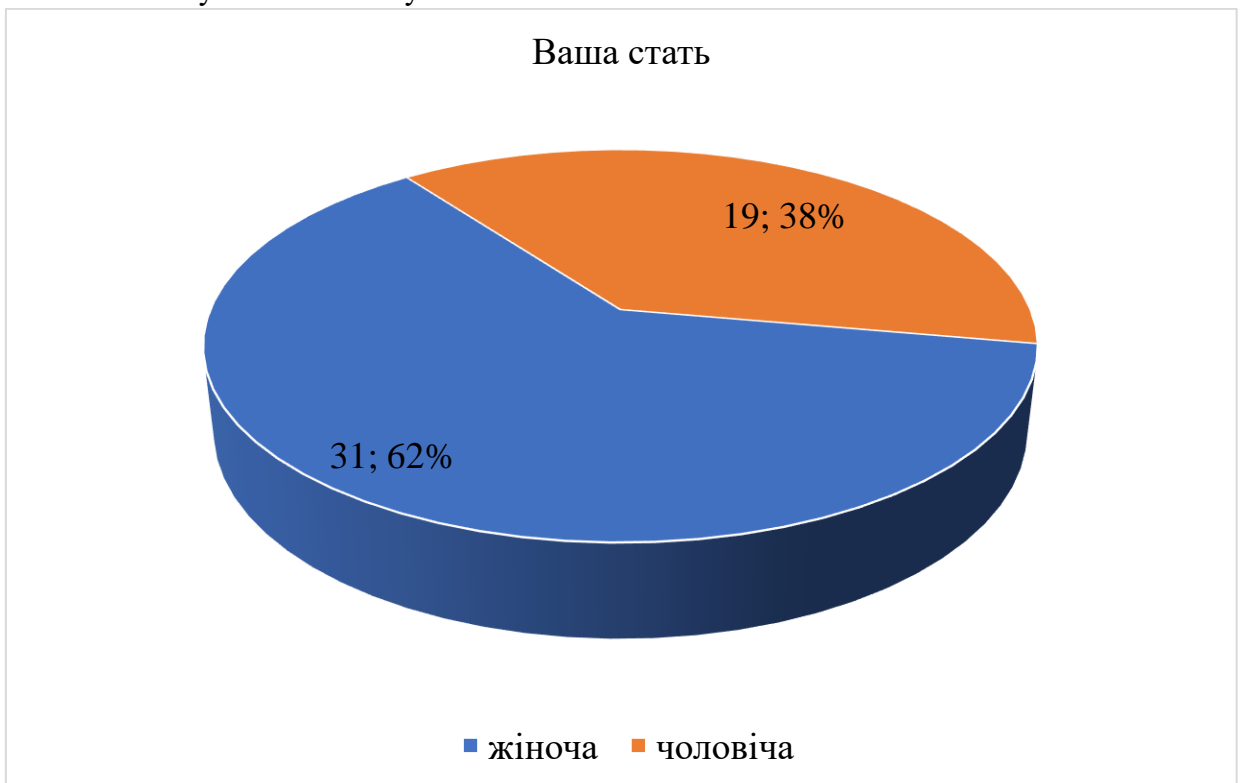


Результати опитування слухачів магістратури
Листопад-квітень 2023 р.

