зміни на ринку
- Це все пов'язане з особливістю програми

13. Чого, на вашу думку, вас НЕ навчили, а це потрібно на ринку праці?

- Теорія - навчили. На практиці завжди все буде по-іншому. Тому все ок.
- Немає відповідь на це питання

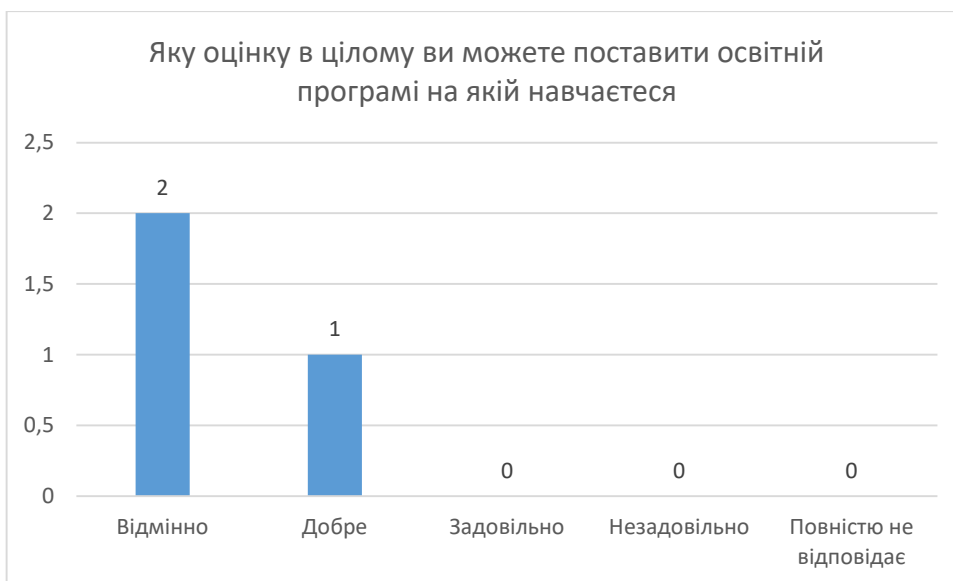
14. Які дисципліни, на вашу думку, потрібно включити в програму?

- Не компетентна в цьому питанні. Мені вистачає всього.
- Все, що пов'язано з комунікаціями
- Дисципліну по Тайм-менеджменту. Хочеться правильно організувати час в цьому інформаційному потоці життя.

15. Які дисципліни необхідно виключити з програми?

- Інтелектуальна власність.
- Не можу дати на це відповідь. Всі потрібні
- Немає
- Всі дисципліни, які викладалися в 1 семестрі є необхідними. Було б добре їх намагатися вдосконалювати і для викладачів знаходити цікавий підхід викладання, адже світ змінюється і не стоїть на місці.

16. Яку оцінку в цілому ви можете поставити освітній програмі на якій навчаєтесь?



Результати опитування щодо якості освітніх програм серед студентів-магістрів ОП «Інформаційний інжиніринг та соціальні комунікації».
Весняний семестр 2023-2024 н. р.

Опитування проводилось Відділом забезпечення якості освіти за посиланням <https://nung.edu.ua/departament/yakist-osviti/04-anketuvannya>

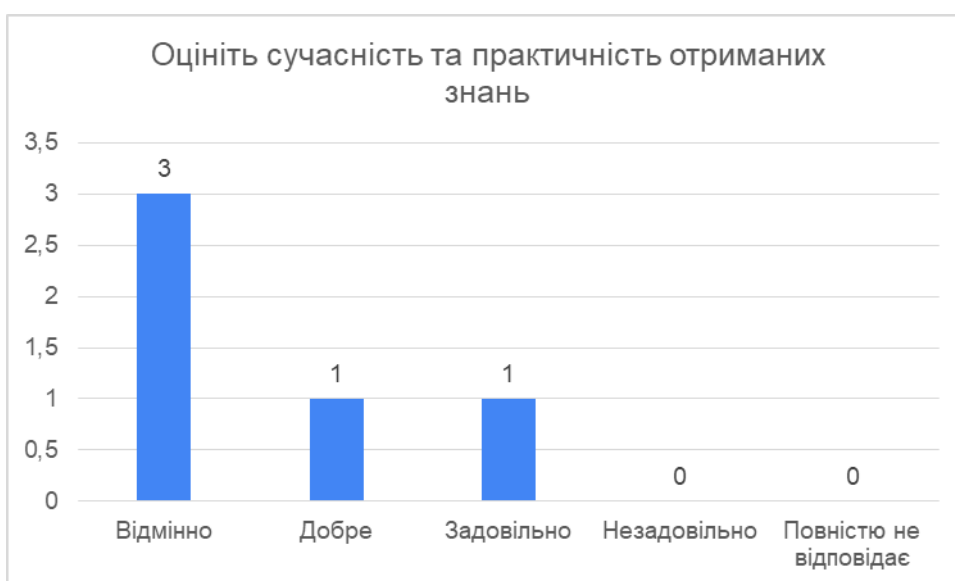
Запитання оцінювалися згідно шкали, де 1 – незадовільно, 5 – відмінно.

