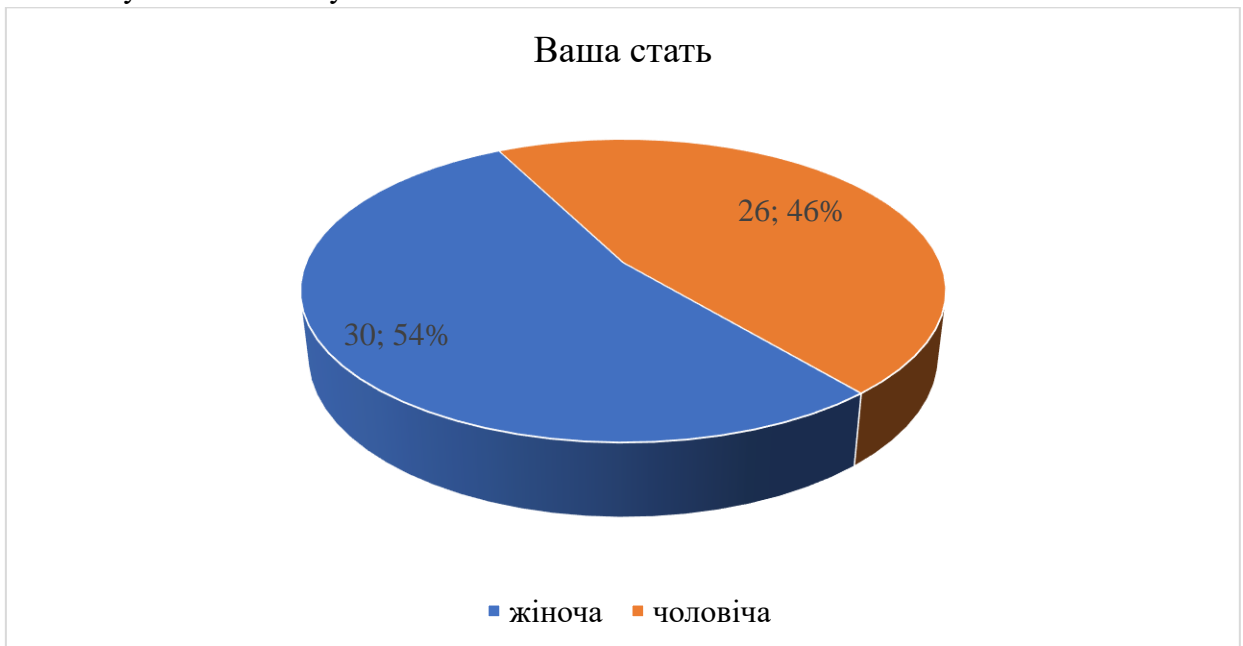