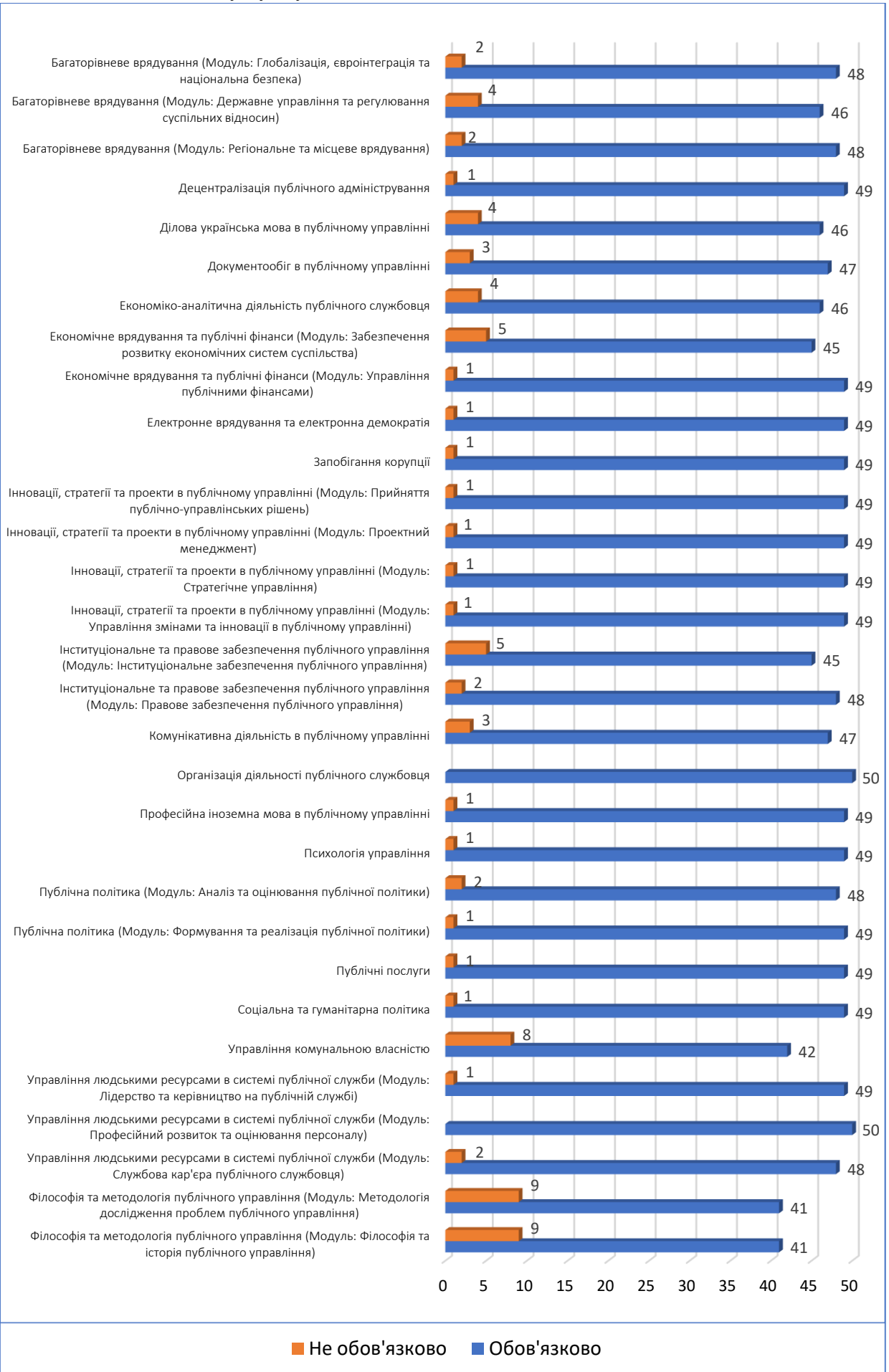
1. Ви є слухачем магістратури:



2. Стать учасників опитування:



3. Освітньо-професійна програма передбачає вивчення вказаних дисциплін. Позначте дисципліни, які на Вашу думку, вивчати обов'язково, а які - не обов'язково.



4. У випадку, якщо Ви вказали дисципліни, які не обов'язково вивчати, аргументуйте такий вибір:

- філософію управління можна вивчати самостійно;
- українську мову на достатньому рівні вивчають на бакалаврському рівні, тому на магістерському можна не вивчати;
- щоб було більше час на профільні предмети;
- занадто багато дисциплін економічного спрямування;
- достатньо публічного управління фінансами;
- наприклад "Документообіг в публічному управлінні". На мою думку, це є частиною ділової української мови, щодо оформлення та вимог. До того ж в органах влади (гілках маю на увазі) завжди є прийнятий регламент, є зазначені вимоги і нормативно правових актах відповідних. Тобто при потребі потрібно "витягнути" інформацію і застосувати;
- деякі дисципліни перегукуються, включають одна одну, деякі потрібні вже під час використання а роботі.