В опитуванні взяло участь п'ятеро студентів. Розподіл відповідей на запитання анкети у відсотках опитуваних представлено наступним чином:

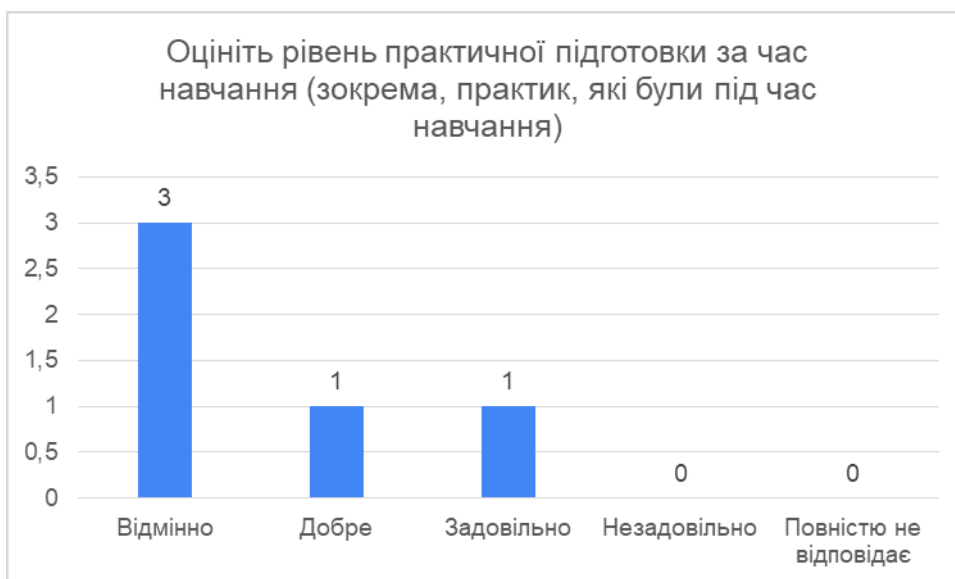
1. Оцініть свій рівень знань та умінь, отриманих в університеті