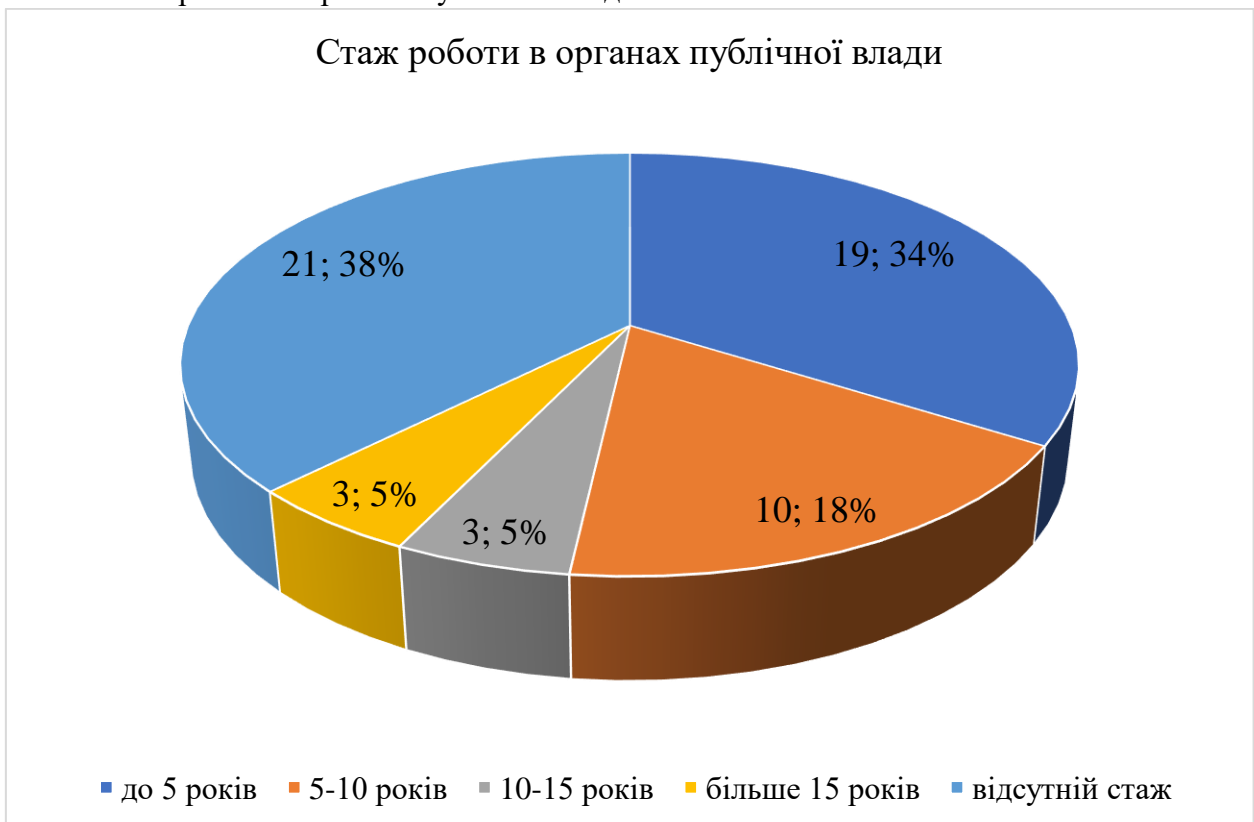