5. У випадку, якщо Ви вказали дисципліни, які не обов'язково вивчати, зазначте якими дисциплінами їх можна замінити?

- Написання грантів;
- Ораторське мистецтво та публічні виступи;
- Економічна політика;
- Децентралізація та електронне врядування.

6. Чого у даних дисциплінах спеціальності бракує? Які зміни та доповнення Ви можете запропонувати?

- хотілося б більше практичної сторони, реальних кейсів, прикладів від викладачів з їх практики. Це справді цікава і корисна інформація;
- більше офлайн ніж онлайн);
- подобається, коли є практичні приклади, а також, коли інтерактив, ігри використовуються;
- більше хотілося б годин з психології управління;
- було б добре, щоб предмети, які були поділом на групи, не визначалися поділом на групи, а на вибір слухачів;
- більше відведеного часу на розкриття сучасних дисциплін (електронне врядування, іноземна мова, електронний документообіг, ділова українська мова, децентралізація) і ряд інших;
- нажаль начитка лекцій триває дуже мало часу, тому вивчення дисциплін є поверхневе;
- більше практичності та прикладів, завдяки прикладам краще сприймається і запам'ятовується інформація.

7. Які нові дисципліни Ви б могли запропонувати для своєї спеціальності?

- Кіберполітика.
- Обізнаність із сучасними страховими системами здоров'я і життя, ризики і переваги.
- Ораторське мистецтво.
- Управління змінами та аспектами психотерапії.
- Сучасні проблеми економіки.
- Формування і розподіл бюджетних коштів на всіх рівнях.
- Організація і забезпечення безпеки та цивільного захисту в державному управлінні.
- Економічна політика держави.
- Відповідно до потреб ринку, розробникам щорічно переглядати програму і вносити зміни.

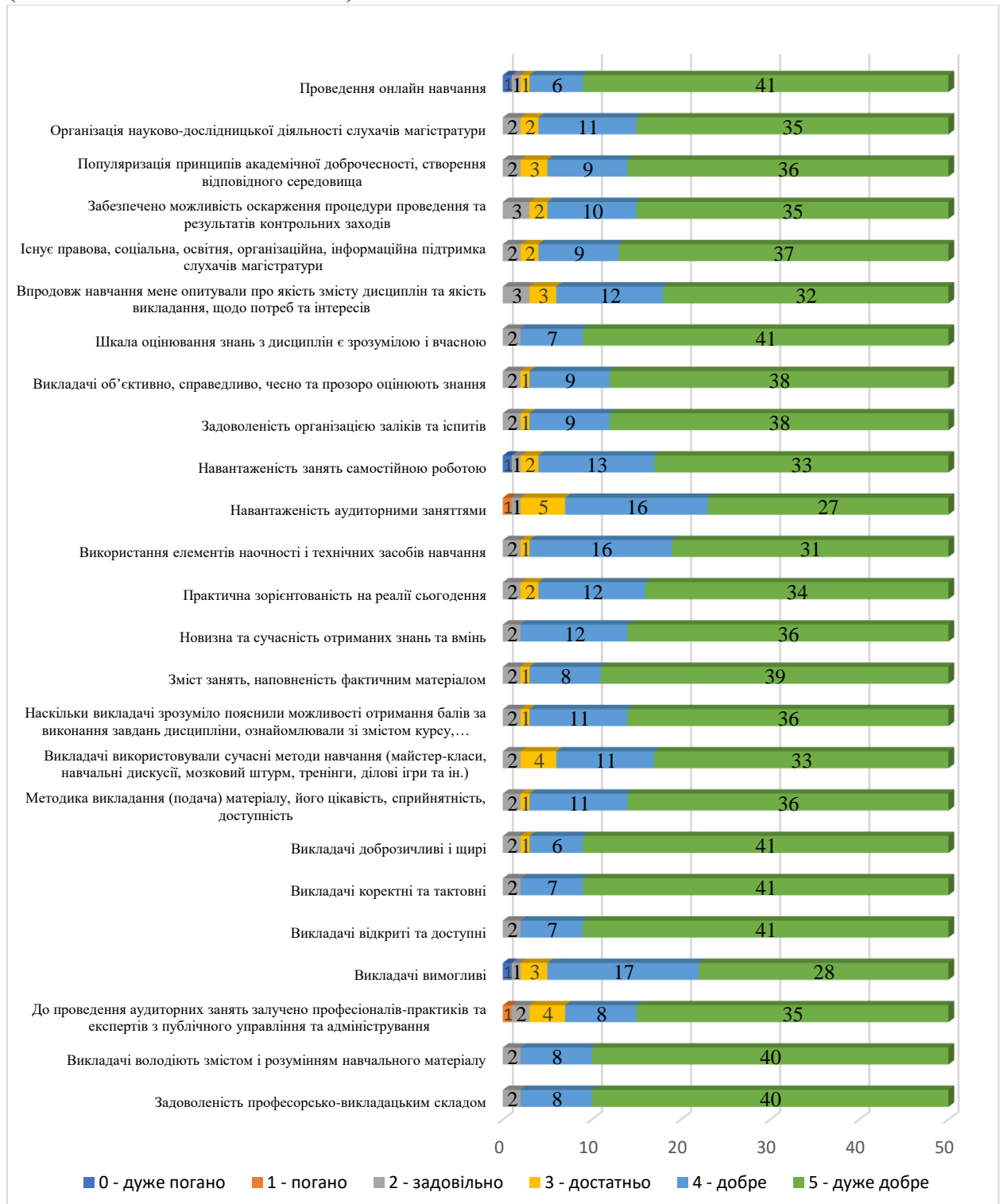
8. На Вашу думку, які із дисциплін слід вивчати більше або менше часу ніж Ви вивчали?