2. Оцініть сучасність та практичність отриманих знань



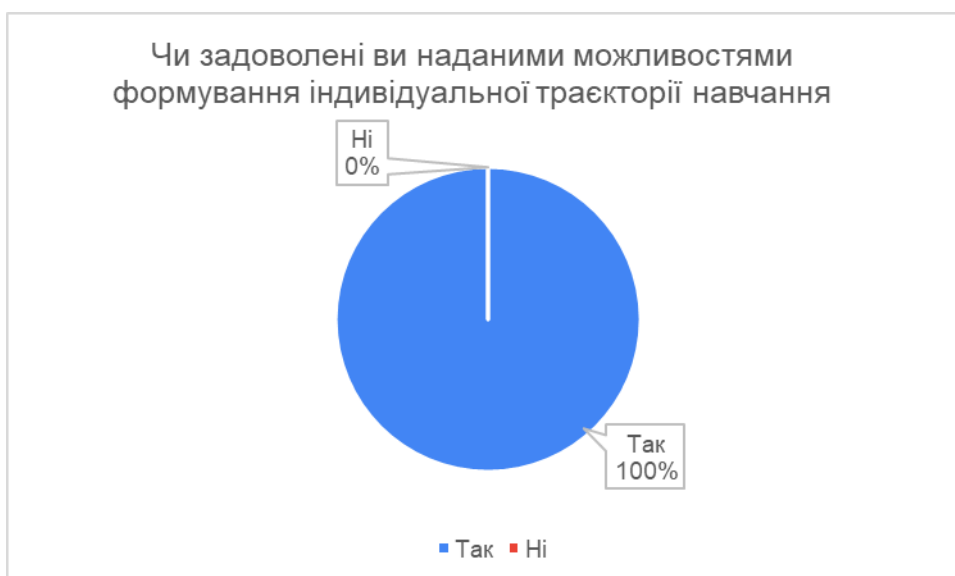
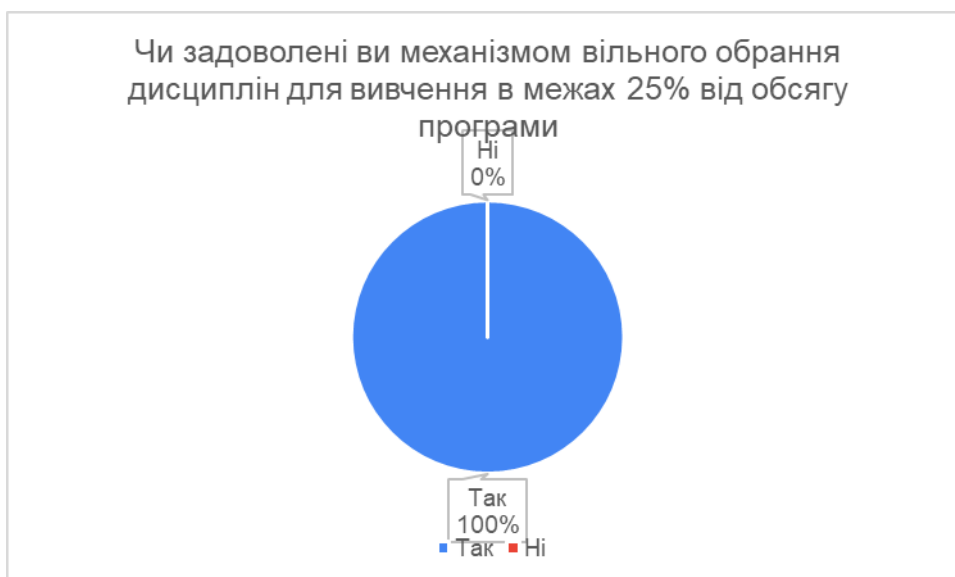
3. Оцініть рівень практичної підготовки (зокрема, практик, які були під час навчання)



4. Оцініть рівень використання викладачами сучасних методів навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри, ін.) та сучасного обладнання під час занять



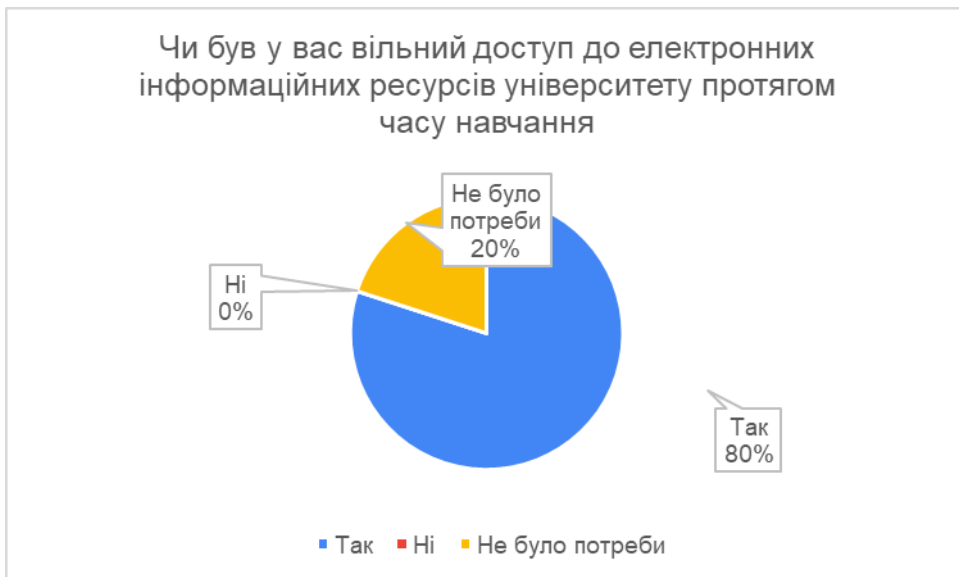
5. Оцініть можливості вільного вибору навчальних дисциплін в межах ОП



6. Чи обсяг фактичного навчального навантаження (включаючи самостійну роботу) був достатнім для опанування дисциплін



