

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Організаційна поведінка»

	вільного вибору - кафедральний
Спеціальності:	ОП «Менеджмент»
Мова викладання:	Українська
Кількість студентів, які можуть одночасно навчатися (мінімальна - максимальна):	
Семестр, в якому викладається:	1 семестр
Кількість: кредитів ЄКТС академічних годин (вказати окремо лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота тощо)	6 кредитів 180 год. (36 - лекції, 18 - практичні заняття, 126 - самостійна робота)
Форма підсумкового контролю та наявність індивідуальних завдань:	Іспит, курсова робота
Кафедра, що забезпечує викладання:	Менеджменту та адміністрування
Викладач, що планується для викладання (окремо по видах навантаження):	Лектор та практичні заняття – Микитюк Наталія Євгенівна, к.е.н., доц.
Попередні вимоги для вивчення дисципліни (якщо доречно):	Знання про менеджмент, маркетинг, мікро-макроекономіку, ресурсний менеджмент, підприємництво, стратегічне управління
Перелік компетентностей, яких набуває студент після опанування даної дисципліни:	Загальні компетентності ЗК3 - здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; ЗК4 - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК5 - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; Фахові компетентності: СК2 - здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища; СК4 - вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними; СК5 - здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту; СК8 - здатність планувати діяльність організації та управляти часом; СК11 - здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК15 - здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички; Фахові за вибірковою компонентою: - здатність застосовувати моделі і підходи теорії організаційної поведінки для вирішення завдань, пов'язаних з управлінням організаційною поведінкою.

<p>Сфера компетентностей майбутній професії: реалізації в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - розуміти основні положення сучасних і класичних теорій управління організаційною поведінкою співробітників; - використовувати мікро- і макропідходи до організаційної поведінки; - визначати можливості персонального розвитку в організації; - встановлювати чинники організаційної поведінки і можливості їх використання для вирішення питань, що стосуються досягнення цілей організації; - визначати ефективні методи дії керівника на персонал; - формувати систему поведінкового маркетингу; - виокремлювати особливості організаційної поведінки в системі міжнародного бізнесу; - адаптувати набуті знання до реальних ситуацій; - виробляти власні рекомендації з коригування поведінки співробітників. <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН3 - демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства; ПРН4 - демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень;</p> <p>ПРН5 - описувати зміст функціональних сфер діяльності організації;</p> <p>ПРН6 - виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень;</p> <p>ПРН7 - виявляти навички організаційного проектування;</p> <p>ПРН8 - застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації;</p> <p>ПРН 9- демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи;</p> <p>ПРН10 - мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації;</p> <p>ПРН11 - демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації;</p> <p>ПРН12 - оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації;</p> <p>ПРН14 - ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації;</p> <p>ПРН15 - демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності;</p> <p>ПРН17 - виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера; Програмні результати навчання за вибірковою компонентою: застосувати методи управління поведінкою людей в практиці організаційної діяльності.</p>
<p>Особливості навчання на курсі:</p>	<p>Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексного оцінювання. Типи завдань: тестові завдання, дослідницькі завдання, творчі завдання. Контроль засвоєння теоретичних знань модуля М1 (колоквіум) – 25 балів, модуля М2 (колоквіум) – 25 балів, засвоєння практичних навиків М1 – 25 балів, засвоєння практичних навиків М2 – 25 балів. Відпрацювання пропусків – письмова робота.</p>

Матеріально-технічне забезпечення:	Дисципліна не потребує спеціальної матеріально-технічної бази
Стислий опис дисципліни:	Дисципліна спрямована на вивчення студентами індивідуально-психологічних характеристик особистості, її мотивації та ставлення до різних складових трудового процесу, вертикальних і горизонтальних комунікацій та міжособових стосунків, тенденцій організаційного розвитку та реакцій на зміни, що дасть можливість ідентифікувати, розуміти та прогнозувати людську поведінку в конкретних ситуаціях.