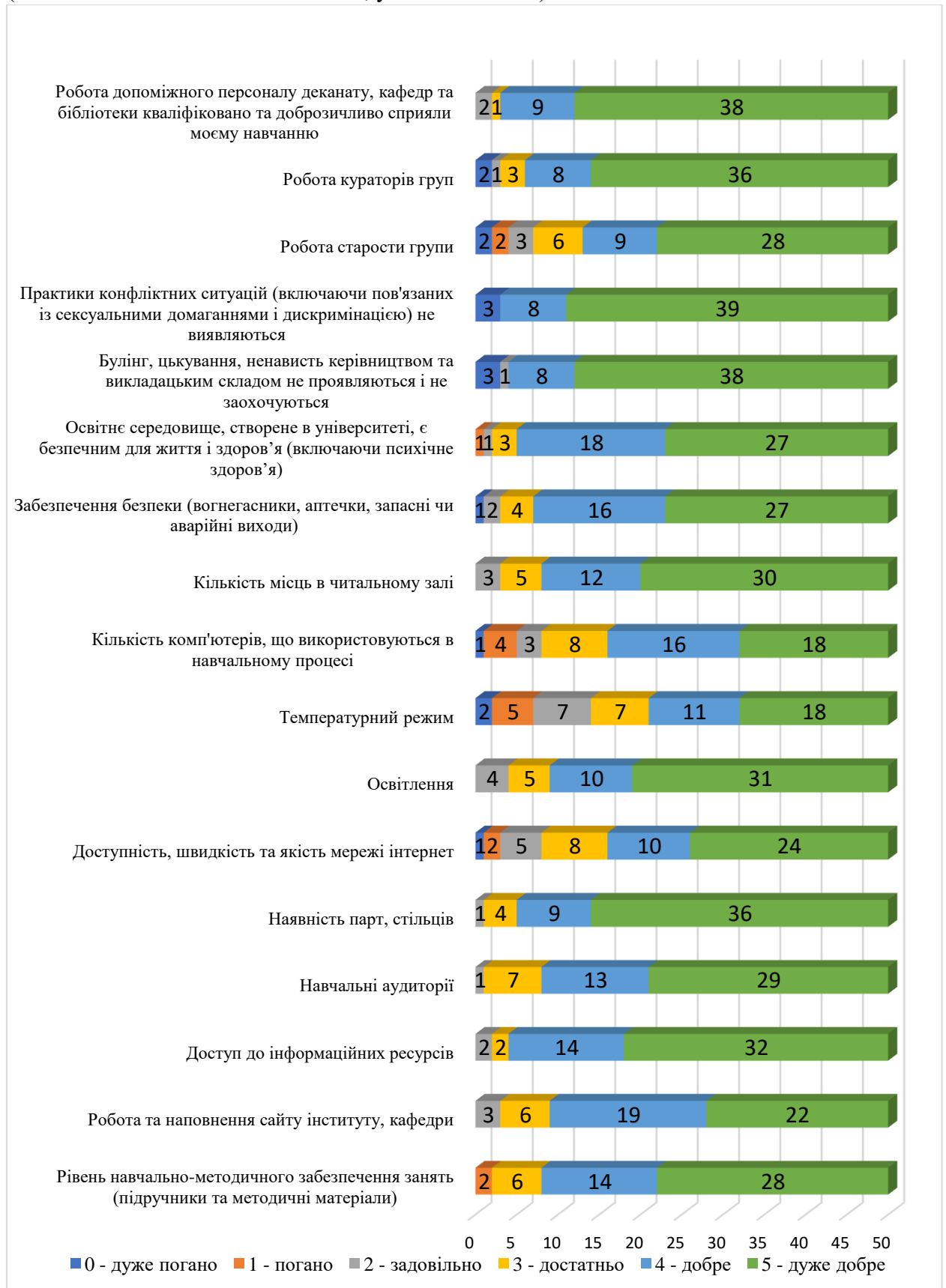
9. Чи задоволені Ви професійною діяльністю викладачів, що викладали Вам дані дисципліни?