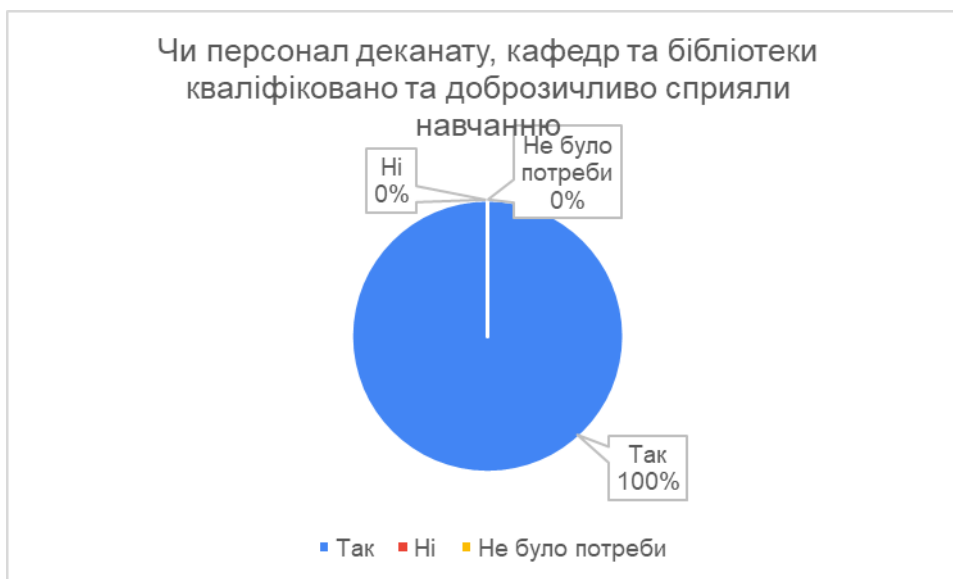
7. Чи був у вас вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету



8. Чи були враховані ваші інтереси та пропозиції при удосконаленні освітньої програми?



9. Чи персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяли навчанню?



10. Чи стикалися Ви з проявами академічної недоброчесності під час навчання в університеті



11. У чому ви бачите особливості (унікальність) даної програми?

- Міждисциплінарний підхід, іноземні мови, практична підготовка
- Робота з інформацією(аналітика)
- Дана ОП дійсно містить актуальні освітні матеріали. Здійснюючи порівняння схожих ОП інших ВНЗ при вступі, обрала саме цю програму в ІФНТУНГ, оскільки вважаю, що вона більше пристосована до вимог сучасних ринку праці та теперішніх тенденцій розвитку цієї сфери загалом. Процес навчання показав велику кількість залучення саме практичних завдань, вирішення реальних ситуацій та участь у цікавих дискусіях, що дуже подобається.
- Освітня програма з інформаційного інжинірингу і соціальних комунікацій поєднує технічні та гуманітарні аспекти, надаючи студентам унікальну можливість розвивати навички управління взаємодією з різними соціальними групами, аналізувати вплив інформаційних технологій на суспільство та навчатися ефективно спілкуватися через різноманітні комунікаційні канали.
- Особливість в тому, що це програма, яка охоплює різні галузі і надає знання для майбутнього працевлаштування.

12. Наскільки Освітня програма, на Вашу думку враховує тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, регіональний контекст?

- На 95%
- Широкий діапазон вибору майбутньої професії
- На мою думку, освітня програма відрізняється особливою увагою щодо вивчення саме інформаційних справ, комунікацій і т.д.. що є неабияк актуальним на сучасному ринку праці, оскільки надає широке підґрунття знань та вмінь у багатьох сферах діяльності та посадах, які передбачає підготовка цієї ОП.

- На 70%.
- Деякі методики викладання потребують більшої інтегрованості з сучасним розвитком технологій.

13. Чого, на вашу думку, вас НЕ навчили, а це потрібно на ринку праці?

- Мені все підходить
- Керувати часом)
- Під час виконання своїх трудових обов'язків не стикалася з подібними ситуаціями
- Може виявитися корисним більше підготовки до управління часом та комунікаційних навичок для ефективної співпраці в команді або у взаємодії з клієнта.
- Роботи у команді. Крім того, хотілося б більше практики саме на базі університету, бо більшість можливостей студенти шукають самі.

14. Які дисципліни, на вашу думку, потрібно включити в програму?

- Можливо, ще трохи англійської
- Цифрова медіастратегія та аналітика, Аналіз візуальної комунікації, Техніки модераторства та фасилітації.
- Тайм-менеджмент

15. Які дисципліни необхідно виключити з програми?

- Здається, що всі ті чи іншою мірою потрібні
- Всі підходять.

16. Яку оцінку в цілому ви можете поставити освітній програмі на якій навчаєтеся?