Результати опитування слухачів магістратури  
грудень 2023 р.

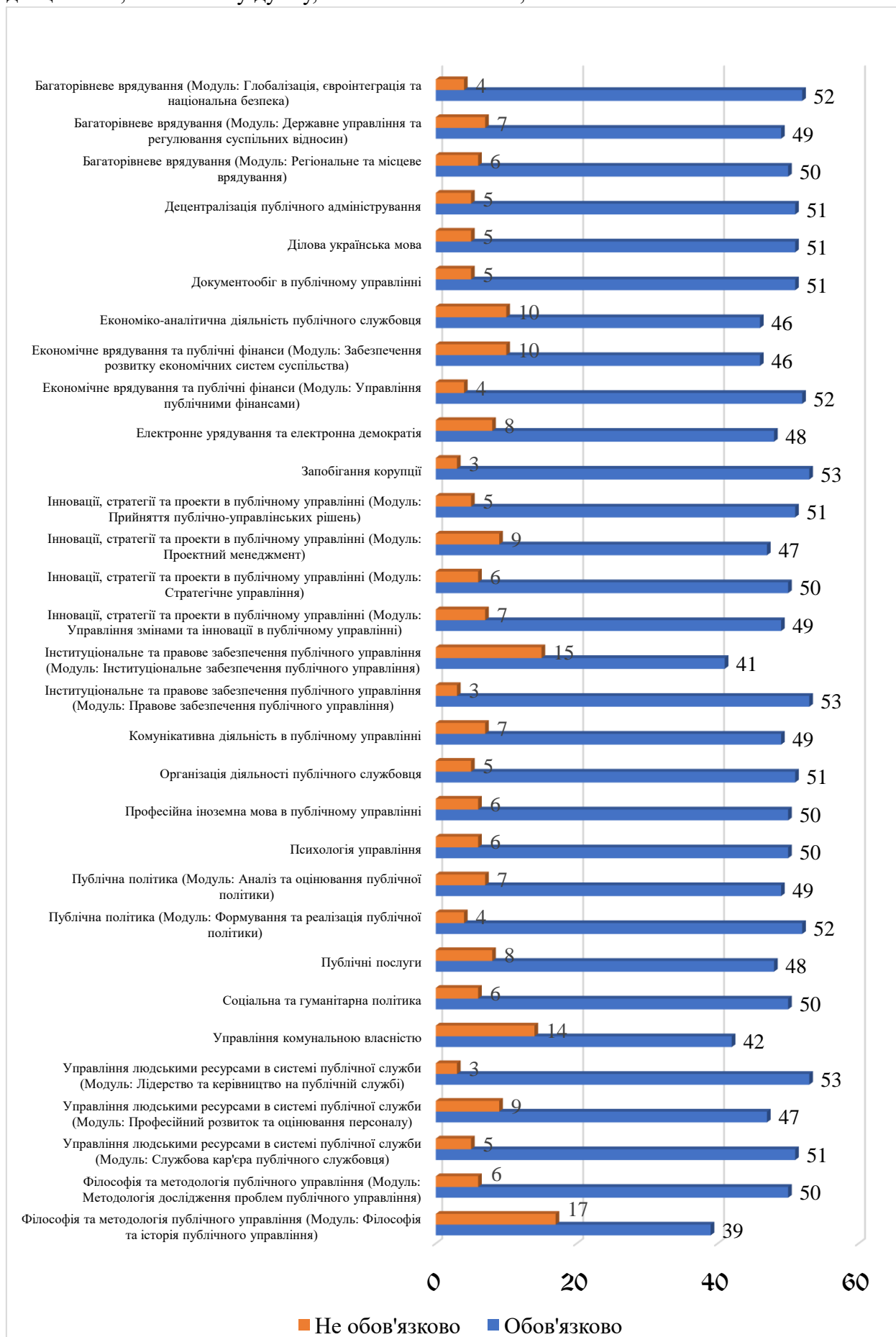
1. Стать учасників опитування



2. Ваш стаж роботи в органах публічної влади



3. Освітньо-професійна програма передбачає вивчення вказаних дисциплін. Позначте дисципліни, які на Вашу думку, вивчати обов'язково, а які - не обов'язково.



4. Які дисципліни, на Вашу думку, слід ввести до освітнього процесу?

- Електронне подання звітності;
- Історію України;
- Фінансово економічний потенціал територіальних громад;
- Емоційний інтелект;
- Інвестиції, управління капіталом;
- Іміджелогію;
- Земельні відносини;
- Можна ввести предмети, спрямовані на нові технології, тренди та вимоги ринку

праці;

- Таймменеджмент;
- Управління часом та ресурсами;
- Модерне управління організацією;
- Ораторське мистецтво;
- Захист інформації та кібербезпека;
- Планування проєктів, використання технологій;
- Конституційне право;
- Вивчення кращих практик місцевого самоврядування;
- Курс написання грантових програм з розвитку місцевого самоврядування;
- Публічна політика країн світу;
- Логіка;
- Щодо Євроінтеграційних процесів;
- Ораторське мистецтво;