Загалом магістри задоволені професійною діяльністю викладачів. Поодинокую є відповідь ні щодо таких дисциплін: «Філософія та методологія публічного управління» (1 голос), «Публічна політика» (1 голос), «Економічне врядування та публічні фінанси» (1 голос), «Управління людськими ресурсами в системі публічної служби» (1 голос), «Інновації, стратегії та проекти в публічному управлінні» (1 голос), «Організація діяльності публічного службовця» (1 голос), «Документообіг в публічному управлінні» (1 голос), «Комунікативна діяльність в публічному управлінні» (1 голос), «Управління комунальною власністю» (1 голос).

10. Дайте свою оцінку організації та забезпеченню навчально-виховного процесу (якість викладання та навчання). Оцініть за вказаною шкалою.



11. Дайте свою оцінку організації та забезпеченню навчально-виховного процесу (технічне та допоміжне оснащення, умови навчання). Оцініть за вказаною шкалою.

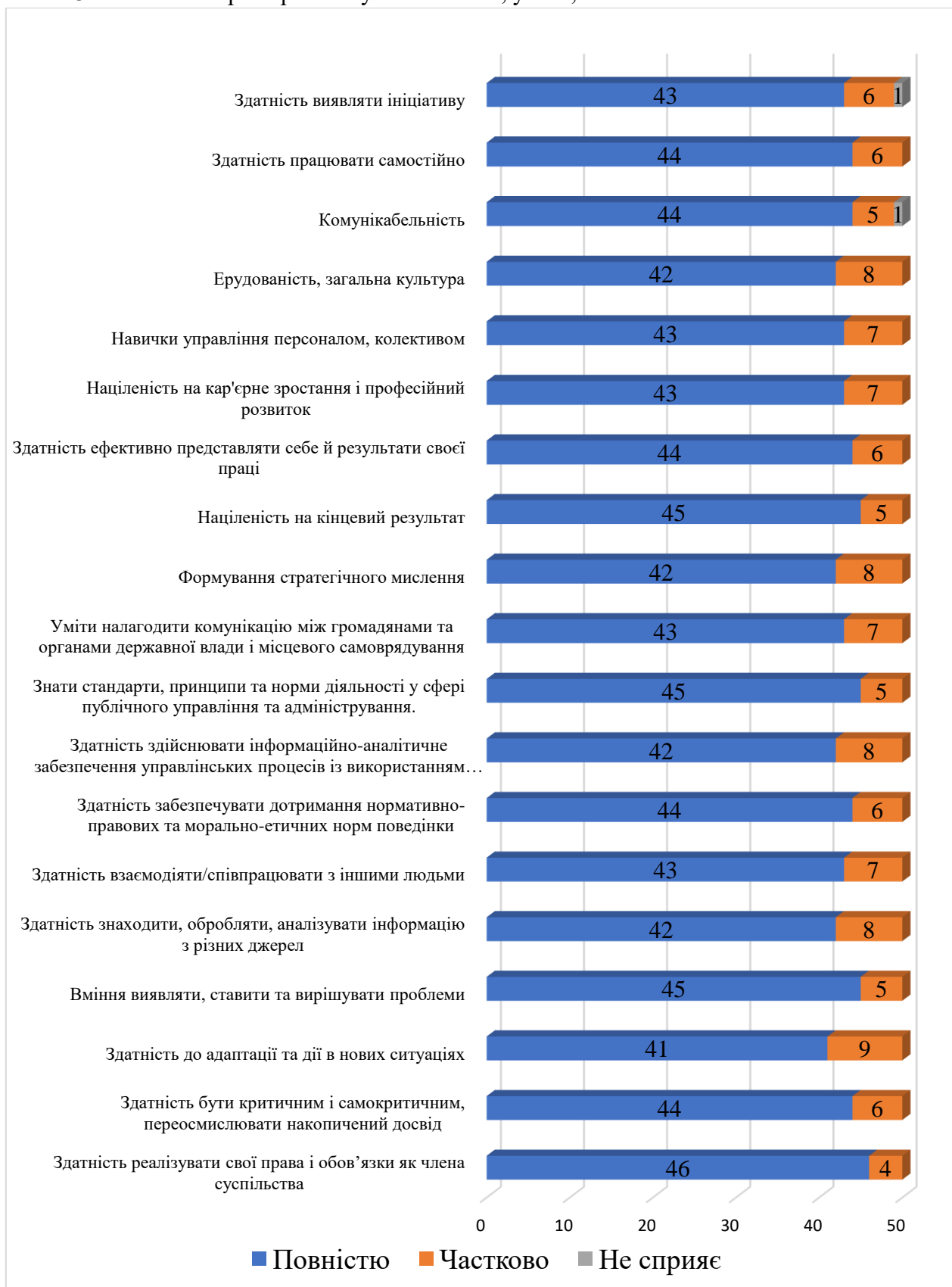


12. Вкажіть на можливі проблеми, що відмічені Вами у попередньому питанні.

- Можливо хотілося б децю сучасніших аудиторій;
- Нульова робота призначеної старости групи. В приміщенні було дуже холодно відповідно це впливає на фізичний стан студента що є небезпечним для здоров'я;
- Воєнний стан, емоційні переживання;

- Дуже важко сприймати на один день 5-7 пар, якщо є можливість частіше зустрічатися з меншою кількістю занять в один день;
- Недостатня комунікація старости групи щодо організації та супроводу навчального процесу;
- Відсутній Wi-fi.

13. Навчання сприяє розвитку таких знань, умінь, навичок:



14. Чи рекомендуватимуть магістри навчання в ІФНТУНГ за спец. «Публічне управління та адміністрування»



15. Що нового Ви можете запропонувати для підвищення ефективності освітнього процесу?

- у якості факультативу або на постійній основі ведення предметів англійською мовою;
- продовжувати цифровізацію та спілкування/комунікацію;
- залишатися такими ж доброзичливим до студентів. Прекрасно провела час під час навчання. Викладачі настільки позитивні, що не хочеться закінчувати університет;
- розподіл навчальних дисциплін таким чином, щоб в один день було не більше 4 пар, бо важко засвоювати знання;
- все ок. Дякуємо за надану освіту;
- втілення практики тим-білдінгу в навчальному процесі;
- наразі все чудово, зауважень до освітнього процесу немає;
- осучаснення технічної бази;
- курси онлайн по дисциплінах і більше ситуацій де можна застосувати отриману теорію;
- поміняти підходи, взяти приклади з бізнес шкіл та закордонних форматів. Деякі дисципліни є дійсно круті і хотілось щоб їх як тренінгові матеріали навчали держслужбовців, які не мають змоги отримати цієї освіти;
- на даний момент дуже високий рівень навчання;
- ще одну сесію, щоб було більше начитки і лекцій;
- цікавих командних ігор. Роботи в групах.