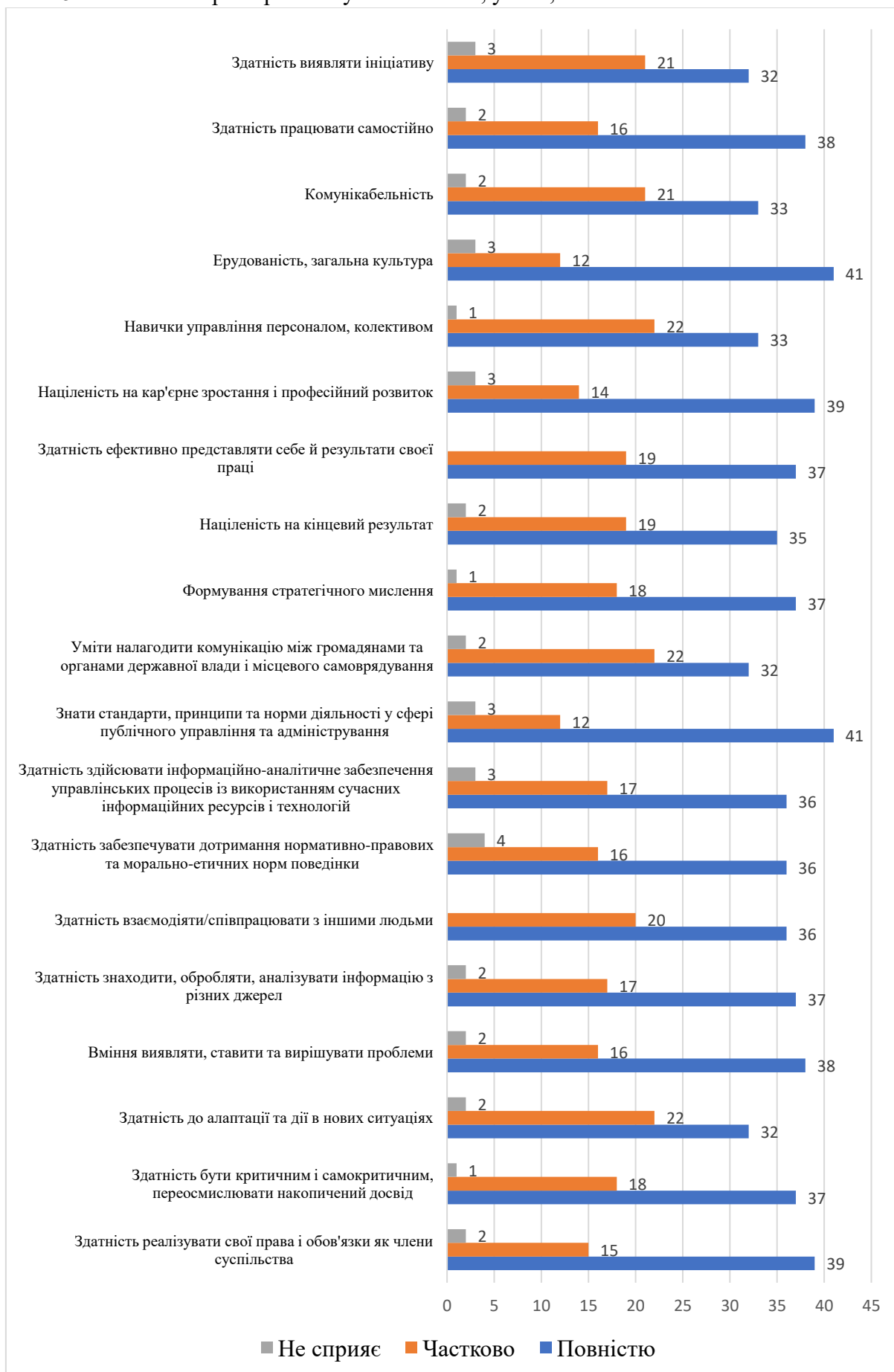
- Вважаю слід поглибити вивчення проєктного менеджменту та проєктно-орієнтованого методу організації роботи у публічному управлінні. Так як сам відчуваю нестачу знань з цієї дисципліни і бачу нерозуміння процесів у своїх колег. Впевнений що вивчення цієї дисципліни дозволить більш ефективно організовувати роботу в місцевому самоврядуванні;

- Міжнародні організації в публічному управлінні національною економікою;

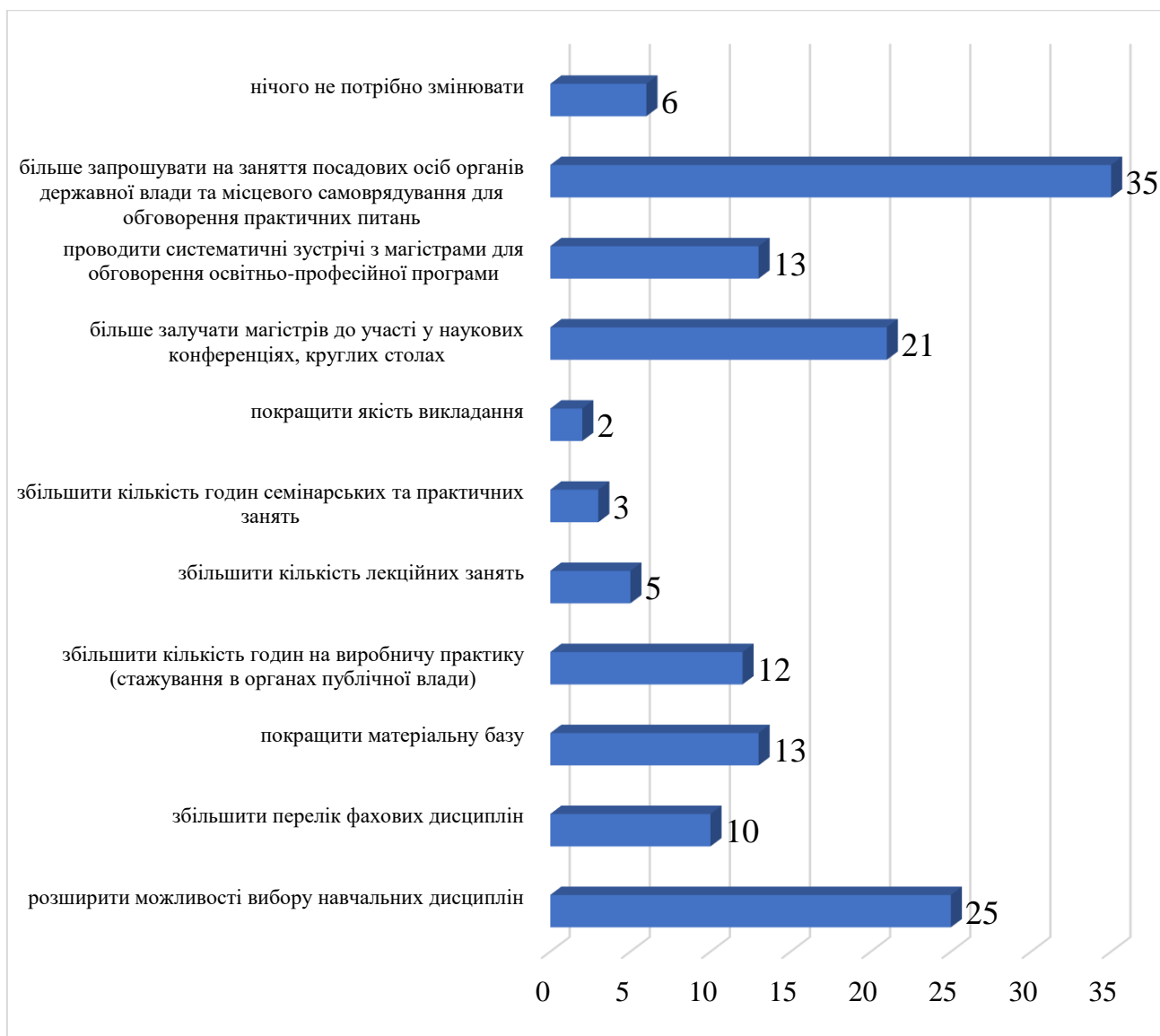
- В напрямку командотворення, залученню громадськості до прийняття рішень в органах публічної влади;

- Медіаграмотність;
- Соціальна служба.

## 5. Навчання сприяє розвитку таких знань, умінь, навичок:



## 6. Що, на Вашу думку, потрібно змінити в освітньому процесі?



## 7. До яких видів освітньої діяльності кафедри публічного управління та адміністрування за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» Ви б хотіли бути залучені?



8. Що нового Ви можете запропонувати для підвищення ефективності освітнього процесу?

- Залучення сучасних методів публічного управління на прикладах іноземних держав, проведення опитувань в державних закладах про організацію публічного управління на місцях праці та способи ефективного вдосконалення;

- Навчання на курсах підвищення кваліфікації з різних дисциплін;

- Обмін досвідом від спеціалістів у сфері публічного управління та адміністрування;

- В рамках освітнього процесу, робити 2 дні або тиждень практики на базі ОВА;

- Залучення фахівців з органів державної влади;

- Забезпечення можливостей для практичного застосування знань, щоб студенти могли бачити як їхні навчальні досягнення застосовуються в реальному житті;

- Попри всі реалії пов'язані з війною викладачі робили все можливе щоб ми мали змогу отримувати якісну освіту. Як варіант можна: розпочинати урок з цікавого, використовувати різні моделі навчання, змінювати середовище навчання, тощо;

- Впровадження практичних завдань, які сприяють розвитку навичок творчості та критичного мислення. Використання автоматизованого оцінювання, які дозволяють швидше визначати успішність студентів;

- Розбір планування і впровадження успішних проєктів України;

- Зменшити групи студентів, підвищити частоту та ефективність форм контролю;

- Залучення студентів-магістрів до спільних проєктів, форумів, конференцій;

- Забрати ЄДКІ;

- Більше занять проводити з залученням інтерактивних методів: робота в групах, мозковий штурм тощо.

9. Чи рекомендуватимуть магістри навчання в ІФНТУНГ за спец. «Публічне управління та адміністрування»

Я рекомендуватиму іншим навчатися в ІФНТУНГ на моїй спеціальності

